



这个假期的计划是学吉他

学生档案

姓名:张庆林
高中:东北育才中学
总分:706
各科分数:语文 125 数学 146
英语 139 物理 100 化学 99
生物 97
目标院校:暂未确定



查完分数，张庆林觉得发挥属于中等偏上。张庆林觉得自己物理还是很有优势的。他说，物理很考验学生完整思维逻辑，在学习过程中，一定要明白为什么要这样做这一步操作，操作的意义在哪里，弄清楚内在逻辑，才能稳步解题。高中阶段，他连续三年参加全国高中物理联赛，并在高二高三获得了省级二等奖。这些成绩都让他对物理更有兴趣和信心。

他喜欢看书，啥书都看，从《百年孤独》到《三体》，从《苦难辉煌》到《盗墓笔记》，他都看得津津有味。学校杂志角的期刊他常常去翻看，南风窗、环球、文学评论这几种杂志他几乎每期必读，三年下来，他阅读了一千多本杂志。涉猎广泛，让他的知识面非常广博。张庆林认为高中语文考查的是理解文章的能力，大量阅读很有必要。

还有一点他觉得很重要，就是要练一手好字。“我的字就不好看，卷面上比较吃亏”。他曾在高三时专门练过一段时间，上大学后

还要继续坚持。

张庆林也有很多爱好，他擅长打羽毛球和跑步，还参加了学校的羽毛球社团，高一高二时每周体活课都能在球场上看到他活跃的身影。

这个假期他给自己安排的计划是学吉他，“我有同学弹得很好，在台上的表演让人印象深刻，利用这个假期想去学一学。”

辽沈晚报记者 闫柳

感谢母校总是会让我“更新”

学生档案

姓名:杨馨惟
高中:辽宁省实验中学
总分:700
各科分数:语文 134 数学 138
英语 142 物理 93 化学 99
生物 94
目标学校:暂时未定



做题要做好分析和总结，并形成错题本翻看；要调整好学习心态，保持自己的学习节奏。说到学习经验，杨馨惟说这是最想分享的。

“做题很重要，但总结更重要。总结错题的原因，记录到本上，并在考试前好好翻看，这个学习习惯伴随了我整个高中阶段，对我很有帮助”。

在杨馨惟看来，如果不对错误进行总结，就不能真正地去掌握错题的原因。“我在总结错题的时候，会分析出这个题目对应的知识点，然后对知识点再进行学习和理解，彻底去消化掉这个知识点”。

“另外，保持良好的学习心态很重要。”杨馨惟告诉记者，去年初疫情袭来，学习转为网课，学业上有放松，“恢复线下上课后很快调整了心态，良好的心态应该贯穿整个学习阶段。同时保持自己的学习节奏，按部就班，不被外界所打扰”。

另外，家人、老师、同学都给了她良好的学习氛围和学习动力。由于杨馨惟父亲常年在外地工作，母亲在生活和学业上对她的照顾比较多。“在我读小学一二年级的时候，母亲在学业上对我的要求非常严格，从三年级开始，年级越高，反倒对我的要求逐渐降低了。因为我已经养成了良好的学习习惯。姥爷也在学习上给了许多动力。姥爷是一名油田工人，特别喜欢物理，现在还在研究编程，掌握许多物理知识，给我做了一

个好榜样”。

“我非常感谢母校，省实验中学的学习氛围张弛有度，在焦虑时穿梭于树林与花草中，看看松鼠和锦鲤，撸撸猫，总是会让我‘更新’。”杨馨惟说，科任老师们和班主任老师，无论在学业上还是生活上，都会站在学生角度，考虑学生的感受，让她总是感觉到很温暖；还有同学们在学习上都非常乐于分享，大家一起在学业上得到互相促进。

辽沈晚报记者 朱柏玲

兴趣是好成绩的原动力

学生档案

姓名:闫峻溪
毕业学校:
东北育才学校超常教育实验部
(少儿部)
总分:704
目标学校:未定



得知高考成绩，闫峻溪用“中规中矩”来评价。回顾学习生涯，闫峻溪认为，保持对学习的兴趣，是取得好成绩的原动力。闫峻溪小学5年级进入东北育才学校，学校组织的研学活动等对培养学习兴趣起到了非常好的作用。此外，小班教学也让学生受到老师的充分关注，老师和学生经常围绕学习问题进行充分的讨论，充分激发学习积极性。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。学习，通常被认为是枯燥和辛苦的，但在闫峻溪看来却充满乐趣。闫峻溪觉得自己并不比同龄人聪明，只是班级的正常人。对于未来的发展方向，闫峻溪表示还在思考中，他对数学和物理比较感兴趣，希望未来从事科学研究工作。当被问起自己尊崇的科学家时，他第一时间回答是中科院院士、探月工程总设计师孙家栋。

提到学习经验，闫峻溪想告诉学弟学妹，不管目前学习成绩如何，不到最后一刻都不要放弃，永远有“弯道超车”的机会。另外，对自己一定要有明确的目标，因为在高考之前，会经历多次模拟考试，一旦成绩不理想，就容易产生迷茫。只有树立坚定的目标并一直向这

个目标努力，才能战胜迷茫。

辽沈晚报记者 王月宏

在家里建小型化学实验室

学生档案

姓名:王若鑫
高中:东北育才科学高中部
总分:682
各科分数:语文 116 数学 140
英语 139 物理 99 化学 97
生物 91
目标院校:北京大学



自我管理能力特别强，该学的时候全力以赴地学，发现自己的兴趣，并把它变成爱好，最后又把爱好变成特长……王若鑫的妈妈对孩子给出了这样的评价。

王若鑫从初中开始就迷上了做化学实验，还在家里建了个小型的化学实验室。功夫不负有心人，去年十一月，王若鑫在第三十四届全国中学生化学奥林匹克竞赛决赛中获得金牌。

“我比较喜欢化学，慢慢地变成了爱好，有时间我就会鼓捣个小实验。”王若鑫告诉记者，因为喜欢所以他把更多的时间投入到这上面。

除此，王若鑫还有一个好习惯，那就是把学习和娱乐分开，“在学校我会全力以赴地学习，提高学习效率，作业都在学校内解决掉，不把作业和难题带回家，回到家就开开心心地玩”。

在对待优势学科和弱势学科方面，王若鑫也有自己的一套方法，“数理化相对强一些，每天完成作业就可以了，其余的时间放在相对弱一些的语文和英语上，花大量的时间学习这两科”。

能够取得好成绩离不开良好的学习习惯，王若鑫的妈妈告诉记者，孩子从小很自觉，学习从来不让老师和家长督促，作业都是及时甚至超额完成。

家庭氛围方面，王若鑫一家三口实行“不干涉”原则，爸妈基本不干涉他的选择，只要是他感兴趣的，都可以尝试做一下。“在家里

做化学实验就是一个很好的例子，有时家里有很大的味道，冬天我们开窗放味也依然支持孩子做实验。”王若鑫的爸妈也从不给他压力，“每次考试考好了我都不表扬他考了多少分，而是表扬他考试前认真准备的精神，这也让他放松不少，每次考试都很轻松。”王若鑫的妈妈说。

辽沈晚报记者 胡月梅