深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把中国文明历史研究引向深入

李永胜

核心提示 今年5月,中共中央政治局就深化中华文明探源工程进行第三十九次集体学习,习近平总书记在主持学习时发表重要讲话,充分肯定了中华文明探源工程取得的阶段性成效,阐明了进一步深化工程的重点工作,为做好新时代中华文明探源工程提供了根本遵循和行动纲领。我们要深入学习贯彻落实习近平总书记的重要讲话精神,把中国文明历史研究引向深入,推动全党全社会增强历史自觉、坚定文化自信,坚定不移走中国特色社会主义道路,为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

坚持统筹规划推动形成多学科联合攻关

中华文明探源工程是揭示中华文明起源、形成、发展历史脉络的综合研究,对增强历史自觉、坚定文化自信、推动中华民族伟大复兴具有重大意义。中华文明探源工程是一项复杂的系统工程,涉及众多学科,因此必须统筹规划,科学布局,进行多学科、多角度、多层次、全方位研究。多学科研究就是要调动人文社会科学与自然科学各项学术资源,让多个学科有机结合,综合集成不同学科理论与方法,使各学科各扬所长、优势互补、密切协作、联合攻关,合力解决中华文明探源工程中遇到的问题;多角度研究就是要从环境、生产力发展状况(包括农业和手工业)、精神生活、社会结构等多个角度来研究文明起源;多层次研究就是要研究每个文明阶段各个阶层群体的生活;全方位研究就是要研究当时政治、经济、文化、社会发展及相互关系,对中华文明起源、形成与发展有一个立体、全面、综合把握。通过加强统筹规划和科学布局,密切考古学和历史学、人文科学和自然科学的联合攻关,拓宽研究时空范围和覆盖领域,进一步回答好中华文明起源、形成、发展的基本图景、内在机制以及各区域文明演进路径等重大问题,推进和深化中华文明探源工程。

坚持运用唯物辩证法深化研究中华文明特质和形态

唯物辩证法认为,矛盾特殊性是认识一切事物的基础,是区分事物的内在依据。从文明发展角度看,中华文明起源、形成、发展是一个过程,是所处特殊自然环境、农业和手工业发展、精神生活领域的进步、社会组织结构变化、不同文化交流互动等多种因素共同作用的结果,它决定了中华文明的特质和形态。把中国文明历史研究引向深入,就要深化研究中华文明的特质和形态,运用唯物辩证法来深刻揭示中华文明的本质特征,探寻决定中华文明发展走向与多元一体演进格局的"质",找到破解中华文明奥秘的钥匙。因此,我们要深化对中华文明特质和形态研究,要按照习近平总书记提出的要求去做,把中华文明起源研究同中华文明特质和形态等重大问题研究紧密结合,深刻阐明中华文明起源的矛盾特殊性如何决定和型塑中华文明的特质和形态,阐明中国道路的深厚文化底蕴;要坚持古为今用、推陈出新,继承和弘扬中华优秀传统文化;要建立中国特色、中国风格、中国气派的文明研究学科、学术及话语体系,因为只有根植中华文明土壤,建立中国特色、中国风格、中国气派的文明体系,才能说清、说透中华文明的来龙去脉,为人类文明新形态建设提供理论支撑。

坚持推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

习近平总书记指出,"推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为民族复兴立根铸魂。"中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,必须结合新时代条件传承和弘扬好,推进其实现创造性转化、创新性发展。要达到这一目的,就要坚持守正创新、坚持以马克思主义为根本指导思想和充分运用中华文明探源工程等研究成果,完整准确讲述中国古代历史,发挥以史育人作用。具体而言,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,要坚持与时俱进,不断对其内容和形式进行创造性转化、创新性发展,增强影响力和感召力,使其在新时代继续焕发生机活力。要坚持守正创新,不仅要完整继承中华民族创造积累的优秀文化成果,弘扬其蕴含的价值理念和全人类共同价值,还要立足实践勇于创新,推动中华优秀传统文化适应时代发展要求。要坚持以马克思主义为根本指导思想,把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合,激活其生命力,促使其发展成为现代文明新形态。要充分利用中华文明探源工程等研究成果来讲述中国古代历史,使人们形成对中华文明的科学认知和历史认同,进而增强历史自觉、坚定文化自信。

坚持以文明交流互鉴推动构建人类命运共同体

习近平总书记强调,"中华文明五千多年发展史充分说明,无论是物种、技术,还是资源、人群,甚至于思想、文化,都是在不断传播、交流、互动中得以发展、得以进步的"。中华文明探源工程提出的文明定义和认定进入文明社会的中国方案,为世界文明起源研究作出了原创性贡献。中华文明有海纳百川、开放包容的博大胸襟,在五千多年文明发展中,中华文明与其他文明交流互鉴,吸收借鉴优秀文明成果,促使中华文明不断焕发新的生命力,深刻影响了世界文明进程。考古发现表明,中华各民族在文明交流、互动、融合中发展,人们在相互交流中逐渐形成共同的信仰,形成中华文明多元一体格局的思想基础,为统一的多民族国家形成奠定了坚实基础。同时,中华文明与其他文明有过各种各样的交流,交流互鉴让中华文明充满活力,持续发展。因此,必须坚持以文明交流互鉴推动构建人类命运共同体,要坚持弘扬平等、互鉴、对话、包容的文明观,以文明交流超越文明隔阂,以文明互鉴超越文明冲突,以文明共存超越文明优越。因为秉持正确的文明观才能洞悉中华文明背后真实立体的历史史实、弘扬中华文明蕴含的全人类共同价值。要立足中国大地讲好中华文明故事,向世界展现可信、可爱、可敬的中国形象。要深化人文交流互鉴,不断通过对外交流和传播让其他国家了解中华文明,积极与各个国家进行文化交流,促进民心相知相通。

坚持守护好、传承好、展示好中华文明优秀成果

器以载道,物以传情。文物遗产作为文明载体,是将中华文明探源工程取得的成就与贡献推介给公众的最佳媒介,可以全面展示中华文明起源、形成与发展的历史脉络,再现中华文明灿烂成就,传承历史文化。习近平总书记指出,"希望同志们坚持正确政治方向,坚定文化自信,深化学术研究,创新展览展示,推动文物活化利用,推进文明交流互鉴,守护好、传承好、展示好中华文明优秀成果"。因此,深化中华文明探源工程,必须做好文物的活化利用工作。首先要充分利用文物遗产。要以高度的历史自觉推动文物遗产的保护利用,综合运用大数据、物联网、云计算和人工智能等高新技术,赋能文物遗产保护利用,使更多文物遗产不仅"留下来",而且"活起来";要通过智能化挖掘、时代化表达、数字化呈现等方式挖掘文物遗产的多重价值,将其蕴涵的价值理念、思想精华转化为精神力量,成为引导人民增强历史自觉、坚定文化自信的重要支撑。其次要激活中华文明的传播生态,营造传承中华文明的浓厚氛围。面对全媒体时代新机遇新挑战,做好中华文明探源工程的时代化、大众化、创新性阐释,以"科技+"突破中华文明探源工程与传播受众的物理界限,将中华文明探源工程研究成果以生动、鲜活、直观的形式推广普及,推动广大人民群众形成对中华文明的广泛认知,弘扬中华优秀传统文化,增强人民群众对中华文化的自信心和自豪感,增强做中国人的志气、骨气、底气。

(作者系西安交通大学马克思主义学院教授、博士生导师)

履行好学习党史的义务

沈小平

百家之言 BAIJIA

习近平总书记在辽宁考察时发表重要讲话强调,"学习党史是每一位党员的义务。要推动党史学习教育常态化长效化,引导广大党员、干部把学习党史作为必修课和常修课。"这为党员干部继续深入学习党史提出了要求、指明了方向。对党员干部而言,学习党史是必须严格履行的义务,党史学习这门功课不仅必修,而且必须修好,要切实在学习中不断汲取智慧、锤炼党性,增强斗志、增长才干。

历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂、营养剂。党史学习教育实践告诉我们,学习党史是坚守初心使命、坚定理想信念的固本之道,是锤炼政治意识、磨炼政治能力的关键之举,更是锻造优良作风、激励奋进力量的深远之策。学好党史、用好党史不是一阵子的事,而是一辈子的事,是每一名党员干部的终身课题。

基础在于融入"日常"。党史学习教育不是一次集中性学习教育就能完全达到目的,也不是一个时期、一个阶段就能够彻底解决问题的,需要融入日常、抓在经常,日积月累、循序渐进、不断深化。只有在"常"字上下功夫,把学习党史作为一种精神追求、一种工作责任、一种生活常态,挤出时间学、联系实际学、创新方式学,切实做到学思用贯通、知信行统一,才能确保党史常学常新、常学常悟、常学常得。

关键在于抓好"长期"。党史学习是党的建设的一项长期任务,是党员干部个人提高理论素养的一项长期课题,贵在持之以恒、久久为功。在推动党史学习教育中,要在广泛采取干部培训、党内生活、专题研讨等学习方式的基础上,充分运用互联网技术、信息化手段和新媒体平台,坚持线上线下相结合,推行可视化、沉浸式、互动式学习,增强党史学习的吸引力、感染力。要积极探索适合不同行业、不同领域、不同群体深入学习党史的方法途径,尤其用好红色资源这个主阵地,使学党史、知党史、用党史在全社会蔚然成风。

目标在于实现"效果"。知者行之始,行者知之成。党史学习教育不仅在于"知",更在于"行",必须内化于心、外化于行。既要在坚定理想信念上持续用力,坚定历史自信,筑牢历史记忆,补足精神之"钙",又要在铸牢对党忠诚上持续用力,把学习党史的过程作为增强政治意识、强化党性锻炼的长期过程,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;既要在强化使命担当上持续用力,把党史学习与本职工作结合起来,推动各项工作走在前列,又要在持续增强宗旨意识上持续用力,坚持以人民为中心的发展思想,站稳群众立场,厚植为民情怀,不断提高人民群众的获得感、幸福感、安全感。

重点在于建立"制度"。制度建设带有根本性、全局性、稳定性和长期性,推动党史学习教育常态化长效化要以制度化来保证。这就要把党史学习教育中形成的好经验、好做法及时上升为制度规范,固化成长期执行的机制和制度,不断完善党委(党组)理论学习中心组、干部教育培训制度,运用好红色资源,常态化开展"我为群众办实事"实践活动等,进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。要制定规范完善、科学可行的考核评价办法,完善督促检查机制,强化制度执行,为推动党史学习教育常态化长效化传递压力、提供动力、激发活力。

努力用当下一步步的积累,迎接前路上未知的挑战。

作者 薛 飞

让爱国主义精神在青年学生心中牢牢扎根

纪 研

习近平总书记强调,"对每一个中国人来说,爱国是本分,也是职责,是心之所系、情之所归。对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一"。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上,加强青年学生爱国主义教育,必须着眼培养担当民族复兴大任的时代新人,在筑牢主渠道主阵地上强化基础,在赓续传统观照现实上协同发力,在立足当下突出实践上激发效能,从而更好培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,让爱国主义精神在广大青年学生心中牢牢扎根。

筑牢主渠道主阵地,更好实现爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑。要建强筑牢思政课程主阵地。《新时代爱国主义教育实施纲要》明确要求,"充分发挥课堂教学的主渠道作用……在普通高校将爱国主义教育与哲学社会科学相关专业课程有机结合,加大爱国主义教育内容的比重"。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,是爱国主义教育阵地建设的重中之重。让爱国主义精神在青年学生心中扎根就要筑牢思政课程主阵地,要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,创新思政课的教学方式,丰富育人载体,通过理论训练、案例精选、情境创设、互动交流、社会实践等方式,系统阐释和有力解答爱国主义"是什么""为什么""怎么做"等一系列问题,善于推进话语创新,增强吸引力和感召力,用青年学生易于接受的语言将深刻的思想理论表达出来,讲清讲透新时代强化爱国主义教育的道理、情理、事理,于潜移默化中产生思想共鸣和情感共振,在知识体系与信仰体系之间架好转化的桥梁,从而引导青年学生树立家国意识、厚植爱国情怀、筑牢思想根基。

要做好"结合"文章,将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程、各方面,立足专业课程特点,遵循专业课程规律,深入挖掘各门课程所具有的爱国主义教育资源、所蕴含的爱国主义教育元素、所承载的爱国主义教育功能,基于各门课程的既定学术范畴、基本原理、知识体系、逻辑结构、价值属性,坚持因势利导,注重概念辨析,强化理论论证,推进课程思政和思政课程相协同、显性教育与隐性教育相统一,尊重教育规律和学科规律,使各门课程更好发挥好知识传授、能力培养、价值塑造的功能,更好实现爱国主义教育进教材、进课堂、进头脑。

赓续传统观照现实,更好实现爱国主义在时空坐标中历久弥新。习近平总书记指出,"弘扬爱国主义精神,必须尊重和传承中华民族历史和文化。对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受,是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件"。源远流长、博大精深的中华优秀传统文化,代表着中华民族独特的精神标识,对新时代爱国主义教育具有重要的润化和滋养作用。中华文明讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的精神特质,浸润着中华民族的血脉和灵魂,积淀着中华民族最深层的精神追求,培育了中国人民爱国主义的崇高价值追求。五千多年来,中华民族之所以生生不息,其中爱国主义作为精神纽带发挥着不可替代的作用。因此,要深入挖掘与弘扬中华优秀传统文化中的爱国主义精神,努力把中华优秀传统文化中包含的爱国主义精神激发出来、弘扬起来,使之充分融入新时代爱国主义教育,潜移默化作用于青年学生学习和生活的方方面面,引导青年学生在汲取文化营养、坚定文化自信、增强历史自觉的过程中筑牢爱国主义的精神底气与精神定力。

弘扬爱国主义精神,在赓续传统的同时还要立足实际、观照现实,用好身边的爱国主义教育资源。要坚持"眼睛向内",以校训、校风、校史、校园文化等蕴含的爱国主义元素教育引导青年学生,用学校涌现出的爱国主义典型人物和先进事迹感染塑造青年学生,使青年学生在潜移默化中深化认识、升华思想、知行合一。要坚持"眼睛向外",充分挖掘和运用当地历史文化资源等有形物质载体,依托爱国主义教育基地等红色遗址遗迹,创新主题突出、导向鲜明、内涵丰富的教育形式。比如辽宁作为"抗日战争起始地""解放战争转折地""新中国国歌素材地""抗美援朝出征地""共和国工业奠基地""雷锋精神发祥地",具有丰富的爱国主义教育资源,要善用社会大课堂,讲好"大思政课",激发青年学生的爱党爱国之志、增强奋进奋发之力。

立足当下突出实践,更好实现爱国情、强国志、报国行相统一。要突出时代性。党的十八大以来,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,是进行爱国主义教育的最鲜活、最生动、最直观的"教材",无论是学生身边的"小生活""小事例",还是党和国家的"大实践""大事业",当代青年学生都是亲历者、见证者,都有感性的感受、理性的启示。因此,要特别注重立足当下,坚持理论联系实际,要联系思想实际、学习实际、生活实际,讲好新时代中国的抗疫故事、脱贫故事、创新故事等一系列奋斗故事,以身边故事阐释科学真理,以成就变迁印证思想力量,用新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践说话,用中国特色社会主义制度的优势说话,用鲜活故事为青年大学生展现真实、立体、全面的中国形象,让青年学生在历史与现实、国际与国内的对比中,深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,促进情感认同、习惯养成和行为自觉,进而激发青年学生的爱国热情。

要强化实践性。社会实践是培养青年学生爱国情感、奋斗精神、创新能力的重要渠道。要充分发挥校内实践的育人功能,教育引导青年学生把学习作为首要任务,努力掌握系统的科学文化知识和专业技能本领,用真才实学服务人民、奉献社会、贡献国家;要把爱国主义精神融入主题教育、知识竞赛、创新创业等各类活动中,全方位、立体式涵育爱党、爱国、爱社会主义的真挚情感。要充分拓展校外实践的育人空间,积极开展"三支一扶""智力扶贫"等志愿服务活动,以劳动实践教育激发担当作为,通过参与劳动激发青年学生奋斗精神、释放创造潜能,教育引导青年学生在社会实践中增强见识、锻炼能力、砥砺品格。

(作者单位:沈阳音乐学院思想政治理论课教研部)

新视界 SHIJIE

从战略高度保障产业链供应链安全

中国国际发展知识中心副主任、研究员魏际刚在《学习时报》撰文认为,当前,世界百年未有之大变局加速演进,各种不稳定不确定性因素明显增加,新冠肺炎疫情影响广泛深远,经济全球化遭遇逆流,国际经济政治格局发生显著变化,保障产业链供应链安全、维护产业链供应链稳定畅通,是一项重大的战略任务。全球变局对我国既是机遇,也是挑战。我们需要保持高度的安全意识、风险意识与危机意识,坚持系统思维、战略思维,把保障安全高效的产业链供应链作为一项重大战略任务。

制定国家产业链供应链安全战略,就要统筹把握中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,从国际、国家、地区、产业、企业等五大层面进行总体谋划。国际层面,谋划好我国的全球产业布局与全球供应链体系构建、运行,包括全球投资与贸易网络、区域投资与贸易网络、重要国际物流通道安全、战略资源国际供应等。国家层面,谋划好国家对重点产业链、重点地区、重要战略通道等的规划、布局,特别是重要基础设施、关键技术、原材料、中间部件的供应安全保障,供应链硬实力与软实力建设等。地区层面,谋划好城市群、都市圈、中心城市、枢纽城市、重点产业集聚区的产业、交通、物流等规划与布局,推动地区产业链供应链与空间战略相耦合。产业层面,谋划好重点行业产业链供应链建设,如战略性产业、高科技产业、支柱产业、优势产业、基础产业、特色产业等产业链供应链安全保障。企业层面,谋划好核心企业、关键配套企业、中小企业各自定位与角色。五个层面是一体的,统一于国家产业链供应链安全战略。

对重点领域产业链供应链分类施策。针对重点产业链供应链短板,进行战略性系统设计与规划,着力完善和优化体系与结构,强化韧性与弹性建设。对关键薄弱环节可采取备链计划、多源供应等措施。对于民生类、应急防疫类物资,确保长期稳定运行;对于战略性物资,加强战略储备,防止国外供给中断导致的国内供应不足;对于"卡脖子"技术,加速开展国内供应商本土研发试制;推动形成高效联通的商流、物流通道、枢纽与服务网络;加强国际物流能力建设,特别是加强国际航空货运、国际海运、国际铁路、国际快递、海外仓等能力建设;推动构建具有主导权的金融交易网络;大力培育企业微观基础,建立重点企业名单,支持其成为"链主"企业;支持中小企业"专精特新"发展,做好相关配套。

增强地区产业链供应链协同效能。优化地区规划布局,深化地区分工与协作,加强市场一体化机制建设,充分发挥地区比较优势。推动国内产业合理转移,增强地区产业集聚能力,打造产业生态体系。培育特色鲜明、专业化程度高、配套完善、大中小企业分工协作、优势明显的产业集群。不断提升区域一体化运作能力,培育区域综合竞争力,把关键产业链供应链就地化落到实处,尽量做到本地配套。

推动产业链供应链现代化进程。推动创新链与产业链供应链深度融合,以产业链供应链强链需求拉动创新链,以创新链支撑产业链供应链升级。推动产业数字化智慧化发展,开展数字化供应链解决方案建设,积极推进敏捷生产、自动化生产、智能制造、智能运维,推进无接触交付和不间断快速供货。打造符合生态与环境可持续发展要求的供应链。建立面向供应链全生命周期的绿色指标与污染监控体系。鼓励数字化平台在企业社会责任方面发挥核心表率作用。

积极参与全球产业链供应链治理。以构建人类命运共同体为导向,我国与各国加强交流协商,共塑一个开放包容、互惠共享、公平公正、安全可控、责任共担的国际环境,打造各方普遍接受、行之有效的全球产业链供应链治理规则,促进人流、商流、物流等互联互通、高效运行。