

6 年级课外阅读量要达到 100 万字

《沈阳市小学生品行培养手册》今秋全面实施

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端记者徐月娟报道 一年级小学生应会背诵不少于十首简单古诗或儿歌;二年级要会系鞋带,咳嗽、打喷嚏时能侧身弯曲胳膊遮挡口鼻;三年级应在家长监护下,锻炼独立上下学能力;四年级不需要父母陪伴督促独立完成作业;五年级会用硬笔和毛笔写好楷书;六年级课外阅读量不少于 100 万字。

这些细节您家孩子现在都能做

到吗?如果还有所欠缺,可要加把劲儿了。

7月25日,沈阳教育优质化发展集中采访媒体见面会上,市教育局德育处处长方彤介绍了沈阳研制并落实《小学生品行培养手册》的相关内容。

该《手册》把小学生德育目标细化为爱党爱国、勤奋好学、文明有礼、孝敬父母等 12 个方面共 365 条,涵盖了学校教育,家庭教育,社会实践等各层面。去年,《手册》试行版研

制完成后就下发到了首批 100 余所试点校,各学校积极行动起来,采取多种多样的形式(画报、歌谣、动画短片、情景设置等)学习宣传《手册》;有的学校组织班主任、任课老师、家长以及学生对《手册》展开了讨论,对《手册》的内容提出了很多积极、合理的建设性意见和补充;有的学校发动家长共同学习贯彻手册内容,制定《家长培养学生品行手册》;还有的学校围绕《小学生品行培养手册》采用

品行卡片、网络 APP 等灵活多样的方式方法对学生进行考核、评价、激励。

因为《手册》内容贴近学生学习和生活实际,可操作性强,学生、老师、家长都受益匪浅。沈阳市实验学校介绍,实施《手册》不久学生们就发生了明显的变化,比如以前赖床的小伙伴都能主动早早地起床来学校了。和平一校低年级班主任老师温爽对《手册》给学生们带来的变化也感触颇深,“带孩子们学过《手册》中

‘友善互助’这一主题后不久,有一次我就看到一个小女生橡皮掉到桌子下边了,同桌的小男孩就把手放在了桌角位置,防止小女生抬头时撞到。画面真是太温暖了。”

方彤介绍,《沈阳市小学生品行培养手册》在试行一年后进行了多处修订,内容更加完善,今年秋季开学起,它将在全市小学中全面实施。另外,学前版、初中生版的《品行培养手册》也将在今年秋季开始试点推行。

全班零挂科 一年拿 12 万奖学金 100% 过四级 看东大这个班的孩子有多拼

东北大学有这样一学霸班级:三年来,班级零挂科、全班奖学金覆盖率 93%;一等奖学金、国家奖学金名额在本专业占比为 100%……

这个班级被东大人称“方班”,这个班级的同学们不仅学习成绩好、科研实力强,在文艺、公益等方面都有着不俗的表现。

昨日,记者采访了这个班级的同学和辅导员老师陶天琦,带你看看如此优秀的学风是如何养成的。

班长学委每天带头 号召大家背单词读文献

辅导员陶天琦老师介绍,“方班”是东北大学理学院应化(方肇伦)1601 班的简称。是该学院应用化学专业为培养高素质化学人才而设立的班级,以著名分析化学家、我国流动注射分析研究领域的主要开创人方肇伦院士命名。“东大理学院根据学生大一学年主干课程的成绩,利用英语和数学总成绩乘以百分之三十,再加上化学成绩乘以百分之七十,将 2016 级分流到应用化学专业的学生进行综合排名,前 28 名同学将有幸进入这个班级”。

班长余艳涛介绍,这个班级成立以来,学风建设就成为重中之重。为帮助同学们养成良好习惯,班长和学习委员牵头实行“一颂二背三进”计划。“一颂”即精读科学文献;“二背”即号召大家背英语单词,背化学基础知识;“三进”即走进图书馆,走进运动场,走进实验室。

全班 93% 拿奖学金 学业平均成绩高达 88.93

“我们希望通过这种方式为班级营造优良的学风,并督促同学们建立起健康高效的学习方式。”余艳涛说,除此之外,各项助学计划也在同步进行。为促进学习和经验分享,方班还会定期组织开展问题讨论课,邀请班导师开展学业指导交流会,以及定期的模拟考试。

也是由于这种良好的学习氛围。成就了每一名同学的优异成绩。大二学年,方班实现“零挂科”的目标,学业平均成绩高达 88.93,比专业平均成绩高出 11 分。全班奖学金覆盖率达 93%,获奖学金共计 43 人次,总金额达 123200 元,其中一等奖学金、国家奖学金名额占专业 100%,四级通过率 100%。多人获得东北大学优秀学生标兵、优秀学生干部标兵、优秀团干部标兵等荣誉称号。

“目前全班 28 名同学都有继续学习深造的想法,希望能在专业上进一步得到提升。”陶天琦老师说。



东北大学“方班”同学合影。

学校供图

10 支团队 获评国家、省级项目

方班的同学们不但学习成绩优异,还拥有超强的科研实力。

同学们大二进入方班后,实行“一对一”双向选择导师制度,同学们可以选择自己心仪的导师,了解研究方向,接触科研课题。导师和师兄师姐亲自指导实验,在很大程度上提升了同学们的科研兴趣。

大二时,余艳涛和班级全体同学都进入实验室开展大学生创新实验训练计划。“实验之余,班级同学积极参加导师实验课题组组会,向硕士、博士学习科研经验,班内也定期开展实验分享交流会。我们的班级内部已经形成了‘同学实验,老师指导,组内讨论,班内分享’的良性循环机制”。班上 2 支大学生创新团队获评国家级项目,8 支队伍获评省级项目,另有 11 支校级队伍,共发表 2 篇 SCI 检索论文,3 篇会议论文。

除了化学实验,同学们也会充分利用所学知识进行新的尝试。全国大学生数学建模竞赛、国际大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、物理学术竞赛等各类科技竞赛也能见到方班同学的身影,多名同学获得了国家级奖项。

不仅拼学习还拼文艺 音乐会上展现“艺术细胞”

不要以为学霸班级里只有学习和科研实验,同学们也是优秀的“文艺青年”,丰富的文体活动和比拼让同学们在学习之余也锻炼了各方面的能力。

经过了班级文艺委员等同学的精心策划和尝试,班级的“红砖音乐

会”主题班会上,一首首别样的红色歌曲被方班同学们唱响。《TG 有点甜》、《我和 2035 有个约》等歌曲更是将音乐会带入高潮。

方班制定了“卡路里燃烧计划”,每两周举办一次以班级为单位的体育活动或以寝室为单位的体育对抗赛。

在寝室建设方面,“家文化构建计划”的实施促进了寝室之间的交流;卫生督察组帮助各寝室保持整洁;学习交流小组使得寝室成员共同进步;书法、棋艺比赛陶冶同学们的情操。班上 6 个寝室全部获评东北大学十佳悦居寝室荣誉称号。

大二学年全班 累计做公益 1052 小时

“能调动起同学们的积极性,让同学理解每次团日的主题,那这个活动才是成功的。”对于团日活动的开展,团支书张紫晴有自己的理解。

“比如我们将‘汉语塔’、‘小和尚过河’等素质拓展活动融入团日,我发现同学们的表达执行能力都非常强,互相之间十分配合,我感觉室外活动更能带动同学们的积极性,团日的效果也会更好,除了锻炼思辨、表达、领导、执行能力,还能让同学们多多走向户外,锻炼身体。”在团支书与同学的共同努力下,应化(方肇伦)1601 团支部 5 次团日活动获得校优,此外还收获了东北大学“五四红旗团支部”“活力团支部”等荣誉称号。

此外,这个班级的同学也勇于实践,热爱公益,他们走进社区,清扫街道,慰问老人,方班同学大二学年累计志愿服务时长达 1052 小时。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 朱柏玲

生活垃圾分类知识教育 纳入每周课表



沈阳校园版分类垃圾箱陆续进驻各学校。

皇姑区教育局供图

将生活垃圾分类知识教育纳入每周环保科学课,把普及垃圾分类和减量、资源循环利用融入课堂教学。每所学校至少要配备一处的环保屋(角),用于生活垃圾中可回收物和有害垃圾的暂存。

2019 年 7 月起,沈阳市中小学、公办幼儿园将按照生活垃圾分类学校标准开展垃圾分类校达标建设,上述两条做不好可是要被扣分的。

近日,沈阳市教育局专门组织召开了全市教育系统生活垃圾分类工作部署会议,并印发了《沈阳市教育系统生活垃圾分类工作实施方案(2019-2020 年)》。

《方案》提出,2019 年全市 60% 以上中小学校和公办幼儿园开展垃圾分类校达标建设工作。2020 年全市中小学校和公办幼儿园生活垃圾分类达标率 100%。

校园版分类垃圾箱 陆续进驻各中小学校

目前,各区县已经陆续积极行动起来。沈阳市皇姑区教育局体卫艺科科长李雪梅介绍,已向各学校派发了 10 万份《沈阳市生活垃圾分类指导手册》和《垃圾分类》宣传材料,50 余块垃圾分类宣传板,70 个分类垃圾箱。

记者看到,校园版新款垃圾箱收集垃圾时分为三类:纸类、金属;有害垃圾;塑料、玻璃。学校介绍,因为学生在校园生活中接触的垃圾种类比较少,餐厨垃圾又是学校食堂统一收集的,所以这款垃圾箱只将回收垃圾分为三类。

按照要求,全市中小学校、幼儿园结合自身实际,要将生活垃圾分类的相关知识内容纳入学校的具体教学之中。另外,要把生活垃圾分类列入《小学生品行培养手册》爱护环境板块之中,教育引导学生做好生活垃圾分类,养成良好的生活习惯,培养学生垃圾分类意识。

沈阳市教研院将组织对幼儿园、小学、中学各学段生活垃圾分类知识读本进行修订。市生活垃圾分类联席会议办公室印制后发放至各中小学校、幼儿园,通过学科渗透融合,推动生活垃圾分类知识宣讲。

将垃圾分类和减量 融入课堂教学

沈阳还制定了详细的《沈阳市生活垃圾分类学校建设标准》。其中提到在静态宣传方面,教学区、办公区、宣传栏应张贴生活垃圾分类宣传海报,有电子显示屏的应不定期播放宣传片或宣传标语。办公室复印机、打印机旁应张贴节约用纸、双面打(复)印等温馨提示,洗手间应张贴节约用纸(水)等温馨提示。

在教研活动方面,要根据自身实际和教育特色开发特色课程,将生活垃圾分类知识教育纳入每周环保科学课,把普及垃圾分类和减量、资源循环利用融入课堂教学。

在社会实践方面,学校每年至少组织师生开展一次生活垃圾分类的主题活动,调动学生积极性,激发兴趣活力。每年至少组织师生参加一次校外参观体验活动,科普生活垃圾处理设施和技术。每年至少组织师生参与一次志愿者行动,开展生活垃圾分类和垃圾不落地宣传和实践活动。

在硬件配置方面,每所学校至少要配备一处的环保屋(角),用于生活垃圾中可回收物和有害垃圾的暂存。环保屋内要保证整洁,各类物品有指示牌,可回收物收纳整齐,有害垃圾单独存放。

另外,在绿色就餐方面,要求不使用一次性杯具,不提供一次性餐具,有食堂的学校,要在食堂内设置餐厨垃圾和其他垃圾收纳点,设置相应的指示牌。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 徐月娟