

爱国情 奋斗者

高校教师利用任驻村第一书记经验 带领学生创建教育扶贫平台

书记经验与支教经历 欲创建教育扶贫平台

2018年2月,盖世臣响应辽宁省委号召,被选派到朝阳北票市华子炉村任第一书记,作为从高校走出来的第一书记,任职期间的经验让他深知扶贫必扶智、教育扶贫是根本的道理。“我国贫困地区尤其是深度贫困地区,之所以深陷贫困不能自拔,深层次的原因就是教育水平的长期低下。要根本解决深度贫困地区的贫困问题,就必须从教育入手,因地制宜,分地区、分阶段制定教育发展策略,打破贫困代际传递,拔除‘穷根’。”

入村后,盖世臣通过实地走访、招募大学生志愿者到村支教等方式,初步掌握了华子炉村中小学生的教育现状。结合2016年至今连续三年利用寒暑假带领大学生志愿者到朝阳、阜新等贫困地区进行义务支教的经历,盖世臣和团队成员有了创建教育扶贫平台的想法。

调研发现近六成小学生 喜欢视频课学习

通过三年支教期间的实践走访以及对256名驻村第一书记、1462名有支教经历的大学生发放问卷调查,盖世臣和团队们发现我国农村小学教育普遍存在教学质量严重滑坡、教育消费负担过重、教学设施落后、家长文化水平低等问题。

在前期的市场调研中,盖世臣发现,有58%的小学生更倾向于以视频课的方式学习。89%的小学生喜欢手机APP或者微信植入小程序的方式。这说明,如果视频课和微信小程序能够结合起来,平台就可以在前期占据70%以上的农村小学生市场。“再加上每个村第一书记走访小学生家庭,增强口碑效应,这将使本平台的市场份额持续增加。”

于是,他们决定依托微信APP,将公众号和小程序这两种低成本、高效快捷的平台结合起来,设计教学、学“习”、商城三个板块,采用在线教育资源、农产品交易、爱心捐赠等方式带动农村的教育、经济发展。

设计开发分年级、分科目、分类别在线教育资源

目前,整个项目的团队是一个跨校、跨专业的团队,由一个研究生、七个本科生组成,盖世臣是他们的指导老师。“这些学生们都非常热爱教育事业,都有过下乡支教的经历。每一位成员都有专业的知识功底、较高的综合素质以及非常良好的团队合作意识,”盖世臣自豪地说,“他们所学专业涵盖管理学、市场营销学、会计学、工学等多学科,能为项目的执行提供专业性、科学性的方案。”

目前,平台先以辽宁省朝阳北票市的大小村庄为试点,将受众群体设定为乡村的孩子们。盖世臣和团队们先后联系了大学生志愿者、从事教育的专业机构或个人,利用他们专业化的知识为贫困学生分年级、分科目、分类别提供教学视频等在线教育资源。同时,调动了非贫困地区有教育资源需求的人群,通过购买课程或为贫困地区捐赠物资的方式换取在线教育资源。为了解决贫困地区经济效益的问题,他们还鼓励乡村干部尤其是驻村第一书记依托商城板块发布各类农副产品信息,为贫困地区农户打开农产品的销路。



在沈阳工业大学创新创业学院老师盖世臣的指导下,8名在校的研究生、本科生创立了教育扶贫平台。

对方供图

为了解决农村教育难题,在辽宁省委派驻到朝阳市北票市华子炉村第一书记、沈阳工业大学创新创业学院老师盖世臣的指导下,8名在校的研究生、本科生成立了辽宁润园教育科技有限公司,创立了“润园教育”扶贫平台。

平台将公众号和小程序这两种低成本、高效快捷的开发平台紧密结合,设计教学视频课程,免费为农村学生提供教学资源;开发农产品交易平台,带动农村教育和经济发展。未来,公司将与辽宁省选派的1.2万名第一书记进行对接,实现对全省593个经济困难乡镇和1.17万个村全覆盖,惠及辽宁省所有的教育贫困地区,然后逐渐推广至全国。

免费面向贫困地区学生 交易平台可带动绿色经济

其实,目前从事儿童学习教育平台的公司并不在少数,与他们相比,这个新型平台的优势,盖世臣也是非常清楚。“我们团队做这个平台的初衷是为了贫困地区的学生,是为了实现教育精准扶贫,所以我们面向这些学生是免费的,因此我们会有广泛的用户群体。”

不仅如此,盖世臣认为,通过交易平台,农户们可以销售自己种植的应季蔬果和土特产,从而增加经济利润,从本质上拉动乡村经济

发展。“城镇居民也可以在本平台售卖二手物品,价格更加便宜,更易于接受,可以在一定程度上解决他们的衣食住行问题,不仅帮助了农村的小朋友,也带动了绿色经济。”

此外,每年有无数的大学生志愿者下乡义务支教,对于团队成员和招募的志愿者来说,做这个项目更多的是有一种情怀,因此项目的运营成本会非常低,这种精神力量相对于其他教育平台是最大的优势。

利用驻村第一书记主导作用 力争实现1.17万个村全覆盖

对于这样一个以公益、情怀为主的平台,它的赢利点在哪里呢?盖世臣表示,虽然平台主要以公益为主,面向农村学生是免费的,但是对于城镇的孩子,平台还是会收取一定的费用,“此外还有广告收入、定制课程收入、积分充值收入、赞助收入等,而成本主要包括公益活动相关费用、管理费用、网络维护、设备维护与更换,带宽费用等方面,我们会充分利用志愿者资源,因而员工薪资所占费用较少,只需保证员工的基本工资即可。”

同时,为了提高平台的用户数量和使用频率,团队充分发挥了驻村第一书记的主导作用,加大对农村教育的关注以及宣传。从2018年2月起,辽宁省选派了1.2万名干部到乡镇和村工作,对全省593个经济困难乡镇和1.17万个村实现全覆盖。“我们将与第一书记进行联系,通过他们进行宣传,力争实现微信小程序的全覆盖,惠及辽宁省所有的教育贫困地区,然后再逐渐向全国进行推广。”

创业之前 做好充足准备 提升个人能力

在创业之初,盖世臣和学生们的也遇到了困难,在把创意付诸于实践的过程中,前期的软件开发是一个难度比较大的环节。“我们联系了软件工程的老师以及软件公司对我们的软件开发进行了指导,现在的软件开发已经基本成型。此外,录制课程的质量也是我们比较关注的一个点,我们需要请在岗的老师进行评审然后才能上传到平台。”

面对困难,盖世臣和团队们想的就是一个一个攻克,从未想过放弃。“目前,我们的项目才刚刚起步,未来,我们希望以教育扶贫为根本出发点,逐渐拓宽到电子商务、思想引领等多种领域,为全面建成小康社会尽自己的一份力量。”

同时,对于那些同样有创业想法的学生、老师,盖世臣也给出了自己的建议,“创业是持之以恒的坚持,大家在选择创业之前一定要做好充足的准备,全面提升个人能力,才能够使创业事半功倍。”

辽沈晚报、聊沈客户端记者 李娜