

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

实事求是就是最大的党性

李永生 何 妮

核心提示

习近平总书记指出,“实事求是就是最大的党性”“坚持从实际出发、实事求是,不只是思想方法问题,也是党性强不强的问题”。实事求是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。我们要以高度的责任感和使命感践行好实事求是的思想路线,加强党性修养,推动党和国家事业在新征程上再谱新篇章。

是思想方法也是党性强不强的问题

坚持实事求是,就是坚持一切从实际出发来研究和解决问题,坚持理论联系实际来制定和形成指导实践发展的正确路线方针政策,坚持在实践中检验真理和发展真理。实事求是,一切从实际出发,既是我们党的思想路线,也是共产党党性最高体现。实事求是马克思主义的根本观点,马克思主义具有鲜明的阶级性,实事求是无产阶级强大的思想武器,是指导无产阶级实现伟大历史使命的革命理论。

中国共产党是无产阶级的政党,坚持实事求是辩证唯物主义世界观的根本要求,是我们党的思想路线的核心,也是我们党的基本思想方法、工作方法和领导方法。同时,马克思主义哲学具有科学性,它揭示了历史发展的客观规律,为人类进步指明了正确方向,因此,实事求是的思想路线是辩证唯物主义与历史唯物主义世界观方法论,体现了马克思主义科学性与党性的统一,是对马克思主义立场、观点和方法的坚

持和运用。毛泽东同志指出,“粗枝大叶、自以为是的主观主义作风,就是党性不纯的第一个表现;而实事求是,理论与实际密切联系,则是一个党性坚强的党员的起码态度。”党性是一个政党固有的本质特性,对于中国共产党来说,实事求是就是最大的党性,体现在我们党坚持理论联系实际,坚持党的人民性与科学性的统一。习近平总书记指出,“领导干部一定要打牢马克思主义

理论功底,这是坚持实事求是的理论基础。”敢不敢坚持实事求是,考验着党员干部的政治立场,考验着党员干部的党性修养,检验着党员干部党性纯不纯、强不强。中国共产党人坚持实事求是,用实事求是的思想方法指导实践,彰显中国共产党全心全意为人民服务的宗旨,是马克思主义方法论与价值观的统一,展现了中国共产党人对为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴初心使命的坚守。

党始终把实事求是作为最大党性

毛泽东同志指出,“共产党员应实事求是的模范,又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是,才能完成确定的任务;只有远见卓识,才能不失前进的方向”。回望党的百年奋斗历程,一代代中国共产党人坚定马克思主义信仰,坚守共产主义和社会主义信念,始终把实事求是作为最大的党性来坚守。在新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人从实际出发,把马克思主义基本原理同中国具体实际

相结合,坚持实事求是,开辟了农村包围城市,武装夺取政权的正确革命道路,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。毛泽东同志在《改造我们的学习》中,第一次解答了什么是“实事求是”。党的七大正式把实事求是确立为党的思想路线。新中国成立后,党中央探索适合中国国情的社会主义道路,坚持实事求是思想路线,制定出一系列适合我国国情的方针政策,取得了积极成果。在改革开放和社会主义现

代化建设时期,以邓小平同志为代表的中国共产党人解放思想、实事求是,作出把党和国家的工作中心转移到经济建设上来,实行改革开放的历史决策,成功开创了中国特色社会主义。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央坚持实事求是思想路线,带领全国各族人民砥砺前行,全面建成小康社会如期实现,使党和国家事业取得了历史性成就,发生了历史性变革,全国人民踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程。

历史证明,我们党就是靠实事求是起家和发展起来的。实事求是我们党取得革命、建设和改革胜利的法宝。对于中国共产党人来说,只有坚持实事求是才能光明磊落、无私无畏,敢讲真话实话,才能坚定信仰、对党忠诚,才能完成确定的任务,才能不失前进的方向。坚持实事求是,就能兴党兴国,取得事业成功;违背实事求是,就会误党误国,造成挫折和失败。百年党史昭示我们,坚持实事求是这一最大党性,才能不断从胜利走向胜利。

提高党性修养坚持实事求是解决问题

习近平总书记指出,“坚持实事求是,最基础的工作在于搞清楚‘实事’,就是了解实际、掌握实情。”这是我们想问题、做决策、办事情的出发点和落脚点。从党的百年历程来看,中国共产党长期以来把是否坚持实事求是作为衡量党性强弱的重要标准;坚持实事求是,坚持一切从实际出发,着力分析研究重大现实问题,找出解决问题的办法,推动党的事业发展,造福人民群众。现实中少数党员干部在坚持实事求是方面存在一些问题,表面上看是作风问题,本质上是人民立场不牢、为人民服务意识淡薄,是党性不强的问题。习近平总书记指出,“从当前干部队伍实际看,坚持实事求是最需要做的是党性问题。”坚持实事求是的思想方法是由中国共产党全心全意为人民服务的

根本宗旨决定的,是推动实现中华民族伟大复兴的根本要求。因此,坚持实事求是,党员干部就要在现实工作中牢记全心全意为人民服务的宗旨,一切从人民利益出发,坚持党性和人民性的统一,筑牢人民立场,厚植人民情怀,心系人民群众,在实践中始终坚持一切依靠人民、一切为了人民,切实为人民造福。习近平总书记指出,要“时时处处把实事求是牢记于心中、付诸于行”。这就要求我们一定要加强党性修养,坚持一切以人民利益和党的事业为重,这是坚持实事求是的思想基础。一定要求真务实,大力弘扬我们党优良的思想作风和工作作风,讲老实话、办老实事、做老实人,这是坚持实事求是的作风保证。一定要坚持解放思想,开拓进取,这

是坚持实事求是的内在要求。党员干部要常修常炼,在知行合一中把实事求是转化为立身行事的政治品格与自觉修为。首先,要加强理论学习,筑牢理论基础。政治上的坚定离不开理论上的坚定,理论素养是坚定理想信念的前提和支撑,是坚定政治立场、提升政治鉴别力、锻造政治忠诚的基础,特别要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,筑牢坚持实事求是的理论根基。其次,要加强党性修养,夯实思想基础。“种树者必培其根,种德者必养其心。”要通过加强党性修养培根铸魂,坚定人民立场,坚持一切从实际出发,以坚强党性确保实事求是思想路线的坚持。再次,要坚持求真务实作风。求真才能务实,务实才会求真。只有党性意识强,人民立场坚

定才能“求真”,也才能“务实”。我们要把求真务实作为党性修养锤炼的重要要求,把说实话、办实事、谋实绩、求实效作为认识和实践的主要内容,锻造实干作风,锤炼党性原则,提高能力品格。最后,要坚持解放思想,开拓创新。实事求是需要勇气、智慧和魄力,只有解放思想,坚持为大公、守大义、求大我,锐意进取,开拓创新,才能真正做到实事求是。习近平总书记指出,“我们过去取得的一切成就都是靠实事求是。今天,我们要把中国特色社会主义事业继续推向前进,还是要靠实事求是”。我们要用好坚持实事求是这一重要法宝,推动党和国家事业在新征程上再铸新辉煌、再谱新篇章。(作者单位:西安交通大学马克思主义学院)

努力做“经师”和“人师”的统一者

张兆元

教师是立教之本、兴教之源。习近平总书记在中国人民大学考察时发表重要讲话强调,“培养社会主义建设者和接班人,迫切需要我们办好教师教育,做好‘经师’,又涵养德行、成为‘人师’,努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”这所高校思政教师队伍建设的方向,具有重要指导意义。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,新时代要做合格的思政课教师,就要始终牢记习近平总书记的嘱托,牢记为党育人、为国育才使命,努力做“经师”和“人师”的统一者。

思用贯通、知行合一,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,指导实践。与此同时,思政课教师要拥有深厚的学术功底。思政课教师必须精通马克思主义经典著作才能讲好思政课。要注重创新教学的方式方法,将马克思主义基本原理讲深讲透讲话,提升大学生对马克思主义的认识,不断增进对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同,使学生自觉做马克思主义的坚定信仰者、积极传播者和忠实实践者。

民族复兴重任的时代新人。要结合专业特点,积极引导引导学生增强对党和国家的高度认同感和归属感,努力培养德才兼备的有志青年,为党和国家事业的发展培养人才。其次,思政课教师必须端正教学理念。思政课教师在教学过程中要将思政课教学落实到塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任上,加强对学生的理想信念教育、爱国主义教育、仁爱教育和道德教育,做到不仅让学生学到知识,更要提升学生素养,引领学生实现全面发展和健康发展。最后,思政课教师必须品行端正。高山仰止,景行行止。想把自己的学生培养成什么样的人,自己首先就应该以什么样的身份,成为什么样的人。新时代思政课教师要不断提高道德修养,尊德性而道问学,真正把做学问与做人做事、做学问统一起来,要润己泽人,引导学生在青春的赛道上奋力奔跑,书写新时代的华美乐章。

要做学生健康成长、阳光成长的知心人,还要做学生锤炼品格、提升知识、创新思维、奉献祖国的引路人。做“经师”和“人师”的统一者,要求思政课教师要善于从中国共产党人的精神谱系中汲取精神力量,要积极践行劳模精神、劳动精神与工匠精神,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。做“经师”与“人师”的统一者,要求思政课教师增强历史自觉和历史自信。思政课教师只有拥有广阔的历史视野、丰厚的历史知识、浓厚的历史情怀,才能在历史中汲取智慧与力量,才能增强思政课教学的“厚度”,才能在时代脉搏的深层把握中增强政治责任感和历史使命感,才能立足世情、国情、党情推动自身思想创新、实践创新和工作方法创新,才能更好推动思政课教学的内容与方式方法创新,将思想政治教育话语转化为生动的教学话语,打造出具有时代鲜活度的思政课,推动思政课“活”起来,做到既传播知识、传播思想、传播真理,又塑造灵魂、塑造生命、塑造新人,形成教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

加强思想建设,做“经师”和“人师”统一者

习近平总书记强调,“思政课的本质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,老师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。这就要求思政课教师要努力做“经师”和“人师”的统一者,不仅

坚持以科学理论武装头脑,做好“经师”

扎实学识是教师立身之本,是教师做好“经师”的首要前提。对于思政课教师来说,要践行做有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的“四有”好老师,学好用好讲好马克思主义理论不仅是思政课教师的“看家本领”,也是上好思政课“压舱石”。思政课教师要学习、研究、宣传马克思主义理论贯穿到学习、工作、生活全过程,做到学

加强师德师风建设,做好“人师”

才为德之资,德为才之帅。加强师德师风建设是教师的立身之本,是教师做好“人师”的重要保障。习近平总书记高度重视师德师风建设,对思政课教师提出了“六个要”和“八个统一”的具体要求。师者,传道是第一位的,优秀的思政课教师要以传道作为责任和使命。首先,思政课教师必须秉持正确的教学方向。思政课要落实立德树人的根本任务,必须首先明确好“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一教育的根本问题,要坚持社会主义的办学方针,结合中国具体实际,牢记为党育人、为国育才的使命,做到为党和人民事业服务,培养堪当

坚持守正创新 激发文化创新活力

忠 言

百家之言

习近平总书记关于在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调,“要坚持守正创新,推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应,展示中华民族的独特精神标识,更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。”习近平总书记的这一重要论述为推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展指明了前进方向,提供了根本遵循。

守正创新是文化发展的动力和源头活水。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根和魂,是我们在世界民族激荡中站稳脚跟的根基。我们要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,不断推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新,努力把创新理念贯穿文化建设和全过程,推动文化内容形式、体制机制、传播手段等方面创新发展,不断把中华文明推向辉煌。

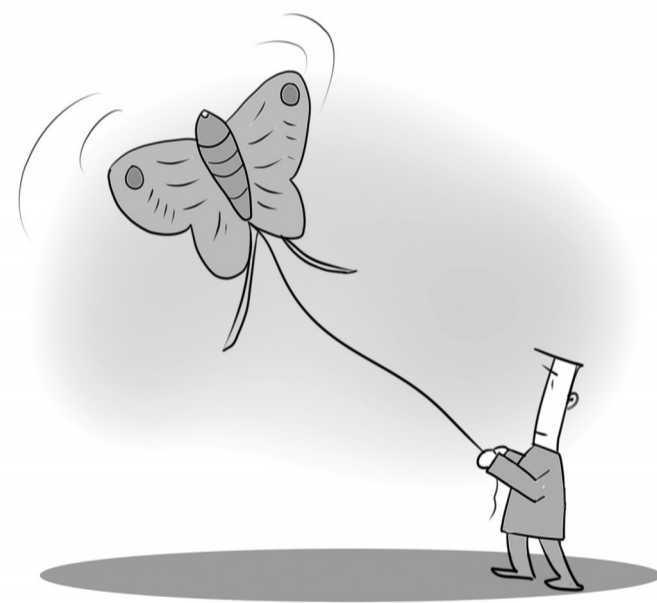
要转变思想观念。我们要坚定文化自信,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,筑牢党中央保持高度一致的思想根基,推动广大党员、干部把忠诚核心、拥戴核心、维护核心的要求转化为思想自觉、党性观念、纪律要求、行为规范。要营造全民参与的氛围,使广大群众成为文化的主体设计者、踊跃参与者、积极推动者和直接受益者,推动全社会增强历史自觉,坚定文化自信。

要筑牢文化建设基础。文化既

是价值的理性载体,又是价值的感性呈现。要实现社会主义文化大繁荣、大发展,打牢文化建设基础是关键和根本任务,因为只有加强文化基础建设,优化文化载体,才能不断提高公民思想素质,树立正确的道德风尚。要积极调整优化文化产业结构,加快发展文化产业,大力发展新兴文化业态,要加强平台建设,促进公共文化服务多元化社会化,推动公共文化设施、资源共享、互联互通。

要广泛运用多种创新手段。推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,使其与现代社会相协调、与人们精神文化需求相契合,需要在创新表达形式上下功夫,要以人们喜闻乐见的形式把中华优秀传统文化推广开来、传承下去。要构建现代传播体系,尽可能地把数字技术、网络技术、多媒体技术等先进技术手段运用于文化建设,建立文化数据库、电子图书馆、网上博物馆等,要培育文化产业新业态,推动艺术品、文化文物、非遗等文化资源的数字化转化和开发,拓展现代数字技术在文化旅游、休闲娱乐、文化展览、文化传播等方面的运用,努力为文化发展繁荣注入新的生机活力。

坚定文化自信既植根于五千年年绵延不断、经久不衰的中华文明,又离不开一代又一代人的赓续文脉、接力创新。当前,我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标。站在新起点上,我们要更加自觉地坚定文化自信,激发奋进进取的勇气,激发创新创造的活力,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供不竭精神动力。



风筝会飞是因为有逆风,人会成长是因为有逆境。

作者 薛 飞

■新视界 SHIJIE

找准新型基础设施投资着力点

中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员李鹏飞在《经济日报》撰文认为,在我国经济发展面临需求收缩、供给冲击、预期转弱三重压力的情况下,全面加强基础设施建设是更好统筹发展和安全、促进经济稳定增长的重要举措。在此过程中,尤其需重视发挥新型基础设施建设的支撑和引领作用。

处在发展之中、大规模市场有待开发的融合基础设施,需推动实施关键技术试点示范工程,助力新技术应用和市场推广;对于引领效应显著,但社会投资意愿不强的创新基础设施,尤其是重大科技基础设施和科教基础设施,需进一步加大财政支持力度,充分调动各地积极性,加快构建涵盖基础科学研究、产业技术研发、孵化育成体系、科技公共服务的创新生态系统。

当前,全球经济社会数字化转型方兴未艾,数字经济领域竞争加剧,加快新型基础设施建设,扩大有效投资,能充分发挥新型基础设施建设的支撑和引领作用,有效提高当期总需求中的固定资产投资形成总额,在一定程度上缓解市场主体面临的需求收缩压力;有利于持续优化供给结构,提升供给效率,减轻供给冲击影响;有助于催生更多全球领先的创新成果,进而提振企业家信心,稳定发展预期。在实践中,需找准推动新型基础设施投资的政策着力点。

一是强化协同发展。新型基础设施是一个复杂的体系,需坚持系统观念,科学谋划,统筹推进信息基础设施、科技基础设施和智慧基础设施建设,通过解决不同种类新型基础设施统筹共建面临的责任划分、标准对接、费用分担等问题,提高协同发展水平。对此,需做好工业互联网、能源互联网、物联网等各类具有创新驱动作用的融合基础设施试点示范和推广应用。同时,通过在中西部地区科学布局重大项目来推动区域协调发展。

二是分类精准施策。需根据各类新型基础设施的技术经济属性,瞄准关键点,实施更有针对性的投资需求政策。对于技术基本成熟、市场前景比较明朗的信息基础设施,需加大财政税收金融等方面的政策支持力度,加快建设步伐;对于技术正

三是注重能力提升。要在促进新型基础设施建设和投资的同时,推动地方政府或龙头企业通过整合数据、传输、存储、计算、安全等资源要素,面向区域、产业、企业提供全链条、全方位、全过程新型基础设施综合服务;规划新型基础设施建设时,要制定准入规则,明确提出对建设和运营主体的能力要求,并引导其构建持续提升技术能力的机制;要加强统筹规划,建立健全各类新型基础设施安全审查预评估指南,研究制定新型基础设施安全防护检测评估规范要求和关键装备研发。

四是创新投资机制。在新型基础设施建设和投资中,需发挥政府作用和市场作用。一方面,要创新政府资金投入机制,以中央预算内投资、中央专项资金和地方政府专项债券资金、地方政府产业引导基金为杠杆,撬动社会资本积极参与新型基础设施建设。另一方面,要创新金融支持方式,引导金融机构提供适应新型基础设施建设投资需求的金融服务。

此外,新型基础设施建设还要在坚持推动区域协调发展的前提下,引导各地结合自身资源条件、产业基础、市场需求,量力而行建设符合本地经济社会发展需求的新型基础设施,防止在这一领域出现产能过剩。