

# 她不仅让孩子会学 更要会“玩”有创造力

她19岁进入北台小学工作,至今已经辛勤耕耘28年,从一名普通教师成长为抚顺的名校长,是老师们眼中的主心骨,是家长眼中最可托付孩子的人。

参加工作第一年,童心未泯的她带学生去看春天发芽的小草、夏夜满天的繁星、中秋初升的明月、寒冬飘洒的大雪,和孩子们在一起让她感受到生命的灵动。

她暗下决心:绝不能让孩子们埋在书堆里,如果孩子们一生中最美好的时光全都花在抄抄写写、枯燥硬记之中,创造力和激情将慢慢消退,生命也将失去光彩……

青春不老,育人无涯。她说和孩子们在一起的时光最难忘,眼见着天真无邪的孩子们积累知识、懂得常识、动手能力和创造力越来越强,自己付出再多也心中甘甜。

她叫郑霞,今年47岁,抚顺北台小学校长、高级教师。她喜欢竹子,更喜欢用竹子的品格要求自己,她的座右铭蕴含着自己的境界:竹本无心修至性,胸当有节淡虚空。

## 年轻的班主任带孩子们“出去野”

培养学生,尤其是小学生,绝不能书本知识“呱呱叫”,而缺乏自然、社会知识,老师不但要传授知识,更要教会学生做人、做事的道理。

“我是1972年生人,1991年参加工作,在北台小学当老师。”9月4日,郑霞校长回忆第一年当老师的情形,“那时我童心未泯,一年四季带孩子们去接触大自然,让他们了解四季变化,了解动植物,了解人和自然,那真是一段宝贵的记忆。”

带孩子们“出去野”,春天发芽的小草、夏夜满天的繁星、中秋初升的明月、寒冬飘洒的大雪,郑霞和孩子们在一起感受到生命的灵动,那时的她暗下决心:孩子的接受能力、可塑性非常强,如果从小就淹没在书堆里,整天都在抄抄写写、死记硬背,他们创造力就会慢慢消退,生命也会失去光彩。

教学经验的不断积累,郑霞对教育的理解不断加深,她深深地感悟到:教育讲究其本质是“人学”,小学基础教育更要关注学生的生命发展,进而提出“珍视生命的灵动”“尊重独特体验”“多元解读文本”“把学习的外延与生活接轨”等一系列鲜明的观点,还提出低年级学生“漫画代替日记”。

郑霞在北台小学当了8年班主任,这些年里她的探索脚步从未停歇,也产生了一项项成果:一节国优课、三省省优课、百余节市区级观摩示范课等等,她主持并参与的“小学语文学法指导实验”等3项课题获全国科研成果。

## 作业改革10年 向全省进行经验介绍

长达10年之久的作业改革,北台小学切实减轻了学生过重的课业负担。在北台小学课堂上,弄虚作假的教学思想被制止,哗众取宠的教学手段被摒弃,可有可无的教学步骤被删减,真正实现了“减负增效”。

担任班主任8年后,郑霞当了4年教导主任,之后担任北台小学副校长6年,于2009年开始担任校长至今。走上校长岗位的第二年,《国家中长期教育改革和规划纲要》颁布,引发了郑霞的深思:学校要得到长远发展,必须遵循教育规律,尊重个体差异,尊重个性发展。

郑霞认为,北台小学坚守了58年的养成教育办学特色,不应该通过外力强化与训练,而应该是由内而外的自我教育、自我管理。经过郑霞校长的几年探索,如今以“自主”二字为核心理念的“好

习惯养成教育”体系逐步形成和完善。

在这样的理念之下,“眼中只有分数是教育的近视症”“成长比成绩更重要”“小习惯改变大世界”等生动明快的短语出现在老师、家长和学生们的口中:在北台小学,不仅要学会科学文化知识,更要锻炼和培养自己生存的本领、创造的激情、团队合作能力和社会责任感。

北台小学的教育思路获得各方认可,2014年4月北台小学承办抚顺“减负增效”课堂教学改革现场会,5月郑霞受邀在全省减负增效现场会上做经验介绍。

## 带动全校写“教育博客”6000余篇

郑霞很欣赏教育家朱永新说过的一句话,“读书应该成为教师的基本生活方式”,“阅读素养应该成为现代人必备的基础素养,每一位教师都应该像拔节的翠竹一样谦虚好学,不断提升,以终生发展来适应不断推进的教育事业。”

正是有着这样的考量,郑霞在全校教学工作会议上提出“终身学习”理念,并提出“做‘学习型’教师,带‘学习型’团队,建‘学习型’学校”的治学目标。

北台小学韩旭老师回忆,郑霞担任校长后经常对大家说“读书是输入,写作是输出,就好比人的呼吸,一吐一纳才算完成整个学习过程……特别佩服她,她坚持写教育博客已经8年多了,写了将近300篇,30多万字!”

郑霞的努力受到了同行和教育类杂志的认可,在她办公室书架上,细心收藏了刊发文章的书籍,拿起一本翻看目录,郑霞

撰写的《论学校的人文管理》赫然在列。

“校长是我们的榜样,我们的工作劲头要向她看齐。”韩旭说,校长郑霞的坚持老师们看在眼里,有60多位老师效仿她建立了教育博客,把教育故事、感受和经历记录下来,不但记录了教育历程,也记下了灵感和不足,“据不完全统计,我们学校老师写的教育博客文章超过6000篇,被杂志发表文章的有30多位老师。”

韩旭说,老师们对写教育博客经常有交流,“写不是目的,就像郑校长说的那样,学习和写作是一个吐纳过程,我们受益匪浅!”



抚顺北台小学校长郑霞在工作中。

受访者供图

## 名校辐射 携手周边学校义不容辞

从教28年来,郑霞40多次在全国、省、市各级各类教育教学竞赛中获奖,编著的《好习惯自主养成》和《有效教学的管理与实践》为地方基础教育改革与发展提供了新的模式与参考,参与的八项教育科研课题研究获国家十一五和十二五科研成果奖。

问及北台小学的育人目标,郑霞表示“关怀人的生命质量,使每位北台教师、学生和家长都拥有经营幸福人生的能力,成为心灵高贵、品格高尚、气质高雅的读书人,成为美好生活的创造者和享用者。”

她从一名普通教师成长为抚顺市名校校长,还荣获市教育系统拔尖人才、辽宁省五一巾帼标兵、全国巾帼建功标兵、辽宁省中小学专家型校长等荣誉,还是抚顺市人大代表、抚顺市妇联执委。

郑霞并未止步,多年以来她先后到辽阳市和抚顺

市各区县送教讲学,她的《享受专业发展》《语文教学艺术初探》《有效教学》《做一名智慧型教师》和《开发课程资源》等讲座受到好评。

2017年抚顺市新抚区教育局成立北台小学教育协作体,郑霞承担着北台小学、南台小学和东一路小学发展的重任,她把在北台小学积累的经验毫无保留地与两所学校的老师共享,还组织两所学校共同开展教师教学研讨活动和学生文体活动,使两所小学的教育教学水平稳步提升。

## 热心公益 与山区留守儿童结对子

与郑霞打过交道的人,很多会留下“热心肠”的印象,她总是能记起别人的冷暖和困苦,见不得需要帮助的人孤单无助,尤其是那些留守儿童。

她坚持多年参加“牵手留守儿童,结成阳光伙伴”公益活动。2012年儿童节,北台小学百名学生与抚顺偏远山区百名留守儿童牵手结为帮扶对子,此后她多次组织学生和家长到偏远山区小学,给那里的孩子们送去食品和衣物等生活必需品。

去年春节,她组织15位抚顺市人大代表看望残疾儿童。他们为残疾儿童强强家送去2000多元慰问金、生活用品和年货,还为孩子的家庭联系帮扶救济途径。

今年,郑霞又与孤儿小玉结成帮扶对子,她不但在生活上帮助小玉,还在中考前专门去给小玉打气,为她

买了一套运动服和运动鞋,让孩子穿着一新走进考场。

郑霞说,“小玉是个聪明的孩子,家庭的不幸让她沉默寡言,我不能看着她没人关心,在我力量所及的地方,别的孩子享受的关爱她也一定会有。”郑霞和抚顺市人大代表新抚团的女代表们自发组成巾帼代表队,近年来已帮助多位孤儿和残疾儿童。

在关爱儿童之外,郑霞还从2010年抚顺市家教讲学团成立开始承担“百场公益讲学”和“妇女大学”授课任务,近10年来在清原满族自治县、望花区等多个县区的社区、乡镇、街道开展义务家教讲座。

## 以竹为座右铭 做有使命感的老师

“竹本无心修至性,胸当有节淡虚空”是郑霞为自己题写的座右铭,像竹一样虚心,像竹一样有节,做一名有使命感的老师,传道授业解惑。

郑霞对孩子们的性格塑造和培养有个很美妙的比喻:使卵石变得让人爱不释手的,不是锤的打击,而是水的载歌载舞。她对学校管理提出“规章要明确、制度要完备、过程要模糊、宽严要适度”的方法,在北台小学营造出了宽松、民主、和谐、开放的工作氛围,既带出了一支高素质教师队伍,也使学生们的素质得到提高。

郑霞担任北台小学校长后,这所有着半个多世纪历史的名校获得了辽宁省文明单位标兵、全国语言文字规范化示范校、辽宁省环境友好示范校,辽宁省课改示范校,辽宁省科普示范校等20多项新荣誉。

郑霞把她多年积累的教育经验向社会播撒,她在

抚顺广播电视台“空中家长学校”访谈节目中指导孩子过一个有意义的假期,让全市家长们明白了如何培养智商、情商兼备的优秀孩子。她撰写的《走出育子误区,家校携手育人》在省教育厅主办的德育经验交流会上交流,还被教育部评定为全国德育工作典型经验。

“养人养心,养鱼养水,养树养根”是郑霞提出的实施自主养成教育的三个重要途径和方法。青春不老,育人无涯。在她和同事们的共同努力下,北台小学已成为省市闻名的窗口学校。

辽沈晚报、聊沈客户端特派抚顺记者 李毅