

第二届辽沈中小学生作文大赛开始啦

面向全省中小小学生征集优秀作文

梦想就像一粒种子,给它一片天地,让它长成参天大树。

写作就像一双翅膀,给它一片天地,让它带着思想飞翔。

上一届作文大赛的征集宣言就如预言,近万篇优秀小学生作文参加辽沈晚报、ZAKER 沈阳客户端主办的评选活动,数千个优秀中小小学生看到了自己的梦想生根发芽,热爱文学的孩子得到充分的展示机会,他们还得到了辽宁省知名作家和顶级名师的指点。

2019 年辽沈晚报、ZAKER 沈阳客户端联手辽宁省作协社会联络部、辽宁文学院《文学少年》杂志,开启新一年的辽沈晚报中小小学生作文大赛,以“我和我的祖国”为主题,面向全省中小小学生征集优秀作文。

本次活动即日起报名至 12 月 10 日,参赛选手通过“ZAKER 沈阳”相应频道进行报名参赛。

经过五天的初选后,专家评审评选出前 50% 选手进入复赛。初赛和复赛均采用专家评分的评比方式。进入复赛的作品将由专家评审团进行评选。评审团根据作品文学性、思想性、可读性及网络点赞数评选产生一、二、三等奖和优秀奖,所有获奖作者的指导教师将获得优秀指导教师奖,积极组织参赛且取得优异成绩的学校获得优秀组织奖证书。

需要注意的是,本次活动中所有参赛作品在报名开始至 12 月 20 日将通过 ZAKER 沈阳进行展示,公众可通过 ZAKER

沈阳对喜欢的选手进行点赞,依选手所获点赞数量排名,确定网络人气“星光奖”(点赞数量不影响一、二、三等奖和优秀奖的评奖结果)。

本次比赛面向全省城乡各类中小学,设三个组别,分别为小学低年级组(1-3 年级)、小学高年级组(4-6 年级)、初中组。所有符合此条件、热爱写作的中小小学生均可自愿报名参加。

大赛免收报名费。

按照组别不同,分别设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖和网络人气“星光奖”及优秀指导教师奖、优秀组织单位奖。

其中一等奖、二等奖、三等奖和优秀奖均从复赛中产生,一等奖为全部复赛选手的 10%,二等奖为全部复赛选手的 20%,三等奖为全部复赛选手的 30%,优秀奖为全部复赛选手的 40%。网络人气“星光奖”按网络点赞数量排名产生,比例为全部参赛选手的 10%,网络人气“星光奖”与一、二、三等奖和优秀奖可兼得。所有获奖选手的指导教师均可获得优秀指导教师奖,对于在大赛组织过程中表现突出的学校和机构颁发优秀组织单位奖。

在这里,你有机会看着自己的作文变成铅字、染上墨香刊登在辽沈晚报上,相关杂志也将择优选登获奖作品,同时优秀作文也会被结集成书,以此见证你的笔尖力量,记录万千少年正在经历的最美好的新时代。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 刘臣君

活动主题及作品要求

1. 本届大赛作文以“我和我的祖国”为主题,作文题目、体裁不限(诗歌除外),鼓励关照现实、讴歌时代。
2. 主题思想明确、健康;有思想性、文学性和可读性。
3. 须为原创作文,如发现剽窃、抄袭等,一律取消参赛资格。
4. 字数要求:小学组 800 字以内(含标点符号在内)、初中组 1200 字以内(含标点符号在内)。
5. 报名需提供信息:姓名、手机号码、学校(学校全称)、年级、指导老师、作品名、上传个人作品;
6. 报名时需确认报名信息准确无误,报名成功后信息不可修改;
7. 如果报名信息有错误、遗漏、重复报名、内容违反报名规则甚至出现侵犯他人名誉、著作权或其他违法行为,活动举办方将有权取消比赛资格甚至追究报名者法律责任。

参加方式小提示

1. 每名参赛者须注册并登录 ZAKER 账号才可以报名,每个账号限报名 1 次。
2. 打开手机应用商店,搜索“ZAKER”APP,点击下载按钮下载。
3. 打开 ZAKER 客户端,进入“我的”并登录。
4. 登陆成功后进入“设置”,在“城市设置”中选择“沈阳”。
5. 点击 APP 底部“沈阳”按钮,进入 ZAKER 沈阳,找到作文 2 参与活动
6. 进入报名页面,填写相关信息并上传作品。
7. 分享到朋友圈或好友为你点赞。

盖艳恒:写着写着就长大了

盖艳恒 国家二级作家,辽宁文学院期刊部副主任,《文学少年》杂志主编,《鸭绿江》杂志副主编。

寄语

文学可以让我们的孩子生出翅膀,然后借助它跨过山丘,越过高山,飞过长河,抵达梦想开花的地方。文学可以让我们的孩子心灵澄明,温暖柔软,然后怀揣这份美好,即便出走半生,归来仍是少年。



作家盖艳恒。

图片由本人提供

谈及青少年写作对个人成长及未来发展的重要意义,《文学少年》杂志主编盖艳恒在接受记者采访时表示,写作是青少年与他人交流的重要方式,也是他们认识世界,并进行创造性表述的过程。写作能力更是语文综合素质的体现。因此,写作应融入他们的实际生活,让他们勤于动笔、善于交流、乐于表达。

青少年在成长过程中,应引导他们关注现实、热爱生活,去除一切干扰,放下无用之事,努力追求对自己学习和生活有正面影响的事情,并把它们记录下来,表达内心的真实情感,这才是每个孩子获得富足人生的正确打开方式。

在成长中写作 在写作中成长

孩子们渴望得到大人的理解,写作则是他们表达心声的一种很好的途径。每一个年代都要有记录者,才能使得这一代人的成长显得不那么平庸。写作不是目的,对成长过程的思

考以及思考所产生的思想才是当代青少年所要表达的主体。但是,当他们面对古今中外、传统的、现代的乃至后现代的浩如烟海的知识与信息时,他们的确在质疑、犹豫和寻找着精神支撑。

写作中缺乏思想性,只是一味地堆砌一些华丽的辞藻,没有见解,情感空洞,这大概是青少年写作的通病。有的孩子文字功底尚可,却写不好作文,表达不出深刻的思想和动人的情感,不是因为文字表达能力欠缺,而是思考能力和思想深度不够。只有将思想表达得既正确又深刻,这样的作文才是上乘之作。

那么,思考能力怎样才能得到提升呢?通过多读、多看、多思,吸纳别人的思想精华,经过筛选和总结为己所用,是切实可行的办法之一。这个过程可能很漫长,但其实就是青少年思想成长的过程。

在成长中写作,在写作中成长。从这个意义上说,写好作文和自我成长是相辅相成的。想把作文写好,要靠长时间的积累。一路走来,从稚嫩到成熟,从懵懂到持重,写着写着就长大了。

学好写作对当下和未来都很重要

在互联网时代,汉语写作显得越来越重要,这个重要性可以分两方面来看待:一方面,小学、初中、高中几乎所有考试中,语文作文都很重要,尤其是高考。现在 150 分的语文高考卷,作文通常是 60 分。另有消息称,高考新政落实后,语文总成绩将提高到 180 分,那么作文的分数也相应地提高了。

另一方面,写好作文是青少年未来就业的

基础。职场上很多工作都跟写作有关,无论做公务员还是企业白领,都免不了要写各种各样的公文、方案、报告等。各行各业都离不开较强的写作能力,比如教师的教学计划、教案、教学经验总结,律师的法律文书,公务员的工作计划、请示、会议记录、述职报告、调研报告,科研人员的实验报告、论文,广告从业者的文案,主持人的主持词,生意人的协议、合同等等。从专业角度来讲,有良好的文字功底,可以成就自己的事业,在工作中如鱼得水、左右逢源;从广义意义上讲,有过硬的文笔,就业渠道更宽泛,选择更多些。即便是在当下最热门的互联网领域,文章写得好,也可以收获众多拥趸、粉丝,既能产生影响力,又能收获经济效益。

虽然以专业写作为生的人只占少数,大部分人还得出去上班,但现在信息如此发达,不管什么企业,都在渐渐地媒体化,需要高超的表达能力和与公众恰当的交流来营销自己。因此,写作能力在这个时代太重要了,人类历史上可能没有哪个时代,对写作能如此地重视与渴求。随着移动互联网的发展,阅读越来越便捷,成本越来越低,人们对各种阅读的需求更加强烈。没有手机不能上网的时代,人们想读点文字,需要用钱去购买出版物,但互联网时代,人人都有手机,都能上网,所有识字的人都开始阅读,随着阅读量的激增,对阅读资料供给的需求也随之增加,而这些都需要文字表达作为基础。

所以,写文章这个事,对上大学很重要,对找工作很重要,对事业发展很重要,对对抗未知的未来也很重要。总而言之,学好写作对一个人的当下和未来,甚至一生都很重要。

写作能力要从青少年时期抓起

写作能力是一种无影无形的素质,不在青少年时期抓紧培养,等到老大不小了才想起提升,恐怕就很难了。

因为写作靠的是观察和思考,如果从很小的时候就培养观察和思考的能力,长期坚持,自然会在写作技巧和思想深度上有提高。如果青少年时期从来没有进行过这方面的锻炼,成年了,自然也不会有观察和思考的习惯。一个人的写作能力要从青少年时期抓起。

语文素养是学生学好其他课程的基础,也是学生全面发展和终身发展的基础。如果说其他学科是知识的宝库,那么,语文就是开启这些宝库的钥匙。作文能力综合了语文学科的各项能力。它不仅是学生语文素质构成的重要组成部分,从思维和语言的功能讲,它也是学生学好其他学科的重要基础能力,更是学生接受思想品德教育、提高全面发展素质的重要基础能力。

学好作文也是生活的需要。从生活角度来讲,作文是人与人沟通和解决问题的工具。在生活中,日记、随笔、声明、感谢信、表扬信、留言条、请假条、建议书、手机短信等实用文体是我们每个人都离不开的,让青少年从小打好过硬的写作基本功,在将来的生活中,他们将处处受益。

写作让孩子们充满了求知欲望,也让他们知道通过写作去满足自己的求知欲望,让他们变得更看重自己的内在而不是外在的社会属性。写作是丰富他们精神生活的一条必经之路。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 李爽