

让高技能人才在产业发展中“挑大梁”“唱主角”

核心提示

沈阳三洋重工集团副董事长

辽宁省人力资源和社会保障厅党组书记、厅长

丹东市技师学院党委书记、院长



沈阳飞机工业(集团)有限公司五十五厂车工班班长、2017年荣获首批“辽宁工匠”称号

主持人 徐铁葵
辽宁日报时政新闻记者

11月28日,辽宁选手姜昊在2022年世界技能大赛特别赛中,勇夺工业控制项目金牌,展示了辽宁高技能人才的实力和风采,这也是我省近年来着力培养高素质技能人才的一个成果。截至2022年10月底,全省技能人才总量523.9万人,其中高技能人才130.9万人。初、中、高技能人才总量比例,由“十二五”期末的43:36:21优化为“十三五”期末的35:40:25,逐步扭转了辽宁传统的“金字塔”型技能人才分布局面,趋向更优化的“纺锤”型分布。今年,我省还成功举办辽宁省第一届职业技能大赛,为锻造技能人才队伍、培育大国工匠的“金种子”擂鼓催征。

党的二十大报告提出,科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量,对于缓解就业结构性矛盾、增强核心竞争力和科技创新能力、推动高质量发展具有重要意义。近日,我们邀请人社部门、技工院校、企业负责人及高技能人才,共同就如何发挥技能人才特别是高技能人才的作用,为新时代辽宁全面振兴全方位振兴提供人才支撑谈想法、提建议。

1 布局: 实施“技能辽宁行动”,着力建设“技工强省”

今年,我省制定了《辽宁省技工教育“十四五”规划》《辽宁省“十四五”职业技能培训规划》,明确了工作目标、任务及措施。我省加强技能人才培养的方向是什么?如何布局?

李安财:“十四五”时期是加快推进辽宁全面振兴全方位振兴的关键时期,传统支柱产业的转型升级,战略性新兴产业的快速发展,实体经济的增长壮大,迫切需要加快培养大批高技能人才。实施就业优先政策,缓解就业结构性矛盾,提高就业质量和社会收入水平,迫切需要促进劳动者技能更新升级。我们将认真贯彻落实党的二十大精神,围绕履行维护国家“五大安全”政治责任,加快建设“数字辽宁、智造强省”,做好结构调整“三篇文章”,构建“一圈一带两区”区域发展新格局,统筹发展和安全15项重大工程要求,全面实施“技能辽宁行动”,研究制定《关于加强新时代高技能人才队伍建设的实施意见》,着力建设“技工强省”。到2025年,我省基本形成技工教育体系更加完善、布局更加合理、特色更加突出、技能人才培养规模和质量更加契合经济社会发展需要的良好局面,技能人才总量将达到565万人,其中高技能人才总量达到146.5万人。

王强:作为技能人才培养的主体,技工院校应该致力成为各大企业的技能人才库,秉承“企业的需求就是学院办学目标”的理念,与企业建立校企合作关系,为企业精准输送素质高、技能强的高技能人才。近年来,丹东市技师学院与大连金嘉船舶有限公司共建“冠名班”,学生直接进入该企业就

业,并择优免费推荐到日本研修;与长城汽车、一汽大众等公司建立校企合作关系;牵手中航空港教育集团创办航空服务和铁路客运服务专业,毕业后推荐到北京首都机场等全国各大机场及铁路局工作;牵手广东度才子集团,打造软件工程师辽宁训练基地,优秀毕业生可去华为任职。依托专业优势,通过校企合作,丹东市技师学院形成了以数控加工、电气自动化、汽车运用与维修、机械设备安装、焊接加工、模具制造等骨干专业为引领的具有丹东产业特色的专业群,毕业生就业率保持在98%以上。

王强:作为技能人才培养的主体,技工院校应该致力成为各大企业的技能人才库,秉承“企业的需求就是学院办学目标”的理念,与企业建立校企合作关系,为企业精准输送素质高、技能强的高技能人才。近年来,丹东市技师学院与大连金嘉船舶有限公司共建“冠名班”,学生直接进入该企业就

2 优势: 技能人才“闯关”意愿强,创新潜力大

辽宁是共和国长子、老工业基地,我省打造“技能强省”具备哪些基础?技能人才在技术革新、推动创新方面具备哪些优势?

李安财:锻造技能人才队伍一直是辽宁加强人才培养的头号任务。近年来,我省大力开展职业技能培训,积极实施职业技能提升行动,三年间全省共开展各类补贴性职业技能培训477.8万人次(含以工代训),完成国家任务指标108万人次的442.4%。线上培训64.1万人次,以工代训272.2万名职工,企业新型学徒制培训3.9万人,技工院校招生7.8万人,新增高技能人才16.3万人。不断推进技工院校和培训机构发展,全省有技工院校109家,其中72所院校开展招生。鼓励指导社会培训机构开展培训,全省共有社会培训机构787家。

流程等方面问题的“闯关”意愿强、创新潜力较大,对于企业升级自有技术、消化引进技术具有重要作用。

目前,培养造就一大批具有创新意识、创新思维、创新勇气和创新能力的素质高技能人才,已成为企业的共识,让技能人才的综合素质与岗位的创新要求相匹配、技能人才的人格特征与岗位的人格要求相匹配、技能人才的专业水平与岗位职责相匹配、技能人才的发展路径与岗位转型升级路径相匹配,激发技能人才创新的内生动力。

孙飞:辽宁工业底蕴雄厚,特别是在机械加工制造方面仍然具备技术和人才优势,企业依托高技能人才建立工作室、工作站,组建高技能人才团队,在技术革新方面起到了领头羊的作用。比如,我们这个孙飞劳模创新工作室成立十年来,攻克了多项技术难题,在沈阳市国防及中省直企业工会举办的“揭榜挂帅”活动中,孙飞劳模创新工作室与其他单位合作接榜解决的某型号细长轴拉杆数控自动化加工技术攻关,提高某校圈合格率工艺攻关,齿轮传动检测与质量控制技术攻关等项目,在相关技术领域实现了突破。

从2012年开始,沈飞公司已经建立了34个劳模创新工作室,包括两个国家级劳模创新工作室,参与职工已达576人,培育各级劳动模范86人。劳模工作室已经成为公司的创新平台和技术交流驿站,围绕科研生产、经营管理等方面关键任务立项329项,127项攻关项目分别荣获航空工业、辽宁省、沈阳市和沈飞公司科技进步奖、十大创新奖、技术创新奖和优秀“五小”成果。

王强:我省作为制造业基地和重工业大省,有非常好的产业积累、技术积累、人才积累,对今后的技能人才培养奠定了很好的基础。技能人才是联结技术创新与生产实践“最后一公里”的关键核心劳动要素,在生产过程中担负着试验检验、生产制造、保障维修等重要任务,扎根生产一线工作的经历使得技能人才非常清楚生产实际中存在的问题、了解生产过程中急需改进的环节,他们解决生产中关键技术、工艺及

3 瓶颈: 高技能人才占比偏低,“重技能”的共识有待提升

我省在技能人才培养方面存在哪些亟待加强的地方?在促进技能人才推动技术创新、产业转型方面有哪些短板需要补齐?

李安财:我省职业技能培训工作取得显著成效,但也存在一些问题和不足,技能人才占从业人员比重、高技能人才占技能人才比重“两个占比”偏低,技能人才队伍建设和不能完全满足经济社会需求。目前,我省技能人才占从业人员的比重为23.8%,高技能人才占技能人才比重为25%,分别低于全国水平1.2个和5个百分点。技能人才供给与需求之间存在结构性矛盾,技工教育“招生难”与企业技能人才“招工难”并存。技能人才队伍存在断档问题,高技能人才总量短缺,尤其是领军人才匮乏。一些制约技能人才队伍建设的瓶颈问题亟待解决。比如企业承担培训主体责任的机制没有形成,

企业主体作用发挥不够;一些线上培训平台没有按照企业需求设置课程,内容选择与岗位实际脱节;部分技工院校投入不足、设施和设备陈旧,无法满足办学和社会化培训需求;社会培训机构发展水平不一,整体办学规模偏小,规范化水平不高,难以提供高品质的培训。

王强:当前,还是有一些因素制约着技能人才在科技创新及推动产业转型升级中发挥作用。首先,技能人才参与科技创新的社会共识有待深化,重学历、轻技能,重知识、轻技术的传统观念依然存在,忽视了技能人才对经济社会发展和科技创新的重要作用,一些政府部门还没有真正将技能人才队伍建设纳入人才

队伍建设整体规划,在一定程度上影响了技能人才全面参与科技创新活动。其次,技能人才科技创新能力培养还存在短板,产教融合培养模式还存在制度保障不足、各方参与积极性不高、评价机制不健全等问题。校企合作推进程度不够,要加快、深入推进校企“双剑合璧”,推动上市公司、行业龙头企业参与技工教育,并将产业发展需求导入技工院校教学体系中,进一步强化双师型教师队伍建设,才能为产业、为企业精准培养、“量身订制”。

王强:技能人才职业通道建设有待加强。高技能人才的职业美誉度和吸引力还不够高,会直接影响到新生代技能人才的质量和后续培养效果。企业是高技能人才成长的最重要的载体,但真正重视技能提升到跟技术研发同等重要地位的企业很少,高技能人才的职业发展空间还明显不足,影响到高技能人才的职业生命周期、职业发展和科技创新的参与程度。高技能人才创新平台建设有待完善。科技项目申报往往强调研发技术团队人员的学历和职称要求,却很少提及职业技能等级以及职称之间的对等关系,不利于高技能人才参与科技研发项目。

4 路径: 打通个人成长通道,搭建干事创业平台

主持人:技能人才培养是基础,留住、用好技能人才更是关键。让技能人才在辽宁振兴发展上“挑大梁”“唱主角”,应该如何畅通渠道、搭建平台?

王强:破除高技能人才在落户、就业、机关事业单位招聘、专业技术职称评审等方面的限制性规定,让高技能人才与专业技术人员、管理人才等享有同等的地位。提升高技能人才的工资待遇,使高级技师的工资待遇与高级职称专业技术人员工资待遇相近,从根本上扭转社会上“轻技能”的择业观。

王强:要为高技能人才搭建创新干事创业的舞台,促进高技能人才在科技创新及产业升级中发挥作用。探索实施新时代技能人才职业技能等级制度,并全面实现高技能人才和专业技术人才“双向”贯通

发展,畅通高技能人才职业发展通道。

孙飞:留住、用好技能人才,企业是主体,航空工业沈飞公司出台了人才新政30条,拓宽技能人才职业发展通道。这些政策涵盖了事业立人、待遇留人、文化塑人、素质育人、感情化人五个部分,包括推进联合创新实验室、协同创新中心、创新研究院、创新工作室的建设,提升各级专家综合收入标准,大力推行创新激励,评选年度创新突出贡献奖并予以相应奖励,获得“大国工匠”称号的高技能人才内聘为正高级工程师,强化领军人才队伍建设等内容,

让技能人才看得见、够得着。

李安财:一方面,我省将完善技工院校高技能人才培养体系,推动形成技师学院、高级技工学校、技工院校梯次发展、有序衔接、布局合理的技工教育体系,全面开展职业技能培训,实施企业新型学徒培养计划,大力加强校企合作,以技师学院为重点,在全省遴选10所左右优质技工院校,30个左右优质专业,打造技工教育特色品牌,积极探索组建区域性、行业性等多类型技工教育联盟,让辽宁的技能人才有品牌、有品质。另一方面,多点切入、多措并举,在留住、用好技能人才方面出实招、见实效。健全完善新时代技能人才职业技能等级制度,形成新型“八级工”职业技能等级制度,推进技能人才与专业技术人员职业发展贯通,拓宽技能人才职业发展通道。开展“优秀高技能人才”评选,弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。健全职业技能评价制度,推行社会化职业技能等级认定。广泛开展职业技能竞赛。通过这些措施,打造一支技艺精湛、素质优良的劳动者大军,涌现一批全国行业领先的技能领军人才,为辽宁高质量发展提供技能人才保障。