深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加快形成新质生产力 塑造辽宁高质量发展新动能

王行伟

核心提示 习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第十一次集体学习时指出:“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。”日前,习近平总书记在青海和宁夏考察时均强调因地制宜发展新质生产力。习近平总书记关于新质生产力的一系列重要论述,深刻阐明了新质生产力的丰富内涵和实践要求,为新时代东北全面振兴指明了方向,为推动辽宁全面振兴取得新突破提供了思想指引和重要遵循。

牢牢把握科技创新这一核心要素

习近平总书记指出,新质生产力“由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。”科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素,必须继续做好创新这篇大文章,推动新质生产力加快形成和发展。作为科教大省,辽宁创新资源集聚,要紧紧抓住科技创新这一关键,以创建具有全国影响力的区域科技创新中心为抓手,加强关键核心技术攻关,强化科技创新和产业创新深度融合,将“科技变量”转化为“经济增量”,为高质量发展提供持续的推动力和支撑力。

聚焦创新需求打好关键核心技术攻坚战,提高关键领域自主创新能力。重点围绕4个万亿级产业基地和22个重点产业集群建设梳理“卡脖子”技术清单,在优势方向组织实施好重大科研攻关任务,积极配置资源,夯实培育和发展新质生产力的基础。瞄准未来产业,围绕国家战略布局,发挥辽宁特色优势,在未来制造、未来信息、未来材料、未来能源、未来空间和未来健康等领域实施一批“从0到1”的原创性、颠覆性创新研究项目,培育一批战略科学家和顶尖青年科学家人才,加快引育一批高成长性科技型企业,带动形成和发展新质生产力。

强化企业科技创新主体地位,激发创新活力。通过制度创新和政策激励,为企业搭建开放公平的创新舞台,鼓励企业加大科技研发投入,建立研发机构。充分发挥企业以“有用”为导向的科学研究、技术研发,以及以市场为目标的产业推广和资本运作优势,加速科技成果产业化进程。支持龙头企业牵头组建创新联合体,深化同高水平研究型大学、大院大所的合作对接,最大限度调动优质科教资源,重点围绕高端数控机床、储能与氢能等方向实施科技重大专项,在高端装备、新能源、集成电路装备等领域攻克一批“卡脖子”难题。

推动创新链、产业链、资金链和人才链的深度融合。扭紧供给和需求“双螺旋”,通过搭平台、抓攻关、促转化、育企业,及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上。围绕产业需求集聚项目、人才、成果,服务重点产业集群。引导省内重点高校自建或与高新园区等共建大学科技园,引导科研院所与领军企业共建中试基地及概念验证中心等,在成果转化的小试、中试环节重点发力。积极引导构建融资结构更丰富、融资方式更多元、融资成本更合理的金融服务体系,为科技创新及成果转化提供金融支撑。精准掌握企业技术创新需求,通过开展科技特派员“千人进万企”活动、高校院所和科技型企业“双走进”活动等推动产学研合作。

构建与新质生产力相适应的现代化产业体系

新质生产力代表着产业迭代、结构升级的主要方向,孕育着新的产业赛道和发展动能。发展新质生产力不仅是推动经济高质量发展的重要任务,而且是构建现代化产业体系的内在要求。辽宁产业门类齐全、工业体系完备,拥有一批关系国民经济命脉和国家安全的战略性产业,在石化、航空装备、核电设备、生物医药、机器人等产业具有较强竞争优势。按照发展新质生产力要求,要把做好结构调整“三篇大文章”作为主要抓手,聚焦打造新时代“六地”目标定位,特别是打造具有国际竞争力的先进制造业新高地,统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育,瞄准数智、绿色等方向,推动“传统产业高端化升级”和“前沿技术产业化落地”,促进数字技术与实体经济深度融合,高水平建设现代化产业体系。

推动传统产业转型升级是激发新质生产力的关键。辽宁老工业基地拥有较为完整的产业链供应链体系,聚焦打造先进装备制造、石化和精细化工、冶金新材料、优质特色消费品工业4个万亿级产业基地,深入实施制造业重大技术改造升级和大规模设备更新工程,推动先进装备向上突破、石化和精细化工向下延伸、冶金新材料向深拓展、消费品向专发力。强化数字赋能、绿色发展,通过出台相关政策、设立专项资金等支持“数字辽宁、智造强省”建设,利用人工智能等新一代信息技术为传统产业赋能增效,助推转型升级,加快打造一批具有较强竞争力的先进制造业集群,不断巩固提升辽宁在全国产业版图中的位势和能级。

战略性新兴产业是发展新质生产力的主战场。为推动新兴产业实现融合集群发展,我省以22个重点产业集群为载体,抓好高端装备、集成电路、精细化工、生物医药、新材料和节能环保等现有产业,大力推动航空航天、低空经济、机器人、医疗装备、新能源汽车、集成电路装备等战略性新兴产业,加快关键核心技术创新应用,促进新兴产业集群化发展,成为经济增长新引擎。

未来产业是决定未来产业版图和产业竞争格局的关键变量。要基于自身基础优势超前布局智能制造、前沿新材料、深海深地、细胞治疗、氢能储能等领域,实施“人工智能+”行动计划,建设未来产业先导区,优化未来产业发展生态。

破除阻碍新质生产力发展的制度藩篱

发展新质生产力必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。要深化经济体制、科技体制等改革,着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点,建立高标准市场体系,创新生产要素配置方式,让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动、高效配置。进一步推进包括财产权、知识产权在内的各类产权制度改革,为加快形成新质生产力提供制度支撑。平等对待不同所有制企业的创新活动,营造开放公平、宽松包容的市场竞争规则,以激发各类市场主体的创新活力。

持续扩大高水平对外开放,深入推进制度型开放,最大限度放宽市场准入,以制度创新融入全球化、参与国际竞争,不断完善制度体系,鼓励科研机构、高校和企业在前沿科技领域开展国际合作,充分吸引和利用全球创新资源与本地资源有机结合,主动参与世界竞争与产业链供应链重构,为发展新质生产力营造良好国际环境。

筑牢新质生产力发展的人才根基

形成和发展新质生产力归根到底是要依赖于人才的创新能力。习近平总书记指出:“要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。”要坚持教育、科技、人才一体推进,构建以价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系,不断优化科技人才发现、培养、使用、激励机制。

优化高校学科专业设置、人才培养模式,为发展新质生产力、推动高质量发展培养高素质人才。以需求导向引导高校创新专业培养体系建设,加快人才自主培养步伐。统筹产业发展和人才培养开发规划,加快培育重点行业、重要领域、战略性新兴产业人才。出台跨业界、跨学科、跨专业培养方案,打破学院、学科壁垒,增设应用性交叉学科专业,构建符合生产性服务业、适应多元应用场景需要的复合型应用型人才培养机制。

促进人才资源合理有序流动。完善人才引进政策体系,坚持引育并举,大力发掘和培育青年科技人才,形成科技人才成长梯队。畅通科研与产业之间的人才“旋转门”机制,健全企业与高校、科研院所科研人员之间的双向流动机制,探索建立互认互通的科研评价机制,促进科技人才在不同所有制单位间的流动,依托产学研平台探索人才联合培养机制。

完善人才评价和考核机制。要健全要素参与收入分配机制,激发劳动、资本、土地、知识、技术、管理、数据等生产要素活力,激励科研人员创新,多方面给予特惠政策,探索高层次人才、高技能人才年薪制、协议工资制和项目工资制等多种分配形式,吸引科研人员乐于创新、专注创新、大胆创新。营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围,促使科研人员敢于大胆探索,挑战未知,形成不惧失败、追求成功的创新风尚。

【作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院)】

切实推动思政课建设内涵式发展

何美子 杜 颖

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示强调:“要始终坚持马克思主义指导地位,以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基,把道理讲深讲透讲活,守正创新推动思政课建设内涵式发展,不断提高思政课的针对性和吸引力。”这一重要论述从指导思想、目标要求、内容方法等方面为推动思政课建设指明了方向。守正创新推动思政课建设内涵式发展,对促进青少年全面发展,确保党和人民事业后继有人具有重要意义。

守住根基,始终坚持马克思主义指导地位

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置,围绕新时代思政课建设提出了一系列新思想、新观点、新论断、新要求,实施了一系列重大举措,思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。党的二十大报告指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是办好新时代思政课的根基,背离马克思主义,思政课就会失去灵魂、走偏方向。新时代守正创新推动思政课建设内涵式发展,必须坚持马克思主义指导地位不动摇,特别要坚持不懈以中国化时代化的马克思主义为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进,努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

思政课是对青少年学生进行思想政治教育的主渠道、主阵地。坚持马克思主义的指导地位,就要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系,为思政课建设提供思想性、理论性资源供给,教育引导学生坚定理想信念,树立正确的世界观、人生观、价值观,不断坚定对马克思主义的信仰、对共产主义的信念和对中国特色社会主义的信心,坚定不移听党话、跟党走。同时,要坚持社会主义办学方向,深入学习贯彻习近平总书记关于学校思想政治理论课的系列重要论述,以党的创新理论为引领,坚持理论联系实际,构建“大思政课”格局,遵循教育规律,深入推进大中小学思想政治教育一体化建设,不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

与时俱进,以中国特色社会主义取得的伟大成就为内容支撑

回望历史,中国共产党团结带领中国人民历经革命、建设、改革的伟大实践,书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗,创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。中国特色社会主义取得举世瞩目的伟大成就是思政课最生动、最鲜活、最有说服力的教材。守正创新推动思政课建设内涵式发展,要以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑,这对于引导学生树立崇高的理想信念,奋力为中国式现代化挺膺担当具有重要价值。

习近平总书记指出:“思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事。”历史是最好的教科书。100多年来,中华民族从积贫积弱、一穷二白到全面小康、繁荣富强,从被动挨打、饱受欺凌到独立自主、坚定自信,仅用几十年时间就走完发达国家几百年走过的工业化历程,创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹。特别是党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央团结带领全国各族人民砥砺前行,在推进中国特色社会主义伟大实践中实现了一系列突破性进展,取得了一系列标志性成果。讲好思政课要全面讲好党在不同历史时期的动人故事,讲好中国共产党人践行初心使命的伟大壮举,以党的创新理论为指南讲深新时代“理论大课”,以党的奋斗历史为教材讲透新时代“历史大课”,以党的伟大实践为素材讲活新时代“实践大课”。要讲清楚中国特色社会主义取得历史性成就背后的原因,引导学生“透过现象看本质”,认清中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,增强学生对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚定做到“两个维护”。

强化滋养,以文化资源夯实思政课育人力量

习近平总书记指出:“中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化,我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,为思政课建设提供了深厚力量。”守正创新推动思政课建设内涵式发展,要坚定文化自信、坚守中华文化立场,将道理讲深讲透讲活,提高思政课的针对性和吸引力。

要从中华优秀传统文化中吸取历史智慧。中华优秀传统文化是中华民族生生不息、发展壮大的精神滋养,是中国人民在世界文化激荡中站稳脚跟的根基所在,充实了马克思主义的文化生命。新时代讲好思政课,应从中华优秀传统文化中寻找源头活水,立足波澜壮阔的中华5000多年文明史,立足当前学生的学习特点和成长需求,讲深讲透讲活蕴含在中华优秀传统文化中的道德精神、价值理念、思维方式等,引导学生真正理解中国道路的历史必然与独特优势。

要从革命文化中汲取精神力量。革命文化是党领导人民在革命、建设及改革的历史进程中孕育和形成的文化形态,承载着党的初心使命,凝结着党的鲜明品格和独特标识,是中国共产党之所以能够带领中国人民取得革命胜利的精神密码。新时代讲好思政课,要充分挖掘革命文化的形成过程、丰富内容和当代价值,在以文育人中弘扬革命文化,发扬斗争精神,增强斗争力量,让红色血脉传承永续,激发学生的理想信念和青春斗志。

要从社会主义文化中获取奋斗勇气。社会主义先进文化形成于新中国建设和改革开放的伟大实践中,是面向现代化、面向世界、面向未来的,是民族的、科学的、大众的社会主义文化。新时代讲好思政课要坚持将社会主义先进文化融入人才培养的全过程,以科学理论凝心聚力,大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义精神,大力讲好中国故事、传播好中国声音,引导学生自觉把个人理想与追求融入国家和民族的伟大事业,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

【作者单位:大连海事大学。本文为2022年度辽宁省社会科学规划基金项目“社会主义核心价值观贯穿融入高校思政课教学全过程的理论与实践研究”(L22BSZ008)阶段性成果】

做胸襟开阔的共产党人

宋东泽

思想 SIXIANG

习近平总书记指出,“中华文明具有突出的包容性”,这为我们认识中华文明特性指明了方向,包容性也道出了立身处事法则的真谛。人要讲包容,就要做到胸襟开阔,这是一种胸怀,是一种境界,也是一种智慧。人的本质是一切社会关系总和,人与自身、人与人、人与社会接触中必然涉及胸襟的问题,如何处理好这个问题,是对共产党员的考验和检验。

古语曰:“海纳百川,有容乃大。”“容”指容受、容量,有空间才能有容量,有容方能成其大。“有容”是一种道德修养,更是一种生存智慧。它是在承认并尊重个体及社会差异基础上调处自我与他人关系、寻求社会和谐的一种道德自觉,但这不是故意纵容或作无原则的妥协。“有容乃大”告诉人们立身行事尤其是为官理政,要心胸开阔,善于听取各方面意见,宽和对待不同事物,就像大海接纳无数江河细流一样,这样才能养成深厚的品格,成就伟大的事业。

中华文明自古以开放包容闻名于世,具有兼收并蓄、包罗万象的宽广胸襟。有相当高的思想境界,有一定觉悟的党员领导干部,往往是胸襟开阔、虚怀若谷,善于正确对待不同意见,形成发展的合力;又能够心胸宽广,坚持五湖四海,坚持德才兼备的标准,正确执行党的干部政策,调动各方面积极性。毛泽东在《党委会的工作方法》一文中指出:“我们都是从五湖四海汇集拢来的,我们不仅要善于团结和自己意见相同的同志,而且要善于团结和自己意见不同的同志一道工作。”毛泽东同志用干部,坚持五湖四海,不搞小圈子,因此我们党海纳百川、群英荟萃。邓小平同志在向党的第三代中央领导集体作“政治交代”时也说过这样的话:“最重要的问题是要胸襟开阔。要从大局看问题,放眼世界,放眼未来,也放眼当前,放眼一切方面。”

人是要有点境界的,境界的一个重要方面就体现在胸襟上。清代学者张潮,把人生的境界比作“看月亮”。第一种境界是窗内观月,在屋子里面看月亮,视野受限。第二种境界是庭中望月,天地变得开阔,胸襟气象为之扩展。第三种境界是台上玩月,站在高台上与月亮对话,因为格局视野不同,境界也为之升华。为人处世既要积极学习别人的优势长处,坚持取长补短、择善而从;也要从自己的实际出发,去粗取精,去伪存真,坚定不移走好自己的每一步路。

作为一名共产党员,思想境界应该更高远,胸襟气象应该更宽广。孔繁森同志讲“一个共产党员爱的最高的境界是爱人民。”作为党员领导干部更应坚定理想信念,树立明确的政治方向,全心全意为人民服务,时刻把党的利益、人民的利益放在第一位,修炼开阔的胸襟,注重修身养德,不断提升共产党人的精神境界。

深刻把握习近平总书记关于党的建设重要思想

崔海燕

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央立足于中国特色社会主义新时代,坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代,统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,围绕建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的重大时代课题,突出全面从严治党这个主题主线,提出一系列管党治党、兴党强党的新理念新思想新战略,形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。这一重要思想拓展了党的建设的理论和实践视野,构成习近平新时代中国特色社会主义思想的“党建篇”。深刻把握习近平总书记关于党的建设的重要思想,对于深入理解这一重要思想的丰富内涵和精神实质具有重要意义。

中国化时代化马克思主义建党学说的最新成果。作为无产阶级政党的创始人,马克思恩格斯在创建无产阶级政党以及指导无产阶级政党开展斗争中,形成了无产阶级政党学说。在《共产党宣言》和《共产主义者同盟章程》中,马克思、恩格斯对无产阶级政党的性质、纲领、组织原则、策略等作了深刻的论述。之后,他们又通过总结欧洲1848年革命和1871年巴黎公社失败的经验教训,通过直接参加第一国际和第二国际的革命活动,通过帮助各国建立无产阶级政党,发展了政党学说,为无产阶级政党建设提供了坚实的理论基础。列宁在领导布尔什维克党缔造第一个社会主义国家过程中,集中论述了无产阶级政党的纲领、对于资产阶级民主革命的策略等,形成了比较完备的马克思主义政党建设学说。在中国革命、建设和改革进程中,一代又一代中国共产党人,把马克思主义政党建设理论运用于中国具体实际,在党的性质宗旨、思想建党、党的作风、民主集中制原则、干部政策、党内斗争方法、制度治党、先进性建设和执政能力建设等方面进一步丰富和发展了马克思列宁主义建党学说。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央紧密结合世情国情党情发生深刻变化的新实际,顺应实现中华民族伟大复兴的时代要求,坚持马克思主义建党原则,遵循马克思主义党建理论的基本立场、观点和方法,深刻把握党的历史方位,注重马克思主义建党学说同新时代党的建设具体实际相结合,既与前人的理论创造一脉相承,又在党的建设的地位、要求、内容、布局等方面提出了一系列原创性的新理念新思想新战略,科学回答了新时代党的建设的一系列重大的问题,形成了习近平总书记关于党的建设的重要思想。这一重要思想的形成,标志着我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新的高度,为丰富和发展马克思主义建党学说作出了新的重大贡献,标注了马克思主义党建理论发展的新高度,为全面推进新时代党的建设新的伟大工程提供了强大思想武器。

为开辟管党治党、治国理政新境界提供科学指引。习近平总书记关于党的建设的重要思想深刻阐明了党的建设的根本原则,强调坚持和加强党的全面领导的极端重要性,强调勇于自我革命是我们党最鲜明的品格,强调党的政治建设是党的根本性建设,要求把党的政治建设摆在党的建设首位,把坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”贯穿党的建设始终,推动党的领导全覆盖、全贯通;深刻阐明了党的建设的科学布局,覆盖党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争等方面,使党的建设布局更加全面、更加完善、更加科学;深刻阐明了党的建设的价值追求,鲜明提出江山就是人民、人民就是江山,体现了党的性质宗旨、理想信念、初心使命;深刻阐明了党的建设的重点任务,强调持之以恒正风肃纪,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,完善党和国家监督体系,制度治党、依规治党,落实全面从严治党政治责任,充分彰显了解决大党独有难题的清醒和坚定,指明了新时代新征程上不断提高党的建设质量的方法路径。

习近平总书记关于党的建设的重要思想具有鲜明实践品格,着眼于新时代管党治党的根本要求,凝结着党的十八大以来全面从严治党的新鲜经验,作用于新时代党的自我革命的深入推进,既有治病之法又有强身之道,既有治标之举又有治本之策,为管党有方、治党有力、建党有效提供了锐利思想武器,彰显出强大的实践伟力。党的十八大以来,正是在这一重要思想的科学指引下,我们党坚定不移推进全面从严治党,刹住了一些长期没有刹住的歪风,纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾,消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患,管党治党宽松软状况得到根本扭转。全面从严治党取得的历史性成就、发生的历史性变革,充分彰显了习近平总书记关于党的建设的重要思想的科学真理性和实践引领力。

当前,我们正行进在全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的新征程中。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在。越是目标远大、任务艰巨、挑战严峻,越需要科学理论的指引。我们要把学习贯彻习近平总书记关于党的建设的重要思想作为重大政治任务,进一步增强思想自觉、政治自觉、行动自觉,切实做到学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量,以满腔热忱奋进新征程、建功新时代。

(作者单位:盘锦市委党校)