

未来学校 孩子学习成长的乐园

专访宁山路小学 校长张凌



“到了2020年，学生们都不用去上学了，在家里就能上课。”谁也没想到这个20年前小学生的梦想在今年实现了。后疫情时代，不少教育专家展开探讨“未来的教育将变成什么样子？”事实上早在2016年，国内就有了未来学校的概念，这几年国内的未来学校试验区也陆续成立。

学校不是战场，不是考场，而是学生学习的乐园。一个教师团队里有主讲师，教学设计专家，美工人员等，大家协同作战才能完成一次完美的教学任务。这是沈阳市皇姑区宁山路小学校长张凌对“未来学校”的描述。

未来学校硬件设备应该是高度智能化的，教与学是高度开放与灵活的，教育技术是高度人工智能化的。这里具有量身定制教学计划，灵活多样的课程结构，以生为本的教学模式，开放多元的学习空间。

“未来学校”到底什么样？

在张凌校长心目中，未来学校不再是桌椅的整齐、窗明几净，而是犹如走进自然，绿树成荫；犹如回家一样的温馨、自在；犹如走进社会一样的开放、多元。“缺少愉悦感就缺少核心素养与学习能力的发展品质。”张凌强调“我们重视优美人文环境的建设，重视空间自由开放，为学生提供信息化环境，给学生提供个性发展的特别功能教室，其目的是努力给学生营造一个安全、绿色、诗意的空间、促进学生优质学习，有效学习。”

教育流程再造需要教师角色，课程模式，组织结构，管理方式等均需要发生变化。在信息技术的支持下，教师的角色需要更加多元化和职业化。倡导教师采取任务驱动的方式，引领

学生深层次加工信息，转化知识，解决问题再有效迁移。

从硬件环境来看，世界各国对未来学校的认同统一性与多样性并存。中国教育科学研究院未来学校实验室围绕学生核心素养，以八个创新中心为支点，撬动未来学校的结构性变革。张校长介绍道，这八个中心包括由云直播室等组成的学习中心；由创客中心3D打印中心等组成的创新中心；由音乐舞蹈教室等组成艺术中心；由茶艺陶艺馆等组成的国学中心；由烘焙家政学堂等组成的开放生活小镇；由史地空、理化生等科学实验室组成的未来科学中心；由沙盘室情绪训练室等组成的未来情绪行为中心；由篮球、乒乓球等组成的未来体能中心。



“未来学校”离我们有多远？

眼下“未来学校”已经在很多城市成立实验区，从组织架构上来看，这是一种区别与传统组织，以现代信息技术为支撑的人机一体优化组织。在管理上，学校搭建了一个及时性、个性化、互动式的管理平台。学校的专

业化分工界限被打破，行政部门的职能变得模糊，学科之间的融合更加紧密，严格专业。

张凌认为，要实现“未来学校”的愿景，还需要在课程建设方面下功夫。跨年级合作学习，项目式学习，跨

学科教学，开展游戏化学习，让学生玩中学。

这需要变革传统教学理念，优化教学结构，创新学习方式，通过主题式教学设计，面向真实问题重组教学内容，彻底打破一言堂的现象。

技术支持下的学习将不再基于教师的主观经验，而是基于丰富的客观数据。探索不同技术条件下的差异化教学策略，因材施教，因能施教，促进信息技术教育教学的深度融合，帮助学生实现全面而个性化的发展。

“未来学校”我们如何适应？

“为什么我们的学生在线上学习的效果不尽如人意，玩游戏、逛社交媒体却很投入呢？”如何利用新技术为教育赋能？

“人工智能应用在未来学校中，我

们称之为教育的3.0时代。”张凌告诉记者：“它突破了时间、空间、内容、师资等限制，满足人的不同需求。它的应用打破了学校、学科之间的界限，教育教学空间与机会得到了极大的拓展的同时

想要更好的结合，对老师们提出了更高的要求，教师不仅要对课程与教学有自己独到的见解，而且要善于利用智能技术开展教学，更重要的是要学会通过信息技术手段创新教育教学。”3.0版的学

校将是一种虚实结合的符合体。它是一个由学校、家庭、社会共建、共享、共治的教育平台。家长作为未来学校教育的组成部分，更需要和学校、学生共同成长。

记者 冯美琳

名师讲堂

在当前课改全面深化的形势下，辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法？辽沈晚报将长期开设《名师讲堂》专栏，邀请一系列辽沈名师，为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们，我们将以《学生笔记》的形式呈现，欢迎广大读者积极投稿，择优录用。邮箱：5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。

自主学习递进式发展

遵循本心，回归初心，成就真心，采取有效的学科育人的实操途径，让学生个性成长，自主思维，培养自己延续发展的学习能力，最终三心归一，实现学科育人价值，这是我与我的团队一直以来坚持的育人理念。

打造以主题为主，结合低年学

生年龄特点和心理特点，设计以生活场景、实践活动为主体的英语校本课程，关注的是人的能力和品格的综合塑造和提升。

我们的学生在课堂上参与学习，在家里自主学习，在假期巩固并扩展学习，除了教材内容，老师还提供网络英语学习免费资源，制

定长期学习目标，一旦开始，绝不放弃，坚持不懈，计划学习。由一本教材，到一首首诗歌和英文歌曲，再到一套套绘本故事，一段段配音，一个个生活场景，语言积累越来越丰富，随着视频学习——模仿——背诵——实践——创作，在互动中反思自己的学习方法，在分

享中变化提升，在实践中内化吸收，自主学习呈递进式发展，循序渐进，水到渠成。

在小学阶段的英语学习会越来越轻松。培养学生实践运用，英语思维，流利表达，自信阳光，全面发展，完成真正意义上的立德树人的根本任务。

童晖小学高级教师 郑慧颖

小编说教育

裸眼视力、体重纳入中考？近视还扣分？上万网友吵翻了！作为眼睛近视的家长和孩子们，想必生活中或多或少都有这些心得体会。但这种体验，却已经开始进入常态化。背后有很多原因，学业压力大、户外活动缺乏、电子产品过度使用、整体防控意识低等，因此青少年近视问题也引起了教育界的广泛关注。

辽沈教育

说完作业我们来谈解惑。这个步骤其实最好是在课堂就解决了。因为在课后解决起来会很耗时间。如果在上课的时候就可以把自己不懂的知识搞懂了。那么课后学习其实很轻松。现在科技发达了，还可以在网上查找自己的问题来解决。总之一句话：不要让疑惑留着不管，一定要想尽办法去解决它。



辽沈家长汇

暖

沈阳市光明初级中学 八年二班 张淑萌 指导教师 刘丹丹

学生笔记

小时候，蒲公英翩翩起舞，母亲携着我出门踏青，空气中充溢着欢乐。我蹦蹦跳跳冲在了母亲的前面，不料硬生生地摔在地上，我哭闹着，但她只是鼓励地看着我。在旁边的长凳上坐下，我止住了哽咽，费劲力气从地上爬起来，竟获得了母亲温暖的拥抱。

于是，从这一刻起，无论是运

动会还是钢琴比赛，抑或学校的期末考试，我都会收到母亲鼓励的目光，便觉得离不开了。

上了中学了，觉得那目光好似禁锢我的枷锁。一旦母亲进屋，我便会迅速合上日记本，对她不理不睬。但她还是习惯性地用目光鼓励我，却又多了几分想钻进我生活的好奇。我对此很反感，便愤怒地质问母亲为什

么。她的脸上顿时略过一丝不易察觉的苦涩。于是一段时间里母亲真的逐渐淡出我的视线，甚至回避我的目光，我为此暗自窃喜。

初一的期末考试快到了，桌前满是需要复习的功课，沉甸甸地压在我心头。我揉揉酸涩的眼睛，轻轻闭上，试图让心情变得平静一些。这时，我竟习惯性地去寻找母

亲那鼓励的目光，却发现是徒劳。不料，脚步声渐近，我抬眸一看，是母亲！她正端着一杯牛奶向我走来，露出了慈祥的微笑，瞬间温暖包裹着我。轻抿一口牛奶，疲惫散去了许多，我的鼻尖一酸。

我叫住即将走开的母亲，她满脸疑惑，此时我已是不好意思地低下头。母亲一愣，随即笑颜如花。