

前景未卜 还会有人赴美留学吗

中美建交41年来,包括留学生交流在内的中美人文交流对增进两国人民相互理解认知、推动中美关系稳定发展有重要意义,也发挥了重要积极作用。长期以来,中国留学生和学者为美科技创新和经济发展作出了重要贡献。美方有关数据显示,中国在美留学人员占在美全部留学生总数的三分之一,每年给美国贡献的价值超过150亿美元。



2020年9月21日,国内航空公司执飞的首条国际复学包机航线在渝启航。9月21日,搭乘赴英复学包机海南航空HU7953航班的留学生们通过登机廊道有序登机。

在中美摩擦升级叠加疫情的大背景下,中国在美国留学生的学习和生活不可避免地受到不同程度的影响。7月6日,美国入境和海关执法局(ICE)出台新规,规定2020年秋季学期的留学生如果仅上网课,将无法取得赴美签证或维持当前签证。这规定一出随即遭遇广泛反对,美国政府很快在高教界和社会压力等多重因素作用下撤销该签证新规。不过眼下,新规虽撤,广大中国留学生在美求学的前景仍不明朗。

美留学生政策仍存变动可能

美国政府在留学生签证新规上的让步不等于目前的签证豁免政策能够长期持续。路透社援引一名不愿透露姓名的国土安全部高级官员的话说,特朗普政府仍打算在未来一段时间内针对仅上网课的国际学生能否在美居留问题出台监管规定,相关监管细节正在讨论中。《华尔街日报》援引知情人士披露这一消息,并报道称特朗普政府的一种可能选择是:只针对新录取的国际学生作出更严格的相关规定。

ICE此前在提交法庭的应诉文件中说,3月份针对疫情发布指导意见时,曾说明签证豁免政策是临时性的,会继续作出调整。ICE还曾表示,纯在线教学使得国际学生可以住在美国的任何地方进行学习,并有更多时间从事学业以外的事情,这会构成潜在的国家安全风险。

仅上网课有损留学体验

由于疫情目前仍在加重,美国学校如期全面复课的前景越来越难以实现。绝大多数国际学生选择网课,只是面对严峻疫情的无奈之举,是健康风险与学业之间的被迫平衡。一些中国学生表示,仅上网课会损害留学体验,并使学业受损。和课堂教学相比,在线课程往往难度和要求降低,成绩评定可能只区分“通过”和“不通过”。受疫情影响,美国高校不管在线还是混合教学,纷纷取消了学期内社会实践、交流和实习项目,对留学生也是很大损失。

不少中国学生还表示,美国政府留学生签证政策的任意变动,使得在美求学的不确定性增加。他们对签证新规所折射出的美国政府排外态度感到失望,对美国疫情肆虐之下赴美留学前景感到迷茫。

暂留国内似更妥

在美国疫情反弹和签证政策不确定性的双重夹击下,一些有赴美留学打算的中国学生感到留学前景不明,正考虑放弃或推迟留学计划,留在国内深造或就业似乎成了更稳妥的选择。

上海一名原定今年秋季赴康奈尔大学读研的女生告诉记者,虽然康奈尔大学允许今秋入学的国际学生留在本国上网课,但她还是决定放弃,计划先在国内找单位实习,明年再重新申

留学美国对部分人仍具吸引力

根据美国国际教育学会统计数据,在2018至2019学年,近110万名国际学生在美国高校就读,其中,中国留学生约占1/3。美国疫情依然严峻,签证政策变动又折射出美国政府的排外心态,令不少人以“最惨留学生”自我调侃。

一些正在美国大学就读的中国学生向半月谈记者表示,校方通知在美国境外上网课也有

相关新闻

中国留美学生的特殊开学季

10日上午,美国康奈尔大学酒店管理专业的大一新生赫言在浙江大学国际联合学院办理了入学手续。这个秋季学期,他将以交换生的身份,在浙江大学海宁校区学习生活。

浙江大学国际联合学院位于浙江海宁,于2016年首批招生,内设浙江大学爱丁堡大学联合学院、浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院等中外合作办学机构,有上千名在读学生。

不久前,康奈尔大学推出了一个留学项目,像赫言这样因为疫情无法返校的中国留学生,可以申请进入清华大学、北京大学、浙江大学等8所中国国内名校进行网课学习。

截至9月10日,浙江大学国际联合学院已接纳了300多名来自美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校和康奈尔大学的中国新生。

据不完全统计,除美国伊利诺伊大学厄巴纳香槟分校和美国康奈尔大学外,通过与中国高校合作解决新生入学问题的美国高校还包括杜克大学、纽约大学、乔治亚理工学院等近20所。

请留学,同时也做好在国内工作的准备。她认为,上网课“损害留学体验”,与她想要探寻未来更多可能性的初衷不符。

武汉一名大三女生正在国内名校保研和申请赴美留学之间徘徊。她告诉半月谈记者,身边有留学打算的同学目前一半以上选择暂时放弃。美国政府一些政策令很多准备赴美留学的中国学生寒心,他们担心留学生可能成为被轻易牺牲的棋子。

签证失效风险,这使得许多暑假回国的留学生已打算休学一年,另一些人虽想返美继续学业,但因美国疫情严重而遭到家长反对;有些身在美的学生已开始准备防护装备应对线下课程,有些则迫于美国疫情现状而打算回国。不过,尽管如此,他们中的一些人仍然认为,在美求学颇具吸引力。

新闻链接

澳国际教育产业经历“寒冬”

根据澳大利亚统计局数据,疫情期间,今年6月仅数十人持国际留学生签证入境,而去年同期约有4.5万人。澳教育部数据显示,今年上半年,被录取但推迟入学的国际留学生超过6.5万名,有的学生甚至将复学日期推迟到明年或更往后。

本月初,悉尼大学校长迈克尔·斯彭斯宣布,包括他本人在内的学校管理层将降薪20%。新南威尔士大学已宣布将裁员近500人,莫纳什大学将在年底前裁员近300人。澳大利亚大学联盟预测,明年高校将失去2.1万个工作岗位。

维多利亚大学智库米歇尔学院的一份研究报告认为,国际留学生对于澳大利亚经济从疫情中复苏至关重要。“国际留学生每年为我们的经济贡献380亿澳元(约合277亿美元),支撑了超过13万个就业岗位,也丰富了社会架构。我们应当鼓励国际留学生在疫情过后尽快返回,这对于教育产业的生存和澳大利亚经济复苏至关重要。”

但是,澳大利亚总理莫里森近日表示,今年圣诞节之前都不太可能重新放松边境管控措施,一些地方政府打算让留学生先行返回的计划也尚未得到联邦政府批准。

焦点问答

教育部谈化解疫情期间出国留学难

受新冠肺炎疫情影响及各国(地)入境、签证、航班等政策限制,我国部分出国留学人员赴境外就学受阻。作为应对疫情期间出国留学难的措施之一,教育部近日允许部分高校采取临时举措,通过适当增加部分中外合作办学机构和项目以及内地(祖国大陆)与港澳台地区合作办学机构和项目招生名额,为出国留学受阻的学生提供更多就学选择。

这一举措将涉及哪些学生?如何实施?怎样确保招录公平?教育部国际司(港澳台办)负责人作出解答。

问:此次招生对象主要涉及哪类学生?

答:已持有境外大学录取通知书、原计划于2020年秋季学期攻读境外高校本科或硕博研究生的中国内地(大陆)籍学生符合基本报名条件。各招生院校根据相关规定和本校实际情况设置报名条件 and 录取标准,公开招生简章。

问:此次招生采用怎样的招生方式?

答:此次扩大合作办学招生不纳入国家统一招生计划,不占用高校原有招生指标,对高校其它各类招生不产生影响。招生工作遵循双向选择、择优录取、保证质量的原则。学校对报名学生进行综合评价,以适当形式组织招生考试,录取标准不低于外方合作办学者同类专业在其本国的标准。学生完成学业后,达到学业要求的,仅颁发外方高校学位证书,并可在教育部留学服务中心获得认证。相关高校应制定详细招生简章,明确招生对象、招录程序、录取标准等,严格保证招录工作公平公正。

问:根据此次招生政策,哪些院校参与招生?

答:依法在办的可颁发外方学位证书的中外合作办学以及内地(祖国大陆)与港澳台地区合作办学机构和部分项目所在高校,根据自身意愿和实际办学能力,在与外方及港澳台合作单位就招生方案达成一致的前提下可开展招生工作。参与此次招生的有北京、浙江、广东等19个省市的约90个中外合作办学以及内地(祖国大陆)与港澳台地区合作办学机构和项目。

本版稿件文图均据新华社