

毕业生离校前 一封感谢信温暖校园

锦州医科大学2019届的毕业生已经陆续离校,依依不舍的同学们在校园的每个角落合影留念,不舍大学时光。2019届临床医学专业的一名毕业生给校党委书记刘学政留下了一封特殊的感谢信,倾诉对学校和老师的不舍情谊。

一封温暖校园的感谢信

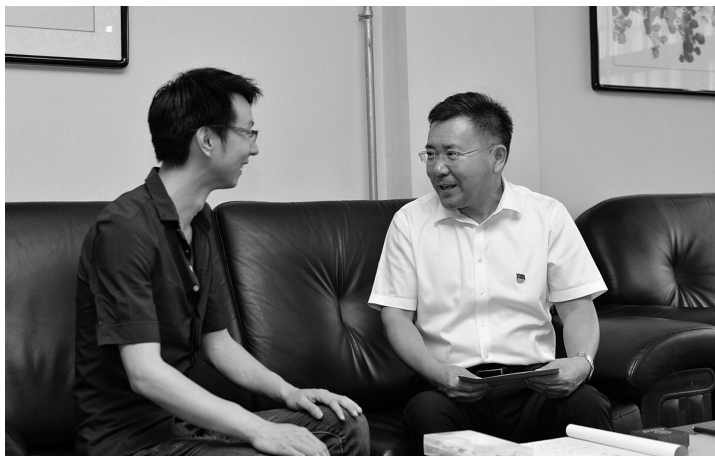
“一日为师终生为父,书记如师亦如父。您让我明白了何谓师者,何谓教书育人。您像一盏明灯照亮我的人生,指引我前行,在我最困难的时候遇到您,我的人生都因此而改变。今天我终于要毕业了。对您、对学校,我只想说一句:感谢您书记,感谢母校……”

通过锦州医科大学的公众平台,这封写给校党委书记刘学政的感谢信,在全校师生中流传,为毕业季伤感的别离带来一份真挚师生情谊的感动。

这封特殊的感谢信,出自于2019届临床医学专业毕业生邢文金同学,他说有很多话要对像父亲一样的刘学政书记说,但像真正的父子一样,一见面有的话又不好意思开口,因此才想到了写一封信。这封信是他对刘学政书记5年来无私帮助的感谢,这封信也是刘学政书记一颗教育初心的最好见证。同时令师生们感动的还有刘学政书记与邢文金书信往来中,书记写给邢文金的第一封信,随信邮寄过去的六本书,书名首次“曝光”后也被大家口口相传并列入了暑期书单。

封封书信带他走出困境

刘学政书记与邢文金书信往来,源于邢文金大学三年级遭遇到的困境,因身体不适应入院治疗后,按照医生的诊断和建议,他不得不休学回到了远在云南的家。



刘学政书记与邢文金同学在一起。

校方提供

“当时特别的惊恐和无助。”邢文金回忆说,自己能走出困境离不开学校的老师和同学。来自云南一个偏僻山村的邢文金自幼家境贫寒,父母双亲又先后因病和意外去世。2012年,要强的邢文金如愿考入了锦州医科大学临床医学专业,没想到大学二年级时自己又生了病。为了帮助邢文金渡过难关,学校“一帮一”基金承担了他治疗期间的全部医疗费用,辅导员老师和同学们也是日夜陪伴,在邢文金情绪稳定后送他回家休养。

回到家的邢文金也一度陷入迷茫,担心病好不了,担心学业就此搁浅。直到回乡不久后的一个夜晚,他收到了一个特殊的“礼物”——东北寄来的挂号信和包裹。这个跨越千里的包裹里是一封信、一笔钱和几本书。拆开信件的邢文金惊讶地发现,信是由时任学校校长的刘学政写的。在信中他亲切地询问了邢文金的近况,鼓励他要勇敢地面对疾病,克服困难。

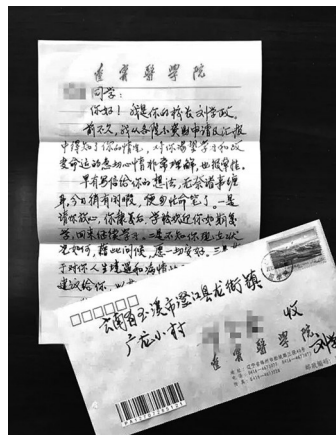
“信中给我提了四点建议,要忌急、忌闲、忌独、忌敏。他鼓励我说

‘阳光总在风雨后,只要你能客观地理解人生,正确地看待困难,合理地调整自我,对未来不忧,对困难不惧,以豁达、平和、开放的心态,坦然面对生活中所经历的一切,就没有什么坎儿迈不过去,也没有什么挫折能真正击垮你,老师和同学们都相信你。’”邢文金说,信读完时夜已深,感觉到阵阵暖意涌上心头的他连夜就回了封长信。

三次见面见证他的成长

连夜回信的邢文金不久又收到了学校的回信,就这样在休学期间,虽然邢文金从来没有跟刘学政书记见过面,但是彼此间的感情却越来越深厚。邢文金说,刘书记的一字一句让他感到了久违的父爱,一遍遍阅读刘书记寄来的书也让他充满了战胜困难的勇气和力量。

来自母校的关怀,让邢文金的情况很快好转。结束休学后,再次回到校园的他做的第一件事儿就是见刘学政书记。“第一次见面,他笑着在门



刘学政书记写给他的第一封信,邢文金一直珍藏着。受访者供图

口迎接我,跟我说希望我今后人生无论遇到什么困难都要不放弃、不抛弃,永远有一种积极向上的人生态度。”邢文金说第一次见面时,他特意送了一盆绿植给刘书记,这盆绿植被精心呵护着,至今仍摆在刘学政书记的案头。

刘学政书记亲手送给邢文金三本自己编写的医学教材仿佛也在无声地提醒着他:努力学好专业,自信面对新生活。转眼一年过去了,邢文金要开始实习,临行前,他希望将自己的改变告诉刘学政书记,请他放心。这一次见面,邢文金向刘学政书记请教了临床实习阶段的学习方法。“从实习期间应该注意的问题、如何处理医患关系到按照天气增减衣服等日常小事,刘书记像父亲一样叮嘱我很多。”邢文金说当时泪水忍不住在眼眶里打转。

2019年7月,圆满结束实习的邢文金回到了熟悉的校园,他迫不及待地再次找到刘学政书记,双手递上了一封长长的感谢信。刘学政书记也不舍地叮嘱邢文金:“文金就要走了,

不过不要紧,孩子长大总是要飞的,你们就像是风筝,飞得越高,我们越高兴。人生的道路还很长,长的每一步都要用心去走;未来的道路也很短,短到每一步都要倍加珍惜……”

邢文金说5年在锦州医科大学的学习生活一幕幕现在眼前,他对母校、刘书记和对老师同学们充满依恋与不舍。他记得书记说的每一句叮嘱,他一定会努力成为一名好医生,回报社会,回报母校,将来一定会有一个更好的自己,他会再与恩师刘学政书记相见。

“希望每个孩子都不掉队”

假期仍在外地出差的刘学政书记在电话中说,他就是当自己孩子一样对待邢文金。锦州医科大学不能任何一个孩子掉队,既要保证学习不掉队,也要保证思想不掉队。知识是可以终身学习的,然而立德树人、培养人才更是学校办学的主要目的。“我们的老师都是用爱心去关怀每一个学生,做学生学习路上的老师,生活路上的伙伴。”

截至2019年7月,学校设立的“一帮一”基金,共募捐集捐款1257660.78元,资助身患重大疾病和遭受意外伤害的学生66人次。像邢文金一样,每一个受到帮助的同学都没有辜负期待,努力学好专业知识,用成绩的提升和自信的笑容,回报来自老师和同学们的关爱,拥抱每一天的阳光。

目前,各党支部与班级结对子,党员与学生党员结对子,教职工护员工与学生结对子,在锦州医科大学校园逐渐形成了全员、全过程、全方位的育人格局,给予很多学生关爱,帮助他们战胜学习生活等困难,保证每一个孩子都不掉队。

李岩 王聪 辽沈晚报、聊沈客户端驻锦州特约记者 张墨寒

手机被妈妈没收 13岁女生离家出走引争论

沈阳的赵女士这几天很困惑,她不知道该怎么对待女儿要求使用手机这件事,原本一直以来她强硬禁止女儿使用手机,甚至将女儿借来的一部手机也没收了,结果女儿用离家出走一天一宿与其对抗。

由手机引起的学生与家长、学生与老师之间的矛盾由来已久,甚至江西某中学还发生过学生因为被老师没收手机而一怒将老师杀害的悲剧。

“到底该不该限制孩子使用手机?”昨天,围绕赵女士这个问题,采访的几组家庭以及教育专家发表了各自的看法。

手机被没收 13岁女生出走

7月20日,一则寻人启事刷爆了朋友圈:沈阳急寻,13岁少女离家出走……除了朋友圈,沈阳各大新媒体网站也都在刊发这则寻人启事,包括辽宁爱心团队也加入寻找队伍。直到7月21日,女孩才被找到,此时记者才从女孩妈妈赵女士口中得知原委。

“她一直想用手机,我一直明令禁止她使用。”赵女士觉得自己的做法没错,她认为女儿上初中学习任务重,使用手机会影响学习,尤其不知道她拿着手机会干什么,可能会与男同学聊天,可能会看一些直播网站,就是刷朋友圈也是浪费学习时间。

一直以来母女俩因为手机问题造成了嫌隙,7月20日这天终于爆发了,这天赵女士发现女儿在偷偷使用手机上网,经过询问,是她从同学那儿借来的。母女大吵了一架之后,赵

女士一气之下将手机没收,她的女儿也一气之下离家出走。

后来,经过众人努力女儿被找到了回来,但是她认为自己没错:“同学们

受访家庭一

受访人:家长 王晓梅 高二学生 小冬

妈妈:怕耽误学习 彻底禁止使用手机 孩子:凭什么我们就会被手机带坏?

王晓梅:我支持赵女士的做法,学生上学就不该使用手机,必须坚决杜绝。本来初高中学习节奏就比较快,学习任务比较重,很少有多的时间做别的事情。以前我允许孩子带手机去学校,结果心态就不一样了,上课着急下课,课间见缝插针玩手机,甚至玩游戏、刷微博、刷抖音、刷社交平台。这样上课状态还没有调整过来,影响到的就是一整天的效率。高

都有手机,我们班级还有微信群,我需要手机与同学交流、联系,我也需要手机上网学习,妈妈禁止我使用手机是不信任我。”

中时期时间紧,要么用来休息补充精力,要么就认真学习增强实力,允许孩子玩手机就是在坑孩子。

小冬:他们大人沉迷手机都不能自拔,凭什么就要管着我们?凭什么我们就会被手机带坏?玩手机确实挺占用时间的,尤其是玩游戏打通关更耽误学习,玩一款游戏总是惦记下一关有什么,但是我还是不喜欢被妈妈强硬禁止使用手机,不喜欢被她管制。

受访家庭二

受访人:小学四年级学生 琪琪 爸爸 王志刚

爸爸:我监督孩子合理范围内使用手机 孩子:没人管着我玩游戏时间会变长

王志刚:我们家允许孩子使用手机。现在连小学二三年级孩子会玩手机,同学们都有自己的微信,老师也在微信群里发作业,完全禁止孩子使用手机不现实也不科学,这会导致孩子与同学之间脱轨,甚至没有共同语言。我的做法是监督孩子合理使用手机。我满足孩子拥有自己手机的要求,允许他有自己的微信和QQ用来

与同学、老师、父母进行交流使用,但是不允许他随便下载其他社交软件。手机使用时间也有规定,上学期间不许携带,回家允许学习期间使用,学习结束后,有自由支配的半个小时时间。手机内游戏允许下载一种,但玩游戏有时间限制,不是随便玩。

琪琪:我在二年级时就有自己的手机和微信了,因为我有自己的朋

友,我们要建立自己的小圈子,跟大人之间的好友群是一样的。我也玩游戏“我的世界”,说实话,如果爸爸不管制我,我玩游戏的时间会失去控

受访家庭三

受访人:初一学生 匆匆 妈妈 戴晓芬

妈妈:要信任孩子给她成长的机会 孩子:妈妈越不让用手机我越好奇

戴晓芬:以前我也总因为这个问题纠结,我虽然也允许孩子用手机了,但是总是偷偷摸摸查看孩子用手机干什么了?甚至还潜进她的同学群看看有没有男同学与她过于亲密。但是最后我发现我错了,因为对孩子我们没有给与信任,那么也就无法要求她信任我。所以对于手机家长不要如临大敌,手机本身不是敌

人,重点在家长怎么与孩子沟通手机使用方式,要充分信任自己的孩子。

匆匆:一开始妈妈不让我用手机,越不让我用我越好奇,越想用,越想跟她较劲,我总觉得妈妈的担心都是多余的,都是对我的不认可,不信任,所以我希望家长能够对孩子放手,即使使用手机有危害,也应该让我们有一个过程自己去发现和领悟。

专家观点

沈阳市教育专家 于永昌

重在管理而不是堵死

手机已经是当今社会必不可少社交工具和学习工具,对于学生使用来说也是宜疏不宜堵,家长采取强硬措施,一刀切彻底禁止做法不科学,家长正确的方法重在帮助孩子养成合理使用手机的习惯,防止孩子滥用手机,粗暴的断网,强硬没收、关机做法都只会起反作用。

正确做法是双方一起达成一个协议,充分听取孩子的意见,共同协商使用手机的时间,使用权限和使用

范围,引导孩子合理使用。家长要做的是监督管理,孩子的好习惯不是一时之间养成的,这时就需要家长的帮助来养成。家长对孩子最初使用手机可以陪伴指导,包括陪孩子上网、控制使用时间,同时告诉孩子哪些信息不适合浏览,从而培养孩子健康上网、使用智能手机的习惯。要充分尊重孩子的想法和意见,不断沟通改进约定。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 刘冬梅