

未来学校 孩子学习成长的乐园

专访宁山路小学 校长张凌



“到了2020年,学生们都不用去上学了,在家里就能上课。”谁也没想到这个20年前小学生的梦想在今年实现了。后疫情时代,不少教育专家展开探讨“未来的教育将变成什么样子?”事实上早在2016年,国内就有了未来学校的概念,这几年国内的未来学校试验区也陆续成立。

学校不是战场,不是考场,而是学生学习的乐园。一个教师团队里有主讲师,教学设计专家,美工人员等,大家协同作战才能完成一次完美的教学任务。这是沈阳市皇姑区宁山路小学校长张凌对“未来学校”的描述。

未来学校硬件设备应该是高度智能化的,教与学是高度开放与灵活的,教育技术是高度人工智能化的。这里具有量身定制教学计划,灵活多样的课程结构,以生为本的教学模式,开放多元的学习空间。

“未来学校”到底什么样?

在张凌校长心目中,未来学校不再是桌椅的整齐、窗明几净,而是犹如走进自然,绿树成荫;犹如回家一样的温馨、自在;犹如走进社会一样的开放、多元。“缺少愉悦感就缺少核心素养与学习能力的发展品质,”张凌强调“我们重视优美人文环境的建设,重视空间自由开放,为学生提供信息化环境,给学生提供个性发展的特别功能教室,其目的是努力给学生营造一个安全、绿色、诗意的空间、促进学生优质学习,有效学习。”

教育流程再造需要教师角色,课程模式,组织结构,管理方式等均需要发生变化。在信息技术的支持下,教师的角色需要更加多元化和职业化。倡导教师采取任务驱动的方式,引领

学生深层次加工信息,转化知识,解决问题再有效迁移。

从硬件环境来看,世界各国对未来学校的认同统一性与多样性并存。中国教育科学研究院未来学校实验室围绕学生核心素养,以八个创新中心为支点,撬动未来学校的结构性变革。张校长介绍道,这八个中心包括由云直播室等组成的学习中心;由创客中心3D打印中心等组成的创新中心;由音乐舞蹈教室等组成的艺术中心;由茶艺陶艺馆等组成的国学中心;由烘焙家政学堂等组成的开放生活小镇;由史地空、理化生等科学实验室组成的未来科学中心;由沙盘室情绪训练室等组成的未来情绪行为中心;由篮球、乒乓球等组成的未来体能中心。



“未来学校”离我们有多远?

眼下“未来学校”已经在国内很多城市成立实验区,从组织架构上来看,这是一种区别于传统组织,以现代信息技术为支撑的人机一体优化组织。在管理上,学校搭建了一个及时性、个性化、互动式的管理平台。学校的专

业化分工界限被打破,行政部门的职能变得模糊,学科之间的融合更加紧密,严格专业。

张凌认为,要实现“未来学校”的愿景,还需要在课程建设方面下功夫。跨年级合作学习,项目式学习,跨

学科教学,开展游戏化学习,让学生在玩中学。

这需要变革传统教学理念,优化教学结构,创新学习方式,通过主题式教学设计,面向真实问题重组教学内容,彻底打破一言堂的现象。

技术支持下的学习将不再基于教师的主观经验,而是基于丰富的客观数据。探索不同技术条件下的差异化教学策略,因材施教,因能施教,促进信息技术教育教学的深度融合,帮助学生实现全面而有个性化的发展。

“未来学校”我们如何适应?

“为什么我们的学生在线上学习的效果不尽如人意,玩游戏、逛社交媒体却很投入呢?”如何利用新技术为教育赋能?

“人工智能应用在未来学校中,我

们称之为教育的3.0时代。”张凌告诉记者:“它突破了时间、空间、内容、师资等限制,满足人的不同需求。它的应用打破了学校、学科之间的界限,教育教学空间与机会得到了极大的拓展的同时

想要更好的结合,对老师们提出了更高的要求,教师不仅要要对课程与教学有自己独到的见解,而且要善于利用智能技术开展教学,更重要的是要学会通过信息技术手段创新教育教学。”3.0版的学

校将是一种虚实结合的符合体。它是一个由学校、家庭、社会共建、共享、共治的教育平台。家长作为未来学校教育的组成部分,更需要和学校、学生共同成长。

记者 冯美琳

在当前课改全面深化的形势下,辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法?辽沈晚报将长期开设《名师讲堂》专栏,邀请一系列辽沈名师,为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们,我们将以《学生笔记》的形式呈现,欢迎广大读者积极投稿,择优录用。邮箱:5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。

名师讲堂

遵循本心,回归初心,成就真心,采取有效的学科育人的实操途径,让学生个性成长,自主思维,培养自己延续发展的学习能力,最终三心归一,实现学科育人价值,这是我和我的团队一直坚持的育人理念。

打造以主题为主,结合低年学

学生笔记

小时候,蒲公英翩翩起舞,母亲携着我出门踏青,空气中洋溢着欢乐。我蹦蹦跳跳冲在了母亲的前面,不料硬生生地摔在地上,我哭闹着,但她只是鼓励地看着我。在旁边的长凳上坐下,我止住了哽咽,费劲力气从地上爬起来,竟获得了母亲温暖的拥抱。

于是,从这一刻起,无论是运

生年龄特点和心理特点,设计以生活场景,实践活动为主体的英语校本课程,关注的是人的能力和品格的综合塑造和提升。

我们的学生在课堂上参与学习,在家里自主学习,在假期巩固并扩展学习,除了教材内容,老师还提供网络英语学习免费资源,制

运动会还是钢琴比赛,抑或学校的期末考试,我都会收到母亲鼓励的目光,便觉得离不开。

上中学了,觉得那目光好似禁锢我的枷锁。一旦母亲进屋,我便会迅速合上日记本,对她不理不睬。但她还是习惯性地用目光鼓励我,却又多了几分想钻进我生活的好奇。我对此很反感,便愤怒地质问母亲为什

暖

沈阳市光明初级中学 八年二班 张淑萌 指导教师 刘丹丹

么。她的脸上顿时略过一丝不易察觉的苦涩。于是一段时间里母亲真的逐渐淡出我的视线,甚至回避我的目光,我为此暗自窃喜。

初一的期末考试快到了,桌前满是需要复习的功课,沉甸甸地压在我心头。我揉揉酸涩的眼睛,轻轻闭上,试图让心情变得平静一些。这时,我竟习惯性地去寻找母

童晖小学高级教师 郑慧颖

享中变化提升,在实践中内化吸收,自主学习呈递进式发展,循序渐进,水到渠成。

在小学阶段的英语学习会越来越轻松。培养学生实践运用,英语思维,流利表达,自信阳光,全面发展,完成真正意义上的立德树人的根本任务。

亲那鼓励的目光,却发现是徒劳。不料,脚步声渐近,我抬眸一看,是母亲!她正端着一杯牛奶向我走来,露出了慈祥的微笑,瞬间温暖包裹着我。轻抿一口牛奶,疲惫散去了许多,我的鼻尖一酸。

我叫住即将走开的母亲,她满脸疑惑,此时我已是不好意思地低下头。母亲一愣,随即笑颜如花。

小编说教育

裸眼视力、体重纳入中考?近视还扣分?上万网友吵翻了!

作为眼睛近视的家长和孩子,想必生活中或多或少都有这些心得体会。但这种体验,却已经开始进入常态化。背后有很多原因,学业压力大、户外活动缺乏、电子产品过度使用、整体防控意识低等,因此青少年近视问题也引起了教育界的广泛关注。

辽沈教育



说完作业我们来谈解惑。这个步骤其实最好是在课堂就解决了。因为在课后解决起来会很耗时间。如果在上课的时候就可以把自己不懂的知识搞懂了。那么课后学习其实很轻松。现在科技发达了,还可以在网上查找自己的问题来解决。总之一句话:不要让疑惑留着不管,一定要想尽办法去解决它。



辽沈家长汇