

好教师好校长候选人等你来推荐

第二届辽宁好教师、好校长评选活动报名持续进行中 咨询热线:024-22699391

第二届辽宁好教师、好校长评选活动启动以来,各级学校的校长和教师踊跃报名参与。随着《辽沈晚报》对其中一些校长、教师事迹的陆续报道,本届评选活动也引起了更广泛的关注。

社会各界人士盛赞本次活动,并表示“希望媒体多报道优秀校长、教师的事迹,大力弘扬教育正能量”。热情的读者也纷纷打来电话,推荐自己身边的好教师、好校长。

本次活动意在激励全省中小学校长及教师树立教育创新理念,提高教育创新能力,发挥引领示范作

用,营造全社会尊师重教的浓厚氛围。

活动将征集100名候选人,好校长重在教育管理创新,好教师关注学生个性成长。继今年4月份首届辽宁好教师、好校长评选活动结果揭晓后,组委会便开始筹备第二届辽宁好教师、好校长评选。

本次活动采取自我推荐、组织推荐、媒体推荐相结合的方式。辽沈晚报及其系列媒体平台将对推荐上来的好教师、好校长进行报道,挖掘并展现他们身上的闪光点。期待有更多的校长和老师在本次评选中脱颖而出。

记者 冯美琳

评审委员会根据辽宁好教师、好校长申报材料首先进行初评,确定100名候选人,最终确定20名辽宁好教师、10名辽宁好校长。辽宁好教师、好校长申报表(电子版可在辽宁科技与人才公共服务平台 www.lncxrc.com “表格下载栏”或微信公众号“辽沈教育”“辽沈家长汇”下载)。

电子版申报表请发至组委会办公室邮箱:
hjs@lncxrc.com。



▶ 第二届辽宁好教师、好校长评选之好教师寻访

从教27年 她用教学智慧和敬业精神赢得爱戴

专访沈阳市第十中学英语教师 黄健

走在一条学生喜欢且有成效的创新之路,一天下来几乎没有休息时间,但乐此不疲,这是黄健老师27年来生活的真实写照。

她在教学中融入幽默风趣的语言,赏识弟子的做法,创新科学的教法,特有的“黄家英语”牢牢地抓住学生的眼球,激发了他们学英语的激情。

独创月考成绩分析单

任教27年以来,每接手一个班级,黄老师都会用最短的时间来了解班级的每个同学,她的独家秘诀就是利用每一次考试,并独创了月考成绩分析单。

记者看到,黄老师的分析单里面详细分解到每一道题,每个知识点的解答,并对学生的反馈进行了点评,从卷面到知识拓展都详尽的记录下来。这种方式可以有效的帮助学生了解到每个阶段的学习不足,以待总复习的时候进行集中突破。

黄老师告诉记者,今年高考中,她的一个学生得到了英语141分的成绩,学生第一时间通知



了黄老师。高考前夕,黄老师和这个学生把每次的卷子都做一一细致分析,使她意识到自己应该在哪些方面多多注意和练习!终于在高考考场上,把她的问题都进行了有效的规避。

“零点”阅读把问题消灭为零

黄老师告诉学生在家做题遇到问题,可以在任何时间在微信里给她留言,即使在半夜,她看到以后会立即回复,如果觉得这是学生共感通病,第二天会面向群体解答。

“刚开始,学生觉得我说说而已,当我先后解答了几名学生的午夜零点问题,学生们真正感觉到我是言必行,行必果之人,于是就有了‘零点’阅读,也就有更多的‘零点’问题,真正地把问题消灭为零!”黄老师表示。黄老师的学生们说:“在深夜学习之时,总觉得有一双温暖的眼睛注视着他们,助力着他们,他们的学习有了认可,积极性格外高!”

高一高二时,黄老师要求学生积累足够的词汇量,建议刷百词斩。“我在朋友圈为学生们百词斩上传点赞成了我每天不可缺少的一项工作;点赞时,我既要有不重复的鼓励性话语又要有艺术方面的字斟句酌,字字珠玑……受到鼓舞的学生觉得刷枯燥的单词不再是孤军奋战,更饶有乐趣,颇有成就感,为此也就乐此不疲。”黄老师说。

用最简单的语言化解复杂的知识

黄老师的英语课堂常常充满笑声,学生评

价说英语课好似散文,形散而神不散。作为一名中年教师,黄老师不仅善于学习,而且喜欢思考一些教学方面的问题。

“语言在我的教学中起到了很大的提升作用。”黄老师说:“比如讲 would rather 后接两种虚拟形式时,我们说它‘二’(即两词两种形式);我们还笑谈独立主格中“格格”如何出嫁,如何留家来阐述独立主格的去留问题。”

黄老师备课时一直琢磨如何用简单通俗的语言来化简复杂的知识,尤其抽象的语法。拿学生刚上高一面临的较繁琐的定语从句为例吧,如何选择关系代词和关系副词很多学生疑惑,黄老师就选用了数学的“代入,消元”法;讲虚拟语气时,讲了从句如何前推一格,生活在过去虚拟世界;主句用3D1T来进行匹配。It's time that……(到……的时候了)用should+V, should不能省略,黄老师的一句话讲解——该到不省略should的时候了。

记者 冯美琳

▶ 辽沈晚报小记者在行动

小记者走进检察院 了解检察官办案流程

快来加入我们成为辽沈晚报小记者 报名电话 :024-22699238 15998262378



“陌生人问路可以告诉他,但不能单独领着他去。”“内衣遮盖的地方别人不能摸,但家人、医生可以……”

10月27日,辽沈晚报小记者走进沈阳市大东区人民检察院,不仅参观了为民服务大厅,了解了检察工作的基本情况和案件流转过程,还参观了温馨谈话室、情绪疏导室,和同龄的孩子一起做了沙盘游戏,合演了情景短剧《校园暴力——强拿硬要》。

最后,小记者们和家长们一起观看了辽宁省检察系统第一部未成年人法治教育微电影《是你鼓舞了我》,从中学习到一些法律知识。

检察院参观

家长和孩子一起学习法律知识

“我学到了很多法律知识,遇到陌生人问路,我知道的话会告诉他,但不会直接领着他去,因为没经过父母的同意,小孩不能随便和陌生人走。”在大东区检察院,小记者们兴高采烈地参观、学习。

活动现场,检察官向小记者介绍了为民服务大厅各窗口可以办理哪些业务,小记者们一边看一边听,旁边的一台自动查询机吸引了不少人,他们纷纷触摸电子屏,上面出现不同的法

律知识模块,“这也太方便了,动动手指就可以查询到自己关心的内容。”

活动中,小记者们和家长们还一起阅读了展板上未成年人的犯罪案例以及如何预防未成年人犯罪的信息。

一位家长耐心地给孩子讲解如何预防未成年人犯罪,“孩子是女孩,应该多给她讲解一些法律知识。”另一位家长接着说,“陪孩子一起走进庄严肃穆的检察院,我意识到应该及早地给孩子讲解法律方面的常识,让他做一名知法懂法的好孩子。”

看法治教育微电影

收获更多法律常识

活动期间,检察官还把自己办过的一些未成年人犯罪的案例讲给小记者们听,以提醒他们以此为戒,做一名知法懂法的好学生。

期间,4名小记者们一起表演了情景短剧《校园暴力——强拿硬要》,其他小记者们聚精会神地看着。

“什么是校园欺凌?”检察官话音刚落,小记者们争先恐后地回答,“校园欺凌是多人欺负一个人”。

“校园欺凌是一个同学骂另一个同学”。

同时,小记者们并说出自己看到、经历的校园欺凌事件,“我在校门口看到过一次校园欺凌,当时直接跑开去告诉老师了。”

活动现场,家长和小朋友们还一起看了微电影《是你鼓舞了我》,据了解,这也是辽宁省检察系统第一部未成年人法治教育微电影。

对此,大东区检察院未检科检察官吕倩竹也提醒,小记者们要遵纪守法,遵守交通规则,做事多想想后果,做到三思而行,要学会求助他人,学会躲避风险,学会拒绝别人的无理要求或不良诱惑,养成良好的生活习惯,不随便相信陌生人。

下次活动预告

走进城市规化展示馆 认识美丽的家乡

本周六,辽沈晚报小记者团将走进沈阳市城市规化展示馆,了解几百年前的沈阳以及沈阳悠久的历史、沈阳的城区规划、未来的发展方向。

你知道“东山西水、一河两岸、一主三副”的城市空间优化战略吗?你知道自己的家乡一共有多少人口吗?你知道沈阳一共有多少座桥吗?活动现场,小记者还可对关注的地铁线网规划、快速路网规划等内容提问并且进行深层次的交流!赶快报名吧,和同龄的小记者一起认识咱们美丽的家乡。

加入辽沈晚报小记者团 为成长添彩

辽沈晚报小记者团是由辽沈晚报组织成立的青少年会员制的公益性团体,也是辽沈晚报唯一的小记者团;《辽沈晚报》作为省级都市报,利用自身优势,开展深受广大少年儿童喜爱的采访、社会实践、研学活动及课程,是促进少年儿童健康成长的良好活动载体,也是深入生活、培养能力、接触实践、提高综合素质的优秀平台。

在这里,小记者们可以参加至少14次采访、参访等公益精品实践活动,深入到法院、消防局、特警大队、环保局、交警队、气象局、公安局、科技局、医院、航空公司、非物质文化遗产传承人工作室采访;与辽宁男篮、辽宁男足、演艺明星对话;争当小小银行家、小小交警、地球小卫士、小小驾驶员角色体验等活动。

而这些活动只限于小记者学员,加入即可成为其中的一员,不仅开阔视野,还可以和同龄小记者一起体验,丰富自己的课外生活,为成长添彩!

小记者团报名咨询电话:座机:024-22699238、22699140

手机:15998262378(胡老师)

辽沈晚报、辽沈教育记者 胡月梅

浑南一中 展示体育大课程 改革成果

本报讯 辽沈晚报、聊沈客户端记者徐月姣报道 动感十足的海草舞、弹力带操,新颖好玩的绳梯接力、仰卧起坐传球接力、“翻、滚轮胎接力”,以及富有传统文化气息的国学操。这样的体育大课程,你见过吗?

近日,沈阳市中学体育首席教师工作室课程改革研究范式成果展示会,暨中学体育HMF目标模式学校体育大课程改革推进会在辽宁省实验中学浑南一中举行。全市中学体育领导、教研员及教师500余人参加了此次大会。

沈阳市教育研究院学生健康发展研究部中学体育曲生平教研员介绍,2017年10月,市、区两级与浑南一中共同达成构建“学校体育顶层设计”的愿景。通过蹲点式调研分析、培训引领、交流指导,基于统一的学校体育大课程观;基于学校体育大数据,量身定制了浑南一中以校为本的“HMF目标模式”学校体育大课程,并完成了《学校体育顶层设计》专著的出版及其将课程理论转化为教学行为的实验研究等工作。