

# 今晚 全省各地将亮灯庆祝教师节

本报讯 辽沈晚报记者胡婷婷报道 今天是我国第36个教师节,是尊师重教的重要节日。今年教师节的主题是:立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望。

今日20时-21时,全省各地将在当地地标建筑及中小学校园内以及省内各高校在校内主要场所为教

师“亮灯”,通过LED屏幕滚动方式为教师亮灯,为全省教师送去节日祝福。

省教育厅要求各地各校要本着隆重、简朴、务实的原则,加强领导、精心策划,结合新冠肺炎防控实际情况,围绕教师节主题,精心部署安排,争取各方大力支持,开展形式多样、

覆盖本地教育系统和本校师生的宣传庆祝活动。在教师节庆祝活动中突出师德,大力宣传和表彰优秀师德典型,弘扬崇高师德。

此外,各地各校要落实好省委、省政府出台的关于提高教师地位待遇的各项惠师举措,在政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条

件、生活上关心照顾教师。要重点关注农村教师队伍建设,在待遇、职称以及荣誉制度等方面向农村教师予以倾斜,使广大农村教师“下得去、留得住、教得好、有发展”。

要积极稳妥做好中小学幼儿园教师招聘工作,吸引优秀高校毕业生充实到教学一线。扎实做好特岗计

划招聘、农村教师培训等工作,吸引更多优秀人才投身农村教育,补上农村教师队伍短板,助力打赢脱贫攻坚战。分类推进教师评价制度改革,加强教师管理改革创新,完善教师人才工作机制,激发教师从教动力,使广大教师乐教善教、甘守讲台,为党育人、为国育才。

## 超八成从教本科生 毕业五年仍坚守教师岗位

数据显示,本科毕业生在教育业就业比例从2015届的13.6%上升到2019届的15.9%

近五年来 应届本科毕业生 从事中小学教师

月收入从2015届的3483元增长到2019届的4699元,增长了1216元,涨幅34.9%。

2014届 毕业本科生

从事中小学教师职业的比例高达82%。

2019届 本科毕业生

从事中小学教师职业比例较高的前十个专业依次为:汉语言文学、小学教育、数学与应用数学、英语、体育教育、历史学、音乐学、生物科学、物理学、化学。

本科生从事中小学教师职业的比例创新高,2019届比例达到9.2%;近五年来应届本科毕业生从事中小学教师的月收入呈上升趋势,2019届的月收入为4699元;毕业五年仍然坚守岗位,继续从事中小学教师职业的本科生超八成,并且他们职业幸福感随着工作年限的增长大幅提升。

今日是第36个教师节,麦可思对本科毕业生从事中小学教师职业的情况进行了深度分析。

本科生担任小学老师 比例最高 2019届该比例为4%

麦可思表示,此次调查中的“中小学教师”为本科生中从事小学教师、中学教师、高中教师职业的群体。

数据显示,教育业已成为目前吸纳本科毕业生数量最大的行业类,毕业生在教育业就业的比例从2015届的13.6%上升到了2019届的15.9%。具体来看,教育业对本科毕业生的需求主要来自“民办中小学及教辅机构”和“公办中小学教育机构”,占比分别为7.6%和6.1%。

教育业对人才需求量不断增加,本科毕业生从事教师这一职业的比例也呈上升趋势。麦可思深入研究发现,近五年来应届本科生从事中小学教师职业的比例,从2015届的7.5%上

升到2019届的9.2%,增加了1.7个百分点。且本科生中担任“小学教师”的比例相对最高,2019届该比例为4%,其后依次为“初中教师”和“高中教师”,占比分别为3.2%和2%。这可能与中学教师对从教者学历有着更高的要求有关。

2019届本科毕业生从事中小学教师职业比例较高的前十个专业依次为:汉语言文学、小学教育、数学与应用数学、英语、体育教育、历史学、音乐学、生物科学、物理学、化学。

本科生从教者 月收入呈上升趋势 2015届到2019届 增长1216元

在月收入方面,麦可思数据显示,近五年来应届本科毕业生从事中小学教师,月收入呈上升趋势,从2015届的3483元增长到2019届的4699元,增长了1216元,涨幅34.9%。麦可思还对2019届本科毕业生从事各类教师的月收入情况进行了细致分析,从事“小学教师”的月收入为4619元,“中学教师”为4687元,“高中教师”为4880元。

不同地区经济发展水平有差异,也直接影响着从教者的月收入。2019届本科毕业生从事中小学教师职业,在“直辖市”从教的月收入最高,为5378元;在“副省级城市”和“地级及

以下城市”从教的月收入分别为5214元、4516元。

从教五年依旧坚守 教师岗位的超八成

2019届本科毕业生从事中小学教师职业的就职满意度为73%,高于全国本科生平均水平为68%,要高出5个百分点。其中,在“直辖市”从教的就业满意度为81%;在“副省级城市”和“地级及以下城市”从教的就业满意度分别为74%、73%。“收入低”和“发展空间不够”是2019届本科毕业生从事中小学教师职业者对就业现状不满意的两大主因,占比分别为66%和47%。

麦可思在对2014届毕业半年从事中小学教师职业的本科生的长期追踪研究中发现,该群体毕业后仍坚守教师岗位的比例高达82%。

并且这群一直坚持教师岗位的人,其职业幸福感随着工作年限的增长大幅提升。麦可思数据显示,2014届毕业五年一直从事中小学教师职业的本科生就业满意度为81%,全国本科生就业满意度为74%,要高出7个百分点,相比其毕业半年时的就业满意度66%,提高了15个百分点。该数据在一定程度上说明了,绝大多数从教毕业生对自身职业具有高度认同感,他们毕业时已具备了长期从事教的工作意愿。 辽沈晚报记者 朱柏玲

## 隐于山林的“书院”村校

秋收时节,从四川省中江县普兴镇出发,穿梭在隐逸青山间,经过金黄色的稻田、丰收的玉米地,沿着弯多路窄的村道行进七八公里,清凉中心学校出现在眼前。漫步校园,仿佛来到一个国学书院。

“右联:烟柏重山润,左联:天青满地阴,横批:人诵鸟咏”。在枝繁叶茂的黑杨树和油麻藤掩映下,校门墙壁上赫然刻着一副对联。走进校园内,首先映入眼帘的是古香古色的亭台,养满游鱼的水池。环顾四周,院墙、教学楼和宿舍楼外墙等处皆是石刻斧凿的诗词曲赋。

“学校里一共有100余篇石刻,而且大部分作品是本校教职工原创,96名教师中有20多人国学功底深厚,一直坚持诗词创作。”该校校长张玉林介绍,清凉村虽然地处偏远,距离县城有100多公里,但当地传统国学氛围深厚,几百年来书法家辈出;该校收藏的众多书法作品大多出自清凉本地名家之手。

物理老师张高翔介绍,学校的教学理念是重在熏陶,看重通过文化对学生潜移默化地影响,而不是机械地教学,正如校内一首诗作所表达的理念:“饮千岁井,读百家书”。

除了专门以诗词书法为主的文化兴趣课,老师上课讲授课本内容时,也会不时引经据典,即兴来一段,向学生传授一些国学知识。”张玉林说,“我们教职工更是经常聚在一起,写字、作诗、对对子。每年闲时,还会

邀请外地书法家来举办诗词会,以提升大家的国学修养。”

在这种文化氛围熏陶下,清凉中心学校不仅成为远近闻名的“书院”学校,学生更是学风踏实,大多学业优秀。2007年到2016年,该校连续10年在中江县全县学校考核中名列第一,其办学理念更被誉为“清凉精神”。2007年,学校为此专门修建“十冠亭”,记录下优秀师生名字。

然而,如今的一切,来得殊为不易。在此任教35年的张玉林说,学校此前曾面临资金短缺、师资匮乏等困难。特别是2000年前后,原来的教学平房和宿舍成为危房,学校差点停课。

为了让周围村子的孩子就近入学,更为了将学校的传统传承下去,学校20多名教师自发筹资修建了一栋设施齐全、有12个教室的3层教学楼。此后,在社会各界的支持下,“书院”校园打造得更书香气息。

8日是开学的第8天,当天下午,由于新冠肺炎疫情耽误许久的书法“日课”上,40多名学生铺好宣纸,摆好笔墨纸砚,开始聚精会神地临帖。此时,置身校园内,只闻潺潺水声和鸟鸣蝉鸣,一派结庐在人境,而无车马喧的意境。十几名老师在他们中间,不时小声进行指导。

“学习书法提升了我对祖国优秀传统文化的认识和文化素养,丰富了我的业余文化生活,书法学习会成为我一生的爱好!”八年级二班学生周文婷说。 据新华社

## 从“期满就走”到“扎根村小”的特岗教师

“让我家孩子留在村小上学,你愿意留在村小教书吗?”吉林省通榆县苏公坨学校教师华扬在给学生王欣彤的爸爸做思想工作时,却被反问得哑口无言。这个问题也是她从教多年一直躲不开的心结。

通榆县位于吉林省西部,曾是国家级扶贫开发工作重点县,华扬是该县2009年招聘的首批特岗教师。至今她还记得刚分到苏公坨学校时的情形。“当时学校还是一片砖平房,校舍破旧,学校距离县城有20多公里,没法通勤,外来教师只能合租民房,非常不便。”华扬说。

她当时打了“退堂鼓”。但校长极力挽留她,她曾想三年期满,就调回县城工作。

2010年,苏公坨学校校舍重建,拆掉了砖平房,建起了教学楼、宿舍和食堂。硬件条件改善了,华扬也不用租房,可以住独立的教师宿舍,每天吃学校食堂,方便许多,可以安心教学。

这一年,她也当上了班主任,主教数学。第一次接手五年级数学,华扬吃惊地发现,全班数学的平均成绩只有60分。她主动增加数学课时,带着学生“玩”起了数学。“当孩子们搞不清一平方米有多大时,我就让孩子们站到一块一平方米的地砖上,感受面积。”华扬说。半年下来,全班数

学平均成绩提高到90分以上。

随着国家加大对乡村教师的支持力度,2018年,华扬入选教育部教师工作司主办的乡村优秀青年教师培养奖励计划。工作多年以后,华扬得以走出村小,到白城和长春多地培训交流。

王欣彤,一个胖乎乎的小女孩,五年级时,华扬成了她的班主任。本来是一个开朗好学的学生,六年级上学期经常心不在焉。华扬了解到,因为王欣彤的父母离异,爸爸要去盘锦市打工,要带她一起转学。王欣彤担心不适应新环境。华扬找到她的爸爸,多次做家长的思想工作,希望孩子能留下来读书。

面对王欣彤爸爸“能否留在村小”的质疑,华扬立下“军令状”:孩子没毕业,我就不会离开村小。我会一直帮她考上大学。

家长被她的责任心打动,王欣彤留在村小继续读书。今年7月份,她小学毕业时,成绩已经回到班级前列。“假期不要贪玩,要预习初中课程。”华扬会督促王欣彤利用假期学习。

工作11年后,华扬已经很少再想回到县城工作的事,因为农村学校硬件的改善,也由于教育的初心。她说:“农村孩子更需要我,在这能实现我的价值。” 据新华社

## 沈阳铁西区表彰119名师德先进个人

本报讯 辽沈晚报记者张阿春报道 9月9日,在第36个教师节来临之际,沈阳市铁西区召开庆祝第36个教师节座谈会,通报表彰10名“铁西区师德标兵”和109名“铁西区师德先进个人”,鼓励全区广大教师向先进典型学习。

据了解,一年来,铁西区荣获“十三五”教育部规划课题实验基地、全国网络学习空间应用普及活动优秀区域等称号。铁西教育事业呈现高质量持续发展、高水平均衡发展、高标准优质发展的崭新局面。受到表彰的教师中,有因为一个偶然机会当

上班主任的地理老师,一干就是23年的沈阳市第一五七中学李鹏;成功自创“席地群聊”“每日一问”“一人一法”等学习法的沈阳市第四中学王丹;主动报名到疫情防控第一线参加社区值守的铁西区教第二幼儿园陈爽等教师。