

# 暑假托管班 学校家长社会都要承担责任

“暑假有专业的托管人员帮你带孩子，还不收费，你愿意吗？”北京、武汉、上海等多地推出暑假托管班服务，引起社会强烈反响。

一些家长希望增加培优内容，免得孩子虚度一个暑假；有教师担心强行摊派，经过一个学期的忙碌，自己的身心无法得到充分休息。日前教育部出台了《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》，明确暑期托管原则，划出其边界。为此，记者采访到相关教育专家、一线工作的老师，以及部分家长，为办好暑期托管出谋划策。

## 1 家长说法： 多数赞同但有一种声音值得关注

记者从沈阳市多所小学了解到，暑假伊始学校就进行了公益托管服务调查，绝大多数家长很支持，他们表示，平时家长上班孩子没人管，托管服务可以兼顾孩子安全及学习，少去了课外培训班，减轻经济负担；老人看管孩子，不能兼顾好的学习习惯，托管服务能更好地安排孩子的时间。

记者身边的一些家长朋友也对托管服务表示赞同。开学就要读三年级的明明妈妈特别支持暑期托管。她说，虽然已经跟孩子一起制定了暑期的计划表，但根据每年暑假的经验来看，执行起来总是会有不同程度的困难，甚至有些项目无法实现。之所以给孩子安排这么多活动，也是因为家里没有人帮忙看管，而孩子一个人在家绝对抗拒不了电子产品的诱惑。大多数时间，她只能带着明明到公司上班，如果有托管服务，她第一个报名参加。不过明明听到这样的服务，想也不想就拒绝参加：“太不自由了，好

不容易放假了，又要到学校去。”

与明明想法差不多，刚刚准备升入初中的小王同学说：“暑假自己在家也可以过得很充实啊，想看书就看书，想上网就上网。上学时总是忙着学习和考试，很多想看的电影和书都没时间看，正好可以利用假期看。”小王的妈妈并不放心他一个人在家：“他就喜欢宅在家里，趁爷爷奶奶不注意上会儿网，我希望他可以多跟伙伴们在一起运动和玩耍。”

当然在调查中，也有一些家长说出了自己的担忧。有的是担心安排老师管理，占用了老师的休整时间，不利于新学期的教学；有的是觉得公益托管只是一些基本的看护，无法实现孩子的个性化需求；还有家长觉得假期是帮孩子养成习惯的好时机，本来可以借机训练孩子的主观能动性和自己分配时间的能力，这样又托管出去，是不相信孩子，总是管得很牢，对孩子不好。

## 2 教师感悟： 高质量托管不只是延长学生在校时间

“有不少学生觉得经过一学期的紧张学习，需要在家放松休整一下，暑期托管再回到学校，总还是觉得有上学的感觉，放松不下来。如果托管服务没有学生可以放松的时间和空隙，也难以取得良好效果。”一线教师李冰冰表示。

具有20多年工作经验的杨校长更关注暑期托管服务的科学性和规范性问题，在科学性方面，托管服务的时长、具体内容等，都需要在探索实践中不断改进；在规范性方面，如缺乏严格监管，有的学校可能会借托管之名打擦边球搞文化课辅导，则会进一步加剧家长和社会新的焦虑。

针对“打擦边球”组织集体补课

等问题，教育部明确要求“不得组织集体补课、讲授新课”。“需要明确的是，暑期托管应符合学生和实际需求，符合教育规律和孩子身心健康规律，决不允许组织学生集体到校上课、补课或统一组织自习，不得以任何形式参与、组织学生参加社会培训机构开展的学科类辅导培训，更不允许社会培训机构到校开展学科类辅导培训。”沈阳市青少年生涯规划研究会会长冯春栋说。

“托管服务的质量怎么保障、如何评价，学生安全风险如何管控，服务过程是否规范、如何监管，甚至要不要提供午休、午饭等，都可能是托管服务探索实施过程中将会遇到的问题。”小学教师徐淑晨说。

## 3 专家建议： 暑期托管的核心是增加获得感

作为一项新政策，暑期托管班服务在开展过程中肯定会遇到各种各样的问题。冯春栋认为，暑期托管要体现“假期”特色。可以考虑多提供一些区别于学期中的更轻松愉悦的托管内容。这也要求活动、课程设计要更加科学。在做好看护的同时，合理组织提供一些集体游戏活动、文体活动、阅读指导、综合实践、兴趣拓展、作业辅导等服务。

业内人士认为，可以参照课后服务的开展思路，以增强家长的获得感为质量标准，政府层面应发挥主导、引导作用，提供政策、经费等保障；以增强教师的获得感为质量标准，学校层面在具体实施过程中，因地制宜、因材施教制定课程、活动；积极吸纳大学生志愿者、社工、离退休教师、家长参与，还可以购买第三方服务。多方形成合力，提高暑期托管服务质量。以增强孩子的获得感为标准，要让孩子能享受假期，谨防将暑期托管班服务变为“新学期”。暑期托管班服务决不能变相延长孩子们的学习时间，要坚决防止把暑期课变为补习课，把活动课变为训练课，要避免公共服务的初衷被消解或扭曲，把暑期变为孩子拉开学业差距的新起跑线。

同时冯春栋提醒家长，暑期是孩子亲近自然、接触社会的好机会，家门口有了“托管班”，家长也不应“一托了之”。

辽沈晚报记者 冯美琳



### 家长群 互动留言

如果你对暑期托管有哪些好建议，可以加入本报家长群进行互动。  
扫码入群



### 网友留言

#### 网友We11丁

暑期托管应以兴趣爱好为主，学习为辅，督促完成暑期作业、阅读、体能训练计划、兴趣爱好培养、多组织参加社会公益活动等，让孩子们喜欢上托管，让需要托管，又有学习一技之长的家庭有放心的选择，各区教育局完全可以组织招标选择专业的文艺、体育类专业机构，让孩子们学到专业的技能，也能通过平摊降低有偿上课成本，同时提升校外培训机构的收益。

#### 网友小熊猫

建议提高老师的待遇，教育部的举措确实解决了家长的后顾之忧，但是老师的情况也得兼顾。

#### 网友理想

建议去校外采购资源，各种夏令营没有最贵只有更贵，可以把社会资源和学校的场所结合起来，老师们轮值吧，毕竟大家都要放假。希望沈阳快点实施。

### 各地举措

#### 北京

由各区教委组织面向小学一年级至五年级学生的托管服务。根据各区的实际情况，计划以街道、乡镇为单位确定托管服务承办学校，学生以就近的原则参加托管服务。

托管服务内容主要包括提供学习场所，开放图书馆、阅览室，有组织地开展体育活动等。不组织学科培训和集体授课。适当收取费用，对家庭困难学生免收托管服务费用。

#### 上海

上海市小学生爱心暑托班开设办班点543个，走进了上海自贸试验区临港新片区、长三角一体化发展示范区、五个新城等重点区域，各区也结合区域实际，盘活各类场地资源，在园区、商圈、楼宇周边开设办班点，服务在线新经济等行业青年人才的实际需求。

暑托班的带班工作人员原则上按师生比1:5左右配备，预计今年共招募超过12000名学生志愿者加入到暑托班工作中。

#### 武汉

2021年武汉市青少年暑假社区托管班7月5日正式开放。全市共开办193个市级暑假社区托管室和82个区级暑假社区托管室。

武汉市青少年暑假社区托管项目以“庆祝建党百年，传承红色基因，争做时代新人”为主题，围绕红色教育、传统文化、创意美术、成长教育、安全自护等方面开展社区托管服务。