

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

# 深刻把握中国式现代化的中国特色和本质要求

田鹏颖

核心提示

党的二十大报告指出,“从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”。中国式现代化扎根中国大地,切合中国实际,既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色。我们要深刻理解和把握中国式现代化的中国特色,这对于进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,深刻把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴具有重大理论和实践意义。

进入新时代以来,中国共产党对全面建设社会主义现代化国家在认识上不断深入、战略上不断成熟、实践上不断丰富,成功推进和拓展中国式现代化。中国式现代化“既有各国现代化的共同特征,更有基于自己国情的中国特色”,既不是其他国家社会主义实践的再版,又不是国外现代化发展的翻版,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而是始终在伟大历史主动中,跳出“东方从属于西方”的历史境遇,在新中国成立特别是改革开放以长期探索和实践中,经过党的十八大以来在理论和实践上的不断创新突破。习近平总书记在党的二十大报告中坚持运用马克思主义立场观点方法,深刻总结中国共产党领导中国人民推进中国式现代化的宝贵经验,立足新时代的新形势新要求,对中国式现代化的领导力量、中国特色、本质要求、重大原则等一系列重大理论和实践问题,作出了系统而科学的阐释。这对社会主义现代化理论作出了原创性、时代性贡献,为我们深刻理解和把握中国式现代化的中国特色提供了根本遵循。

## 坚持党的领导是推进中国式现代化的根本保证

习近平总书记指出,“我们推进的现代化,是中国共产党领导的社会主义现代化”。中国最大的国情是中国共产党的领导,中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导,中国共产党是最高政治领导力量。历史已经证明,正是有了中国共产党,中国人民才有了风雨来袭时最可靠的主心骨,才从精神上由被动转为主动,找到了适合自身的现代化道路。没有中国共产党的领导,中国式现代化不可能实现,民族复兴必然是空想。全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。中国共产党始终代表最广大人民的根本利益,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益,这使中国共产党在领导现代化的过程

中,能够充分发挥理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众的优势,始终确保现代化建设的正确方向。坚持党的领导是推进中国式现代化的根本保证。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,必须坚持党对一切工作的领导,坚持和加强党中央集中统一领导,充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用。面对当前复杂严峻的国内外环境和全面建设社会主义现代化国家的繁重任务,必须确保党中央决策部署有效落实,做到令行禁止。要不断提高党的执政能力和领导水平,把党中央集中统一领导落实到推进中国式现代化建设的各领域各方面各环节,坚持和完善党领导中国式现代化建设的体制机制,建设一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导中国式现代化建设能力的干部队伍,为推进中国式现代化提供根本保证。

## 深刻理解中国式现代化的中国特色

一个国家的现代化道路和进程取决于其所处的具体社会条件、文化传统和历史环境。世界上既不存在定于一尊的现代化模式,也不存在放之四海而皆准的现代化标准。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,全体人民共同富裕的现代化,物质文明和精神文明相协调的现代化,人与自然和谐共生的现代化,走和平发展道路的现代化。人口规模巨大的现代化体现在14亿多人口要整体迈入现代化社会,其规模超过现有发达国家的总和,这将彻底改写现代化的世界版图;全体人民共同富裕的现代化坚持以人民为中心的发展思想,坚持逐步实现全体人民共同富裕,坚决防止两极分化,因为只有坚持人民至上,坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,才是正确的发展观,现代化,这是资本主义现代化与社会主义现代化的分水岭;物质文明和精神文明相协调的现代化,要求中国式现代化既坚持促进物的全面丰富,又坚持促进人的全面发展,实现社会主义全面进步;人与自然和谐共生的现代化,彰显中国式现代化注重同步推进物质

文明建设和生态文明建设,走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路;走和平发展道路的现代化,表明中国式现代化强调和平发展、合作共赢,推动构建人类命运共同体,努力为人类和平与发展作出贡献。

## 深刻理解中国式现代化的本质要求

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出了中国式现代化的本质要求,这是对中国式现代化中国特色的进一步深化。坚持中国共产党领导标明了中国式现代化的根本政治保证。坚持中国特色社会主义揭示了中国式现代化的根本原则和根本要求。坚持推动高质量发展,明确了中国式现代化在经济建设方面的本质要求。坚持发展全过程人民民主,明确了中国式现代化在政治建设方面的本质要求。坚持丰富人民精神世界,明确了中国式现代化在文化建设上的本质要求。坚持实现全体人民共同富裕,明确了中国式现代化在社会建设方面的本质要求。坚持人与自然和谐共生,明确了中国式现代化在生态文明建设方面的本质要求。坚持推动构建人类命运共同体,明确了中国式现代化致力于为解决全球治理难题提供中国方案。坚持丰富和发展人类文明新形态,揭示了中国式现代化创造了世界文明的崭新形态。中国坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,形成了面向未来的人类现代文明的中国形态,推进了人的全面发展和社会共同进步,引领着人类文明发展,给人类探求更合理的现代化的人类社会提供了全新选择。

## 深刻理解全面建设社会主义现代化国家必须牢牢把握的重大原则

坚持中国共产党领导、坚持中国特色社会主义、实现高质量发展、发展全过程人民民主、丰富人民精神世界、实现全体人民共同富裕、促进人与自然和谐共生、推动构建人类命运共同

体、创造人类文明新形态等,是中国式现代化的本质要求,是在更深层次上科学回答了“中国式现代化是什么”,让中国式现代化的本质要求得以彰显,因此以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须牢牢把握若干重大原则。

坚持和加强党的全面领导。坚决维护党中央权威和集中统一领导,把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节,使党始终成为风雨来袭时全体人民最可靠的主心骨,确保我国社会主义现代化建设正确方向,确保拥有团结奋斗的强大政治凝聚力、发展自信心,集聚起万众一心、共克时艰的磅礴力量。坚持中国特色社会主义道路。坚持以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,坚持独立自主、自力更生,坚持道不变、志不改,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,坚持把国家和民族发展放在自己力量的基点上,坚持把中国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。坚持以人民为中心的发展思想。维护人民根本利益,增进民生福祉,不断实现发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。坚持深化改革开放。深入推进改革创新,坚定不移扩大开放,着力破解深层次体制机制障碍,不断彰显中国特色社会主义制度优势,不断增强社会主义现代化建设的动力和活力,把我国制度优势更好转化为国家治理效能。坚持发扬斗争精神。增强全党全国各族人民的志气、骨气、底气,不信邪、不怕鬼、不怕压,知难而进、迎难而上,统筹发展和安全,全力战胜前进道路上各种困难和挑战,依靠顽强斗争打开事业发展新天地。牢牢把握这些重大原则,是我们增强忧患意识、坚持底线思维,做到居安思危、未雨绸缪,准备经受风高浪急、甚至惊涛骇浪的重大考验的英明之举。

这“五个坚持”的重大原则,是新时代十年波澜壮阔伟大实践的真实写照,是中国式现代化理论和实践创新的经验总结,是对中国式现代化内在规律的深刻揭示和把握,也是新时代新征程推进中国式现代化的行动指南,更是在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观方法论视野下,从更深本质、更宽视野、更高层次对中国式现代化中国特色的实践把握。

思想之旗领航向,人间正道开新篇。我们要深入学习宣传贯彻党的二十大精神,更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,弘扬伟大建党精神,自信自强、守正创新,牢记空谈误国、实干兴邦,坚定信心、同心同德,埋头苦干、奋勇前进,沿着中国式现代化道路,全面建设社会主义现代化国家,全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

(作者系教育部“长江学者”特聘教授,东北大学马克思主义学院教授)

人才评价机制,依托创新性、质量、贡献为评价标准,打造社会化的评审专家队伍,规范市场专业评价机构的人才评价行为,确保评价结果的公平性、独立性、权威性,保障人才的各项权益。

## 坚持服务导向,优化人才发展生态

首先,构建宽松和谐的创新创业人才发展生态环境。习近平总书记指出,“环境好,则人才聚、事业兴;环境不好,则人才散、事业衰。”深化人才发展体制机制改革,要大力倡导尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,坚持聚天下英才而用之,优化识才爱才敬才育才的生态环境,在服务、支持、激励上下更大功夫,把人才从各种体制机制束缚中解放出来,使他们在最擅长的领域发挥出最大的光和热,并在基础科学研究上、科技成果转化上、精密技术研发上发挥他们的创造精神,激励人才争当创新创业的推动者和实践者。

其次,要建立以信任为基础的人才使用机制,允许失败、宽容失败,鼓励大胆创新、勇于创新、包容创新,着力解决好青年人人才崭露头角机会少、起步成长通道窄、评价考核频繁、事务性负担重等问题,诚心使用人才、精心爱惜人才,让事业激励人才,让人才成就事业。要积极解决人才工作生活、发展进步中的具体问题,让人才安心、安身、安业,在感情上厚爱一分,在工作上高看一眼,在生活上多帮一把,认真落实人才的各项优惠待遇,加大人才表彰奖励制度,加强先进典型宣传力度,在全社会推动形成支持人才、帮助人才,造就人才、成就人才的良好风尚。最终,促使人才心无旁骛、全身投入创新创业中,为经济社会发展作出重要贡献。

(作者单位:省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院))

## 领航中国 系列评论之四

# 凝聚起砥砺奋斗的团结伟力

张 瑜

大型电视专题片《领航》全景描绘了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民在新时代进行的伟大变革、走过的非凡历程,以新时代新气象的生动缩影引领人们在时代光影中感受日新月异的变化,播出后引发强烈反响。《领航》引领我们在重温光辉岁月中体会思想领航的力量,启示我们在新征程上要继续坚定理想信念,坚持人民至上,坚持守正创新,不断凝聚起砥砺奋斗的团结伟力,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。

凝聚起砥砺奋斗的团结伟力,必须坚守理想信念。中国共产党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上,把实现共产主义确立为最高理想。一百多年来,中国共产党之所以能够带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就,一个根本原因就在于我们党始终把马克思主义作为思想指引和行动指南。党的二十大报告指出,拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。当代中国正经历着最为广泛而深刻的社会变革,也正进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。党员干部只有坚定以马克思主义和中国化时代化的马克思主义为指导,坚守初心使命,才能在具有许多新的历史特点的伟大斗争中,无论遇到什么困难,无论出现什么干扰,都顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗,才能做到逢山开路遇水架桥,不断以胜利走向新的胜利。

凝聚起砥砺奋斗的团结伟力,

## 多措并举深入推进高校课程思政建设

赵 威

党的二十大报告指出,“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。这一重要论述为新时期做好高校思想政治教育,推进课程思政建设指明了前进方向,提供了根本遵循。课程思政是把思想政治工作任务贯穿教学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人的重要方式,能够促进实现价值塑造与知识传授、能力培养一体化推进,实现育人与育才相统一。高校要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,就要把“课程思政”作为有效开展“三全育人”工作的有力抓手,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,让各门课程都要守好一段渠、种好责任田,扎实推进课程思政建设与思政课改革深入,把立德树人的根本任务落到实处。

## 科学认识高校推进课程思政的重要意义

高校立身之本在于立德树人,我国高校不仅承载着传播知识的功能,还承载着传播思想、传播真理的重任。当前,如何把思想政治工作体系有效贯通高水平人才培养体系是高等教育领域亟待攻关的重大课题。处于世界观、人生观、价值观打基础塑形阶段的青年学生,只有充分汲取、科学滋养,“扣好人生第一粒扣子”,才能树立正确的奋斗方向。推进高校课程思政建设,可以促进高校深入挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育资源,把思想政治工作任务贯穿教学全过程,促进课程思政整体水平提升。此外,思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。高校推动课程思政建设还要探索不同途径的育人方式,通过开展形式多样的“专业学科+思政元素”的实践活动,引导青年学生积极参与志愿服务、公益知识宣讲、调研等社会实践。要利用现代信息技术形成线上线下相结合的育人模式,让专业学科知识与思政课程内容有效结合。

## 不断提升高校教师育人的能力和水平

课程思政是一项为党育人、为国育才的系统工程,应包括思想政治理论课在内的所有课程都有育人功能,所有教师都有育人职责,因此推进高校课程思政建设,教师是关键。要牢牢把握住“教育者先受教育”这个难点和思想政治教育元素的“挖掘”与“融入”这个关键点。推进高校课程思政建设,就要不断提升教师的能力和水平,广大教师要坚定理想信念上下下功夫,要在厚植爱国主义情怀上下下功夫,要在加强思想品德上下下功夫,要在增长知识见识上下下功夫,要在培养奋斗精神上下下功夫,要在增强综合素质上下下功夫。高校要加强高校教师对马克思主义理论、教师职业道德等方面的教育与培训,在润物细无声中提升广大教师的课程思政意识,使其学会积累课程思政教育资源和挖掘思政教育元素,使师德师风和实践成为教师自觉自愿的行为;要增强高校教师的知识储备,教师要发挥教书育人的作用,就要不断通过学习掌握专业知识和思政内容的结合点,应积极通过开展常态化经验交流、现场教学观摩、专题教学培训等活动提升实践教学能力;要鼓励通过改革创新推进课程思政建设,促使高校教师积极探索运用现代信息技术等新技术手段全面提高人才培养质量,进而实现全员育人、全程育人、全方位育人。

(作者单位:鞍山师范学院)

# 着力推进人才发展体制机制改革

李国辉

党和人民的伟大奋斗中来。同时,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好氛围,不断加强和改进知识分子工作,优化人才表彰奖励制度,加大先进典型宣传力度,在全社会推动形成尊重人才的风尚。

## 坚持需求导向,推动人才发展与经济社会发展融合

首先,我们国家已经进入全面建设社会主义现代化国家,实现第二个百年奋斗目标的新征程,比历史上任何时期都更加渴求人才。加快构建新发展格局,建设现代化产业体系,全面推进乡村振兴,促进区域协调发展,推进高水平对外开放,着力推动高质量发展,比历史上任何时期都更加需要一支规模宏大、素质优良、结构优化、作用突出的人才队伍。深化人才发展体制机制改革,要坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民健康,根据国家急需和长远需求,有针对性地打造创新人才高地和培养平台,提供创新创业成果转化途径和载体,在实践中发现和培育人才,用事业去团结和凝聚人才,引导广大人才把创新创业的成果应用在实现社会主义现代化的伟大事业中。

其次,要抓住用好新形势下的新机遇,提前谋划,抢占先机,乘势而上,探索建立以创新创业为着力点的人才培养机制,实施人才发展战略工程,优化整合人才计划,建立人才调

配流动机制,推动产学研深度融合,坚持高端引领、整体开发、全方位培养,持续增强人才效能,让更多具有创新创业能力的党政人才、企业经营管理人员、专业技术人才、技能人才、农村实用人才、社会工作人才等各方面、各层次优秀人才集聚到党和人民的奋斗事业中。

## 坚持问题导向,从改革中出动力增活力

当前,人才发展体制机制同新形势新任务相比,还有一些不适应的地方,需要持续下大力气加以解决。因此,要把简政放权作为核心举措,进一步理顺政府、市场、社会、用人主体的关系,明确各自功能定位,把政府该下放的权力下放,把市场能做的事交给市场,在进一步完善人才公共服务体系的同时,健全市场化、社会化的人才服务体系,实现政府、市场主体、社会组织的有序分工、良性互动。要赋予科学家更大技术路线决定权,更大经费支配权,更大资源调度权,同时要建立健全责任制和军令状制度,确保科研项目取得成效;要深化科研经费管理改革,优化整合人才计划,让人静心做学问、搞研究,多出成果、出好成绩。要以充分发挥人才评价指挥棒作用为取向,改革人才评价机制,发挥市场主体在人才评价中的基础作用和主导作用,减少政府对市场主体的干预,健全专业化的