

朋友的外公外婆是对恩爱的老夫妻,平时几乎形影不离。她的外公不止一次自豪地对她说:我和你外婆这辈子没红过一次脸。

不过我朋友说,这不是真相,据她小时候亲眼所见,外公外婆平时拌嘴不说,激烈争吵就不下七八次,但这丝毫不影响他们眼下的幸福感。

心理学家罗伯特·斯腾伯格写过一本名为《爱情就是故事:亲密关系的新理论》的书,他认为,在成功的婚姻中,夫妻通常会创造可以分享的故事。他们围绕一系列共同的记忆创造了一个故事,并用这个故事来印证,他们互相关心对方,在乎婚姻内在的价值。

斯腾伯格列举了26种不同形式的爱情故事,他说,从本质上讲,婚姻的成功取决于双方的互相信任,以及如何通过复述故事来加强这种信任。

在这里,斯腾伯格用了“创造故事”这个词语,没错,这些故事可能并没有发生过,或者当时并非如此。

我们的记忆不仅存在于真实的回忆中,还可以经过加工和创造。正如王朔在小说《动物凶猛》中写道:“我羡慕那些来自乡村的人,在他们的记忆里总有一个回味无穷的故乡,尽管这故乡其实可能是个贫困凋敝毫无诗意的僻壤,但只要他们乐意,便可以尽情地遐想自己丢失殆尽的某些东西,仍可靠地寄存在那个一无所知的故乡。”

记忆像一个带有修饰功能的滤镜,我们总是用眼前的景象塑造记忆中曾经的景象,只要眼下很快乐,你就会觉得从前也肯定是这么快乐的。记忆中曾给自己带来快乐的东西,其实并不那么完美无瑕,因为很多人都不喜欢承认错误,所以留在记忆中的过去总会被修饰得晶莹剔透,无比美丽。

稻子阔大无边。在南方大地上,稻子几乎覆盖了一切。

清香,金黄,沉静,稳妥。从稻米的阡陌上走过,必须要有敬畏之心。水在泥土深处,这一辈辈人耕种过的泥土啊!想起一位诗人写过:泥土又高又远!确实,泥土之高,高在它永远在灵魂和生存之上;泥土之远,远在它广阔过所有的想象。泥土上的稻米,同样是又高又远。春天下种,青色的秧苗,绿色的稻叶,挺直的稻秆。成熟,稻浆的香味,这得蹲下身来贴近才能闻到。对于一株稻子,蹲下身来,是对它最好的虔敬。

在我的感觉里,一棵树、一朵花都有自己的时间记忆。站在6楼北面的长窗前,可以看见对面的两棵玉兰树。每年冬去春来的时节,是她们变化最大的时候。当凛冽的风减弱了锋利,一棵玉兰树的枝丫丫上渐渐地长出了花苞,眼看着花苞一天天地结实饱满起来,终于玉兰花开了。而与她相距十米开外的另一棵玉兰才刚刚结出娇小的花苞,同样的玉兰树,同样的地域,同样的温度,开花却前后相差有半个多月,十几个春秋过去了,她们总是一前一后开花,看来一棵性子急、一棵性子慢,她们各自有着顽强的时间记忆。

那棵先开花的玉兰树会遭遇气候突变的伤害,早春2月突然升高的温度,会让花苞儿备感暖心,欢欣鼓舞地生长着。突然的降温,豪横的北风又带着冷雨呼啸而至,有些即将开放的花儿就在冷雨中僵持着,既不能盛开,也不能重回花苞的状态,生命是不可逆的,没有岁月可回头,我眼看着这些没有尽情绽放的玉兰儿慢慢地凋谢,心里怅然良久,而玉兰树坦然而勇敢,温存而坚定,不计前嫌,明年春天依然在春寒中孕育着绽放,岁岁年年她们保持着自己的时间记忆,坚持着自己的生命节律。

其实我们相遇一朵花、一棵树往往是偶然的,在某一个地理环境中,在某一次游历的时候。今年的春天很特别,当疫情让我们感到生命的脆弱和有限的时候,珍惜原本平常的游走,欣赏花的娇美,感受短暂的生命之美中隽永的意境。所以,当我来到郊外的花园,我的视线随着飞舞的蝴蝶相逢了她们,两朵在晚霞中盛开的月季,挺直有力的花茎上,浅粉色的花瓣紧密相依,形

记忆的滤镜

□岑嵘



记忆里永远是那一抹美丽的颜色。

研究人员曾经对几十个不同年龄段的人进行了跟踪调查。在他们三十岁左右时,只有40%的人认为自己的童年“基本还算快乐”。但是到了六十岁时,有57%的人感觉自己的童年始终充满阳光。而在七十岁再回忆童年时,则有83%的人认为自己的童年是那么的令人心醉。

当有一天,你和自己的伴侣都已经老了,你们一起坐在火炉前回忆往事——你们年轻时曾经一起经历的那次旅行,那里有山谷中潺潺的溪水、芬芳的葡萄园以及浪漫的彩虹……然而事实的真相可能是,那次的旅行狼狈不堪,你们错过了末班车,还遗失了证件,山谷中饥饿的蚊子让你们抓狂,一路上两人争吵不断,发誓回去以后就分手……

可是这又有什么关系呢?后来,浪漫的记忆已经存在于你们的脑海中,那就是另一种真实的幸福。

稻子与鱼

□洪放

田埂上,鱼群发出银白的光芒。而在前一天,少年的母亲刚刚成为村头黄土的一部分。母亲的坟头上摆放着稻米,腴白的稻米,却难以让母亲重回丰满。少年的泪水滴到稻田里,鱼群过来。鱼群在泪水中抬起金色的鱼唇,少年一下子听懂了那些鱼的语言。那是南方大地对一个逝者的倾诉啊!

稻子和鱼。覆盖一切又激活一切!

稻子养活村庄,养活人与牲畜,养活了坟莹,甚至养活了那些在稻田中游走的鱼群。浮萍绾结在稻子的秆子上,鱼喋喋在浮萍之间。

我常常想起一个画面:少年蹲在田埂上,鱼群发出银白的光芒。而在前一天,少年的母亲刚刚成为村头黄土的一部分。母亲的坟头上摆放着稻米,腴白的稻米,却难以让母亲重回丰满。少年的泪水滴到稻田里,鱼群过来。鱼群在泪水中抬起金色的鱼唇,少年一下子听懂了那些鱼的语言。那是南方大地对一个逝者的倾诉啊!

成饱满的花朵,娇媚而又典雅,这是什么月季呢?我在花前自言自语。“这是瑞典女王,是由英国的奥斯汀家族培育的,她们耐旱耐寒,花期很长……”我转身,看见身穿黑色连衣裙的女子,黑色的披肩长发,明眸善睐地透着笑意,“你的话,让我记起了杨万里的诗句:只道花无十日红,此花无日不春风。你是这里的园艺师吗?”我揣测着问,她微笑着答:“我管理着这里的运营团队……”她在夕阳中与我挥手告别。

她与花儿相处的工作,让我想到了法国女作家柯莱特。她带着团队在奇幻谷,在自然中养护着真实的月季园;她用文字种植了一片沁人心扉的芳菲苑。1947年,瑞士出版商梅尔莫定期给柯莱特送一束不同的鲜花;他邀请柯莱特分别描写如约而至的繁花中的一种。一年四季不同的鲜花来到柯莱特的身边,而柯莱特将身边的鲜花变成了笔下永不凋谢的花卉,第二年梅尔莫出版社推出的《花束》丛书中就有一本别致动人的《花事》。

这真是一个别出心裁的约定,让我们分享了诗意唯美的花语。柯莱特在写《花事》的时候,她已经74岁了,她以亲昵的口气呼唤着花儿,以拟人的笔法叙写了她与花儿的交流,她从百合的天真,栀子花的独白,铃兰花的芬芳馥郁中,回首着自己的韶华岁月。

无论花卉还是文学,都需要我们静心会意,在阅读中亲近,在亲近中倾听,当我们沉浸其中,才能感受文学之魅,花卉之美与我们心灵切近的联系。我想,一棵树,一朵花都有自己的时间记忆,而面对一棵树,一朵花,每个人也会找到不同的回忆。

大家V微语

不“杀将”的马

□鞠志杰

●在中国象棋和国际象棋中,马是可以将军的,而且在进攻中马还会发挥重要作用,比如经典的那招“马后炮”。但在中国北方的大草原上,牧民们在下蒙古象棋时,马却不可以“杀将”。

●内蒙古巴林右旗床金嘎查,毗邻赛罕乌拉国家级自然保护区,风光优美,民风淳朴,这里百分之九十的人都会下蒙古象棋。前不久,我来到床金嘎查探访,恰巧赶上牧民们正在下棋,便与他们攀谈起来。

●蒙古象棋与国际象棋相比较,棋盘和棋子基本相同,但在下法上却有很大差异,比如蒙古象棋中马无别足限制,马不能“杀将”,不能把对方吃光,必须得留下最后一个子等。

●为什么马不可以“杀将”呢?牧民们解释:“在我们蒙古族人的心目中,马是最可以信赖的朋友,是我们的伙伴,与我们和谐共处。我们爱护马,马也爱护我们,我们和马一起保护着美丽的大草原。所以,马是不会伤害人的。于是,我们的先辈就定下规则,在蒙古象棋里,马不杀将。”

●我听后肃然起敬!

谈天说地

闲来无事翻教材

□李志宏



我们每个人几乎都是在教材的陪伴下长大的,是教材给了我们最初的知识启蒙。它既是我们的伙伴,也是我们的老师;既为我们的成长奠定基础,也为我们的未来指引方向。

我最喜爱语文教材。上世纪80年代,读小学一年级,我清楚地记得那时用的小学课本识字的第一课是三个字:“人、口、手”,天天扯着嗓子嚷,时间一长,遍数一多,文字包括配图,深深地印在了心里,经年不忘。教材使我幼小的心灵开始见到智慧的阳光。

然后是初中、高中,语文课本再也不仅仅是简单的认字,名家的文章多了,篇幅由短小变长了,内容由浅显变深了,一部教材的进化史,也是一个人从懵懂无知的儿童到意气风发的青年的成长史。参加工作后,我又开始有意识地利用一些便利条件收集不同时期的、各个年级的、不同版本的语文课本。当然,做这些并不是为了收藏,只是因为喜欢,喜欢斜倚在沙发上懒懒地手把教材阅读美文的那种感觉,或者在灯下一盏清茶中品读那种氤氲惬意的意境。

清末民初的怪才辜鸿铭有背书奇功,他一边帮助张之洞统筹洋务,一边精研国学。从最基本的《三字经》背起,到千家诗、到四书五经,到自号“汉滨读易者”,到成为一个研读《易经》的“读易老人”。我没有这样的背书奇功,可直到今天,我仍然记得语文课上曾经学过近百首的唐诗宋词元曲,也还记得那些优美的古代散文。不是我背书的功夫有多么了得,而是我经常去翻阅,自然不曾忘

记。上课时,偶尔用到,即出口成诵,学生们佩服得不得了,也使学生们因喜欢我而喜欢我的课。

没事时闲翻教材是一种享受。从《诗经》《楚辞》开始,到唐宋词元曲中的古代诗词。仔细体味,每一首都是一幅绝美的图画,每一幅图画的意境都是那么的迷人,每一种迷人的意境都使我久久浸淫其中而不愿复归于现实的生活。以我最喜欢的马致远的小令《天净沙·秋思》为例,只短短五句二十八个字,即描绘出一幅凄凉动人的秋郊夕照图,密集的意向从容表达出作者的羁旅之苦和悲秋之恨,千百年来不知迷倒过多少文人雅士呢!

中学语文课本中的古代散文,亦篇篇精品,漫步其中,抬头见美,又暗含着古人的无限智慧。贾谊的《过秦论》,被鲁迅先生称赞是“沾溉后人,其泽甚远”的“西汉鸿文”。今天的课本加入了更多当代作家的文章,时代性更强、包容性更高、可读性更佳了。

著名儿童教育家陈鹤琴说:“习惯养得好,终身受其福。”教学之余,随手翻翻教材,随便读上几段,是一种心灵上美的享受,平缓却又激起波澜。于我,这便是一种“福”,一种好的人生习惯带来的幸福。

版权所有 违者必究

总值班:杨军
版编辑:赫巍利
版责编:冯漫

零售
专供报



6 935970 566666

本版稿件作者如涉稿酬,请与lswwscgh@sina.com联系

总第9131期

社务管理部:22698080
编采管理部:22699233

发行部:22853760
广告部:22699260

订报热线:22895302
22699261

社址:沈阳市青年大街356号
电报挂号:1032 邮编:110003

广告经营许可证:辽工商广字01—257号
印刷:辽宁金印文化传媒股份有限公司

零售价:1.00元/份
订阅价:300元/年