

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

编者的话

2019年3月,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,为办好思想政治理论课提供了根本遵循。我们要深入学习贯彻习近平总书

全力推动思政课建设内涵式发展

冯守权

2019年3月,习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出,“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课建设内涵式发展”,为新时代推动思政课建设指明了方向,提供了根本遵循。2021年9月,中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》提出,“要扎实推动马克思主义学院内涵式发展”。我们要深刻认识在新时代推动思政课建设内涵式发展的重大意义,结合我省优秀教育资源和雄厚课程建设基础,全力探索推进思政课内涵式发展的新路径。

推动思政课建设内涵式发展意义重大

思想政治理论课是中国特色社会主义教育事业的鲜明特征。推动思想政治理论课内涵式发展是立足中国特色社会主义新时代的基本国情,培养堪当民族复兴大任时代新人的需要,是繁荣和发展马克思主义理论学科的需要,是坚持和巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的需要。

坚持党对思政课建设的全面领导,是着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题的核心,是推动思政课建设内涵式发展的根本保证。习近平总书记指出,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”。推动思政课建设内涵式发展要用党的创新理论铸魂育人,一项重要任务就是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要通过以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程群建设塑造大学生对马克思主义的坚定信仰,对党的领导的高度认同,对中国特色社

会主义伟大事业的坚定拥护。马克思主义理论学科是推动思政课建设内涵式发展的理论支撑,是讲思政课的理论基础。推动思政课建设内涵式发展就要深化马克思主义理论研究,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,为构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学术体系、学科体系和话语体系提供理论依据。推动思政课建设内涵式发展是坚持和巩固马克思主义在意识形态领域指导地位的关键。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位关乎旗帜道路,关系到“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。因此,我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,加强理论武装,铸牢信仰基石。

辽宁推动思政课建设内涵式发展基础良好

思政课有其特殊的政治意义和导向作用,是对学生进行马克思主义理论教育和思想政治教育的主渠道、主阵地。中共中央办公厅印发的《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》指出,要“大力推进思想政治理论课改革创新,在政治引导、学理阐释和价值塑造上下功夫,提升教学实效”。辽宁推动思政课建设内涵式发展得到省委、省政府的高度重视,全省各高校党委也十分重视思政课建设,广大思政课教师队伍积极探索思政课教学改革,不断推动思政课建设内涵式发展。一是高位推动学校思政课建设。省委、省政府领导积极落实党中央、国务院决策部署和教育部工作要求,我省研究制定并审议通过《省委常委联系高校工作方案》,省委领导带头进高校讲思政课,听思政课,进一步提升了思政课教师直气壮讲好思政课的信心和底气。二是形成了较为完备的制度体系。

我省出台《贯彻落实〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉重点任务分工方案》《辽宁省大中小学思想政治教育一体化建设工作实施方案》等系列文件,构建起推动思政课建设内涵式发展的“四梁八柱”。三是强化思政课教师队伍建设,做好人才保障。辽宁在全国率先开展全覆盖式思政课教师培训,将全省1.5万余名大中小学思政课教师纳入培训计划,并落实高校思政课教师津贴政策,极大地激发了广大思政课教师的积极性、主动性和创造性。

不断探索推动思政课建设内涵式发展新路径

习近平总书记指出,“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。党的十八大以来,党和国家高度重视马克思主义理论学科建设,用中国理论阐释中国实践、用中国实践升华中国理论。马克思主义理论学科建设是一个系统工程,需要加强队伍建设、推动教学改革、深化科学研究、培养后备人才,这样才能不断推动思政课建设内涵式发展。在开启全面建设社会主义现代化国家新征程上,辽宁通过制度和体制创新,不断推动思政课建设内涵式发展取得新进展。一是高质量开设好习近平新时代中国特色社会主义思想课程。全省组织优秀教学资源,建立常态化的集体备课机制,构建起高质量的习近平新时代中国特色社会主义思想课程群。二是通过习近平思政课创优计划狠抓思政课教学改革,把教师的主要精力吸引到思政课教学和建设上来。全省每年通过遴选“一流”思政课、示范观摩课、思政课名师工作室、思政课中青年骨干教师、“精品教案”、“教学能手”、“辽宁好人·最美思政课教师”等,举办各类思想政治理论课教学赛事,开设思政课教学改革

项目,来充分发挥示范引领作用,形成品牌效应,推动全省思政课教学改革改革创新。三是建立大中小学思政课“手拉手”包课包片包校集体备课机制,采取“浸润式”学习方式,引领大中小学教师进入对方课堂。举办“大中小学同上一堂思政课”教学示范课,开展一体化建设专项课题研究,构建“大手拉小手”“大中小学思政一体化建设”新格局。四是形成思政课建设的合力。全省通过思政课情景微电影大赛活动、大学生讲“四史”微课比赛等,构建多维立体的思政课协同育人新格局;通过开展辽宁“六地”红色文化资源融入思政课教学,充分发挥本地红色资源在思政课建设中的重要作用,打造具有辽宁特色的思政课,开创推动思政课建设内涵式发展的新局面。同时,通过建设思政课校外实践基地、组建学生红色宣讲团、开发线上教学资源等方式,构建起辽宁“六地”红色文化资源融入思政课的新模式。

习近平总书记指出,“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必须旗帜鲜明、毫不含糊”。我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课。辽宁具有丰富的马克思主义理论研究成果、优秀的思政教学资源,我们要不断开创推动思政课建设内涵式发展的新局面,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国民主情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

(作者系辽宁省委教育工委副书记、省教育厅厅长)

配齐建强高校思政“引路人”

胡承波 许晓辉

习近平总书记强调,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”。高校思政课教师肩负着铸魂育人、立德树人的重要使命,我们要牢记习近平总书记的殷殷嘱托,在配齐建强思政课教师队伍上下功夫,努力打造一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。

固本培元,不断培养高素质的思政课教师。教师是立教之本、兴教之源。高素质的思政课教师是讲好思政课的重要保障。习近平总书记指出,“讲好思政课不仅有‘术’,也有‘学’,更有‘道’”。习近平总书记强调,思政课教师“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”。因此,要培养政治意识强、政治信仰牢、学科基础厚、师德师风正的思政课教师。高校思政课教师要把握新时代中国特色社会主义建设的鲜活实践,不断提升思想理论素质,提高马克思主义理论水平,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,

发挥在思政课建设中的主体作用。要持续加强师德师风建设,引导思政课教师以德立身、以德立学、以德施教。要建立健全思政课教师培训制度,制定思政课教师队伍培养培训规划,完善国家、省、学校三级培训体系,不断优化培养模式,丰富培训内容,推进培训系统化、专门化。我省将思政课教师培训纳入省委党校主体计划,定期组织新人入职思政课教师进行岗前培训、骨干教师培训,全面提升思政课教师的理论素养、教学水平和科研能力。

固化成果,促进思政课教师队伍建设有序发展。教师承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。习近平总书记强调,“要创新工作机制,加大培养和激励工作力度,落实各项政策保障,提高这个岗位对优秀人才的吸引力,让思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。”要办好思政课,就要加大对思政课教师的培养和激励力度,这就要在

强化配齐建强思政课教师队伍的基础上采取各种措施,全面优化资源供给,为思政课教师可持续发展创造有力的制度支撑。我省近年来不断加大思政课教师的培养和激励力度,改革思政课教师评价机制,设立思政课教师岗位津贴,切实增强思政课教师的职业认同感、荣誉感、责任感。同时,我省每年对高校思政课教师队伍建设情况开展全面督查,推动高校思政课教师队伍更平衡更充分发展,整体水平不断提升。全省高校思政课教师队伍正在发生显著变化,涌现出一大批热爱思政课、专研思政课教学的骨干教师。我们要秉承为党育人、为国育才的初心和使命,不断调动思政课教师的积极性、主动性和创造性,让思政课教师努力用高尚的人格感染学生,用真理的力量感召学生,以深厚的理论功底赢得学生,理直气壮讲好新时代思政课,做学生思想上的“引路人”。

(作者单位分别为省委教育工委宣传部、沈阳农业大学马克思主义学院)

坚持守正创新办好高校思政课

曲洪波 岳宏杰

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出,“坚持守正和创新相统一,推动思政课建设内涵式发展”。这一重要论述为推动高校思政课高质量发展指明了方向。我们要牢牢守住高校思政课为党育人、为国育才的初心和使命,不断跟踪和把握思想政治教育规律和青年大学生成长发展规律,在遵循规律的基础上大胆变革、推陈出新,推进高校思政课教学方式、方法与时俱进和不断提高,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

大道至简,唯正是本。守正是创新的前提,也是创新沿着正确方向发展的保证。办好思政课最根本的是要全面贯彻党的教育方针,解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。高校肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主

义事业建设者和接班人的重大任务,思政课坚持守正的关键就是要坚持正确政治方向和价值追求。要加强党对思政课建设的领导是推动高校思政课高质量发展的关键所在。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,重点在于价值引领。因此,思政课教师要坚定马克思主义信仰,明确立场,答疑解惑,坚守为党育人、为国育才的初心和使命。在学校思想政治理论课教师座谈会上召开后,各高校党委对思政课教学工作重视程度进一步提高,思政课教学工作在政策支持、条件保障、业务指导等方面有显著提升。我省连续五年开展全省高校全覆盖听课调研,使广大思政课教师不断提高政治意识和政治站位,在教学中努力做到坚持政治性和学理性相统一、坚持价值性和知识性相统一,广大

师生不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,厚植爱国情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课建设要向改革创新要活力,改革创新是推动思政课建设内涵式发展的内生动力。要推动思政课建设改革创新,首先要建设一支政治合格、业务过硬的思政课教师队伍。我们要按照习近平总书记提出的思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求,真正打造一支可信、可敬、可靠,乐为、敢为、有为的高素质思政课教师队伍。其次,要构建全员参与、全过程实施、全方位呈现的“大思政”格局。讲好思政课不仅需要注重思

政课教学方式方法改革和创新教学模式,还要善于挖掘其他课程和教学资源方式中蕴含的思想政治教育内容,实现思政课程与课程思政同向同行,做好全员全程全方位育人。要通过构建思政政治教育的大格局和有效协同的体制机制,打好组合拳,推动各领域、各环节、各要素协同育人。我省近年来不断推进思政课改革创新,强化高校思政课建设的顶层设计与统筹规划,将听课调研督查工作与思政课建设常规工作有效结合,不仅为制定全省范围内思政课改革方案提供了参考依据,还调动了高校思政课教师讲好思政课的积极性、主动性和创造性,实现了“以听促建”的目的,为提高全省高校思政课教学水平奠定了基础。

(作者单位:沈阳航空航天大学马克思主义学院)

以改革创新赋能 思政课高质量发展

谢晓娟 赵美艳

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话强调,“推动思想政治理论课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”。习近平总书记的重要讲话精神激励广大思政课教师牢记思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,要以“八个相统一”作为重要指向和基本遵循,凝心聚力推进思政课改革创新,赋能高校思政课高质量发展。

推进“三进”工作,引领高校思政课教学改革新常态。习近平总书记指出,“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,是思政课教师的历史责任和使命担当,也是思政课改革创新的根本指针。辽宁在全国率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程,构建习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”思政课程体系,充分发挥全国高校思政课“手拉手”集体备课中心作用,组织全省思政课教师全覆盖集体备课和研讨交流,各高校全力推动“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设,致力于把这门课建设成“思政金课”,以此引导大学生深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求,切实增强政治认同、思想认同、情感认同,努力成为担当民族复兴大任的时代新人,成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

开展创优计划,激发思政课教师教学改革新活力。习近平总书记指出,“思政课建设要向改革创新要活力”。思政课的改革创新,要坚持“内容为王”,强化教学内容体系的创新。要以透彻的学理分析回应学

生,以彻底的思想理论说服学生,用真理的强大力量引导学生,只有充满思想高度和理论深度的内容,才能切实增强思政课的思想性、理论性”。要坚持“形式为要”,强化教学方式方法的创新。要因地制宜、因材施教,充分运用启发式教学、案例式教学、情境式教学、互动式教学、探究式教学、体验式教学等丰富多样的创新形式,来焕发课堂生机活力,增强思政课的“亲和力、针对性”。要坚持“载体为基”,强化教学载体资源的创新,根据新时代大学生对新媒体的高度关注和充分利用,寻求网络信息技术与思想政治教育传统优势的内在契合,通过建设智慧课堂,运用网络课程平台、微课慕课等在线教学资源,以及社交媒体平台等形式灵活开展线上教学,切实增强思政课的教学实效。辽宁通过设计和组织系列“高校思政课创优计划”,吸引大批思政课教师积极开展教学改革和创新,推动高校思政课建设内涵式发展。

打造品牌战略,凸显思政课教学改革新特色。面向新时代,促进高校思政课不断提质增效,打造越来越多的金课、标杆课和品牌课,强化思政课的思想价值引领作用,把思政课真正上成学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程,不断提升学生的获得感,是深化思政课改革创新的重要方向。我省不断强化质量意识,印发《辽宁“六地”红色文化资源融入思政课教学的实施方案》,打造一系列具有辽宁特色的思政课品牌,多维打造魅力思政课程,让思政课真正走进学生心中。先后创建了以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的“必修课+选修课+课程思政”特色课程群,在全国打响“中班授课——小班研讨——文艺展演”教学品牌,创设“一主体双结合三环节四保障”经典实践教学模式,创新推出“思政课情景剧教学法”,打造中国共产党领导中医药事业发展史等专题“金”课,不断通过改革创新赋能思想政治理论课高质量发展。

(作者单位分别为辽宁大学马克思主义学院、沈阳师范大学马克思主义学院)

多点多维发力 推进思政课一体化建设

金毅 马其南

习近平总书记指出,“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”。推进大中小学思政课一体化建设,是推进学校思政政治教育改革创新和内涵式发展的必然选择。要深入贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,多点多维发力,螺旋式推进大中小学思政课一体化建设。

强化顶层设计,打造思政课一体化育人机制。习近平总书记指出,“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程,推动思政课建设内涵式发展”。这就要求各地充分发挥大中小学思政课一体化建设指导委员会和研究中心的统筹协调作用,完善大中小学一体化教师培养机制,有效利用思政课教师培训和研修基地,打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的高素质思政课教师队伍。要充分利用各地优质特色思想政治教育资源,统筹推进思政政治教育的“十大育人”体系,把思政政治教育贯穿育人各环节,打造横向贯通、纵向衔接、特色鲜明的的大中小学思政政治教育一体化建设机制。

推进课程改革,实现理论创新与实践探索良性互动。习近平总书记指出,思政课改革创新“要坚持理论性和实践性相统一”。这就要求我们要根据不同学段思政课教学规律和学生成长规律,坚持大中小学纵向贯通、各类课程横向结构设计、功能互补的原则进行教学设计,注重将党的最新理论成果和发展成就融入思政课教学中,促进党的创新理论进

教材进课堂进头脑。要不断推进思政课改革创新,努力构建纵向各学段层层递进、横向各课程密切配合、多元素纵深深入的课程体系。注重启发式教育和价值引导,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。要集中优势资源,打造教学研究团队,围绕大中小学思政政治教育一体化的基础理论、教材体系、教学体系等重要问题,持续开展教学研究,以研究成果反馈教学。要高度重视思政课的实践性,把思政课小课堂同社会大课堂结合起来。结合思政政治教育学科和专业基础,整合区域优质资源,持续推进大中小学思政政治教育一体化建设联盟试点工作,充分发挥试点高校和地区的示范引领作用,牵头组织思政课教师参加“手拉手”集体备课和教学现场会、开展“大听课、大调研”等活动,辐射带动思政课一体化建设。

用好红色资源,协同推进思政课提质增效。习近平总书记指出,“要用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去”。要深挖和利用好辽宁“六地”丰富的红色文化资源,依托大中小学思政课一体化试点联盟,探索“纵向衔接、横向贯通、同课异构”的一体化教学设计和课程实践,开发一体化主题课程资源和教材,建设一体化优秀典型案例和示范课程,不断增强思政课的思性、理论性和亲和力、针对性。要促进思政课程与课程思政同向同行,循序渐进发挥特色教育资源的育人功能,探索构建有机衔接、层层递进、横向贯通、纵向融合的协同育人新路径,实现资源共享、特色共融、发展共进。

(作者单位分别为渤海大学马克思主义学院、辽宁中医药大学马克思主义学院)