

高二两极分化现象咋应对?

开学两周有余,对于升入高二的同学,已经能感觉知识难度的大大增加。据了解,几乎所有学校都会把高三的知识压缩在高二讲完。如果稍有松懈,就有可能造成严重的分化,一些学生到高三再想努力的时候为时已晚!那么怎样应对高二两极分化现象?一些高中老师和刚刚经历过高二的学生给出了他们的建议和经验。

避免两极分化 要有危机意识

大部分学生在高二的时候,基本上已经适应了高中的学习生活,所以容易出现思想松懈。一旦失去自我控制,学习成绩就会滑坡。

沈阳市第八十三中学主任林煜力分析,对于高中生来说,学习的动力主要取决于学生学习兴趣和克服困难的毅力。

一些学生本身就对学习没有兴趣,加上高二学业负担重又缺乏目标和自信心,从而表现出先是厌恶,继而放弃的学习态度。

进入高中后学生就应该下定决心摆脱懒散,切不可认为还没到高三,便放松了对自己的要求。

高考检验的是三年的累积,“不积小流,无以成江海。”要想避免两极分化,就必须要有危机意识,珍惜当下每一天,让知识的丰富度更加饱和。

建立学科思维 在学习中寻找自己

刚升入高三的同泽高级中学冯中航同学将自己的亲身经验跟同学们进行分享。在她看来,高二是提升能力的学习阶段。需要同学们静下心来寻找自己学习的方法,建立牢固的学科思维。这一年,同学们的学习会更具偏向性,或者是理科或者是文科。无论选择什么科目,只要建立好学科思维就会达到事半功倍的效果。

冯中航建议,在课堂上跟住老师的思维。利用课堂上的每分每秒,学习解题技巧,借鉴学科思维。在做题中体会思考过程。通过做题来练习公式和不同题型的解题方法。更要注重效率,每做完一道题就要弄懂,或者是通过自己理解答案解析,或者是询问老师同学,保证做题的高效性。要学会在学习中寻找自己。学习是漫长而辛苦的过程,在学习的路上要脚踏实地,更要采用适合自己的方式前进。

老师和家长要及时跟孩子沟通

一项针对高二学生的调查显示,约七成的学生不知道自己在学习中出现了什么问题,迷茫苦闷。而要解决这一问题,需要老师和家长进行大量的情感沟通。

沈阳市第十中学德育主任施璐认为,成就感是人们顺利完成一项工作的重要因素,学习也是如此,高二的学生可以按照自身的情况进行针对性的学习,逐步培养自信心。学生的能力得到了发展和提高后,可继续向上一级台阶过渡,通过这样的方法消除厌学情绪,让学生感到自己只要“跳一跳,就能实现”,从而激励自己不断提高成绩。建议家长要主动关注孩子的兴趣点,赞扬孩子的闪光点,并逐步将孩子的兴趣点引导到学习的正确道路上来。家长要学会“换位思考”,与孩子沟通一定要平等,以营造和睦的氛围。 记者 冯美琳

在当前课改全面深化的形势下,辽沈地区的名师们有哪些前沿的教育理念和独特的学习方法?辽沈晚报将长期开设名师讲堂专栏,邀请一系列辽沈名师,为不同年级、有不同需要的学子及家长指点迷津。学生们也可以将自己在学习过程中的所思所想告诉我们,我们将以《学生笔记》的形式呈现,欢迎广大读者积极投稿,择优录用。邮箱:5121587@qq.com 来稿请注明学校、班级、姓名。

名师讲堂 高考英语新题型解读

沈阳市第二十七中学 石威英语工作室

针对高考英语出现的新题型“读后续写”和“听力教学”,我建议在保证续写故事情节的连贯性和合理性的基础上要体现描写词汇的丰富性和生动性,即从人物的外貌、性格、动作、心理及天气、环境等方面搭建词汇支架,从而增加故事情节的直观性

和鲜活性。通过对全国I卷、II卷、III卷,2020年高考英语命题主旨是落实立德树人根本任务为目标。依据高考评价体系总体要求,考查主干必备知识和关键能力,体现了基础性、综合性、应用性和创新性考查要求。从试

题角度分析,注重弘扬中华优秀传统文化,注重考查英语学科素养和核心素养,注重考查学生综合运用能力。其中,选材均围绕人与自然、人与社会、人与自我三大主题,全面考查学生能力,渗透学科素养和学生核心素养,注重社会实践活动及体验。

学生笔记 大赛获奖让我更加热爱英语

有幸在“希望之星暨希语盛典英语风采大赛”辽宁省决赛中获得少年组一等奖的成绩,我非常高兴。在这里我与同学们分享一下自己的赛后感悟。

小的时候看电影“冰雪奇缘”英语

版,我就被影片中优美的英文歌曲深深吸引,然后尝试着为它配音,收获了快乐的同时,也深深喜欢上了英语。我的理想是长大后去世界各地考察、学习、交流,不可避免地要与很多外国人用英语交流,所以,我要更好地学

习英语,尤其是口语,这个目标使我充满了学好英语的力量。我在平时学习把大量的词汇记在心中,多听英文广播,名人演讲,看英文纪录片,学唱一些英文歌曲,视频配音等口语训练,多创造与外语老师对

沈阳市实验学校 九年十一班 赵紫涵 话的机会,多参与学校和社会上组织的英语竞赛和演讲比赛。这次演讲比赛给了我锻炼的机会和展示的平台,比赛的成功,给了我极大的鼓舞和自信,希望我的学习方法能够给大家一点启发!

高中“思政课”提升思辨性

学生从一上思政课就打瞌睡,到主动收集资料与老师和同学积极互动;不再轻信网络上所谓大“V”、小道消息,主动了解最新的时政动态传播正能量。从去年开始,沈阳市高中政治学科启动“习语进课堂”特色课展示活动。通过一年多的学习,高中生的政治认同感显著增强,家国情怀得到了厚植。日前,记者走进沈阳市高中生思政课课堂,感受学生们如何通过思政课提高思想觉悟。

课堂:让学科素养得到落实和升华

这是一堂由沈阳市第二十四中学卢毅老师主讲的《社会历史的主体》特色活动课。卢毅老师将经典语录和教材内容进行了有机嵌入,让学科素养得到了落实与升华。他



首先通过视频短片的导入,让学生们直观地感受到了人民群众是历史的创造者并付诸实践。卢老师总结到只有真挚的情感才能打动学生,才能感染学生,才能内化于心外化于行。

卢毅表示,学生们以前上思政

课经常打瞌睡,现在可以主动收集资料与老师积极互动;原来不少学生轻信网络上所谓大“V”、小道消息,现在能够主动了解最新的时政动态传播正能量;由对公共事务漠不关心到主动为“抗疫”前线捐钱捐物……学生的积极转变正是思想政

治课真理力量、思想力量、智慧力量的最好诠释。

影响:让高中生积极参与政治活动

高考要求学生一定要有社会实践活动,作为学生综合素质评价里重要的一个指标。这是一个很好的机会,因为政治教育很大的一个问题就是理论和学生的生活实际比较远,怎么样拉近这个距离?就是把上课的内容和社会实践活动结合起来。

卢毅认为除了课本上的知识,高中生要了解并科学分析最新的时政动态。通过“学习强国”、人民网等平台,了解最新的时政信息,全面把握了解当下的时政动态。运用马克思主义世界观方法论进行科学思考。

卢毅建议高中生要积极参与政治生活。在生活中充分发挥主人翁

精神,积极参与身边的政治生活,比如居委会选举、向有关部门建言献策。比如深入分析中美贸易战的背景和过程,认识到要实现中华民族的伟大复兴必须坚持中国共产党的领导等。

建议:培养学生思辨性和国际视野

教师的言行举止直接影响学生对课堂的态度与信心。沈阳市高中政治教研员高敏表示,思政课教师要始终保持家国情怀,心里装着国家和民族,关注时代、关注社会,运用学生乐于接受的方式,把学生所关心的问题讲清楚、讲明白、讲透彻,让思政课成为一门有温度的课。更重要的是,思想政治课能拓展国际视野,引导学生理性辩证地关注社会、关注时代、关注实践,培养科学精神。

记者 冯美琳

小编说教育



辽沈教育小编 刘旭



孩子放学回家,家长应该跟孩子聊点什么呢?聊天是门学问,和孩子聊天亦是如此。接孩子回家路上的“亲子交流”看似只是简单平常的几句话,却对孩子的成长有着重要的影响。如何实现有效的亲子沟通呢?扫描二维码关注“辽沈教育”公众号



辽沈家长汇小编 崔健龙



这周跟你聊聊如何安排好学习时间,小编给的建议是:你要清楚一周内所要做的事情,然后制定一张作息时间表。学习不应该占据全部时间,给休息、业余爱好、娱乐留出一些。一张作息时间表不能解决所有的问题,但是它能让你了解如何支配你这一周的时间,从而使你有充足的学习和娱乐时间。