

扑下身子“迎考” 沉到一线“解题”

——解码“浦江经验”

新华社记者

这是坚持不懈的实践——2003年9月18日,时任浙江省委书

记的习近平同志亲自倡导并带头到金华市浦江县下访接待群众,推动形成了“变群众上访为领导下访,深入基层,联系群众,真下真访民情,真心实意办事”为主要内容的“浦江经验”。

20年来,浙江各级党员干部一任接一任,持续丰富发展“浦江经验”,坚持下访接访工作导向,有效为民办事实解难题。

这是历久弥新的启示——一系列地方实践与经验,是习近平新时代中国特色社会主义思想孕育发展的源头活水。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持学思用贯通、知信行统一,在全党大力践行“浦江经验”,有利于密切干群关系、转变工作作风、加强基层治理,为强国建设、民族复兴提供有力支撑和坚实保障。

“领导多下去,群众就少上来”——大接访中形成“浦江经验”

20年前,由于年久失修,横穿浦江县的原20省道公路坑洼不平、通行不畅,给山区企业和农民生产生活带来诸多不便。

习近平同志到浦江接待群众来访时,县政协委员蒋星剑等3名代表当面提出这一问题。

习近平同志仔细听完,征求一同接访的省交通厅厅长意见后,当场拍板:这是一条山区群众的小康之路,不仅要建,而且要建好。3个多月后工程动工,2005年10月全线贯通。如今,这条路从小康路变为共同富裕。

不同寻常的大接访,不仅解决了一批群众急难愁盼问题,还形成了用以指导党的群众工作的“浦江经验”。

不回避矛盾、不掩盖问题是“浦江经验”的基本原则——浦江地处浙江省中部山区,改革开放后乡镇企业、个体私营经济迅猛发展。本世纪初,土地征用、拆迁安置、企业改制过程中一些深层次矛盾和问题逐渐暴露,信访量不断上升。

“那时经常是人还没到单位,办公室门口就聚满上访群众。时间长了,有的干部甚至想避而远之。”时任县信访局局长张国强回忆。

2003年8月,习近平同志决定到浦江接待群众。考虑当地信访形势严峻复杂,有人建议另选其他县。习近平同志却明确说:“哪里矛盾问题多,领导干部就应该去哪里,到浦江下访不变了。”

信访是送上门来的群众工作,是体察民情、联系群众的重要渠道。习近平同志指出:“不要怕群众,群众都是讲道理的。领导干部下访,要到矛盾多的地方去,往矛盾‘窝’里钻,这样才能取信于民。”

最终,浦江把群众呼声大、问题突出、具有代表性的9件疑难信访件作为这次省委书记的现场接访件。

问题是时代的声音。党的十八大以来,习近平同志始终强调坚持问题导向,把群众工作的着力点放在最突出矛盾和问题上,把化解矛盾、破解难题作为打开局面的突破口。

公开透明、畅通渠道是“浦江经验”的重要方法——2003年9月8日,《浦江报》头版发出一则醒目公告,预告省委主要领导及省级有关部门负责同志将到浦江下访接待群众。“要挂牌、出公告,做到家喻户晓,扩大接待面。”让老百姓都知道这件事,是习近平同志提出的要求。

9月18日,接待点设在场地面积较大的原浦江中学校园。从上午8点多到下午5点,省、市、县三级100多名领导干部,分别在14个接待室接待了436批667人次群众,当场解决了91

个问题。当天,赵仲富等5名群众向习近平同志反映拆迁安置房规划建设问题,接访持续了一个多小时,最终得到满意答复。“想不到习总书记回应我们的诉求这么细致耐心,为民排忧解难这么雷厉风行。”赵仲富说。

特殊的接访方式,也形成对基层工作的倒逼机制,起到示范引导和监督促进作用。

2020年春天,习近平总书记到浙江考察时回忆道:“要求提前公布,关键是我去之前,他们市、县一定会去解决掉一批信访问题。”

时任浦江县委书记吴梨星介绍,以那次省委书记下访为契机,县里对历年积累的信访件进行排查,化解了一批陈年积案,有力推动了各项工作。

变群众上访为领导下访是“浦江经验”的实践遵循——

在习近平同志所在的第一接待室,3排课桌临时拼成一个台面,习近平同志和相关领导坐在一侧,对面位置留给来访群众,双方直接面对面。

一上午时间,习近平同志接待了7批近20人的来访。中午简单用餐后,习近平同志又来到接待室,继续接访到下午2点。

早在福建宁德工作时,习近平同志就建立起地、县、乡镇三级领导下访制度,深受群众欢迎。习近平同志一再强调,信访工作要做到位,必须重心下移,领导多下去,群众就少上来。

这次接访结束后,习近平同志说:“领导干部下访多了,走得勤了,许多矛盾就能在源头解决,群众的困难就迎刃而解。”

这是工作方式之变,更是工作理念之变。

2020年3月30日,习近平总书记到浙江考察时,来到安吉县社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制,把党员、干部下访和群众上访结合起来,把群众矛盾纠纷调处化解工作规范起来,让老百姓遇到问题能有地方“找个说法”,切实把矛盾解决在萌芽状态、化解在基层。

“一级带着一级抓下去,一年接着一年干下去”——持续20年践行“浦江经验”

定期下访接访,是浙江各级领导干部雷打不动的工作安排。

2003年浦江下访后,习近平同志指出,领导下访接待群众这项工作,贵在经常下去,长期坚持,必须靠健全的制度来保障。

——实现制度化,践行“浦江经验”持之以恒。

2004年9月,临安;2005年8月,德清;2006年8月,衢江。在浙江工作期间,习近平同志坚持每年选择一个县(市、区)带队下访。

20年来,浙江省市县三级领导及部门负责人共有约15万人次下访,累计接待群众20余万批70多万人次。

习近平同志强调,要把有效的做法总结为成功的经验,把实践的成果确立为规范的制度,一级带着一级抓下去,一年接着一年干下去。

2017年,《浙江省信访工作责任制实施细则》发布,规定各级领导干部应当定期接待群众来访,省级领导干部每半年至少开展一次下访活动,市级领导干部每季度至少参加一次接待群众来访,县(市、区)领导干部每月至少安排一次定点接访。

制度化,带来“浦江经验”的规范化、标准化、常态化。

在浙江,省委、省政府主要负责同志每年与11个市的市委书记、市长签

订信访工作责任书,带动市、县、乡、村四级及相关职能部门层层签订责任书,构建责任体系,“五级大接访”架构已经建立。

——推动体系化,践行“浦江经验”走向深入。

浦江县委岩头镇蜈溪村和郑宅镇玄鹿村,是紧邻的两个村。2020年,蜈溪村建起的砂石场因占用了玄鹿村的一块地,引发跨乡镇纠纷,双方矛盾升级。此后,金华市人大常委会副主任、浦江县委书记等两级领导三次接访,确定了蜈溪村对玄鹿村的补偿方案。又通过村干部的思想工作全面化解了矛盾。

“枫桥经验”同样发端于浙江,形成于上世纪60年代,以“小事不出村、大事不出镇、矛盾不上交”为主要特征。

从浙江实践情况看,“枫桥经验”可以化解绝大部分“小矛盾”,而“浦江经验”则能够解决剩下的“大问题”。

20年的坚持发展,“浦江经验”已不再局限于信访层面,其在社会治理体系中的内涵和外延不断拓展。

浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员都建兴认为,自上而下的“浦江经验”与自下而上的“枫桥经验”并行,是源头治理的新模式,是国家治理体系和治理能力现代化在基层的成功探索。

——促进数智化,践行“浦江经验”与时俱进。

这一数字应用形成覆盖县乡村三级的哨点矩阵,增强了社情民情的发现力、处置力,服务群众更加高效精准,践行“浦江经验”有了新形式。

数字化、智能化时代,从深化方便企业和群众办事的“最多跑一次”改革,到探索化解矛盾纠纷的“最多跑一地”改革,浙江走在前列。

前不久,杭州市民在浙江省“民呼我为”平台上反映,地铁2号线白洋站已建成6年,一个出入口却一直沒有开放,影响乘客出行。信访件迅速被转交至杭州市余杭区,区委书记刘颖在人民来访联合接待中心接待了部分市民代表,告知大家征地手续正在办理,后续办理情况可以在平台上跟踪。

“这一全天候平台上,每道程序的推进节点都会留痕,信访办理效率全面提升。”余杭区信访局副局长赵凯说。

目前,智能化平台已广泛应用于涉访领域。

在浙江三级法院开通的“申诉信访智治平台”上,记者看到,所有群众来信都会被扫描上传入库,实现信访办理、转交办、司法救助、结果反馈、终结报备、监督管理全流程数字化。

“真正把马克思主义看家本领学到手”——大力发扬“浦江经验”优良传统

今年4月开始,全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

习近平同志在主题教育工作会议上指出,要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想,全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系,把握好这一思想的世界观、方法论,坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法,不断增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同,真正把马克思主义看家本领学到手,自觉用新时代中国特色社会主义思想指导各项工作。

“浦江经验”生动展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论,诠释了共产党人的政治本色,与这次主题教育的目标要求高度契合,大力发扬“浦江经验”优良传统对推动主题教育走深走实具有重要意义。

大力发扬“浦江经验”优良传统,要深入基层、深入一线,大兴调查研究。

2003年浦江下访后,习近平同志说:“领导下访多了,对信访工作和基

层其他工作,对群众的所思所想所盼,就会有更多的了解。”

当前,全党大兴调查研究,领导干部下访是一个重要抓手。

在浙江工作期间,习近平同志下访时多次强调,开展省领导下访活动,同时要带动各级领导下访,不是省领导的表演秀,要在坚持中不断完善,去虚存实,兴利除弊,总结丰富下访经验,使其更好地发展。

中共中央、国务院印发的《信访工作条例》于2022年5月1日起施行,明确提出信访工作是党和政府了解民情、集中民智、维护民利、凝聚民心的一项重要工作。

一年多来,各地区各部门落实领导干部接访下访制度,省级党委、政府主要负责同志带头接访,其中省级领导接访下访4100余次。

大力发扬“浦江经验”优良传统,要问计于民、问需于民,践行宗旨为民造福。

从人民大会堂到田间地头,从革命老区到改革开放前沿,从社区巷陌到“换了三种交通工具”才能到达的重庆山村……无论在哪里,民生始终是习近平总书记心中最大的牵挂。

一段段平易近人的家常,一句句温暖人心的问候,一次次亲切和蔼的笑容,见证了习近平总书记对人民的深厚情怀。

2015年1月,习近平总书记同县委书记座谈时讲到自己在基层工作时的经历:“我在正定时经常骑着自行车下乡,从漳沱河北岸到漳沱河以南的公社去,每次骑到漳沱河沙滩就得扛着自行车走。虽然辛苦一点,但确实摸清了情况,同基层干部和老百姓拉近了距离、增进了感情。”

领导干部下访,既是做群众工作的好机会,也是提高群众工作能力的必修课。

20年来,浙江不断完善“浦江经验”相关制度安排,为各级领导干部下访接访工作提供操作指南。

浙江省委建设委员会专职副主任孙哲君在任县委书记时,就按照“浦江经验”,下访过程中提前在报纸网站预告,面对面接待群众、全流程闭环管理。

大力发扬“浦江经验”优良传统,要聚焦问题、实干担当,抓好检视整改。

习近平同志在浦江下访时说:“领导干部下访关键是为群众解决问题,化解矛盾。如果下访一趟,实际问题什么都没解决,只是搞形式,做表面文章,反而会产生更大的负面影响。”

下访接待群众是考验领导干部能力和水平的大考场,来访群众是考官,信访案件是考题,群众满意是答案。

按照“浦江经验”的工作方法,领导干部下访前,属地要走村串户调查研究,摸清群众在一个时期里对党和政府工作比较集中的意见;接访时,对群众反映的问题分门别类进行分析研究,作出精准处理意见;接访后,对苗头性、倾向性问题加大交办督办力度。

问题整改,同样贯穿主题教育始终。

浙江省委书记易炼红说,浙江各级干部要传承好弘扬好践行好“浦江经验”,走好新时代党的群众路线,进一步创新和加强基层治理。要推动作风转变,持续激发全省党员干部干事创业热情,让愿担当、敢担当、善担当蔚然成风,巩固发展风清气正的政治生态,不断彰显“浦江经验”的时代价值。

往昔已展千重锦,明朝更进百尺竿。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全党正以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

据新华社杭州8月19日电

第三届“辽沈法治论坛”开幕

本报讯 记者黄岩报道 8月19日,第三届“辽沈法治论坛”在辽宁公安司法管理干部学院开幕。中国法学会副会长徐显明作主题报告,最高人民法院咨询委员会副主任、中国法学会案例法学研究会会长胡云腾出席论坛,省委常委、政法委书记于天敏出席开幕式并致辞。

“辽沈法治论坛”是以辽宁为主场发起的中国特色社会主义法治理论和法治实践应用研究的学术品牌。在本次论坛上,一大批国内、省内知名专家学者和政法实务工作者围绕“坚持和发展新时代‘枫桥经验’‘浦江经验’推进基层社会治理现代化——服务保障辽宁全面振兴新突破三年行动”主题深入研讨交流,总结辽宁基层社会

治理经验,探索化解社会矛盾纠纷新途径,为服务保障辽宁全面振兴新突破提供智力支持。

论坛提出,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平法治思想,珍惜众多知名专家来辽授课的难得机遇,通过学习研讨,努力形成一批高质量的研究成果并抓好成果转化和运用,进一步加强法治辽宁建设,坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用,在法治轨道上服务保障辽宁全面振兴新突破。

副省长、省公安厅厅长郑艺,省法院院长、省检察院检察长出席开幕式。

“我爱我家”辽宁房产·家居联动促销百日活动启动

本报讯 记者董翰博报道 8月19日,“我爱我家”辽宁房产·家居联动促销百日活动在省内各地拉开帷幕。即日起至11月26日,我省将通过阶段性发放购房补贴、打折让利、发放家居消费券等方式开展促销活动,降低消费者的购房、装修、置办家居用品成本,促进住房家居等相关产业消费。

本次活动由省政府主办,省商务厅、省住建厅、沈阳市政府承办,启动仪式采取“一主多辅”形式,主

会场设在沈阳国际展览中心,其他13个市设立分会场。活动以“我爱我家、为爱筑家”为主题,各地多措并举持续推动房产、家居行业联动促销,计划组织开展100余项联动促销活动。启动仪式现场,省房产、家具、家纺、装饰、照明等行业协会发出优化消费环境和积极参与本次活动的倡议。金地、京东等房产家居企业代表发布活动期间的促销优惠举措。同时,“旧房翻新设计大赛”活动也同步启动。

副省长靳国卫出席启动仪式。

让中南友谊的“彩虹之桥”不断延伸

(上接第一版)

学习中文所带来的机会“在一点点地改变我们的生活,朝着更好的方向发展”。孔子学院师生的联名信言辞恳切、情感真挚,向着远方的师长和朋友倾诉心声。

信中,师生们详细描述了对中国的感受和认识,对中国在扶贫、环保、高新技术等领域取得的成就表达了钦佩之情,对习近平主席提出的构建人类命运共同体理念表示高度认同,期待各国携手,

建设“一个更有活力、更加包容、共同繁荣的世界”。

习近平主席在复信中说,欢迎师生们在学好中文的同时,多到中国走一走、看一看,更加深入地认识和了解中国,利用所学专业、所见所闻,把一个真实、立体、全面的中国介绍给更多的朋友,努力做传承发展两国友好事业的使者,为促进中南友谊合作、构建人类命运共同体贡献自己的力量。

师生们表示,一定努力学习中文,为深化中南两国青年友谊搭建桥梁,为建设中南合作共赢的未来不断奋斗。

这所孔子学院由福建农林大学与德班理工大学共建。中方院长吴林告诉新华社记者:“十年前,习近平主席见证了孔子学院共建协议的签署;十年后,习近平主席又给我们复信,令我们感受到关怀与温暖。”

习近平主席在复信中强调,中国和南非都是重要的发展中大国,两国有着同志加兄弟的特殊友谊,学习了解彼此的语言文化,有助于推动两国人民相知相亲、世代友好。

“中南要做相知相亲、交流互鉴的友好伙伴。”这是习近平主席对深化中南友谊的殷殷期待。十年来,无论是出访南非,还是接待南非领导人来访、举行视频会议,习近平主席始终关心和重视中南两国人文交流。

在元首外交引领和推动下,中南两国教育、文化、科技、卫生、青年、妇女等领域交流合作不断扩大。以中文教学为例,2015年,南非将中文教学纳入国民教育体系。中国与南非政府2019年8月宣布,将每年的9月17日定为南非中文日。南非现有6所孔子学院,在非洲大陆数量最多。

开启梦想之门

真挚的友谊从相互认识和理解开始。习近平主席在复信中说,我很高兴地看到,经过双方共同努力,两国教育文化交流结出累累硕果,众多南非青年通过学习中文,了解了中国的历史文化,拓宽了职业选择的道路,实现了人生的梦想。

此次师生联名信的执笔者,孔子学院当地志愿教师萨内莱·恩图利,正是这样一名中南人文交流合作的参与者、获益者。

“习近平主席能复信给我们,太令人惊喜了!”他说。

这名南非青年原本在德班理工大学学习工科,2018年因个人兴趣进入孔子学院学习。中国教师依据他祖鲁语名字发音,为他起

了中文名字“林森”。

过去几年,林森四次前往中国,从短期冬令营和培训到为期一年的留学,从北京、上海、长沙到福州、青岛、金华,他亲身感受着中国的发展脉搏,对这个友好国度的热爱也与日俱增。浓厚的兴趣加上持之以恒的学习,让他可以为当地人提供中文教学,成为一名志愿教师。

“很多师生都喜欢上来上我的中文课。”林森说,“我自己从学中文、去中国留学到现在教中文,大家都说我的故事很励志,也给他们带来希望。”

林森说,南非的中文学习者、中国文化爱好者日益增多,就像他中文所蕴含的寓意,“从几棵树成长为一片森林”。“我们是南非和中国间的一座桥梁,我本人因为学中文、去中国而获得了发展机会,也希望帮助更多南非青年,让这座友谊的桥梁不断延伸。”

联名信的参与者中有不少德班理工大学在读学生。中文名为思甜的南非姑娘现在就读于二年级。“对习近平主席的鼓励,我们要表达真挚的感谢!”她说,“学习中文对我来说仿佛美好的旅程,也寄托着我未来发展的梦想。”

思甜的同学诺一诺说:“习近平主席的复信对我们的有非常重要的意义。”她期待着能像习近平主席在复信中寄语的那样去中国走一走、看一看,“我想了解更多关于中国的故事,希望今后能为加强南中关系贡献自己的力量”。

铺就发展之路

“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。”师生们在联名信中引用了习近平主席的话。

8月18日,德班理工大学孔子学院举办了一场面向非洲青年的茵草计划、创新和创业的地区工作坊活动。线上线下参与的嘉宾中,有联合国机构的负责人,有来自尼日利亚、津巴布韦、坦桑尼亚等非洲国家的官员和代表,还有中国国家茵草工程技术研究中心首席科学家林占熺等。致联名信的部分师生也参加了这项活动。

据吴林介绍,德班所在的夸祖卢-纳塔尔省同福建省是友好省份,双方早期正是通过福建农林大学的茵草技术联系在一起。

近年来,这所孔子学院不仅教授中文,还将中文同职业发展、创新创业等结合起来,为当地青年带来技能培训、交流访问、实习工作等机会,还将茵草技术纳入“中文+”创新创业项目。

正如孔院师生在联名信中所说,中国的发展成绩激励着他们“为南非的发展作出自己的贡献”。

此次师生联名信的执笔者,孔子学院当地志愿教师萨内莱·恩图利,正是这样一名中南人文交流合作的参与者、获益者。

“习近平主席能复信给我们,太令人惊喜了!”他说。

这名南非青年原本在德班理工大学学习工科,2018年因个人兴趣进入孔子学院学习。中国教师依据他祖鲁语名字发音,为他起

了中文名字“林森”。

过去几年,林森四次前往中国,从短期冬令营和培训到为期一年的留学,从北京、上海、长沙到福州、青岛、金华,他亲身感受着中国的发展脉搏,对这个友好国度的热爱也与日俱增。浓厚的兴趣加上持之以恒的学习,让他可以为当地人提供中文教学,成为一名志愿教师。

“很多师生都喜欢上来上我的中文课。”林森说,“我自己从学中文、去中国留学到现在教中文,大家都说我的故事很励志,也给他们带来希望。”

林森说,南非的中文学习者、中国文化爱好者日益增多,就像他中文所蕴含的寓意,“从几棵树成长为一片森林”。“我们是南非和中国间的一座桥梁,我本人因为学中文、去中国而获得了发展机会,也希望帮助更多南非青年,让这座友谊的桥梁不断延伸。”

铺就发展之路

“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。”师生们在联名信中引用了习近平主席的话。

8月18日,德班理工大学孔子学院举办了一场面向非洲青年的茵草计划、创新和创业的地区工作坊活动。线上线下参与的嘉宾中,有联合国机构的负责人,有来自尼日利亚、津巴布韦、坦桑尼亚等非洲国家的官员和代表,还有中国国家茵草工程技术研究中心首席科学家林占熺等。致联名信的部分师生也参加了这项活动。

据吴林介绍,德班所在的夸祖卢-纳塔尔省同福建省是友好省份,双方早期正是通过福建农林大学的茵草技术联系在一起。

近年来,这所孔子学院不仅教授中文,还将中文同职业发展、创新创业等结合起来,为当地青年带来技能培训、交流访问、实习工作等机会,还将茵草技术纳入“中文+”创新创业项目。

正如孔院师生在联名信中所说,中国的发展成绩激励着他们“为南非的发展作出自己的贡献”。

此次师生联名信的执笔者,孔子学院当地志愿教师萨内莱·恩图利,正是这样一名中南人文交流合作的参与者、获益者。

“习近平主席能复信给我们,太令人惊喜了!”他说。

这名南非青年原本在德班理工大学学习工科,2018年因个人兴趣进入孔子学院学习。中国教师依据他祖鲁语名字发音,为他起

了中文名字“林森”。

过去几年,林森四次前往中国,从短期冬令营和培训到为期一年的留学,从北京、上海、长沙到福州、青岛、金华,他亲身感受着中国的发展脉搏,对这个友好国度的热爱也与日俱增。浓厚的兴趣加上持之以恒的学习,让他可以为当地人提供中文教学,成为一名志愿教师。

“很多师生都喜欢上来上我的中文课。”林森说,“我自己从学中文、去中国留学到现在教中文,大家都说我的故事很励志,也给他们带来希望。”

林森说,南非的中文学习者、中国文化爱好者日益增多,就像他中文所蕴含的寓意,“从几棵树成长为一片森林”。“我们是南非和中国间的一座桥梁,我本人因为学中文、去中国而获得了发展机会,也希望帮助更多南非青年,让这座友谊的桥梁不断延伸。”

铺就发展之路

“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。”师生们在联名信中引用了习近平主席的话。

8月18日,德班理工大学孔子学院举办了一场面向非洲青年的茵草计划、创新和创业的地区工作坊活动。线上线下参与的嘉宾中,有联合国机构的负责人,有来自尼日利亚、津巴布韦、坦桑尼亚等非洲国家的官员和代表,还有中国国家茵草工程技术研究中心首席科学家林占熺等。致联名信的部分师生也参加了这项活动。

据吴林介绍,德班所在的夸祖卢-纳塔尔省同福建省是友好省份,双方早期正是通过福建农林大学的茵草技术联系在一起。

近年来,这所孔子学院不仅教授中文,还将中文同职业发展、创新创业等结合起来,为当地青年带来技能培训、交流访问、实习工作等机会,还将茵草技术纳入“中文+”创新创业项目。

正如孔院师生在联名信中所说,中国的发展成绩激励着他们“为南非的发展作出自己的贡献”。

此次师生联名信的执笔者,孔子学院当地志愿教师萨内莱·恩图利,正是这样一名中南人文交流合作的参与者、获益者。

“习近平主席能复信给我们,太令人惊喜了!”他说。

这名南非青年原本在德班理工大学学习工科,2018年因个人兴趣进入孔子学院学习。中国教师依据他祖鲁语名字发音,为他起

了中文名字“林森”。

过去几年,林森四次前往中国,从短期冬令营和培训到为期一年的留学,从北京、上海、长沙到福州、青岛、金华,他亲身感受着中国的发展脉搏,对这个友好国度的热爱也与日俱增。浓厚的兴趣加上持之以恒的学习,让他可以为当地人提供中文教学,成为一名志愿教师。

“很多师生都喜欢上来上我的中文课。”林森说,“我自己从学中文、去中国留学到现在教中文,大家都说我的故事很励志,也给他们带来希望。”

林森说,南非的中文学习者、中国文化爱好者日益增多,就像他中文所蕴含的寓意,“从几棵树成长为一片森林”。“我们是南非和中国间的一座桥梁,我本人因为学中文、去中国而获得了发展机会,也希望帮助更多南非青年,让这座友谊的桥梁不断延伸。”

铺就发展之路

“幸福不会从天而降,梦想不会自动成真。”师生们在联名信中引用了习近平主席的话。

8月18日,德班理工大学孔子学院举办了一场面向非洲青年的茵草计划、创新和创业的地区工作坊活动。线上线下参与的嘉宾中,有联合国机构的负责人,有来自尼日利亚、津巴布韦、坦桑尼亚等非洲国家的官员和代表,还有中国国家茵草工程技术研究中心首席科学家林占熺等。致联名信的部分师生也参加了这项活动。

据吴林介绍,德班所在的夸祖卢-纳塔尔省同福建省是友好省份,双方早期正是通过福建农林大学的茵草技术联系在一起。

近年来,这所孔子学院不仅教授中文,还将中文同职业发展、创新创业等结合起来,为当地青年带来技能培训、交流访问、实习工作等机会,还将茵草技术纳入“中文+”创新创业项目。

正如孔院师生在联名信中所说,中国的发展成绩激励着他们“为南非的发展作出自己的贡献”。

此次师生联名信的执笔者,孔子学院当地志愿教师萨内莱·恩图利,正是这样一名中南人文交流合作的参与者、获益者。

“习近平主席能复信给我们,太令人惊喜了!”他说。

这名南非青年原本在德班理工大学学习工科,2018年因个人兴趣进入孔子学院学习。中国教师依据他祖鲁语名字发音,为他起

了中文名字“林森”。

过去几年,林森四次前往中国,从短期冬令营和培训到为期一年的留学,从北京、上海、长沙到福州、青岛、金华,他亲身感受着中国的发展脉搏,对这个友好国度的热爱也与日俱增。浓厚的兴趣加上持之以恒的学习,让他可以为当地人提供中文教学,成为一名志愿教师。

“很多师生都喜欢上来上我的中文课。”林森说,“我自己从学中文、去中国留学到现在教中文,大家都说我的故事很励志,也给他们带来希望。”

林森说,南非的中文学习者、中国文化爱好者日益增多,就像他中文所蕴含的寓意,“从几棵树成长为一片森林”。“我们是南非和中国间的一座桥梁,我本人因为学中文、去中国而获得了发展机会,也希望帮助更多南非青年,让这座友谊的桥梁不断延伸。”