

“神童”5天速成？！ “沐忆学堂”速读培训班起底

近期全国各地出现名目繁多的“神童”培训班，宣称“量子波动速读”“蒙眼翻书穿针”“一分钟阅读上万字”，打着高科技旗号贩卖伪科学。

深圳市市场监督管理局上月中旬对培训机构“沐忆学堂”进行立案调查。这家自称能快速“调整脑电波”的机构，号称已为“全国上万名学生和种子学员”进行“全脑潜能开发”，培养出的“速读达人”每分钟可阅读上万字，以所谓“分销”模式拉家长做投资“合伙人”，种种手段令人惊愕。

号称给脑电波调频道 被立案调查后仍在营业

“四种基本的脑电波包括德尔塔脑波(DELTA)、塞塔脑波(THETA)、阿尔法脑波(ALPHA)、贝塔脑波(BETA)……”面对这样的培训班宣传资料，当家长感到“眩晕”的时候，就已经快要入瓮了。

记者日前来到位于深圳福田区卓越时代广场3801的“沐忆学堂”，发现尽管本月上旬深圳市市场监督管理局已依法对该机构发出询问通知书并立案调查，但其仍在营业。“招财金蟾”摆放在显眼位置，墙上的营业执照显示，公司主体名称为深圳沐忆教育网络科技公司，成立于2019年1月25日。然而该企业并不具有培训资质。在工商

信息登记的企业经营范围中，与教育相关的只有“教育咨询”“教育软件开发与销售”“网络技术开发”。

“沐忆学堂”宣称可以帮人给脑电波调频道，调对了频道就能大幅提高阅读速度。据“沐忆学堂”分公司员工薛老师介绍，他们给孩子听一种类似轻音乐加上嗡嗡的声音，可通过“音频潜能开启”与右脑负责阅读板块的脑频形成共鸣，快速调整脑电波。“沐忆学堂”公众号宣称，“9至15岁的孩子通过5天培训至少达到每分钟阅读字量一万字以上。”如果按照这个速度，每秒至少可读167个汉字，《老人与海》两分钟就可以读完。

在该机构发布的招聘启事中记者发现，该机构对教师要求不高，对资质和教育经验没有任何要求。同楼层的其他公司员工向记者透露：“感觉他们的人员变动很频繁，最近见到的都是新面孔，以前说过的现在都没有看到过了。”

醉翁之意不在酒

这种富含“黑科技”的速读培训尽管漏洞百出，却在全国遍地开花，一方面利用了家长望子成龙的教育焦虑，另一方面则由于资本假借教育题材在背后推波助澜。

公开信息显示，“沐忆学堂”有多

家关联企业为基金公司。根据工商信息，“深圳沐忆文化传播合作企业(有限合伙)”注册资本为3亿元，法定代表人为深圳互动投资基金管理有限公司，唯一的自然人高管为历昱良，历昱良同时也是深圳互动投资基金管理有限公司董事长。“沐忆学堂”联合互动投资公司、约克资本等于8月1日举办“上市首届汇报会”，介绍沐忆速读营地课产品取得“令人瞩目的利润”，宣布企业“正式进入上市辅导期”。

“沐忆学堂”上市看似天方夜谭，上市故事却带来真金白银。该机构不光赚家长的学费，还要拉家长入股，赚取数额不菲的投资款。据由学生家长变为“股东”的黄先生介绍，“沐忆学堂”通过加盟方式发展下线，各地“城市合伙人”根据地域范围需要缴纳100万元至1000万元人民币不等的加盟费，加盟商每台电脑可以获得总部发放的提取码，接受“潜能开启音频”，并获得一定数量的教师培训名额，其余每位教师学费按照每人1.2万元收取。黄先生自己就花费100万元拿到了宣城一市六县的代理权。

“沐忆学堂”宣称“全国有三个运营分公司，已发展了23个‘城市合伙人’及区域独家”。该公司微信线上平台“沐忆学堂学员公益发展学院”，

以所谓“分销”形式进行资本运营，在各个城市招募“城市合伙人”，“分销总收益”时时更新。

培训机构也需“扫黑除恶”

记者联系深圳市市场监管部门获悉，“沐忆学堂”涉嫌违反广告法多处规定，如第二十四条第三项，即“教育、培训广告不得含有下列内容：利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或者形象作推荐、证明。”以及第二十八条第二款第四项，即“广告以虚假或者引人误解的内容欺骗、误导消费者的，构成虚假广告。虚构使用商品或者接受服务的效果的”。目前案件正在调查处理中，如经查实，将按照广告法有关规定进行处罚。具体处罚金额正在核实中。

记者调查发现，除了在深圳、北京、广州、杭州、济南、驻马店等地都有类似机构，有的称“量子波动速读”，有的称“全脑开发”，违反基本常识和教育规律，不光骗钱而且害人，堪称又“黑”又“恶”。

专家分析，家长被“神童情结”和焦虑情绪支配，希望能找到一条捷径，快速提高孩子的学习能力。在这种情况下，某一培训机构宣称可以创造奇迹，让孩子拥有超能力，家长很

容易本着宁可错、不可错过的心态而入局。

心理学科普作家唐映红认为，应该抛弃任何可以快速提高孩子智力或认知能力的不切实际的期望，世界上没有任何提高认知能力的“捷径”。

教育学者熊丙奇呼吁，有必要加强对培训机构尤其是对中小学学科类培训以外培训内容的监管，包括资质审批和过程监管，不能让违反科学常识和教育常识的培训大行其道。“目前对培训机构的培训业务尚缺乏过程监管。所谓过程监管，就是监管部门应要求培训机构备案教育培训项目、内容、对象，由此掌握培训机构的培训情况。如果有了过程监管，‘量子波动速读’这类培训就很难再招摇过市了。”熊丙奇说。 据新华社

▶最新进展

深圳：禁止中小学生参加“量子波动速读”

针对社会热议的宣称“一分钟可阅读上万字”的“量子波动速读”培训，深圳市教育局1日发布通知，禁止中小学生参加相关培训项目或内容，对于涉嫌违规的培训机构，相关部门正在展开调查。 据央视

五问“监测走神”头环： 捐赠“紧箍咒”有何目的 安全未确认为何进课堂

近日，一款可监测学生上课是否走神的头环在浙江金华一小学投入使用，引发持续关注。据了解，这款头环名叫“Focus赋思头环”，来自浙江强脑科技有限公司(BrainCo)。因头环检测佩戴者脑电波并反馈专注力数据，被不少人称为“紧箍咒”。

10月31日，强脑科技连发声明，称赋思头环是训练学生提升专注力的仪器，并非用来监控学生的产品。11月1日，金华市金东区教育局相关工作人员告诉南都记者，该设备已在该小学暂停使用。这款头环谁在用？这批头环从哪里来？是否有助于教学？教育部门对此是否知情？记者梳理了大众关心的若干问题。

1.这款头环谁在用？

浙江小学生戴头环上课，监测课堂专注度情况

近日，一款由BrainCo公司开发的脑机接口头环设备进入了浙江省金华市孝顺镇中心小学的课堂，引发了人们关于隐私和安全的质疑。

10月31日，BrainCo相关负责人告诉南都记者，其公司的赋思头环确实在孝顺镇中心小学的课堂上使用。据负责人介绍称，赋思教育训练系统的核芯是神经反馈训练，旨在帮助学生提高学习效率，养成高效学习习惯。

公开报道显示，1月7日，BrainCo在CES 2019(国际消费类电子产品展览会)上展示了赋思头环产品。

事实上，BrainCo的头环产品此前已在金华市部分学校进行了试点。金华市教育局官网报道显示，7月，义乌在中小学开展“智慧”头环使用实验，义乌市稠城第一小学教育集团和义乌市宾



开发头环的公司称，这个头环可以通过脑电波评判学生是否集中了注意力。 资料片

王中学的学生进行了体验。在这篇文章的配图中，学生戴的头环上，印着“BrainCo”字样。

据BrainCo介绍，赋思头环投主要应用在教育领域当中，除了在学校试点外，已经和国内多家教育培训机构签约合作。

除了专用于课堂教育的头环教育版之外，该公司也推出了家庭版头环。名为“BrainCo赋思脑机接口头环”的产品在网购平台有售，售价3499-3979元。商品评论显示，购买者多是希望提升孩子学习专注力的家长。

2.这批头环从哪里来？

“爱心投资人”回馈母校捐赠50台

多份报道显示，孝顺镇中心小学所用的头环，并不是学生或者学校购买的，而是“爱心投资人”捐赠的。2018年12月，杭州嘉银投资有限公司董事长孔小仙向孝顺镇中心小学捐赠了50台赋思头环，并在中心小学建立了赋思教育学堂，让每一位同学都能够进行体验。

每个班级轮流体验，每班为期一个月。

出席这个捐赠仪式的还有BrainCo创始人兼CEO韩璧丞。据了解，2015年，28岁的韩璧丞从事脑科学研究已五年。孔小仙拜访韩璧丞，并成为天使投资人，此后又说服BrainCo落户杭州。

10月31日，杭州嘉银投资有限公司相关工作人员回应记者称，孔小仙目前正在出差，不方便接受采访。

3.头环的功能有啥依据？

声称训练学生提升专注力，老师根据平均数据调整教学方案

此次争议中的头环，是赋思教育训练系统的一部分。据介绍，该系统由脑机接口头环和训练软件组成，利用神经反馈技术在课堂上提供专注力训练的解决方案。

针对质疑，10月31日BrainCo(强脑科技)在其官方微博上连发两条声明。声明称，赋思头环是训练学生提升专注力的仪器，并非用来监控学生的产

声明还提到，老师没法在课堂上看到每个学生的专注力数值，只能看到平均数值。老师根据班级平均专注力报告，实时调整教学方案。并且，赋思教育训练系统，没有将报告发给家长的功能。

据声明介绍，强脑科技目前推出两款产品：一是用于教育领域，帮助学生提升专注力、提升学习效率的赋思头环，另一款是通过采集肌电信号实现“意念”控制的智能假肢。

4.教育部门是否知情？

已在全市范围叫停使用，将安排专项督查

据媒体报道，10月31日，金华市金东区教育局相关部门工作人员回应称，“(孝顺镇中心小学)佩戴头环的事情我们知道，学校在试点使用前好像没有备案。”11月1日，上述部门告诉南都记者，该设备已在该小学暂停使用。

同日，金华市教育局相关负责人接受媒体采访证实，今年上半年，义乌市稠城第一小学教育集团和义乌市宾王中学就“智能头环”开展过试点，因效果不如宣传的明显，已停止使用。

上述负责人表示，由于“智能头环”的性能和安全性还没有得到确认，可能存在一定隐患，已在全市范围内叫停使用。孝顺镇中心小学所用“智能头环”，涉嫌违反当地规定，将根据情况做出处理。

此外，该负责人称，“下周将准备安排专项督查，对涉及学校进行现场情况确认。同时要求所有县市区，根据下发文件，抓好进校园活动的规范。”

另据浙江省教育技术中心工作人员向南都记者介绍，目前，学校引进信息化教学设备需要经过的流程，与当地

教育局的规定有关。“如果当地主管部门没有规定的话，那么学校或许可以自主引进。学校本身就是一个独立法人，是一个独立的个体。”

南都记者注意到，据杭州当地媒体4月的报道，浙江省教育技术中心负责人表示，去年也有某公司找到相关部门，介绍类似头环这样可以帮助学生提高学习注意力的产品，但没有被通过。

5.头环使用边界在哪里？

学生暂未有不良反应 “AI+教育”相关规范制定亟待提速

有报道称，孝顺镇中心小学的一些师生对这个头环表示满意。有老师称，学生戴上头环后有效提高了成绩；也有学生表示自己戴上头环后上课可以认真听讲。但也有学生备受压力，称会被家长敦促提高注意力分数；还有学生说戴上头环会痛，戴上之后感觉有个东西紧压在额头上。

据媒体报道，金华市金东区教育局工作人员回应称，孝顺镇中心小学使用头环一年来，学生没有任何不良反应，也没有收到任何家长有质疑的意见。学校反馈称可以调节课堂气氛，便于老师分析上课效果，上课效率有提高。对老师和学生都有帮助。

BrainCo相关负责人也告诉南都记者，产品对提高该学校的教学成绩有一定效果。学生一天之中戴半个小时左右就可以，一周只需要训练一次。另据BrainCo公众号介绍，今年4月份，BrainCo联合北京市第五十六中的两个班级做了一个实验，BrainCo声称，在实验两个多月后，未使用赋思头环的班级产生了较大的平均分差。

据《南方都市报》