

# 透过月考看选科 各层次考生侧重不同

上周,沈城多所高中进行了阶段测验总结。对于高一学生来说,这不仅是自我学习水平的评定,也是为未来高考选科做的准备。

## 学优生:多从专业和就业方向考虑选科

记者从东北育才学校浑南高中获悉,高中第一次月考后准备选择“老理综”组合的学生居多。

沈阳市第五中学高一年级教学主任王智铭分析,这是因为理化生组合,可选专业最多,所有理工科

专业都可以选。另一方面受传统观念影响,成绩优秀的学生,选择理科。

王主任表示,对于学优生来说,能考出比较好的成绩,这个成绩能上比较合适的专业,等大学毕业,这

个专业能找到比较好的工作。虽然目前沈阳市各高中学习进度以及第一次月考的考核内容都不尽相同,但对于学优生来说尽早确定选科科目,可以集中精力系统学习,发挥优势,让成绩更上一层楼。

## 中等生:综合衡量学校师资以及走班情况

对于目前成绩中上游学生,如果认为自己还有提升空间,只不过因为刚刚升入高中,没有适应新的学习环境和高中的学科思维模式,那么也可以考虑期中考试甚至是期末考试后再决定选科情况。

按照辽宁省新高考制度,采用

等级赋分模式,也就是说在4选2的科目中,起始分就已经有30分,两科加起来就是60分。

而大多数中等生能考取的等级在B、C档,那么赋分后与学优生相差的分数也就是三四十。而相对于语文、数学、英语这三科,单科成

绩就有可能被落掉五六十分。所以对于中等生来说现在并不用纠结选科。

对于成绩中上游的学生,没有必要跟随学霸选择物化生组合,可以综合衡量所在学校的师资力量以及学校设置的选科走班情况。

## 学困生:找到不足和提升空间

对于成绩稍差的学生,还是喜欢选择传统的政史地的“老文综”组合,从山东省第一批选科数据中可以看出,选择政史地组合的学生人数在可选组合中排名第一,这个组合虽然可选专业最少,但是选择的学生最多。

这里需要提醒家长的是,有些

高校专业的选科要求与往常学生和家长的印象中的专业与学科的对应关系并不完全一致。同样是历史学专业,各校的要求也不一样。

王主任建议,不要过分看重一次考试的分数,无论哪一学科随着内容难度的增加,都可能会遇到困难,有时成绩还会暂时下滑,这属于

正常现象;选科后,各学科就开始学习所选科目选择性必修内容,如果一段时间后再更换学科,已经进行的课程很难补课。因此,建议学生选科时要综合考虑各种因素,征求家长、老师的意见,科学选择,尽量避免更换学科。

记者 冯美琳



下周,沈阳市中小学生们将陆续迎来本学期的第一次大型考试。提前做好复习计划,从容自信地面对考试,需要家长、学生以及学校的共同努力。

## 家长不要只盯成绩 要摆正心态

在考试前,家长一定要就孩子的

## 高效复习备战期中考试

实际成绩给自己定一个相符合的期望值。沈阳市第七中学初三三年部副校长唐静哲表示,首先了解这一阶段孩子的学习状态,对这一阶段孩子在班级、学校,大概是什么层次等有个把握。然后对孩子这个时期的自信心、学习能力、潜力都应该有理性判断,在家长心里有比较客观的定位。综合两方面情况,调整好对孩子的期望值。

关注孩子备考心态,给孩子加油鼓劲,引导孩子以从容自信的姿态参加考试。沈阳市浑南区第二初级中学教学副校长李霞认为,面对孩子成绩的不理想、不稳定,不要眼里只盯着分,说教、指责并不能解决实际问题。家长要客观冷静分析数据,寻找问题,寻求破解之道,要知道孩子比你更焦

虑,更需要你的理解和引导。

## 学生时间规划和查缺补漏两手抓

复习时间都去哪了?很多孩子普遍感觉需要复习的科目多、内容杂、时间不够用。其实时间是“挤”出来的。将挤出来的时间划分好模块,整体分配好各学科时间占比,规划好复习任务,再按照计划复习。定时定量定任务,科学高效。

李霞认为,要做到三明确。明确考试范围、考点,画思维导图,建各学科知识体系;明确自身知识漏洞,看错题本,看之前的测试卷,把知识漏洞补上;明确自身知识疑问点,不要等老

师复习,化被动为主动,寻求同学、老师解惑。

## 学校科学提质精准备考

备考工作要整体规划,老师要抓好备课、上课、作业布置批改三个环节。集体备课群策群力,统一学科复习进度、内容、策略,尤其要重视教师教法、学生学习效率的研究,保证复习有效、高效。

李霞指出,课堂上提升效率,就要实施基于学情的优加减,精讲精练。加的是学生易错的知识点、高频的考点、课标设定的重点和难点,减的是重复次数多、冷僻、高难的知识点和通过批改了解到的学生已会的知识点。

记者 冯美琳

在当前课改全面深化的形势下,辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法?辽沈晚报将长期开设《名师讲堂》专栏,邀请一系列辽沈名师,为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们,我们将以《学生笔记》的形式呈现,欢迎广大读者积极投稿,择优录用。邮箱:5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。

## 名师讲堂

# 重视新课学习 打好坚实基础

沈阳七中初三教学主任 梁轶娜

初三上半年的教学主要以新课为主,经历了一个多月的学习,相信许多同学已经适应了初三的学习节奏和学习深度,第一次摸底考试结束后,同学们应该在以下几点上下功夫。

积累和总结,根据摸底考试的成绩先将这一个月学习的内容进行

一下总结,看看哪些内容有漏洞,把它标记出来,再认真看看书、看看笔记,能自己解决最好,如果不能自己解决要求助同学和老师,不能让不会的知识不了了之,这样会给后续学习的知识带来障碍,影响你成绩的进步。

在课堂上要效率,初三的时间是非常紧迫的,必须在每一节课上紧跟老师思路,积极动脑思考,认真记录学习要点,如果在课堂上没有解决,最好下课及时找老师请教,有效地掌握当天的学习知识,不要给下一阶段的学习留有后患。

深度用脑去做题,初三的课程是初中阶段最难的,题目也较比初二难度大一些,所以对同学内心的感受是有一定冲击的。这时需要静下心来,仔细审题,找出题中的题眼,从学习过的知识中利用对比、类比、推导、排除、分析等各种方法

找到能解决问题的方法,从而找到问题的答案。

自信与坚持是决胜法宝,初三的学习不是一帆风顺的,会有起起伏伏的波动,不管经历失败与成功,始终要有自信的心态,坚持不懈地努力,就会取得属于自己的收获。

## 学生笔记

# 你手中飘扬的红旗 是我此生不变的信仰

沈阳市第二十七中学2019级八班 左思瑶

华夏五千年悠悠历史,积淀了多少礼貌与沧桑;川流不息的黄河之水,传承了多少信念与期望。中华民族应对挫折而不倒,历经劫难而不衰,原因正是凝聚在人们的心中,对祖国的忠诚和热爱。

翻开五千年的历史,我发现祖

国的生命精髓长城——那道伤痕,记载了多少沧桑,又表现得如此顽强,那是一种标识,更是一种力量,一种精神,一种向往!

站在时代的今天,我们回望:一个民族要独立,要发展,不仅需要坚实的物质基础,还需要强烈的民族

自信心与自尊心,需要一种更为博大深沉的民族精神。黄河在我们的血脉中流淌,长城让我们永远刚强,“神舟”载人飞船使我们的天地无限宽广。“团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”,传承了五千年的民族精神,正等待我们去发扬光大,使

我们的明天更加辉煌。此刻,我们是祖国的花朵,正在吸收着阳光雨露来不断地充实自己。

待我们绽开笑脸的那一刻,我们该去点缀谁呢?请摸一摸自己的胸膛,感受着那颗赤子之心的跳动!“中国”这个词应永远地根植在

我们心中,无论生老病死!作为新一代的青少年,我们肩负着振兴中华的光荣使命!刻苦学习,报效祖国,回馈社会,这将是我们的进行曲!那些英雄们手中飘扬的五星红旗,就是我们青少年此生不变的信仰!