

# 新年 王年

WANG NIAN

## 首战之年民生答卷

2024 星期日

2/4

T03

教育

展望  
2024

推动学前教育普及普惠安全优质发展,推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化,持续巩固“双减”成效,坚持高中阶段学校多样化发展。

——辽宁省政府工作报告(2024年)

全景扫描

SAO MIAO

## 义务教育优质均衡发展 解决“城镇挤” 打造精品课

本报讯 记者王月白昊报道 教育是最大的民生,牵动着社情民心。辽宁实施全面振兴新突破三年行动的首战之年,一项项数据,一个个亮点,不断积累成我省义务教育迈向优质均衡的阶梯。教育兴则国家兴,教育强则国家强。我省教育事业锚定“高质量发展”目标,不断推进义务教育优质均衡发展。

加强顶层设计,绘好优质均衡“施工图”。过去一年,省教育厅将义务教育优质均衡发展作为基本公共服务的重要内容,列入《辽宁全面振兴新突破三年

行动方案(2023—2025年)》重点任务;制定全省县域义务教育优质均衡发展省级验收规划,提出到2025年全省50%的县(市)区完成省级评估验收的工作目标;印发《义务教育优质均衡发展县(市)区督导评估实施办法》,为规划有效落实提供保障。

统筹规划,推进义务教育扩优提质。过去一年,我省新建公办义务教育学校32所,改扩建学校55所,新增公办学位5.4万个,有效缓解“城镇挤”的问题;大力推进集团化办学改革,优质教育资源总量和覆盖面不

断扩大。截至2023年末,全省组建825个教育集团,覆盖率达98.2%,最大限度满足人民群众对优质教育资源的需求。

多措并举,提升教育教学质量。实施初中学业水平考试全省统一命题,稳步推进中考改革平稳落地;依托教育平台研修项目,培训教师74.72万人次,占专任教师总量的86%;持续开展省市县级骨干教师培训和全体教师岗位“大练兵”活动。过去一年,我省获评教育部“基础教育精品课”289节,获评数量位列全国第二。

弘扬教育家精神,建设高素质教师队伍。全面加强教师思想政治素质和师德师风建设,将教育家精神融入教师培养培训课程,引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。组织开展基础教育教师校长省级培训项目70个,培训人数超过2.6万人次;推动优秀校长和骨干教师向乡村学校、薄弱学校有序流动,交流优秀校长847人、骨干教师10564人。在优质均衡的探索中,我省教师队伍更强,人民群众更满意。

持续发力,“双减”工作

稳妥有序推进。过去一年,我省出台《辽宁省义务教育课程实施办法(试行)》,着力提高课堂教学质量;在教育“双减”中做好科学教育加法,丰富课后服务内容;加强作业管理与设计,遴选一批作业设计典型案例,发挥示范引领作用;对校外培训机构严格审批、严格管理,实现预收费监管全覆盖。

基层实践

SHI JIAN

## 让更多孩子享受到名校资源

本报记者 白昊 王月

开原民主教育集团



传统文化进课堂,民主小学的学生们正在临帖。 本报记者 白昊 摄

“看看咱学生的字是不是又进步了?”再过几天就是春节,像往年一样,开原市民主小学校长刘久远给亲朋送去学生们写的春联。楷书雄健、隶书古拙、行书飘逸……学生的字总能引来一片称赞。书法课是开原市民主教育集团最早开设的特色课程,集团四个校部的学生每天都要拿出半小时练字,教师的书法水平被纳入日常考核……绝大多数师生能写得一手漂亮字,练就受益终生的技能。

1950年,开原市民主小学建校。2011年,开原市决定将新建的里仁学校交由老牌名校开原市民主小学管理,民主教育集团应运而生。

2020年,民主教育集团新建滨水校区。经过这两次扩建,民主教育集团从一所小学成长为有四个校部,涵盖两所幼儿园、两所小学、两所初中的教育集团,优质学位从约1300个提升至7000余个。

作为省内较早建立的全日制紧密型教育集团,民主教育集团的成功,为我省义务教育阶段集团化办学提供了大量经验,也让集团化办学真正成为扩大优质教育资源供给、推进义务教育优质均衡发展的重要举措。

如今,靳海霞是民主教育集团四个校部的“当家人”。从2004年起,她就在民主小学担任校长。“我是看着这所学校成长起来的。按照规划,里仁学校是一所九年一贯制学校,学位一次性扩增近3000个。”靳海霞说,“当时,我们没有初中办学的经验,大多数教师也都是刚毕业的大学生,招生时很多家长都持观望态度。”

集团初创是一场硬仗,优质教师队伍成了决定成败的奇兵。里仁学校初建时,靳海霞从全省聘请优秀专家团队,每天带领年轻教师打磨课程,传授教学经验。“我们上课时专家也听课,下午就会给出针对性的反馈,提出改进方案。”刘冰冰2011年入职里仁学校时刚大学毕业不久,她坦言,最初几年的磨炼,让她迅速成长为一名经验丰富的班主任教师。

随着民主教育集团不断扩大,教师队伍从98人扩充至560人。其间,集团不断强化名师、学年组长的引领作用,保证教师团队协同成长。“优质的教师队伍是各校部协同发展的关键,我们需要名师发挥引领作用,每个学科都要有一个名师做‘领头雁’‘风向标’。”靳海霞说。长期以来,民主教育集团支持教师专注教学和课题研究,培养专家型名师,形成了“尊重学术权威”的氛围。

有了里仁学校做“样板”,民主教育集团在建设滨水校区初中时驾轻就熟,很快就得到了家长和学生的认可。“如果没有滨水校区,我们在里仁校部上初中,每天路上往返得一个半小时。现在从家到学校5分钟的路程,是

真正在‘家门口’上名校。”七年二班学生马一麟的父亲说,对于滨水新城的居民来说,民主集团投入师资建设滨水校区,解决了很多家长最关心的孩子

入学的问题。

各校区之间用一套课程体系、教师定期进行集体备课和教研活动、一以贯之的校园文化……除了优质师资的全局统筹,民主教育集团在扩大规模的同时采取多种办法,保证各校教育质量的均衡发展。“我们构建起‘好教育指向人人’的幼小初一体化发展课程体系。”负责集团小学部整体教学工作的副校长李飞介绍,民主教育集团围绕立德树人根本任务,以五育并举为目标,在四个校区共开设基础课程、特色课程和拓展课程共200余门,其中还有民乐团、科技社团、戏曲社团等,各具特色的课程为学生们多元发展搭建起宽广的舞台。“老师给我们很多唱歌的技巧,每次和同学们一起排练、演出都很开心,我们还代表学校出去参加演出呢。”民主小学六年一班的李洛婧是合唱团成员,各种活动不仅让她更加自信,还交到很多朋友。

“让更多学生享受优质教育资源,一直是我们的目标。”靳海霞说,在民主教育集团以外,集团以“名校+乡村校”联盟办学、“名校+薄弱校”结对办学等方式,让优质教育资源惠及更多学生。

刚刚建校两年的铁岭市富力学校,理念、师资都还不够完善,民主教育集团的对口送教让他们少走了许多弯路。在语文课评现场,李飞热情分享自己的教案设计,“我们可以让学生先分享喜欢的句子,再逐步引导他们进行合理联想体会文字背后的美感。”讲台下,十几名教师认真观摩,时不时低头做笔记。“几次培训和评课之后,我不仅教学思路打开了,也学到很多操作性极强的教学方法。”富力学校语文老师李平说。

这是民主教育集团帮助乡村校、薄弱校、新建校提升办学质量诸多案例中的一个。近几年,民主教育集团已为15个区域、百余所学校送教送培300多人次,累计培训校长教师9200余名,带动140余所乡村学校共同发展,助力70余所新优质学校成为市以上体育、美育、劳动教育示范校。

“寒假期间老师们也会交流,总结问题、琢磨对策。等到开学,集团各校之间的集体教研、结对学校之间的帮扶送教又开始了,大家会现场交流心得,为新学期的协作打下一个好的基础。”说起新的学期,靳海霞充满热情。

新的一年,民主教育集团像往年一样,将见证一批学生成长、离开母校,也将迎来新的学生走进校园,一笔一画练起书法,兴致勃勃走进课堂,开启自己的校园学习生活。

百姓说

BAIXING SHUO

开原民主教育集团负责人靳海霞:好老师是学生追随的一束光,他们把知识引入课堂,把课堂延伸至生活,激活学生的思想,拓宽他们的精神宇宙,自身成了其所教学科的代表。我们要培养这样的好老师。

七年二班学生马一麟的父亲:孩子上学更方便了,不用早起,不用搭车,从家到学校就5分钟的路程,真正在家门口上名校。

民主小学学生李洛婧:因为喜欢唱歌,我加入了民乐团。社团的老师教给我们许多唱歌的技巧,大家平时一起排练、演出,非常开心!