

《和孩子一起玩,是最好的陪伴》 我陪你走过这一程,是为了放手让你坦然走过这一生

延伸阅读

《最美的教育最简单》

作者:尹建莉



本书采用的是案例写作的方法,每篇文章的切入点或核心案例往往很小,司空见惯,陈述的道理却比较大,但这种“大”往往是归于简洁,而不是繁复。且语言优美,逻辑严密,理论和实践结合得很好,也是中西方教育理念完美的结合,教育效果立竿见影,能很好地提高教师 and 父母的家庭教育认知水平,是教师 and 父母的良师益友。

《不吼不叫》

作者:罗娜·雷纳



本书可谓破解“父母吼”的秘籍,既不让父母羞愧,也没有试图说教,只是教你追踪吼叫行为、理解吼叫原因,明白自己与孩子气质的区别,提供减少吼叫的策略。作者罗娜·雷纳是美国著名亲子教育专家,她曾先后在美国、非洲、印度的医院与科研机构工作,参与多个精神健康项目。

《游戏力》

作者:劳伦斯·科恩



这是颠覆很多家长教育观念的一本书。在这本书里,“说给孩子听”是效率最低的交流方式。而游戏是孩子的第一语言,所以如果我们想告诉孩子什么道理,与其“说给孩子听”,不如“演给孩子看”——当孩子摔东西,你可以第一时间蹲在地上摸着被摔坏的东西,轻声问“疼不疼”“要不要送医院”之类的话,假装关心。这样既能激起孩子的同情心,也能让他们反思,渐渐他们就会改变。像这样的小技巧,书中还有很多。其实与孩子交流并不困难,真正困难的是学会用技巧交流。

本版稿件除署名外均由辽沈晚报、聊沈客户端记者 李爽 采写

陪伴是为唤醒孩子的潜力

玩,能解放孩子的天性,激发孩子的好奇心,唤醒孩子无穷的潜力,让孩子对世界保有感知美好的能力和不断探索的自信和勇气。这正是亲子畅销书作家叶萱在她的新书《和孩子一起玩,是最好的陪伴》里想要表达的核心概念。

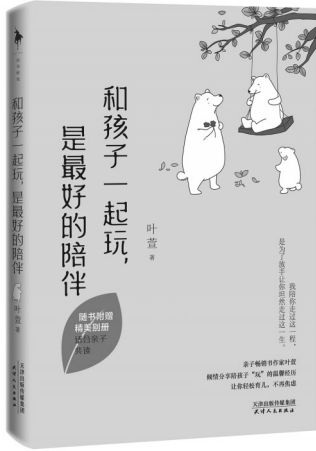
其实,对于父母来说,只要掌握了方法,就能通过和孩子玩这件小事,完成教育孩子的大事。

多项研究表明,孩子出生时,大脑的外观与成人就已经相似,假如大脑的发育不良甚至是迟缓,就大大影响了生命中枢的功能。而生命的最初两年,大脑的发育速度会非常快,重量和体积迅速增加,孩子长到十岁的时候,大脑就完成了它的发育。儿童成长发育与儿童的大脑发育有着密不可分的关系。作为家长,要帮助孩子更好地去构建大脑,就要通过日常积极地回应儿童的需求,包括通过游戏的途径来促进儿童发展。

陪伴是最好的教养方式

据出版方介绍,在《和孩子一起玩,是最好的陪伴》一书中,作者就阐述了,陪伴的最终目的不过是为了唤醒孩子自身的潜力。对父母而言,最重要的不是孩子取得怎样的成就,而是他深知所爱、勇于尝试、坚持思考,并能从中得到快乐。

叶萱,一所大学的教师,一间书店的创始



人,一个女孩和一个男孩的妈妈,同时也是中国作家协会会员。已经出版过长篇小说《纸婚》《你在我的左边》及随笔集《愿你被这世界温柔相待》《让一切随遇而安》等十余部作品。其中暖心亲子集《愿你被这世界温柔相待》是其首部“跨两代人共读”的成长之书,拥趸千万。

在新书里,叶萱真诚地分享了如何通过和孩子玩这件小事,完成教育孩子这件大事。她将理论与实践相结合,同时记录了和子女儿一起玩耍的点点滴滴,阐述了如何真正做到在玩耍中更好地教育孩子。

对话

叶萱:所有那些焦躁的发生,不过是因为我们希望他们更好,或担心自己不够好

辽沈晚报:您是如何看待亲子关系的?许多家长都认为自己的孩子很“特别”,对此您怎么看?

叶萱:孩子其实是我们生命中的新朋友——自从那坨红彤彤的小肉肉闯入我们的生命里,我们就进入一场两代人之间的磨合期,我们尝试相互理解,但一路上不乏磕磕绊绊,而所有那些焦躁的发生,不过是因为我们希望他们更好,或担心自己不够好。

事实上,倘若有机会学习、调研与反思,会发现自家孩子并不特殊,因为大多数孩子在这个阶段出现的问题可能都是一样的;也是通过更多的倾听、了解与观望,会认识到所有育儿经都不能照搬照套,因为每个孩子所在的家庭是不一样的。因此,不要焦虑,只要找到适合自己的方法就好。比如,玩耍的方法。因为他们毕竟只是个孩子,就很难理性思考关于奋斗、命运、成长之类的话题,他们更喜欢玩——“妈妈我可以在楼下玩一会儿再回家吗”“爸爸快来看我自己拧螺丝拼起来的小汽车”“弟弟过来我们玩上课的游戏吧”“我今天认识了一个新朋友,我们一起玩了很久”“我更喜欢科学课,因为比英语课好玩啊,所以我很喜欢我的某某老师”……这些太过常见的句子,才是他们发自内心的、热情洋溢的分享。

书评

在玩耍中消除你的焦虑

陈小尘

给孩子,不要让孩子一路奋力的奔跑,直跑到忽略了路边美丽的风景。只要孩子沿途欢天喜地,只要孩子路上笃定前行,只要孩子走着走着变得越来越平和、从容、坦荡……这些才是家长最愿意看到的事情。

不要再急着给孩子找优质的早教班,不要一边催促着孩子写作业一边欢快地刷手机了。放下你的焦虑,放下你的手机。和孩子一起玩耍吧,一起在绘本里感受恐龙的世界,一起在积木里重建动物的家园,一起出去走走看看大自然的风景,一起去电影院看一场大动画电影,你会惊奇地发现,原来孩子可以跟恐龙一起感受天地的

无独有偶,在孩子的教育上,席慕蓉也推崇这样的教育理念:上一百堂美学的课,不如让孩子自己在大自然里行走一天;教一百个钟点的建筑设计,不如让学生去触摸几个古老的城市;讲一百次文学写作的技巧,不如让他在市场里头弄脏自己的裤脚。

相比做学霸,更要盼望孩子先懂得玩耍。因为那是活生生的世界,不仅是书本里的平面道理,也是他活色生香的未来。

孩子的成长和父母的修炼是对家庭最好的回馈

在学习型的家庭中,不仅孩子需要成长,父母更需要成长,因为成长是一个人一辈子的事儿。在养育孩子的过程中,和孩子一起不断修炼、共同成长,是为人父母的最高境界。要知道,成为更好的父母是前提,而和孩子一起成为更好的自己才是最终目的。

众所周知,父母与孩子之间是相互影响的。父母在帮助孩子成长过程中,同时也是自己的一次“再生长”。父母的成长和孩子的成长一样,都是没有止境的过程。父母的不断进步、不断学习,对孩子的影响也是无形而深刻的。

所以,今天父母拉着孩子的小手去看世界,是为了有一天可以站在孩子身后,放心地看他背上行囊,自己去远方,邂逅生命之美。

一路走来,孩子的不断成长和父母的自我修炼,才是对一个家庭最好的回馈。

而所有那些好奇心、专注力、理解力相互作用后所迸发出的力量,不仅影响着学习阶段的学习顺遂度,也关系到未来生活中的协调能力与幸福感知度。

玩耍,只是个引子。而玩耍过程中打开的思路、主动的询问、自发的探索,才是独立学习与独立判断的源头。

更何况,这个过程,何尝不是打开我们自己的新世界?那些形形色色奇妙又绚烂的玩具,我们小时候并没有玩过啊!那些一个比一个有排场的动物园、欢乐世界,我们小时候也并没有见识过!还有天文馆和科技馆里那些星体运行轨迹、火箭发射演示……那些知识对我们来说,也是第一次知晓吧?

我们是跟随他们的脚步,才遇见一个日益丰富、有趣的自己,甚至成为孩子们心中虽然时有争执、但仍愿意认可的榜样。也恰是因为这份“认可”,才令所有那些引导与建议渐渐有了落脚的地方。

说到底,我们日复一日的陪伴、观察、思考、互动,是为了成就一个更加豁达、乐观的自己,也因此能让我们的孩子在平等、安全、自由的环境中长大,逐渐找到方向、坚持学习、善于思考、诚以待人,直到日益独立并有足够的勇气走远。