

# “双减文件”落地 沈阳成全国九地试点之一 辽沈晚报全媒体调研 “双减,你最关心的是”

公众翘首以盼的“双减”文件终于落地。7月24日,中共中央办公厅、国务院办公厅正式印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(下称《意见》),沈阳成全国九地试点之一。

《意见》从全面压减作业总量和时长、提升学校课后服务水平、全面规范校外培训行为、大力提升教育教学质量等方面给出30条具体意见。《意见》也从压减作业总量和时长,提升学校课后服务水平,提升教育教学质量等三大部分提出了若干提升校内服务质量的举措。

**明确学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著的目标。**

本报将开启“辽沈全媒体调研”,通过辽沈晚报各媒体平台全面对学生、家长、老师等各方最为关心关注的问题进行收集,并对沈阳教育“双减”政策落地及实施持续关注。

## 【校长说】

### 沈阳市实验学校党委书记、校长 佟妍 “双减”让教育回归本真 让孩子健康成长

佟妍表示,意见的出台是着眼于孩子的健康成长,需要一线学校继续做好“减负增效”工作,加强学科教研,建立绿色质量观,向课堂教学要质量,优化作业设计,让每一个孩子都能在课堂学习和作业完成中有所发展,有所收获。

我们学校一直以来就坚持专业的事由专业的人来做,每天布置的作业,备课组内统一,控制好难易度和作业量,然后各班任课教师全批全改,这样也便于教师了解学情,有针对性地开展教学。

下一步,我们还要定期检查各学科作业布置情况、批改情况,确保学校该做的事情由学校和教师完成。我们鼓励家长做好

孩子的后勤保障,让孩子们吃得好、睡得好,穿着得体等等,同时家长要做孩子的情感导师,随时发现孩子的情绪波动,能及时化解的及时化解,也可以和学校老师联系,确保青春孩子心理健康成长。

未来,我们一方面引导教师充分意识到,只有遵循教育规律的科学性,才能实现教学效果的有效高效;另一方面充分发挥学科备课组的功能,在集备时就将课后服务的内容列入研讨范围。同时,学校充分利用校内的场馆资源,在课后服务时段开展丰富多彩的社团活动,将学校一直坚持的“个性飞扬课程”进行菜单式梳理,让孩子们减轻课业负担的同时,获得德智体美劳等全方位的成长。

## 【家长说】

### 担心补课转入“地下” 进一步加剧“内卷化” 新学年初二学生家长 韩先生(媒体工作)

这个暑假,我已经给我儿子报名参加了数学、语文、英语、物理四门学科的补习班,学费8000元,这不是一笔小数目,但其他同学基本上也都是类似的安排。韩先生认为:“我觉得校外培训针对性强,是课堂的有力补充。政策出台后,培训行为可能会转入‘地下’,费用还可能更高,‘内卷化’可能更严重。”

### 给老师“减负” 建议给小学班主任配“助教” 新学年小学二年级家长 张女士(技术工作)

我女儿的家庭作业并不多,就是把白天做错的题目重新做一遍。但课堂练习和测试比较多,班主任老师每天除了上课就是在批改作业,学生和家长都觉得老师很辛苦。我建议给小学班主任老师配助教,这样老师更有精力组织教学,提高课堂教学质量。每班两名老师,对于学习有困难的学生,也可以给予更多关注。学生在课堂上学懂了,也就不需要补课了。

### 担心好学生“吃不饱” 妨碍“尖子生”脱颖而出 新学年小学五年级家长 郑女士(人力资源)

我觉得现在基础教育和升学考试之间存在矛盾。比如,高考中孩子想脱颖而出、进入名校,最好参加各类竞赛,并且能做出难题,这样高考成绩才能“拔尖”。如果对校外培训“一刀切”,会影响优秀学生脱颖而出。但另一方面,现在培训机构学费太贵了,希望收费方面回归公益属性,不要给家长增加沉重的经济负担。

### 主张学生远离“搜题”软件 不过度使用电子产品 新学年初中一年级家长 徐女士(销售)

我非常赞成政策中提到的,“线上培训机构不得提供和传播‘拍照搜题’等惰化学生思维能力、影响学生独立思考、违背教育教学规律的不良学习方法”,现在有的孩子对电子产品的依赖太大了,不仅影响学习还影响视力。建议老师也不要留通过手机等电子产品完成或者检查的作业,共同努力让孩子不要过度使用电子产品。

## 【征集】

### 沈阳教育“双减” 你最关心哪些问题

即日起,本报全媒体平台,“辽沈晚报”公众号、“辽沈晚报”抖音号……

将就沈阳教育“双减”市民最关心关注的问题进行收集。



### 沈阳市第七中学副校长 史永 “减负提质”才能促“卓越教育”高位提升

面对“减负提质”这个备受家长关心、社会关注的民生问题,学校从统一思想、制度建设、师资培训、课程设置、课堂管理、作业设计、家校合作等方面,全面立体地落实“减负提质”工作。

学校每学期举行非考试学科展示课活动,促进非考试学科教学质量提升。开设多元课程,学校积极研发校本课程,将电子琴、篮球、书法、剪纸等社团活动引进课堂,实现了兴趣特长培养校本化、规范化、常态化,并形成了以“一主两翼六维”为主体的七中卓越课程体系。

把握课堂环节,打造高效课堂,高效教学是实现“减负提质”的核心。统一教学进度,教学内容,教学重难点,控制教学难度,降低教学容量;细化课堂教学环节,优化课堂教学结构,提高单位时间教学效益。

课后作业是“减负提质”的敏感区,科

学安排课后作业是实现“减负提质”的关节点。学校将始终坚持实施“五留五不留”作业模式,即留适时适量作业,留自主型作业,留分层型作业,留实践型作业,留养成型作业;不留超时超量作业,不留节日作业,不留机械重复作业,不留随意性作业,不留惩罚性作业。

建设一支师德高、理念新、治学严谨的教师队伍是实施“减负提质”的关键。“减负提质”是减少学生不必要的负担,不是简单的快乐教育;“减负提质”是减轻教师不必要的负担,不是简单让教师减少工作,事实上,在“减负提质”的实施过程中,教师们对教学更热爱更投入。

七中教育集团很早就成立各年级家长委员会和学校层面的家长委员会,成立家长自愿者工作室,建立起长期有效的家校沟通机制,参与学校教育过程。

### 浑南区第九小学校长 侯明飞 两个维度“降下来” 五个方面“升上去”

浑南区第九小学校长侯明飞认为,“双减”作为建设我国高质量教育体系、强化学校教育人主体地位、深化校外培训机构治理的重要手段,具有十分重要的意义。学校推行“双减”工作想取得实效,不仅要在学生作业负担和校外培训负担两个维度上“降下来”,更要深入贯彻落实“五育并举”,让学生在德智体美劳五个方面“升上去”,实现全面发展。

为此,浑南九小加强作业管理,改进课程算法,配备可供学生自主选择的早中晚三餐,为学生提供可自愿选择的弹性离校和延至19时30分的个性化辅导服务,延长学生学习效能,在保证学生高效高质完成作业、切实减轻学生作业负担的同时,开设思维培养类、竞技体育类、器乐类、声乐类、美术类、生活劳动类等多种“五育”拓展课程,扩展学生能力边界,为

学生的全面发展助力赋能。

同时,学校还研发了以《汉字游戏书》《心智运算》《心智多米诺》《国际象棋》《四巧板》等为代表的脑动力课程,以活化学生思维、激发学生脑力,切实提升学生的学习能力与学习效率,从根本上解决学生因学习能力不足而产生的学习负担。今年暑假,开设了包含运动类、脑动力思维游戏类、艺术类、劳动技能类和作业辅导类共27门课程的暑期托管服务,在切实减轻学生校外培训负担的同时,“一站式”地实现了学生德智体美劳的全面发展。

“未来,浑南九小将持续完善加强班主任月轮换、教师时段负责、教师职称晋升与绩效考核并轨等各项制度,以体制结构的优化推动学校‘双减’工作落实落细、见真章见实效。”

