

# 名师手把手指导 还怕孩子学不好书法吗?

本报名师书法班由省书协副主席赵博海领衔执教

首期试听课获家长好评 报名电话 024-22699140 22699238

“想在书法方面达到什么高度,只要你有想法,我们就会助力你实现梦想。”

11月17日,辽沈晚报名师书法训练营的少儿硬笔书法班、少儿软笔书法班和成人软笔书法班在众读者的期盼中开课了。有读者称,“有种相见恨晚的感觉,早点跟书法家学习,我现在就能写一手好字了。”还有读者称,“今天一堂课就收获很多书法知识,太荣幸了能跟书法家学习。”

本周六(11月24日)成人软笔书法班将正式开课,时间为下午3时到4时30分,地点为辽沈晚报社(沈阳市和平区青年大街356号)。

上次试听课没能参加的,这次每人还有一次试听的机会,名额有限,按报名先后顺序安排座位。

## 少儿学软笔 重点掌握执笔姿势

“软笔”指的是什么笔?“楷书、草书、行书都是用什么笔写出来的?”书法老师在课堂上向小学员抛出了问题。

现场的学员们异口同声地回答,“毛笔”。还有学员争先恐后地补充说,“日月水火土是象形文字,都是由图画演变而来的。”还有学员补充说,还有一种文字叫甲骨文,现在的字就是从甲骨文演变来的。

看到学员们对书法的热爱,授课老师会心地笑了。紧接着,授课老师讲解了甲骨文的来历,学员们听得津津有味。

之后,老师给学员展示了历年来参加书法大赛学生的作品,学员们大呼“太棒了,这字太漂亮了。”

“只要你们有兴趣,跟着老师学习,今后也能写出这样漂亮的毛笔字。”老师笑着说,写毛笔字首先要学会拿笔,“执笔要领就是指实掌虚。”

“指实”,就是要求五个手指各司其责,协力配合把牢笔管,力量通过手指导入笔端;“掌虚”则要求五个手指协力把握好笔管的同时,把掌心空虚起来,掌心空隙以容得下一个鸡蛋才行。“指实”,才能把好笔管,易于着力运行;而“掌虚”则是为了给手指的协力运行留下必要的



空间,使指力和臂力、腕力相结合,使字的点画形态卓越多姿,有动感。”

学员认真地听着,随后他们在老师的指导下练习执笔姿势;随后,他们比照老师发下去的字帖,开始书写。“我第一次拿毛笔,感觉毛笔写出来的字很大气。”“我之前学习过一段时间的毛笔,这次想跟书法家学习,之后参加书法比赛。”这期间,两三位老师手把手辅导学员,如何执笔、怎样提笔、收笔。

## 成人学软笔 要明确方向

11月17日的书法课堂上,成人学员多数有些基础,有的学员之前学过楷书,有的学员学过行书;有的学员学了几个月,有的学员学了两年,但效果都不太明显。“我想跟书法家学习,提高自己的书写水平。”

现场,赵博海老师讲到,“成人学习软笔从什么字体入手都可以,但从什么入手最简单,这是一个值得思考的问题。”

“篆书”写起来比较简单,但是很少人能认识,“相对来说,零基础的学员从隶书入手比较方便,三五个月就能写福字和对联。”

有些学员表示,学了很长时间的书法,但只会临帖不会创作,想请赵老师指点一下。

对此,赵老师笑着说,这主要是两方面的问题,“一是方法不对,二是没掌握用笔。这两个问题解决了,书写水平自然会提高。”

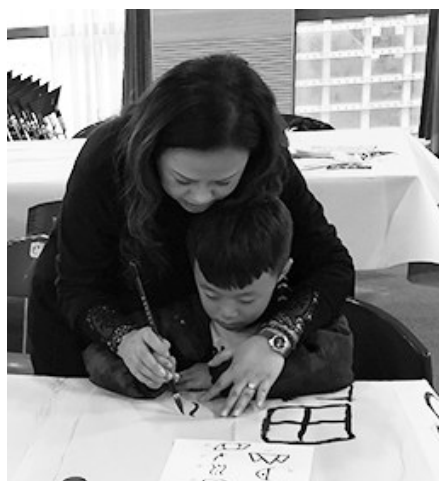
还有一类学员在家里写得挺好,但是却不被人认可,“这是方向的问题,学书法之前就应该先确定方向。”

## 名师软笔基础班火热抢位中

成人软笔班,上课时间为周六下午3时到4时30分。

大约需要一年的时间,掌握执笔的要领,学会临帖的方法,能创作成语、书写春联,丰富、充实自己的生活、工作。

成人软笔班的课程总监为中书协会员、省书协副主席赵博海;授课讲师为中



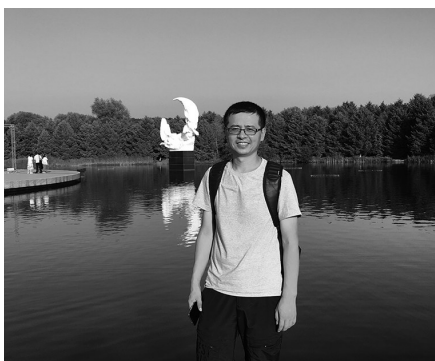
书协会员张国传,辅导老师为省书协会员李春厚。

记者 胡月梅

## 第二届辽宁好教师、好校长评选之好教师寻访

# 用智慧课堂促教学 以契约精神助管理

——记沈阳市第三十五中学历史教师赵福国



2007年至今一直担任班主任工作,赵福国在教学中勇于创新,班级管理方法得当,他坚信以身作则对学生是无声的教育和有力影响,正是由于这种“立言立行”的教育理念,使他在学生面前既不严苛,又不放诞,从而让师生成为真正的朋友。

## 课堂实时互动

### 利用大数据实现个性化教学

赵福国是35中学智慧课堂改革的先行者,他利用智慧课堂系统,通过实时的课堂互动,准确地了解学生预习和掌握知识的情况,用1/4左右的时间讲“是什么”,3/4左右的时间讲“为什么、怎么样”,实现了颠倒的课堂。利用课堂互动工具中的抢答、投票、随机、讨论等小应用,充分调动了学生的课堂参与性。他相机拍照截屏讲解,随时随地地将学生们的练习,精彩作答,典型错误分享到大屏幕和学生平板,让学生们

相互借鉴学习。

赵老师特别强调了智课的大数据功能,通过大数据分析了解学生们对于知识点的掌握程度,可以做到简单题学生自己学,中等题课上互相讨论,难题易错题由老师重点讲解。他还利用智慧课堂信息化平台对不同的学生采取不同的个性化辅导。对困难问题及时辅导,学生可“反思并建立错题本”,可以随时随地个性化学习,可反复听、自信心增强,融洽了师生关系。

## 独创契约式班级管理

### 师生关系和谐

赵老师的班级契约具体到“迟到如何惩罚,满勤如何奖励”,这些是全体同学共同探讨的结果,所以学生们在执行起来也格外用心。除了班级契约,赵老师还设置了心理契约和个体契约。心理契约使班级充满柔性和温情,师生默契又不失原则;个体契约是根据孩子的成绩,学习目标提出不同的要求。

契约式班级管理创造了和谐的师生关系,以契约形式教育学生,脱离单纯、苍白的简单说教,更容易为学生所接受,消除师生之间可能出现的矛盾或摩擦的心理萌芽。教师不是居高临下来指导学生,而是真诚面对学生,准确感受他们的内心世界,给予他们正面的支持,给他们以阶段性成功体验。

## 培养学生明辨是非和独立思考能力

前阵子重庆公交车事件在全社会引发了热议,赵老师也及时在班级里面对此展开讨论,让

同学们就事件表达自己的看法。在此过程中,赵老师给予学生关于正确价值观和人生观的引导,让学生们建立起明辨是非的能力。

能力的培养关乎学生终身的发展,赵老师从学生入校开始,在班级管理中就强调明辨是非和独立思考的能力,遵守规则和自我节制的能力,语言表达和沟通交流的能力的培养。他带的班级每天早晨都进行思维导图的讲解,讲解的学科不限,5分钟左右时间。

学生在讲解之后先做自我点评,然后由2名

同学从思维导图的布局、讲解的知识点、板书的书写、语言表达和教态,五个方面点评。他的班级要求小组轮流组织班会和绘制板报。班会要求有策划案、有主题、有组织者、有总结。绘制板报要求主题鲜明、布局合理、构图精美、内容丰富。班会和板报要留存,学期末进行评比。通过班会和绘制板报培养了学生间的合作能力、收集素材的能力、制作PPT的能力、反思的能力。

记者 冯美琳

## 第二届辽宁好教师、好校长评选活动正在进行

咨询热线:024-22699391

第二届辽宁好教师、好校长评选活动启动以来,各级学校的校长和教师踊跃报名参与。随着《辽沈晚报》对其中一些校长、教师事迹的陆续报道,本届评选活动也引起了更广泛的关注。

社会各界人士盛赞本次活动,并表示“希望媒体多报道优秀校长、教师的事迹,大力弘扬教育正能量”。热情的读者也纷纷打来电话,推荐自己身边的好教师、好校长。

本次活动意在激励全省中小学校长及教师树立教育创新理念,提高教育创新能力,发挥引领示范作用,营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

活动将征集100名候选人,好校长重在教育管理创新,好教师关注学生个性成长。继今年4月份首届辽宁好教师、好校长评选活动揭晓后,组委会便开始筹备第二届辽宁好教师、好校长评选。本次活动采取自我推荐、组织推荐、

媒体推荐相结合的方式。辽沈晚报及其系列媒体平台将对推荐上来的好教师、好校长进行报道,挖掘并展现他们身上的闪光点。

评审委员会根据辽宁好教师、好校长申报材料首先进行初评,确定100名候选人,最终确定20名辽宁好教师、10名辽宁好校长。辽宁好教师、好校长申报表(电子版可在辽宁科技与人才公共服务平台www.lncxrc.com“表格下载栏”或微信公众号“辽沈教育”“辽沈家长汇”下载)。

电子版申报表请发至组委会办公室邮箱:hjs@lncxrc.com。

记者 冯美琳

