

他的朋友圈成为育人的第二课堂

吴俊伟刚刚获得“中国新父母年度人物(父亲)奖”,为东北唯一。

他主教体育,在自己平凡的岗位上做出了不平凡,他出版4本书,把实践心得传给教师同行。

每天坚持阅读,畅谈读书心得;每天朗读一篇文章,帮助女儿丰富知识;每天步行2万步,做20个引体向上,保持健康的体魄。吴老师的朋友圈充满着正能量,不仅记录着与女儿共同成长的点滴故事,同时成为学生、同事们学习的典范。

昨日,吴俊伟老师称,教育就是要脚踏实地,才能一代更比一代强。

成为“年度人物”

近日,新家庭教育研究院“2019-2020年中国新父母年度人物评选活动”评选结果出炉,辽阳市第一高级中学吴俊伟老师获评“中国新父母年度人物(父亲)奖”!

获奖名单中这样介绍吴老师,“12年写下320万字的‘草根’家书,通过亲子日记陪伴孩子成长”。包括入围、提名等多项获奖者中,来自东北的只有吴俊伟一人。

大约在9月20日将举行线上颁奖活动,吴俊伟将获得8000元奖金。

早在2017年,吴俊伟获得第三届“明远教育奖”(实践类),并获得10万元奖金。该奖的评选标准包括四项,而吴俊伟每一项都有较突出的成绩,主要一项就是“在教育实践过程中创造了自己的教育模式”。

今年6月,在辽宁省全民读书节活动中,吴俊伟获得第七届“四佳人物”最佳读书人奖。

2017年,吴俊伟家庭获得全国“最美家庭”称号,2018年获得全国“五好家庭”称号。还有,2012年度中国十大“爱读人物”等等,这样的奖有很多。

一个普普通通的体育老师为何能够摘得多项全国大奖,许多人都不敢相信,但熟悉他的人就会说,他应该拿这个奖,“他配得上这个奖”。



吴俊伟向同学们赠书。

本人供图

充满正能量的朋友圈

吴俊伟的微信号叫“书乡”,背景是一本翻开的新华字典。多年来,他通过朋友圈分享生活点滴,传递读书心得。

有近千名好友通过看他的朋友圈来了解他、认识他,同时通过阅读微信朋友圈来鞭策自己、提升自己。

“我的微信好友有我教过的学生、家长,再有就是我的同事。”吴老师称,每天大家的几句简短留言和轻轻点赞都是他前行的动力。

阅读吴老师的朋友圈,真的就像翻开一本教科书,结构严谨,用词恰当。

每天必不可少的内容包括阅读、朗读、锻炼。8月4日,他在“每日一阅读”中写道,《一百年前的80后》全部阅读完毕。1911年,当那场改变了整个中国的历史发展进程和每个中国人命运的辛亥革命爆发时,这批人刚刚跨而立之年,他们在各个领域都扮演着极为重要的角色。

每读到一篇作品,他就把自己的感想写出来,如书评一般,言简意赅,令人回味无穷,常常勾起大家阅读原著的兴趣。

“每日一朗读”,吴俊伟朗读,女儿听,彼此

学习交流。“现在我正在给女儿读初中的古诗,很多时候都是我读完之后,女儿再给我背诵一遍,爷俩再讨论一翻。”吴俊伟家中的琅琅读书声,就是女儿成为“书痴”的原动力。

每天2万步、20个引体向上,是“每日一锻炼”的必修课,遇到特别恶劣的天气,他也要在第二天补上,女儿吴子钰说:谁也不能阻挡爸爸的计划,定下的目标,想方设法完成就是了,这是给我做的榜样。”

与学生互动从来未间断

用手机写上千字需要耗费许多时间,“让书香润泽师生,再辛苦也值!”

吴俊伟还经常通过朋友圈与大家进行互动,“您今天锻炼了吗?”大家有的会在评论区点赞,有的会报出自己的锻炼成绩。

吴俊伟堪称教育之家,爱人、父母都是教师,现在的学生有些都已经是曾经学生的孩子,“我女儿的班主任是我父亲的学生,教书育人,一代接一代,完不成的使命!”

吴俊伟从小受父母“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书”的教诲,喜读书、勤奋、严于律己,这个不普通的体育教师成为学生眼中的“明星教师”,如今,桃李满天下,他与学生们的互动却从未间断过。

他的学生陈禹希还给吴俊伟写了一首词《念奴娇·体育课》:体育课末,会骄阳,惜惜隐隐言说。叮叮日进五千米,嘱我强魂健魄。春夏秋冬,霁晴霏雪……

从2008年开始,他用日记记录女儿成长12年的每一个瞬间;17年间,他每节课后都要写教学实录,达70多万字……吴俊伟还先后出版了《给教师的建议》《阳光下的体育》《一个中国教师的教育使命》《课堂上的教育智慧》等多部书籍,被评为省特级教师、全国十佳教师作家。

再有5年,吴俊伟老师就将退休了,“但教书育人、以己示人的道路永远不会停歇。”吴老师说道。

辽沈晚报记者 金国建

教师节礼物 残疾孩子用视频向特教老师送祝福

“金老师,多谢这些年你对我的照顾,我现在上小学一年了,谢谢!这不要到教师节了嘛,我就、我就那什么了……祝老师节日快乐!”视频中,脑瘫患儿小涛(化名)对着镜头鞠躬,一口东北话会让人暂时忘记他那无法握紧的双手。

台下的观众都笑了,台上表演的金老师却红了眼眶。

9月10日是全国第36个教师节;9月9日,“最美特师风采,青春‘益’舞台”第二届残疾儿童康复教师技能大赛在辽宁省残疾人服务中心举行。

从近百名特教老师中选出的10名教师进行了舞蹈、歌曲、儿童故事、朗诵等多种形式的展示。

有经过学习后回归正常学校上课的残疾孩子通过视频祝福老师节日快乐;也有正在学习的残疾孩子在台下看表演,表演后立刻给老师大大的拥抱。

老师表演后下台被残疾患儿熊抱

很多人都会用有爱心、有耐心来称赞特殊教育老师,其实,特殊教育老师更加需要专业的知识和信念;跳舞、唱歌、讲故事、朗诵,有时候也会对他们的工作有着意想不到的帮助,特教老师们往往也是多才多艺的代名词。

“上课时,对这些孩子,我需要反复地讲,有时甚至需要变换多种方法,他们才能学会。比如想让他们认识红色和黄色,时间最长的孩子用了一周的时间。”智力发育迟缓儿童康复科老师董懿娴表示。

董懿娴在台上朗诵了同事创作的诗歌《特教人的誓言》,并表演了舞蹈《追光者》:

“即使比尘土还要微小

在人生路上奔波

我也有独立向前的勇气

帮智障孩子自理 让听障孩子发音 为视障孩子引路

种种意料之外的困难 无数次单调的重复

特教老师们用爱燃起孩子们心中的火炬

……

因为爱让世界没有了缺陷

在心灵深处啊 我永远做那束光

给折翼的天使 一个顶天立地的灵魂!”

“用《追光者》当背景音乐,是想表达我们特教老师永远是残疾孩子头上的那道光。”董懿娴说。

从舞台上下来,一名唐氏患儿立刻扑了上来,抱紧了董懿娴并重重地亲了一口。

“小董当了十多年特教老师,主要教的都是唐氏患儿,还把家住外地不方便的孩子接到自己家里住,最长的住了7年多。”董懿娴的同事介绍。

残疾孩子的最好礼物 用视频向特教老师送祝福

儿童肢体康复科的金莹莹老师带领同事们表演的是情景剧《一路同行》,这里的孩子主要以脑瘫患儿为主。

“我们主要采取引导教育,调动孩子们自主运动等各方面的潜力,激发他们的兴趣和参与意识。”从教多年的金莹莹老师经常会带着脑瘫患儿们出去参与表演。“我编排了轮椅舞,就是让孩子们坐在轮椅上,我们推着轮椅一起跳舞,主要是让孩子们感受舞台,树立他们的信心。”



辽宁省残疾人服务中心康复教师在舞台上表演。

辽沈晚报记者 吴章杰 摄

今年疫情期间,金老师在线上和孩子们一起上音乐课、认知课,一起认识新冠病毒、教授孩子们防疫知识,还和孩子们一起录制了手语视频《武汉加油》。

“本身他们都是肢体上需要康复的孩子,这个对于孩子们特别难。结果孩子们表现得特别好,虽然动作不标准,但是能看出来他们的努力。”金莹莹说。

编排情景剧《一路同行》只用了一个周末的时间,“就是想让孩子们的努力展现给大家看。”而在现场VCR的结尾部分,金莹莹特地将三个孩子给她录制的教师节祝福小视频剪辑了进去。

“特殊教育的孩子,每天能够进步一点点,

新认识一个字、多掌握一项生活技能,对我们来说都是感到骄傲和自豪的事情。这几个孩子通过我们特殊教育的学习,今年就读了正常小学的一年级,视频中他们的发音还是不够清晰,动作还是有些笨拙,但是对我们来说,这是最好的教师节礼物!”金莹莹表示。

“首先祝所有的特教老师们节日快乐。恰逢第六个‘99公益日’,本次活动也是将教师‘才艺’和全民‘公益’相结合,我们还邀请到了残疾学子励志典范、庞贝病少年王唯佳,现场为他进行了捐助;希望他的坚强、乐观能激励所有服务中心的患儿。”辽宁省残疾人联合会党组书记、副理事长赵冰冰表示。

辽沈晚报记者 隋冠卓