

孩子的笑脸就是她最好的荣誉奖杯

这是一群特殊的孩子，他们需要的是比其他孩子更多的爱心和勇敢。

这是一位特殊的教师，有些时候她更像是一位母亲，对待这些不一样的孩子，她需要更多地关注和爱心。

13年来，辽宁省孤儿学校特教教师张超一刻不曾忘记自己的誓言，用满怀激情为孤儿学生撑起一片湛蓝的天空。张超说，不管是金奖杯，还是银奖杯，只有孩子们的笑脸才是我最好的荣誉奖杯。站在神圣的讲台上，任何杂念也动摇不了这颗育人的心。

母女两代特教 用青春和热情驻守三尺讲台

由于母亲在孤儿学校工作，张超从小就接触这些孤苦无依的孩子们，她想为这些可怜的孩子们做点什么。

她考入了锦州师范学院，为了完成理想，毕业时宁愿与爱人分居两地，也要回到孤儿学校，成为一名特教教师。

2006年7月，张超报到成为辽宁省孤儿学校一名特教教师，那年她24岁。

“30年前的秋天，我母亲光荣的成为一名特教教师。30年后的今天，我接过母亲的接力棒。同样的身份，怀揣着两代人的梦想，这是我人生的殊荣，我感到非常骄傲！我会倾满腔热血，努力为孤

儿学生擦亮人生的天空！”

成为特教的第一天，张超老师的入职演讲充满激情。

此后的13年时间里，张超老师真正做到了教孤儿学生成人，育孤儿学生成才，用青春和热情驻守三尺讲台，用希望和阳光播撒孤儿心田。

不同孩子因材施教 “遇到她是最幸运的事”

辽宁省孤儿学校的学生来自全省各地。这是一群极为特殊的孩子，每个孩子身上都有一个悲伤的故事。

他们有的因为疾病、车祸、各种事故失去父母；有的是服刑人员子女、艾滋病患者子女、弃婴、智力有缺陷的孩子；有的入校前在社会流浪；有的被亲生母亲遗弃在火车站，有的甚至亲眼看见了自己父亲杀害自己的母亲。

一段段复杂的经历，一个个受伤的心灵。刚刚参加工作的张超感到了巨大的压力。

学生年龄差距大，基础不一样，入校前教材不统一，那就分组授课，各个击破；老校区教学条件差，缺乏教具，学生教辅材料少，那就自己花钱买；学生入校前流浪、辍学、务工几个月，甚至几年，知识有

断层，那就利用课余时间给学生补课。

为了让所有学生都能跟上学习队伍，消除知识盲点，每接一个新生，她都要详细询问新生的学习情况，并因材施教，制定专门补课计划，保证每个学生知识的连贯性。

学生们在作文中写道：“听张老师的数学课就是一种享受！”已毕业的学生亲属发信息深情地说：“孩子遇到张老师，是他求学路上的最幸运的事！”

同时，身为中学数学老师的她，还研究了小学和高中教学要点，总结了一套套以“块”为单位的学习教案，被学生们称为“数学宝典”。

用自己做榜样 将班风变成了“家风”

张超深知教书与育人，言传与身教从来不能分开。

所以，无论是课上还是课下，她总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。

说的每一句话，做的每一件事，张超都能严于律己、率先垂范。

当她要求学生努力学习时，她首先做到了有忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当她教育学生热爱劳动时，她没有指手划脚、拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当她叮嘱学生遵守纪律时，她首先做到了遵守校纪校规。

终于，班级里有人主动弯腰拣废纸了；有人早晚主动开关电灯了；有人主动下课为大家打水了；有人把学校当作自己的家了。

当她表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。

她用自己的行动，教会了这些特殊的孩子去学会关爱，学会自律，将班集体变为了大家庭，将同学变为了兄弟姐妹，将班风变为了家风。

毕业不是爱的终点 她说“愿意管学生一辈子”

有人说：孤儿学校的班主任工作不是“人”能干的，它需要太多的爱心、细心、耐心，它需要付出太多太多，张超十几年如一日，如母亲一般呵护着一个个渴望被关爱的孩子们。

她的电话里通话次数最多的就是孩子们的亲属；她的心里印刻着每一个孩子的爱好和故事；她的抽屉里常年为学生备着碘酒棒、针线包、卫生巾。

从学生充满防备、冷漠的“小眼神”到毕业时紧紧拽着她的胳膊不放手。她深知对孤儿的爱，要像母亲的爱。

有的毕业生向她寻求工作指导；有的毕业生因为学业受挫，半夜打来电话寻求安慰；有的毕业生生活上遇到困难请她支援。

朋友开玩笑地对她说：“你这老师当的，还得管一辈子。”她却说：“只要他们需要我，我愿意管他们一辈子。”



张超老师(左三)和学生们在一起。

读者供图

用“爱与奉献”暖化受伤女孩心中的寒冰

刚参加工作时，张超满腔热情遭遇到学生冷漠的眼神时，她深深困惑过，为什么有些孩子的心像一块冰，一块永远捂不暖、化不了的寒冰。她问过母亲怎么办，母亲告诉她“要有一颗充满爱与奉献的心”。13年的工作中，这句话成为她工作的“传家宝”。

学生小玉(化名)父母双亡，被亲属送到孤儿学校读书。然而原本品学兼优的孩子，到了这个特殊的学校后变得少言寡语，成绩下降，并且假期也不回家。

看在眼里，记在心里，张超老师知道，这个孩子心里一定受过伤害。

一次次主动聊天谈心，张超得知小玉父母生前跟亲属有财产纠纷，闹得很不愉快，因此亲属不接纳她，假期从不让孩子回家，小玉也因此愈发自卑。学习成绩慢慢下降。

“要想解开孩子的心结，必须先解开家长的心结，

让亲属改变看法接纳她。”

张超与小玉的亲属一次次的电话沟通，定期向亲属汇报孩子的学习生活情况，重要节日里让小玉给亲属打电话问候。

亲属慢慢放弃了隔阂接纳了小玉。当亲属们第一次接小玉回家时，她脸上挂满了灿烂的笑容。

毕业时，小玉以优异的成绩考入省重点高中。三年后，张超又接到了小玉考上重点大学的报喜电话。

每次回想起那时那个自卑女孩小玉，张超更加坚定了母亲的话。

她让孤儿“不良少年”重拾信心

孤儿教育中最难的不在教学，在育人。家庭破碎、心理自闭、父母犯罪，无家可归。

一个个悲伤的故事带给孩子们的不仅仅是生活条件的下降，更重要的是心灵的伤害。

学生小亮(化名)是一个弃婴，被多个家庭收养，又在社会上流浪半年多时间后被送入学校。

穿耳洞、吸烟、骂人、打架、坐都坐不住，刚到孤儿学校的小亮不搭理任何老师和同学。

默默观察好久，张超发现小亮特别喜欢画漫画。

为了引起小亮注意，张超买了两大摞漫画绘画技巧的书放在讲台上。

随后几天，小亮没事总到讲台边绕几圈，终于有一天忍不住问张超能不能借他看看这些书。从借书、还书，通过点点滴滴交流，张超渐渐走进小亮的世界。

小亮过生日的那天，张超特意将他和几个跟他关系好的孩子带回家，办了个小小的生日会。

张超还请美术老师多关注小亮，推荐他去美术特长班。

如今，小亮已经是南方一家手工灯罩厂的首席设计师，亲手描绘着自己的人生蓝图。

闲暇之余，小亮还不忘用漫画给“家里的弟弟妹妹们”谈谈自己的感悟：脚踏实地，认真生活，传递关爱，这本就是生活最美的样子。

怀孕不放弃工作 孩子早产一直心存愧疚

张超是一名军嫂。爱人是军官，常年不在家。她一个人照顾着父母和两个孩子。

她在怀孕期间也未曾放弃班主任工作，孩子早产两个多月，身为母亲的她一直心存愧疚，但张超说从未后悔。

多年孤儿学校的班主任工作，张超说自己学会了感恩。

感恩学生们在她怀孕期间对她的倾诉，对母亲所有的期盼，教会了她如何做一名母亲；感恩学校的同事对她的体贴、关照。感恩丈夫所在部队，战友们帮忙解决的诸多困难。

张超说：“人活着就要有爱，爱父母，爱亲人，爱朋友，爱学生……只要我们用心去爱每个人，那我们的

世界就永远充满阳光。”

2017年，张超一家被部队评为“最美家庭”。颁奖词中写道：“一位是特殊园丁，辛勤付出为举目无亲的孩子擦亮天空，用博爱融化冰雪；一位是参谋智囊，夜以继日为部队建设发展贡献力量，用担当书写忠诚。你们的爱于无言之处，奉献于平凡之中，却源源不断地汇聚着润物无声的正能量。”

辽沈晚报、聊沈客户端记者 吕洋