

在数字变革中创造教育的美好未来

——写在世界数字教育大会召开之际

新华社记者 王鹏 施雨岑 徐壮

人才决定未来,教育成就梦想。2月13日,世界数字教育大会将在北京拉开帷幕。大会以“数字变革与教育未来”为主题,旨在推动我国教育数字化工作取得新进展,为世界数字教育发展注入新动能。与会者将围绕教育数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字治理等进行深入交流讨论。

搭平台、促转型,打开教育新思路

中国西南,从四川成都市到康定市,开车最快也要3个多小时。但借助信息技术,从成都七中教师提问到康定中学学生回答,一分钟都用不了。这是一幅前人难以想象的图景——一根网线,上通都市,下连山区,点亮千千万万孩子的梦想。近年来,我国着力促进教育公平,提升教育质量,加快推进教育现代化、建设教育强国,办好人民满意的教育,教育数字化工作持续推进,成果丰硕。从党的十九大提出“办好学前教育、特殊教育和网络教育”,“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,到党的二十大强调“推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”,党中央对教育数字化发展的重视一以贯之;从发布首个教育信息化十年发展规划,到印发《教育信息化“十三五”规划》,再到出台《教育信息化2.0行动计划》,我国教育信息化发展步履不停。

而今,我国中小学数字化教学条件全面升级。

全国中小学(含教学点)联网率已达100%,比2012年提高了75个百分点,99.9%的学校出口带宽达到100M以上,超过四分之三的学校实现无线网络覆盖,99.5%的学校拥有多媒体教室。

随着经济社会的发展,人民群众对教育事业的要求从“有学上”转变为“上好学”,为全国学生提供优质教育资源,是教育公平的重要内容。

2022年3月,国家智慧教育公共服务平台正式上线,聚焦学生学习、教师教学、学校治理、赋能社会、教育创新等五大核心功能,开设德育、课程教学、体育、美育、劳动教育等10个板块53个栏目,覆盖30个版本、446册教材。

据统计,截至目前,平台总浏览量超过67亿次,总访客量超过10亿人次,用户遍及五大洲的200多个国家和地区,基本建成世界第一大教育教学资源库。

聚焦重点领域,持续完善平台建设,积极整合资源,不断推出优质高效的公共服务——

2022年3月28日,国家大学生就业服务平台上线,提供丰富的政策、岗位信息和指导服务,全年共享岗位达到1370万个,越来越多的毕业生通过平台实现就业。

海量资源汇集,人人、时时、处处共享线上课程;人工智能、云计算、大数据、区块链等新技术强支撑,教、学、管、评、考、就业开始进入精准模式……数字化正在推动教育变革步步深入。

“把数字资源的静态势能转化为教育改革的强大动能,以此来支撑引领教育现代化,打造全球教育版图的中国特色、中国范式。”教育部部长怀进鹏说,我们把资源数据中心和提供公共服务结合起来,为学生学习、教师教育教学、学校教育管理和教育研究提供有力支撑。

厚积累、广实践,再塑教育新形态

上海、新疆,在相隔数千公里的两地,两所高校大学生成了跨时空同学。2018年,华东理工大学将上海市精品课程——无机化学隔空“搬”到喀什大学。通过网络联通两地两校,一名老师兼顾双方学生,这样的场景已经成为两校日常。

东西部地区学生同上一堂课,名师领衔教师团队开展课后线上服务,上千万名教师在暑假开展研修培训……数字教育改变了学习方式,更重塑了教育形态。

如何在减轻课外培训的同时,向课堂45分钟要效率;如何在降低师生负担的同时,做好评价与互动;如何更好遵循教育规律,探索大规模因材施教的可能……一段时间以来,我国数字教育工作在厚积累与广实践中,为提升教学质量、探索精准育人、推动教育高质量发展提供诸多参考。

为扩大优质教育资源覆盖面提供

新“解法”——

国家智慧教育公共服务平台上,中小学平台利用优质资源服务中西部农村学校,帮助农村地区开足开齐开好国家规定课程;高教平台将东部高校优质资源输送到西部高校,累计帮助西部地区开展混合式教学378.5万门次;1173个国家级省级职业教育专业教学资源库、6757门国家级省级精品在线课程等,为职业教育加快迈入智慧教育阶段打下基础。

大规模、标准化教师培训也在数字时代进入新阶段。去年暑假期间,教育部利用国家智慧教育公共服务平台,首次开展面向全国各级各类学校教师的研修活动,共有1313万教师在线学习,约占全国各级各类专任教师的71.2%。

为培养德智体美劳全面发展的高素质人才提供新支撑——

北京市东城区教委统筹编制电子化作业,引入AI作业分析系统,实现作业减量提质;浙江智慧教育平台推出“四点半课堂”和“七点钟课堂”,上线“浙里问学”在线答疑应用场景;由名师领衔教师团队开展线上服务;湖南长沙开展智慧体育,促进学生运动起来、健康起来……数字技术与教育教学深度融合,不断服务“双减”,实现育人模式的转向。

既帮助学生获得相关学习资源、开展自主学习、补充课堂教学,也帮助家庭树立正确的教育观念、促进家校协同育人。在中国教育科学研究院副院长马陆亭看来,数字教育时代将为人人、时时、处处可学提供技术保障,多资源开发、多情景展现、多形式交流将改变原有的课堂教学方式。

新理念、新模式,展望教育新未来

这是一堂跨时空、跨地域、沉浸式的融合体验课——

南京航空航天大学、西北工业大学、贵州理工学院三校学生一同体验我国自主研发的首款大型客机C919飞机装配真实过程。经过测量、反馈、计算、调整等一道道工序,最终机翼与机身实现成功对接。

“依托数字仿真和虚拟现实技术,我们不仅能把飞机装配现场搬到课

堂,还能通过5G技术实现各地学生间的远程互动。”南京航空航天大学机电学院教授田威说。

生动的课堂,恰是我国慕课迅速发展壮大的缩影。

慕课,即大规模在线开放课程。自2013年以来,我国慕课从无到有、从小到大,从弱到强,发展日新月异。统计数据显示,截至2022年11月,我国上线慕课超过6.19万门,注册用户4.02亿,学习人数达9.79亿人次,在校生获得慕课学分认定3.52亿人次,中国慕课数量和学习人数均居世界第一。

惊人的数字背后,折射出数字教育更加广泛的变革、更加灿烂的前景。插上数字化的“翅膀”,教育改革发展在来拥有无限可能。

在上海长宁区,部分学校已经将学生的智能终端升级为“纸笔同步系统”。这一系统可以将学生在使用纸笔过程中的行为数据转化为学情分析,供教师精准教学使用。

在广东深圳市,2021年成立的云端学校正在常态化运行。学校实行线上+线下、主讲+辅讲的“云端双师”教学模式,学生们可以在“云端”实时互动、相互激励。

……

我国数字教育的不断创新,也为世界数字教育贡献中国智慧、中国方案——

依托世界慕课与在线教育联盟秘书处,组织数十场全球在线教育高端对话活动,开设168门全球融合式课程,与13所世界著名大学实行互认学分,推出8门英文全球公开课,吸引全球学习者730万人,国际在线教育合作交流不断深入。

风好正是扬帆时,奋楫逐浪向未来。

教育部科学技术与信息化司负责人表示,教育部将深入贯彻落实党的二十大精神,纵深推进国家教育数字化战略行动,建强用好国家智慧教育公共服务平台,在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”上持续发力,不断推动教育数字化转型、智能升级、融合创新,加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

(新华社北京2月12日电)

伊朗总统将访华

新华社北京2月12日电 外交部发言人华春莹12日宣布:应国家主席习近平邀请,伊朗总统莱希将于2月14日至16日对中国进行国事访问。

大陆吊唁团在江苏宜兴大觉寺吊唁星云法师

据新华社北京2月12日电 国台办发言人12日介绍,12日下午3时,大陆吊唁团在佛光山祖庭江苏宜兴大觉寺吊唁星云法师。吊唁团团长、中央台办、国务院台办副主任龙明彪,中央统战部有关机构负责同志,中国佛教协会会长演觉及江苏省各界代表出席吊唁仪式。

吊唁仪式上,吊唁团与佛光山

住持心保法师等视频连线对话。龙明彪表示,吊唁团原本昨天一早去台湾,能够到佛光山与星云法师做最后的告别,但由于众所周知的原因,无法成行。今天专程前来宜兴大觉寺吊唁,以表达对星云法师的缅怀与礼敬,感念星云法师以民族复兴为愿、为两岸关系和平发展作出的重要贡献。

2023乡村振兴与产业帮扶大会暨新华网溯源中国“种子计划”启动

据新华社北京2月12日电 (记者侯雪静)2023乡村振兴与产业帮扶大会暨新华网溯源中国“种子计划”启动仪式12日在北京举行。

新华网溯源中国“种子计划”是新华社助推乡村振兴的重要举措。新华网溯源中国“种子计划”是新华社联合300多家“溯源中国”产业生态矩阵伙伴发起此项行动,以数字经济赋能乡村振兴,助力打造可信品牌,培育致富“种子”,惠及民生消费,去岁累计拉动农产品帮扶销售达84亿元,受到农

民朋友热烈欢迎,赢得社会广泛赞誉。面向未来,新华社将充分发挥新闻传播优势、国家高端智库优势、技术赋能优势、品牌推广优势等,为乡村振兴战略提供有力支持。

国家乡村振兴局局长刘焕鑫表示,在新华社有力指导下,新华网举办此次活动,助力各地打造乡村产业可信品牌,培育致富“种子”,对推动乡村产业高质量发展、促进农民持续增收具有十分重要的意义。

内地与港澳人员往来全面恢复后 山东迎来首个香港旅游团



2月12日,青岛文旅部门及景区代表为香港游客送上景区门票。当日,23名来自中国香港的游客抵达青岛,受到当地文旅部门及景区代表的欢迎。据介绍,这是内地与港澳人员往来全面恢复后,首个香港赴山东旅游团。

新华社记者 李紫恒 摄

北京:到2025年 各区均要建有十五年制特教学校

据新华社北京2月12日电 (记者罗鑫 赵婉微)北京市教委等七部门近日发布的《北京市“十四五”特殊教育发展提升行动计划》明确,到2025年,北京市特殊教育体系进一步完善,各区均要建有一所从幼儿园到高中全学段衔接的十五年制特殊教育学校,并根据不同学段、不同专业配足配齐特殊教育教师。

特殊教育建设是建设高质量教育体系的重要内容。行动计划提出,

北京将多渠道增加特殊教育专业教师供给,完善特殊教育学校教师配备,在校定的中小学教职工编制总额内,统筹调配编制资源,加强特殊教育教师队伍建设。北京各区公开招聘中小学和幼儿园教师岗位增设特殊教育教师岗。持续提升特殊教育教师待遇,绩效工资分配向特殊教育教师、从事随班就读工作的班主任和任课教师倾斜,教师职称评聘和表彰奖励向特殊教育教师倾斜。

山东邹城:如康家园 撑起残疾群众“幸福梦”



2月12日,在山东邹城市太平镇如康家园内,残疾人在工作人员的指导下进行康复训练。

近年来,山东省邹城市以“如康家园”残疾人之家综合服务平台构建残疾人温馨家园,初步形成了“覆盖城乡、功能齐全、机制完善”的残疾人综合服务体系,在提供高质量服务同时,增强残疾群众社会适应能力,全面融入社会生活。目前,邹城市已建成“如康家园”残疾人之家19处,实现“如康家园”镇街全覆盖,并延伸至3个社区。

新华社记者 朱峥 摄

推进中国式现代化需要处理好若干重大关系

(上接第一版)

顶层设计与实践探索是辩证统一的。党的二十大报告深刻阐述了中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则,这是推进中国式现代化的顶层设计。中国式现代化是分阶段、分领域推进的。实现各阶段发展目标,落实各领域发展战略,同样需要进行顶层设计。习近平总书记指出:“进行顶层设计,需要深刻洞察世界发展大势,准确把握人民群众的共同愿望,深入探索经济社会发展规律,使制定的规划和政策体系体现时代性、把握规律性、富于创造性,做到远近结合、上下贯通、内容协调。”推进中国式现代化是一个探索性事业,还有许多未知领域,需要我们在实践中去大胆探索,通过改革创新来推动事业发展,决不能刻舟求剑、守株待兔。各地区各部门要结合各自具体实际开拓创新,特别是在前沿实践、未知领域,鼓励大胆探索、敢为人先,寻求有效解决新矛盾新问题的思路和办法,努力创造可复制、可推广的新鲜经验。

正确运用战略策略是我们党创造辉煌历史、成就千秋伟业、战胜各种风险挑战、不断从胜利走向胜利的成功秘诀。推进中国式现代化必须把这一成功秘诀总结好、运用好。要增强战略的前瞻性,准确把握事物发展的必然趋势,敏锐洞悉前进道路上可能出现的机遇和挑战,以科学的战略预见

未来、引领未来;增强战略的全局性,谋划战略目标、制定战略举措、作出战略部署,都要着眼于解决事关党和国家事业兴衰成败、牵一发而动全身的重大问题;增强战略的稳定性,战略一经形成,就要长期坚持、一抓到底、善作善成,不要随意改变。策略是在战略指导下为战略服务的,是战略实施的科学方法。要把战略的原则性和策略的灵活性有机结合起来,灵活机动、随机应变、临机决断,在因地制宜、因势而动、顺势而为中把握战略主动。

守正创新是我们党在新时代治国理政中的重要思维方法。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。中国式现代化的探索创新是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。在推进中国式现代化的新征程上,首先要守好中国式现代化的本和源、根和魂,毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求、重大原则,确保中国式现代化的正确方向。同时要把创新摆在国家发展全局的突出位置,顺应时代发展要求,着眼于解决重大理论和实践问题,积极识变应变求变,大力推进改革创新,不断塑造发展新动能新优势,让创新在全社会蔚然成风。

公平要建立在效率的基础上,效率也要以公平为前提才得以持续。只有处理好效率与公平的关系,在做大蛋糕的同时分好蛋糕,才能让现代化

建设成果更多更公平惠及全体人民。中国式现代化既要创造比资本主义更高的效率,又要更有效地维护社会公平,更好实现效率与公平相兼顾、相促进、相统一。要坚持和完善社会主义基本经济制度,毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,构建全国统一大市场,深化要素市场化改革,建设高标准市场体系,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境,着力提高全要素生产率,加快建立以权利公平、机会公平、规则公平为主要内容的社会公平保障体系,保证人民平等参与、平等发展权利,扎实推进全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

一个现代化的社会,应该既充满活力又拥有良好秩序,呈现出活力和秩序有机统一。中国式现代化应当实现、能够实现活而不乱、活跃有序的动态平衡。要深化各方面的体制机制改革,充分释放全社会创造潜能,鼓励科学家、企业家、艺术家等各方面人才特别是青年人才创新创业。要采取切实有效措施解决不愿担当、不敢担当、不善担当等问题,充分调动广大党员干部干事创业的积极性。要形成劳动创造财富、实干创造业绩、奋斗创造幸福的正确导向,充分激发全社会创造活力。要统筹发展和安全,贯彻总体国

家安全观,健全国家安全体系,增强维护国家安全能力,坚定维护国家政权安全、制度安全、意识形态安全和重点领域安全。

推进中国式现代化必须坚持独立自主、自立自强,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基础上,坚持把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。要加快构建新发展格局,夯实我国经济发展的根基、增强发展的安全性稳定性,增强我国的生存力、竞争力、发展力、持续力。要健全新型举国体制,强化国家战略科技力量,加快科技自立自强步伐,解决外国“卡脖子”问题。要不断扩大高水平对外开放,深度参与全球产业分工和合作,用好国内国际两种资源,拓展中国式现代化的发展空间。

习近平总书记指出:“中国式现代化,是我们党如何唤醒‘睡狮’、实现民族复兴这个重大历史课题所给出的答案,是选择自己的道路、做自己的事情。”新征程是充满光荣和梦想的远征。向着新目标,奋楫再出发,我们要坚定志不改、道不变的决心,在自己选择的正确道路上昂首阔步走下去,矢志不渝、笃行不怠,坚定不移以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。我们坚信,一个不断走向现代化的中国,必将为世界提供更多机遇,为国际合作注入更强劲动力,为全人类进步作出更大贡献!

(新华社北京2月12日电)

我国发展具备长期稳定环境

(上接第二版)

沈阳开展“党派我来的”行动,推动基层治理。全市以300户为单位,将城区划出14265个网格。党支部建在了网格上、楼院里,居民看得见党旗,找得到党员,办成难事,切实感受到党始终在自己身边。

随着直播、外卖等新业态兴起,城市中多了许多新就业群体忙碌的身影。保护这一群体权益,更好满足其需求,帮助他们融入社区是各地持续探索的课题。山东省济宁市梁山县等地坚持以基层党建统筹行业资源,以暖心服务为抓手,引导新就业群体融入基层治理。

“群英断是非”“社区议事厅”“茶馆会议室”……党的十八大以来,各地

以最广大人民根本利益为依归,从人民群众最关心最直接最现实的利益问题入手,积极探索社会基层治理经验,“中国之治”基石得以不断夯实,社会更加安定有序。

统筹发展和安全,筑牢国家安全屏障——

发展和安全,如一体之两翼、驱动之双轮。习近平总书记强调,“坚持统筹发展和安全,坚持发展和安全并重,实现高质量发展和高水平安全的良性互动”。

受新冠疫情和乌克兰危机影响,全球能源、粮食等大宗商品市场大幅波动,国内保供稳价压力增大。

中央财政提前下达2023年农业相关转移支付2115亿元,开展十大主

要粮食和畜禽育种攻关,不误农时抓好春耕备耕,提升粮食稳定供应能力;西气东输四线工程开工建设,中国海油勘探发现我国首个深水深层大气田,西南地区首个特高压交流工程国家电网川渝1000千伏特高压交流工程开工……各地各部门绷紧粮食和能源安全之弦,综合施策确保能源供应稳定、价格平稳。

保障港口、站场等集疏运正常运行,打通货运物流梗阻;建立重点产业链供应链企业“白名单”制度,确保产业链供应链安全稳定;加强监测调度和供需对接,稳定大宗商品、关键零部件价格……一系列政策措施次第出台,着力提升产业链供应链韧性和安全。

在危机中育先机、于变局中开新局。

在世界进入新的动荡变革期的大背景下,我国稳定的社会环境来之不易、尤为重要。打好化险为夷、化危为机的战略主动仗,推进高质量发展不停步,维护高水平安全不放松,我们就能赢得优势、赢得主动、赢得未来。

新的征程上,无论外部环境的变化如何复杂,无论国内改革发展稳定的任务如何艰巨,拥有长期稳定社会环境的中国,完全有信心、有条件、有能力,在新的起点上开新局、展新貌,续写中国发展的新奇迹。

(新华社北京2月12日电)