

两个月时间 “小豆包”上演变形记

专访童晖教育集团校长张艳丽



娟秀的汉字、规范的字母、工整的数字、精美的图画……这是童晖小学一年级的孩子们开学仅两个月就展示出的作品。他们还在老师的带领下，整齐地演绎了《阳光英语舞动韵律操》和《我说我做》常规训练。

“还依稀记得开学第一天，‘小豆包’哭鼻子的场景，”童晖教育集团校长张艳丽表示：“今年的一年级新生，由于疫情的原因有大半年的时间无法去幼儿园，他们当中绝大多数都是真正的零起点的孩子，如何让这些孩子迅速地适应小学生活，做好幼小衔接是学校在开学初各项工作中的重中之重。”

利用开学“黄金周” 让“小豆包”迅速适应学校生活

“要不要做幼小衔接？怎样做幼小衔接？”这是张校长经常被问及的问题。从学龄前到小学阶段，是孩子们需要面临的人生第一次转折，家长应该提前预判到孩子在小学阶段学习生活将发生的变化，而学校则应该用专业、科学、规范的标准来帮助孩子们顺利过渡。

张校长介绍，开学后的前两周，是做好幼小衔接的关键期，常常被童晖的老师们称为“黄金周”。在这两周的时间里，学校应从生活习惯、常规习

惯、学习习惯等方面，通过不同的形式，让孩子们了解学校、爱上学校、掌握学校的纪律要求和礼仪常规。

“刚入学的孩子宛如一张白纸，第一笔怎么去涂抹至关重要，”张校长强调：“我们的老师通过绘本故事讲习惯、常规口诀知习惯、讲训结合塑习惯等方法，让孩子消除了对学校生活的恐惧，稳稳地迈出学校生活的第一步。”

心理建设完成后，对于如何端正坐姿、如何站排、如何走廊行走、如

何上下楼梯、如何摆放文具等等，老师都应该进行系统又细致的训练。拿孩子们刚刚展示的《我说我做》来说，老师以短促有节奏韵律的“小口诀”为突破口，对起始年级学生的站、立、坐、行、听、写、讲等进行全面地严格地训练。

通过“小豆包成长记”的系列闯关活动来培养孩子们的各种习惯，提高自理能力。包括走廊行走关、操场集合关、生活自理关、文明礼貌关、课堂常规关等等。

坚持“养成”教育 培养学生良好学习习惯

英语是很多家长非常重视的一门学科，但重视并不代表有方法，低年级的英语学习不同于成人。要想让孩子们掌握一门外语，先要让孩子们爱上这门语言。

比如《阳光英语舞动韵律操》让宝贝们在唱唱跳跳中，学会了英语字母和对应的词汇。让英语学习更有趣味性，既奠定了英语知识的基础，又引领

孩子们爱上学习，为今后持续学习英语增强了内在的动力。

“从去年开始，我们又引入了一套比较专业的专注力训练法：舒尔特方格训练法。”张校长说：“通过动态的练习锻炼视神经末梢，已经小有成效。希望通过我们的持之以恒，能为涵养孩子们一生的好习惯奠基。”

写好字对人的一生至关重要。童

晖小学要求老师们利用课件为学生出示范字，同时为学生范写，让学生静观默察，细想体味，对范字形成清晰的印象，做到成“字”在胸，意在笔先。同时，他们还编辑、借鉴了很多关于坐姿、执笔姿势的小口诀，让学生口到，手到，做到知行统一。书写习惯就在朗朗上口的小口诀中轻松养成。

家校联手让每个孩子 都成为“独一无二的自己”

“每年的一年级刚刚入学时，刚刚升级为学爸学妈的家长们也会焦虑，担心孩子对学校生活不适应。”张校长表示，这时学校需要向父母们介绍该如何面对孩子由幼儿园到成为一个小学生的第一步。家长们要意识到，如

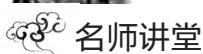
果孩子们今天不能够适应学校生活，将来也不能够适应社会，不会懂得如何与世界相处。若不懂得如何与世界相处，那么所有的教育都是徒劳的！社会才是检验一个人和一对父母的最终标准，而这个标准是综合性的。

新课改进行到今天，大家都已意

识到原有的评价体系已经不能适应今天对人才培养的需求。我们需要的是完整的、全方位的、多维度的评价体系。“这次我们还展示了低年级行为习惯评价手册——《童娃成长记录册》”张校长说：“我们将学习习惯、生活习惯、思维习惯都融入《童娃成长记



在当前课改全面深化的形势下，辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法？辽沈晚报将长期开设《名师讲堂》专栏，邀请一系列辽沈名师，为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们，我们将以《学生笔记》的形式呈现，欢迎广大读者积极投稿，择优录用。邮箱：5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。



备战高考语文建议一题三做

高三备考中，时间紧，任务多，语文学习的时间总是被压缩，从而形成恶性循环，学生逐渐走到了“不爱学、不想学、不去学”。而一些想学好语文的学生，也经常会困扰在“怎么学”，单纯的学好课本，无法应对高考，做题成了短板；只是单纯地“题海战术”，往往是刷了很多题，随着刷题随着忘，也难以取得让人满意的成绩。

面对着课改之后复习量大、题

型多的现实状况，给同学们提出的建议是：“一题三做”。“一题三做”，“题”指的是高考备考中的经典习题，如五年高考原题、地方卷高考题、大型考试模考题、老师搜集的易错题，等等；“三做”，指的是用不同的题型，将已做过的题目进行多次“重做”，复习巩固，加深印象，有效积累。

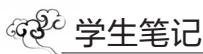
这里的“三”未必是确数，而是指反复做的过程。例如现代文部

分，在进行选择题的训练之后，可以利用月考、期中考、模拟考等契机复习，进行原文和选项的分别对照判断、名词术语判断；文学类文本部分，可以在进行主观题的训练之后，进行答题步骤的训练和同类型题的训练；文言文部分，指在进行高考真题训练之后，进行文言实词小测和选择题对比，翻译句子的重复练习；文化常识部分，在进行选择题训练之后，可以将其改为判

沈阳市第31中学 邢崇

断题和改错题再进行重复训练；古诗文鉴赏部分，在进行高考真题训练之后，进行答题步骤的训练和同类型题的训练。

以上“一题三做”的实施，可以通过课后作业、课堂小测或阶段性考试复习提纲等方式进行。希望同学们不要只顾着“广积粮”，而且要“深挖洞”，学习的知识是无涯的，但是能把握准“有限”的知识点，又何尝不是一种成功呢？



学然后知不足

学然后知不足，这只是我的一点小小经验。每个人的情况不同，或许对你能有一点帮助。期中考试刚刚过去，每一次考试都是检验，也会有反思。

在知识梳理方面，语文知识多而杂，活页本使用起来更灵活自

如，方便归纳整理和分类。而像政治和历史这类需要知识整体性和连续性的政治和历史学科则使用“大厚本”，可以随时回顾旧知识，学而时习之。

还有就是要始终重视教材，以教材为本。所谓切问近思：一是打

牢基础，并进一步试题中探寻知识的真谛；二是不能忽视作业，做好老师们精挑细选的习题。

最后，“温故而知新”不断探求适合自己的方法，强化易错知识点。最好能够将学过的知识，经总结形成完整的体系，方便捋清思

路，加深记忆。

考试就会有好有坏，但我知道，没有人永远成功，就像政治哲学里讲的一样，矛盾是事物发展的动力源泉。

发展的总趋势是前进的、上升的。

录册》的评价标准中，通过这种多角度的评价来检测孩子们的习惯。”

张校长希望，在学校这个新的集体中“小豆包们”都能够学会交往、分享、共同成长，而科学的评价体系也会助力孩子成为“独一无二的自己”。

记者 冯美琳

小编说教育

看到“冷暴力”三个字，很多家长可能还是觉得这种事离自己很遥远，认为自己并没有对孩子冷暴力，事实真的如此吗？其实在现实生活中，冷暴力隐藏在很多家长容易忽视的方面，只不过家长没在意。严重的冷暴力对孩子的心灵伤害更大，阴影则有可能会伴随孩子的一生，严重的甚至影响性格，成年后抑郁，自杀自残……



上次说到作业，这次说说记笔记。记笔记在学习中的角色就是帮助更好地学习的，而不是为了记笔记去记笔记。记笔记可以分为两种笔记，一种就是课前笔记，一种就是课堂笔记。而课后的笔记是对前两种笔记做总结和整合。笔记如果记的好，那么自己复习起来会事半功倍。



辽沈家长汇