

# 第一次摸底考后把握“学习黄金月”

日前,沈阳部分初中初三第一次摸底考试已基本结束。东北育才学校、辽宁省实验中学、沈阳二中将从明年起实行招生指标到校改革,把握未来3个月的最佳提升周期,完成最后的冲刺。

## 沈阳中考录取分数线持续提升

沈阳市2020年高中阶段学校招生有8所录取最低分数超过730分。超过700分的学校共有30所。多数学校的分数线均为近几年最高的。

“高分段分数密集,高分考生数量多,这是沈阳近年中考呈现出的态势。”光明中学副校长黄秀玲表示。

以东北育才学校、辽宁省实验中学、沈阳二中(简称“三校”)为例,今年三校录取分数分别为739分、738分、737分。由于同分考生数量比较多,按照“分数优先”原则,从高分到低分择优录取。若考生成绩相同,则按照志愿先后顺序进行排序,志愿在前的优先录取。当考生成绩相同、志愿顺

序相同时,具有优先录取条件的考生优先录取,优先录取条件相同的,按照考生数学、语文、外语三科总成绩从高分到低分择优录取。三科总成绩相同时,依次按数学、语文单科成绩排序从高分到低分录取。据了解,今年大多数高中招生录取时,都需要查考生小分。

## 明年“三校”或将实施指标到校

根据辽宁省教育厅年初发布的信息,2021年起,辽宁省实验中学、东北育才学校、沈阳市第二中学实行招生指标到校政策,每所学校指标到校比例不低于招生计划的

50%。指标到校设置的目的是让更多的孩子都有机会接受优质的高中教育,这与国家对基础教育均衡发展发展的要求一致,因此,进一步扩大指标到校比例是趋势。

事实上,沈阳市中考改革一直在进行中,目前已经取消考试大纲。对于考试科目、考试方式等方面的问题也有相应的顶层设计,目标是让立德树人的育人方式切实得到落地。

## 不只看成绩更要找到提升空间

“这次考试最大的目的,是帮助学生更清楚地了解自己目前的学习情况,反思自己学习中的错误。”浑南一中初三三年部主任姜洋表示:“所以,无论孩子在这次考试后成绩是否理想,家长都应先帮孩子反思之前的学习情况,找到学习上的不足以及提升空间。”

沈阳市第七中学9年20班班主任任艳秋认为,接下来的这三个月

是学习的黄金月,一定要重视新知识的第一遍学习。“抓住课堂、跟住老师、积极思考”,通过每天的作业来巩固所学知识。只有第一遍学得扎实,练习得到位,明年的一轮复习时才会更高效,离自己的目标高中才更近。所以要提前做好学习计划,合理分配各科的学习时间,对薄弱学科要多分配一些时间。利用好每个周末,把一周的学习内容做个梳理

和消化。这三个月的学习任务很重,可能每天各科的作业也很多。想要解决这个问题最好方法还是提高在校的学习效率,尽量不要晚上熬夜,那样会影响第二天课堂的听课效果。把每天的学习常态化,做好每一天的自己,目标就会越来越近!

记者 冯美琳

# 九年级初学化学先从积累开始

初三的学生们怀着对化学的喜欢和探秘的精神进行了一段时间的学习,你真的了解自己的学习情况吗?你的薄弱之处是什么?你的化学学习习惯哪些好、哪些不好?你目前的化学学习中存在哪些难题?有哪些问题是急需解决的?

沈阳市实验学校中学部化学教研组长欧阳铁军认为,决定考试成绩的并不是学生在学习上花了多长时间,而是这些时间是否有效,是否都能集中注意力。

## 准备两个笔记“发现问题”

“错题本”专记自己在练习、作业、考试中的错题,分析出错的原因记下

正确和好的解法。容易出错的地方,就是学习的难点所在。发现规律,抓住重点,才能有针对性地复习补救。

“好题本”对于一些好题,好的解题方法、解题技巧、解题规律记下来,在考前看一遍能起到事半功倍的效果。

沈阳市第七中学化学组组长王鑫表示,开学至今发现:学生们在学习过程中存在一些问题。基础知识、基本技能不扎实,化学术语不熟练;没有真正理解化学学科所研究的内容,仅靠硬背的方法学习;审题找不到关键条件和分析点;表达不清楚,不会用教材中的术语和知识点回答问题。信息处理不好,综合分析能力和知识迁移能力以及临场学习能力弱。

## 要及时处理掉“遗留问题”

学习化学是一个持续、连贯的过程,学习更需具有前后连贯性。欧阳铁军认为,如果其中一个环节没有做好,必定会影响到下一个环节,导致学习节奏的混乱,最后导致知识消化不良。对于前面学过的知识还没掌握好,老师再讲新的知识,自然就会听不懂了。结果不懂的知识越来越多,新的内容又纷至沓来,从而陷入“一步慢导致步步慢”的恶性循环。对学过的知识一知半解,背诵、记忆时出错率多,上课时跟不上老师的节奏,看似听懂过几天后一问三不知,经常需要翻书查看例题和知识点。

## 提升应试能力学会“刷题”

学好化学要在考试时善于读题、审题,重视关键词,避免粗心造成“眼高手低”。要点要审全,让学生尝试练习审题和分析题意,不能老师代劳。一般题干有多处考核,要圈出审题点或关键词,比如按要求回答,如序号还是字母、名称还是化学式。回答非选择题时要用相应化学知识点表达清楚,用教材中规范的化学术语作答。

一定要适当、适量、有针对性地刷题,比如哪种是你的易错题型,一定用对了地方、用对了方法才可能是真正学会了化学。

记者 冯美琳

在当前课改全面深化的形势下,辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法?辽沈晚报将长期开设《名师讲堂》专栏,邀请一系列辽沈名师,为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们,我们将以《学生笔记》的形式呈现,欢迎广大读者积极投稿,择优录用。邮箱:5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。

## 名师讲堂

# 高考语文全国 II 卷古代诗歌阅读解析

沈阳市第一中学 高虹

今年全国 II 卷的两道古代诗歌阅读考题,避开了考查形象、手法、情感、风格、章法结构等大多有规律可循的,有一定答题套路的题目,注重考查的是鉴赏评价能力。也即考查的是以往考纲中在鉴赏评价层级中提到的“评价文章的思想内容和作者的观点态度”。

这样的考查与新课程改革的语境不谋而合。部编版必修上第三单元(中国古代诗歌)的导语提到:“阅读古诗词作品,可以体味古人丰富的情感、深邃的思想、多样的人生,加深对社会的思考,增强对人生的感悟,激发对中华优秀传统文化的热爱之情……感受诗人的精神世界,体会诗人对社会的

思考与对人生的感悟,提高自身的思想修养和文化品位……”第14题四个选项都是对诗作内容、观点理解层面的考查。第15题要求回答诗作阐述了什么样的“道理”,对我们有何“启示”,可视为与新教材要求的直接对接。

当然,试题的命制特点更是由所

选作品的特点决定的。王安石的这首《读史》正是体现了宋诗的以“思理见胜”和“深析透辟”的特点。题目为“读史”,诗作表达的是读史之见——史籍难以完整、准确地记录事件和人物,所发生的一切本是生动而复杂的,所记录的文字却常常是单薄甚至肤浅的。这其中也不乏王安石对自

己的改革举措在朝已被攻击,未来也难免为后人所误解、诟病的忧虑。政治家冷静而深刻的眼光诉诸文学家的笔端,值得我们玩味琢磨。考查的重点设在了对内容观点的理解和思考上。“启示”一问的设计尤其突出了与作品深度对话、进行理性思考的理念。

## 学生笔记

# 有你在 灯亮着

光明中学八年八班 刘祉岑 指导教师:张艳艳

四岁那年我开启了学钢琴的生涯,但起初的新奇很快就被枯燥的练琴所替代,有一天我终于坚持不住了,坐在琴凳上哇哇大哭,用手使劲地拍打琴键。母亲见状并没有责备我,坐在我的旁边,打开曲谱,弹奏起

我的曲子。一曲结束,母亲把我搂在怀里,讲述了她与钢琴的故事。原来母亲像我这样大的时候,也学过琴,但是没能坚持,现在很是后悔。说起来也奇怪,从那天起,那些难记的小蝌蚪音符,我一下子全能看懂了。

那年暑假,我参加了“桃李杯钢琴大赛”获得了金奖,是母亲用她的“灯”引领着我得到了这个珍贵的奖杯。

圆形的饺子皮,放上鲜香的馅料,在母亲的手里一下子就变成了“小元宝”。我尝试了几次,却只能包

出三角形的,软绵绵地趴在盖帘上。“谁发明的饺子?太难包了!母亲闻声而来,手把手地教我。我又尝试了几次,果真包出“小元宝”来。当热气腾腾的饺子上桌时,我挑出最好看的放在母亲的碗里。我们相视而笑。

是母亲用她的“灯”引领着我,学会了坚持。

无数个夜晚,我都在母亲的怀抱里安然入睡。有你在,我不用在黑暗中摸索;有你在,我不担心前行的方向。