

创业·人物

在沈阳国际软件园工作5年、月收入万元以上,这是一份让人羡慕的工作,可是何雪婷却不满足。她在工作中发现很多大学生根本不知道自己的专业到底应该找什么样的工作,而大学毕业再去规划已经太晚了。

她觉得应该从小就培养孩子独立思考的能力。于是她毅然辞职,创办了沈阳乐享教育科技有限公司。旨在通过全脑开发等课程,引导孩子独立多角度思考,勇于创新实践,促进孩子主动学习,养成独立操作的习惯,提高孩子逻辑思考与推理能力。

90后女孩放弃高薪创办少儿教育机构

辞掉月薪万元工作 边学边创业

有了创业的想法,何雪婷便去找家人商量。可那时候她月薪万元以上,在原来的领域做得得心应手,因此创业的想法遭到了家人的反对。“家里人觉得做少儿教育对我来说就是一个全新的领域,肯定会遇到很多的问题。而且他们觉得我作为一个女生,应该尽早成家。”

但是何雪婷认为,目前的大环境对创业者特别有利,而且作为一名女性,她对自己和家庭也有自己的打算。“我觉得作为女性,教育孩子也是很重要的责任。如果能教育出一个出色的孩子,比单纯地赚钱更有意义。如果我在少儿教育领域创业,既可以教育培养自己的孩子,还能有

一份事业,也算两全其美吧。”

2017年5月,何雪婷毅然辞去沈阳国际软件园人才服务中心副总监的工作,在和平区三好街注册成立沈阳乐享教育科技有限公司,并担任法人及CEO。

由于没有少儿教育方面的经验,何雪婷去北京加盟了一家成熟的少儿教育机构,进行了系统的学习,学习到了完整的体系。“陆陆续续在北京上了3个月的课,学习了他们的课程。”

从创业到现在,乐享教育由最初的1人发展到现有员工16人,均为本科以上学历,其中硕士研究生1人,博士顾问1人。

专注于培养少儿创新思维

何雪婷认为,中国目前在做产业转型,发展规划白皮书也指出未来是以自动化和人工智能为主的,未来人类的工作都是以管理以及创造型工作为主,所以现在国家的教育规划也在往智能化、自动化、数据化转型上引导,所以她做的教育,就是提升孩子的综合素质,符合未来国家的用人标准。她研发推出3D打印技术、少儿科学课程、KMI全脑开发以及机器人课程。

“我们专注于3-12岁少儿创新思维培养,创新教育课程研发,致力于提升少儿创新思维能力及实践应用能力。”何雪婷介绍,“注重实践、快乐分享”是乐享教育的核心理念,以创新思维引导为教学核心,以体验探究式互动教学、质疑验证式

实践教学为特色,组成立体化、多元化教学模式,引导孩子独立多角度思考,勇于创新实践,促进孩子主动学习、养成独立操作的习惯,提高孩子逻辑思考与推理能力,让孩子除了认知记忆之外,更有抽丝剥茧的科学钻研精神及多角度思考的思维能力,同时培养孩子自主学习与自我管理的良好习惯,为孩子以后的学习奠定良好的基础。

乐享教育是沈阳市唯一一家机器人等级考试报名中心,机器人教育是考虑儿童的个性特征,使每个学生都能发挥他们的特长,尊重儿童在教育活动中的主体地位,充分发挥自己的想象力和创造力,提升自己发现问题和解决问题的能力。

十余场公益体验活动 换来第一批学员

创业的道路并非坦途,何雪婷和她的创业团队也遇到各式各样的挑战。而最大的困难则是在市场推广方面。“一个新公司,没有名气,知道的人并不多,很多家长咨询一下就走开了。市场推广计划十分艰难。”

但这些困难并没有吓倒何雪婷和团队,她告诉大家说“积极的人在每一次忧患中都能看到一个机会,而消极的人则在每个机会中都能看到某种忧患。”就这样,何

雪婷和她的团队通过大量的市场调研和分析,最后决定以公益形式,开展体验活动,免费让孩子体验3D打印带来的魅力。

2017年10月至12月,他们分别在市儿童活动中心、工业展览馆、亿丰时代广场、万象生活馆、万达广场组织十余场大型3D体验活动,参与人数过千,孩子们亲自动手,打印了自己喜爱的作品,并将打印成果带回家留作纪念。就这样,乐享教育迎来了第一批学员。

看到孩子成长最欣慰 觉得创业有价值

创业两年来,何雪婷经历了很多事,有艰难也有高兴,而最让她欣慰的则是每个孩子的成长。“我们有一个孩子来的时候专注力特别差,坐不住。因为被3D打印吸引,所以来报了课程。上完以后家长觉得挺好,就把他这个年龄段能上的课程全部都报了,有时候周末就能在我们这儿待一天。”得到家长和孩子的信任,何雪婷觉得创业是值得的。

还有一个小朋友到了上幼儿园的年龄,但是却没法去上。因为他在幼儿园里

一直憋着不上厕所,去了很多的少儿教育机构都不行,后来就在乐享教育上了一对一的课程。“我们老师一开始就陪着他玩,跟他聊天,跟他做游戏、学习课程。慢慢地,孩子开始正常喝水、吃东西,他的妈妈和姥姥非常感谢我们老师。”看着孩子们的成长变化,何雪婷更加坚定了创业的想法。

“未来我首先要把这个学校做好,在合适的时候再开一个分校,为更多的孩子服务。”何雪婷说。

辽沈晚报、聊沈客户端记者 胡婷婷



何雪婷。

本人供图

为大学生做职业规划时 产生创业灵感

何雪婷1991年出生于丹东市一个普通家庭,2008年她考入沈阳理工大学,就读计算机技术专业本科。2012年毕业后以优异的成绩来到沈阳国际软件园人才服务中心,从事教育工作,通过职业规划的方式帮助近千名大学生解决就业问题。

“很多大学生毕业了以后其实不太知道自己能做什么工作,我的工作就是给大学生做一些职业规划。”何雪婷说,不同的专业对应着不同的岗位,但是有的大学生就不知道这个岗位是干什么的,需要什么技能。在为大学生做咨询规划时,何雪婷发现有的学生甚至连专业都不是自己选的,也不知道自己为什么选择这个专业。

“学生学完专业课不知道怎么把专业运用到工作中,因此面试的时候成功率不高。”

她慢慢发现,很多的大学生在选择专业的时候并不是对这个专业很了解,也不是因为自己喜欢这个领域才选的这个专业。“如果等到大学毕业了你再教他这些东西,已经很晚了。不如在孩子们还小的时候,培养他们的综合素质,让自己选择学习什么专业,上什么大学,这也能从根本上解决一毕业就失业的问题。”何雪婷认为,更好的模式应该是孩子小时候对什么感兴趣,就围绕这个方向去学习、研究。

也是在那时,何雪婷第一次产生了创业的想法。