

我省排查“应纳未纳”和脱贫不稳定人口

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端 主任记者经森报道 重点关注整户无劳动能力、家中有大病和长期慢性病人、家中有在读学生、单纯靠社会保障兜底等8类已脱贫但不稳定人口。

省扶贫办相关负责人介绍,对照“两不愁三保障”标准,我省开展脱贫质量大普查和大排查,对脱贫工作进行全面“体检”。现在,辽宁还有13.02

万人、128个村、5个省级贫困县尚未脱贫,1.2万贫困人口的饮水安全问题和1.7万建档立卡贫困户住房安全保障亟待解决。今年6月下旬开始进村入户的大普查和大排查,我省计划用近两个月时间,对照“两不愁三保障”标准,进一步摸清底数,有针对性地解决存在问题。据了解,“两不愁三保障”中的“两不愁”是指不愁吃、不愁穿,“三保障”即义务教育、基本医

疗、住房安全有保障。

此次普查排查共确定两项重点任务:一是开展“应纳未纳”贫困人口大排查。在全省所有有农村人口的县(市、区),对建档立卡贫困人口以外的农村人口进行全面排查,把新致贫和遗漏的贫困人口及时纳入,做到“应纳尽纳”;二是开展脱贫不稳定和返贫人口大普查。全面普查2015年至2018年4年间的已脱贫人口,将那

些勉强达到脱贫标准,在“两不愁三保障”方面还存在薄弱环节,或者已经返贫的脱贫人口普查出来,采取针对性的扶持措施,确保做到真脱贫。

关于对脱贫不稳定人口的普查,将重点关注整户无劳动能力、家中有大病和长期慢性病人、家中有重度残疾人口、家中有在读学生、住房和饮水安全还存在隐患、单纯靠社会保障兜底、没有产业扶持、没有巩固扶

持措施等8类已脱贫户。

此次脱贫质量大普查大排查,于6月下旬开始进村入户,开展普查排查和信息核准采集,并在7月28日前完成全部识别、信息数据采集和变更工作。8月10日前,完成普查排查数据结果的全部录入。

我省高考录取工作将于7月7日开始 艺术类提前批录取

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端 主任记者经森报道 近年来,我省参加全国统一高考考生数量基本稳定,2017-2019年分别为18.4万人、18.5万人、19万人。

辽宁省招生考试办公室网站消息,我省今年全国统一高考考试、评卷工作顺利结束。省招考办于6月23日发布了考生高考成绩、录取控制分数线、一分一段表等信息。专科录取

控制分数线以上18.7万考生(其中:理工类12.6万,文史类6.1万)正式开始填报志愿,于6月30日16时结束。

我省今年共有24.4万人报名参加全口径普通高校招生考试,其中参加6

月份全国统一高考的19万人,参加高职院校单招、中职对口升学、高职注册入学等单独考试招生的5.4万人。近年来,我省参加全国统一高考考生数量基本稳定,2017-2019年分别为18.4万

人、18.5万人、19万人。

按照工作计划,我省高考录取工作将于7月7日开始艺术类提前批录取,全部录取工作8月10日结束。

关注2019沈阳中考

物理:强调实验与思维的融合

解读人:沈阳市实验学校物理教研组长,九年级备课组长,沈河区名优教师 刘晶

2019年沈阳中考物理试题体现了“稳中求变、变中有新、新中求活”的命题特点,符合初中学生学业水平考试检测功能的基本要求。试题题型与考试说明样题一致,考试范围全部为《物理课程标准》中所涵盖的内容。

试题的命制紧扣课本,立足基础,试卷中涉及了很多教材上的原因。注重对基础知识、基本技能的考查,注重从实际出发选取素材,考查学生在具体情境中应用物理知识组织和表达信息的能力,以及分析解决实际问题的能力,凸显了物

理的学科特点。

试题中加强了对科学探究能力和实验技能的考查,强调实验与思维的融合。从内容上看试卷中力、热、光、电实验均有涉及,力学考查的是浮力与密度的结合,热学考查的是探究物质的吸热能力,光学考查的是凸透镜成像及光的折射,电学考查的是电流与电压的关系。命题的核心是对学生实验操作能力的考查,注重从过程方法入手,把学生实验探究能力的考查融入了实验方案的设计之中。

今年的综合应用题是一道以学

生们熟悉的汽车为背景的题目,很好的将生活中的物理现象与物理中的逻辑分析有机的整合在一起,实现了学生对“理性思维”这一物理核心素养的运用。考查内容上主要涉及了热学、电与磁等知识,充分体现了知识的综合性,题中以疲劳驾驶带来的安全问题这一社会热点,来引导学生设计电路解决实际问题,很好的体现物理的应用性,更好的突出了“从生活走向物理,从物理走向社会”的课程理念。

化学:重视实验 紧扣生活

解读人:沈阳市第七中学初三化学教师 杜洋洋

今年中考化学试卷题型稳定,难度适中,但又有区分度。试题结构合理,图文并茂,卷面文字简洁、明确,有利于学生答题。

整卷紧扣课标和教材,重点考查学生化学学科的基础知识、基本技能、基本思想和方法。试卷以课本素材、基础实验、科学技术、生

活实际等为背景,重视对学生化学学科核心素养的考查。最值得一提的是,今年化学试卷最后一题是对书后作业和基础实验的改编和创新,设计巧妙,鼓励学生合理猜想和假设,并运用所学知识进行论证,而且既有初高中知识的衔接,也有对数据分析能力的考查,重视

通过实验考查学生的实验体验过程和科学探究方法。

今年中考试卷密切联系生活实际,关注学科价值。考查学生迁移所学知识,在真实情境中学会分析问题、解决问题的能力,展示了化学学科的魅力。

英语:作文关注青少年健康成长

解读人:沈阳市第一二六中学副校长,辽宁省英语学科特级教师、沈阳市首席教师工作室主持人 于晶

2019年中考英语试题从整体上看凸显了英语学科的工具性和人文特点,既重视了基础知识和基本技能的考查,又与学生的生活实际相结合,着重考查了学生在一定语境中理解和运用语言的能力。

今年试卷中题型与以往相比,减少了一篇阅读回答,增加了一篇阅读填空的新题型。

从走出考场的考生反馈来看,考卷中没有偏题、怪题,都是他们平时复习过程中常见的语篇和语段,试题易中难题分值的比例仍然

为7:2:1。

同时,今年试题从阅读语篇来看,都是他们平时复习过程中常见的语篇和语段,既熟悉,又有一些新意。综合阅读A篇来自教材的中国传统文化部分,即:《曹冲称象》和《草船借箭》,有部分改编。在选择性阅读中的第一篇利用药瓶表面的说明书考查了消炎药膏的使用方法,贴近生活,有创意。

在阅读与表达中,以帮助青少年健康成长为话题,某网站开辟专栏,欢迎学生以It's _____ to

take my parents' advice.为题投稿。这一类话题是初中生成长中普遍遇到的生活实际,也是我们九年级教材中的单元语篇要点,所以考生们觉得有话可说,也会有感而发。

从总体来看,今年中考试题让我们在今后的教学中更加关注英语学科素养,关注对学生家国情怀、国际视野以及跨文化沟通能力的培养,从生活实际出发,进一步提升他们的阅读与表达方面的语言能力。

刚借出的“的士伞”第二天就还回来

为了让更多的人雨天有伞可打,昨日一早,沈阳市中考考生宋美昀主动还回前一天借走的“的士伞”。经

记者小范围调查,“的士伞”配齐的第三天,已经有两位乘客主动还伞。

好借好还 让爱心继续传递

6月29日中午,沈阳雷锋安运车队成员、出租车司机鲁滨将杏坛中学西校区考生宋美昀和她的母亲林伟免费送回家,并在下车时递给她一把应急“的士伞”。

林伟回忆,当时车外正下着瓢泼大雨,多亏了这把黄色的“的士伞”,母女两人的衣服才没有被大雨淋透,考生的心情也没有受到影响。

6月30日一早,宋美昀主动向母亲提起要把“的士伞”还回去,她说:“早点还回去才能让更多的人用得上”。

记者调查:已有两位乘客主动还伞

考生宋美昀主动归还“的士伞”并非个例,6月28日下午,汽运公司雷锋车队成员、出租车司机赵勇将一位男性乘客从太原北街送到怒江广场,乘客上车之后便还给他一把“的士伞”。乘客解释,这把伞是几个小时前下雨时自己从另一辆出租车上借来的。

日前,沈阳市交通运输局发起了出租汽车行业“的士伞”传递活动,6月28日,沈阳9000多辆出租车配齐首批近2万把“的士伞”,乘客可以免费取用。昨日下午,记者随机调查了近10位出租车司机,其中有一半司机已经将车内的“的士伞”借给没有雨具的乘客。其他还没有还回来的“的士伞”不排除已经被乘

在进考场之前,宋美昀自己去班级集合点报到,委托母亲把伞还给在考点外提供应急保障服务的鲁滨。

鲁滨告诉记者:“家长把伞还给我的时候,还一直对昨天的事情说着感谢。我当时第一个感觉就是,家长和孩子都是好样儿的。一把伞并不值太多钱,但好借好还能反映出一个人和一个家庭的素质。”

林伟说:“孩子提出还伞之后,我们都觉得这是孩子应该做的。伞上印了‘爱心传递’四个字,我们也想让爱心继续传递下去。”

客归还给其他出租车司机。

“的士伞”的伞面都是醒目的黄色,每一把都印有“出租汽车应急专用 用后请归还到任意出租汽车”的字样,也就是说,把用完的伞还给任何一辆出租车都可以。赵勇称:“希望乘客们用完‘的士伞’之后能尽快归还,如果占为己有,可能就有许多乘客因此淋湿衣服、冒雨回家。只有尽早还回来,才能让雨伞发挥最大的作用。”

市民秦先生说:“出租车上配爱心伞这无疑是一件好事,唯一的希望就是伞的数量不要越来越少,希望沈阳人的素质能经受得住这次考验。如果看到家人或者朋友借过‘的士伞’,我一定会提醒他们早点还回去。”