



2021

发现最美沈阳

2021.8.24 星期二 编辑 陈昊 美编 王晨同

16

即将开学啦！来吧 展示！



开学季来临，孩子们即将回到熟悉的校园。学校的一草一木，操场，教学楼……这些都成为“童HUA沈阳”的入画素材，在孩子们的画笔下，开学的场面热闹而愉快，迎着朝霞，背上新书包，在操场上举行庄严的升旗仪式。通过孩子们的绘画作品可以看出，对于新学期他们充满了期待，并且透露出对学校的热爱，对老师的尊敬，以及对即将到来的校园生活的向往。

学校作为青少年最为熟悉的生活场景之一，是很好的作画素材，通过对对自己熟悉事物的观察，可以让孩子们更好的感受校园生活。在落

笔之前，孩子在脑海中虚拟、架构将要呈现的故事，此时孩子的脑袋就像打印机，高速运转、识别。笔画、结构、颜色……将零散的、甚至是毫无相关的元素有逻辑地组合起来，刻画在纸上。长久以往的锻炼，孩子的反应速度也会快很多。

“童HUA沈阳”暨辽沈晚报首届绘画大赛自启动以来已经推出不少主题作品展示，孩子们通过这样一个平台，得到绘画指导，并且增强了学习美术的自信心，相信他们在未来的绘画道路上也会越走越远。

辽沈晚报记者 冯美琳



作者：索晓军，9岁，沈阳市于洪区北李官小学

作品简介 《我的学校》上学时学生与家长挥手道别和老师给孩子测温，老师每天为学生测温保障了孩子的健康安全，学生主动配合并且会对老师说一声：辛苦了。

指导教师 丁佳欣：善于观察，绘画能力强，能把校园生活表现的淋漓尽致，采用了写实记录的方式，通过回忆并且再现了画面。而且彩色搭配上很和谐，人物姿态刻画得很准确，有很大的感染力。



作者：张紫珊，11岁，汾河街小学

作品简介 《母校》：每天早上，老师微笑着在校门口迎接我们，耳边响起朗朗的读书声。我爱我的学校。

指导教师 刘梦茹：你是一个品行兼优的好孩子，希望你的绘画道路越走越宽。



作者：白箫雅，9岁，沈阳市铁西区启工一校。

作品简介 《我爱我的学校》：学校是花园，老师是园丁，我们在阳光的照耀下健康快乐地成长，我爱我的学校！

指导教师 嘉欣：想法新颖，线条流畅，画面有一定的表现力，而且内容丰富。

—— 参赛方式 ——

绘画创作投稿可以发送作品至邮箱：lsbwzws@126.com

请注明：作者姓名、年龄、学校、作品名称、作品简介、指导教师以及评语

活动对象：辽宁省城乡各类中小小学学生均可自愿报名，免费参加

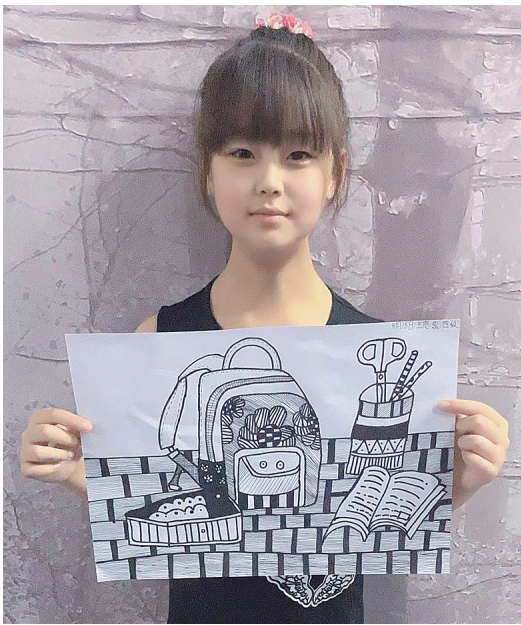
活动组别：小学低年级组（1-3年级）小学高年级组（4-6年级）初中组以及高中组

扫码入群：辽沈晚报童HUA沈阳群，将在群中发布最新的活动进展



—— 免责声明 ——

向本报投稿的行为，视为授权本报可以对作品进行推广、宣传、展示、设计衍生产品并进行销售。



作者：王思蕊，8岁，南京一校西塔分校

作品简介 《开学季》新学期到来了，希望小朋友们和我一样在绘画中收获喜悦，在学习中收获知识，让我们一起健康快乐的成长！

指导教师 苗苗：整幅画的构图，还有空间感把握得十分到位，细节上面线的处理有密有疏。刻画细节内容不错，继续加强的地方有书本的透视，还有笔盒的透视关系需要再加强一些。

作品简介 ——

《学校的树》这是我第一次写生作品，喜欢树，更爱学校的树。

指导教师 ——

贾坤：白桦树象征坚毅挺拔，就像我们的军人一样，孩子在画的时候，非常准确地把握住了白桦树的特征。



作者：张昊天，8岁，北师大沈阳附校



作者：程俊熙，8岁，沈阳铁路五小长白岛二分校

作品简介 ——

《开学倒计时》马上就要开学了，怀念我的学校、老师和同学们。

指导教师 ——

程老师：对学校的描绘很准确，画面色彩搭配很棒！

版权所有 违者必究

总值班：杨军
一版编辑：赫巍利
一版美编：冯漫



6 935970 566666

支持单位

沈阳市委老干部局、沈阳市教育局、沈阳市公安局、沈阳市民政局、沈阳市城乡建设局、沈阳市交通运输局、沈阳市文化旅游和广播电视局、沈阳法院系统、沈阳市总工会、共青团沈阳市委员会、沈阳市妇联、和平区政府、沈河区政府、铁西区政府、皇姑区政府、大东区政府、浑南区政府、于洪区政府、沈北新区政府、苏家屯区政府、辽中区政府、新民市政府、皇姑区文化旅游和广播电视局、中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳消防、辽宁省博物馆、辽宁省图书馆、沈阳博物院、沈阳市图书馆、沈阳评剧院、沈阳水务集团

（排名不分先后 持续更新中）

总第9424期

订报热线：22895302
广告部：22699260

社址：沈阳市青年大街356号
电报挂号：1032 邮编：110003

广告经营许可证：辽工商广字01—257号
发行单位：沈阳红马甲报刊发行物流配送有限公司

印刷：辽宁金印文化传媒股份有限公司
地址：沈阳市浑南新区世纪路4号

零售价：1.00元/份
订阅价：300元/年