

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

坚定理想信念是共产党人终身课题

齐卫平

核心提示

《求是》杂志2021年第21期发表习近平总书记《坚定理想信念 补足精神之钙》一文。其中,习近平总书记强调,“坚定理想信念是终身课题,需要常修常炼,要信一辈子、守一辈子”。这一论述重要而深刻,党员干部必须牢记在心,转化于行,在坚定理想信念上始终做到虔诚而执着、至信而深厚。

中国共产党人把坚定理想信念视为生命的价值追求

习近平总书记指出:“中国共产党之所以叫共产党,就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。”对于中国共产党人来说,坚定理想信念具有安身立命的意义。

理想信念解决的核心问题是提供一种价值的选择,人有理想信念就形成了奋斗的动力,政党有理想信念就树立了前进的目标。“一个政党有了远大理想和崇高追求,就会坚强有力,无坚不摧,无往不胜,就能经受一次次挫折而又一次次奋起;一名干部有了坚定的理想信念,就不坚定,精神上就会缺‘钙’,

信念,站位就高了,心胸就开阔了,就能坚持正确政治方向,做到‘风雨不动安如山’”。中国共产党人为践行初心和担当使命进行不懈奋斗,靠的就是共产主义的理想信念。中国共产党百年恰是风华正茂,就是因为理想信念之光不灭,中国共产党人用生命坚守和捍卫了自己的理想信念。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在全面从严治党实践中高度重视理想信念问题,习近平总书记作出了一系列重要论述,把理想信念形象比喻为中国共产党人的“精神之钙”,强调没有理想信念,理想

就会得“软骨病”,就会在风雨面前东摇西摆;把理想信念视为中国共产党人世界观、人生观和价值观的“总开关”,强调不拧紧这个“总开关”,思想就会滑坡,病毒就会缠身;把理想信念作为中国共产党人不懈奋斗的动力来源,强调理想信念动摇了,必然背离党的宗旨,做人做事就会走偏走邪,思想就会百病丛生,人生就会迷失方向;把理想信念看作中国共产党人培元固本之源,强调没有坚定的理想信念,中国共产党人就是无本之木……深刻揭示了坚定理想信念对中国共产党人生命的价值意义。

在中国共产党百年奋斗实践中,无数党员干部用生命诠释了对

理想信念的坚定不移。习近平总书记指出:“共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗,成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵的生命。‘砍头不要紧,只要主义真’,‘敌人只能砍下我们的头颅,决不能动摇我们的信仰’,这些视死如归、大义凛然的誓言生动表达了共产党人对远大理想的坚贞。”无论是在革命战争年代,还是在和平建设时期,千千万万的中国共产党人在生死考验面前,毫不犹豫地作出为理想信念而牺牲自己生命的抉择。他们树立了用生命的价值坚守和捍卫理想信念的楷模,永远是党员干部学习的榜样。

坚定理想信念是中国共产党人精神的“根”和“魂”

习近平总书记指出,“对马克思主义的信仰,对社会主义和共产主义的信念,是共产党人的政治灵魂,是共产党人经受任何考验的精神支柱”。中国共产党的先驱们从创建中国共产党时形成的伟大建党精神贯穿整个奋斗历程,“坚持真理、坚守理想”在伟大建党精神内涵中居于首要位置,凸显了坚定理想信念为中国共产党人革命精神树根铸魂的重大意义。

“坚持真理、坚守理想”,体现了马克思主义信仰与中国共产党奋斗目标相统一。精神源于信仰,信仰决定理想。马克思主义信仰确立共产主义理想,中国特色社会主义共同理想是中国共产党人为实现共产主义远大理想

而进行奋斗的现实目标。坚持真理,就是坚定不移地把共产主义作为理想而决不动摇,坚守理想,就是以坚持真理作为理想而不懈奋斗。坚定理想信念是中国共产党人一切奋斗、一切牺牲、一切创造的力量之源。

“践行初心、担当使命”,体现了中国共产党的责任担当。马克思主义政党先进本质、共产主义崇高理想信念和奋斗目标,决定中国共产党初心和使命确立,中国共产党人从为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴的初心和使命中找到了不懈奋斗的精神动力。全心全意为人民服务,立党为公、执政为民,坚持以人民为中心的发展思想,是中国共产党人坚定理

想信念的思想自觉和行动自觉。

“不怕牺牲、英勇斗争”,体现了中国共产党人顽强奋斗的历史品格。党员干部有了坚定理想信念,才能经得住各种考验,走得稳、走得远。许许多多中国共产党人之所以为党的事业抛头颅、洒热血,之所以不畏困难、不惧挑战,之所以面对风险勇于进行伟大奋斗,都是有理想信念作为强大支撑。

“对党忠诚、不负人民”,体现中国共产党坚持党性与人民性相统一的先进本质。在中国共产党历史实践中,党性和人民性从来都是一致的、统一的。习近平总书记指出:“理想信念坚定和对党忠诚是紧密联系的。理想信

念坚定才能对党忠诚,对党忠诚是对理想信念坚定的最好诠释。”心中有党就要做到心中有民,对人民负责就是对党负责。忠诚党与忠诚人民统一于中国共产党人的理想信念中。

继承和发扬伟大建党精神,守住中国共产党人革命精神的“根”和“魂”,用理想之光照亮前行之路,用信仰之力开创美好未来,事关党的事业前途命运。马克思主义政党一旦放弃对马克思主义信仰、对社会主义和共产主义的信念,就会土崩瓦解。坚定理想信念是立党兴党强党的根本保证,只有坚定理想信念,中国共产党才能团结带领中国人民创造更加灿烂光明的前景。

坚定理想信念是中国共产党人要修炼一生的事

习近平总书记指出,“信仰认定了就要信上一辈子,否则就会出大问题”,“形成坚定理想信念,既不是一蹴而就的,也不是一劳永逸的,而是要在斗争实践中不断砥砺、经受考验”。坚定理想信念作为中国共产党人的终身课题,必须用一生来修炼,必须以终生来实践。

让有限的生命为党和人民的事业而燃烧,是中国共产党人的价值所在。加入中国共产党就意味着对其理想信念的选择,坚定理想信念是维系中国共产党人政治生命的要求。中国共产党历经千锤百炼仍朝气蓬勃,饱经磨难而生生不息,靠的就是广大共产党员始终坚持坚定的理想信念。中国共产党从创建时50

多名党员发展壮大为如今9500多名党员的政党,广大党员干部对党忠诚,表现出对理想信念的坚定不移,在各个领域各条战线为党和人民的事业发展不懈奋斗。

中国共产党人不是生活在真空中,中国共产党在发展进程中始终面临被瓦解、被腐化的危险。历史潮流滚滚向前,大浪淘沙总是把一些意志不坚定者抛弃出列。历史和现实都表明,一些党员干部党性修养不足、党性锻炼缺乏,最突出的表现就是马克思主义信仰的动摇和共产主义理想的缺失。

一个人的自然生命是可以用时间来度量的,中国共产党人的政治生命没有时间的尺度。从加入党组织

的那一刻起,每名党员就坚定了把一生献给共产主义事业的决心。理想因其远大而为理想,信念因其执着而为信念。在对待理想信念上,一时的坚持不是真正的坚持,一辈子的坚持才能保证中国共产党人政治生命不变质、不变色、不变味。

坚定理想信念不是喊口号、唱高调、搞形式、作表态,每一名党员都必须以知与行相统一的科学态度体现坚定理想信念的执着。信仰不是悬在虚空中的图像,理想需要不懈奋斗去实现。坚定理想信念是需要通过实际行动来检验的。习近平总书记指出:“这样的检验需要一个过程,不是一下子、经历一两件事、听几句口号就能解决的,要看长期表现,甚至

看一辈子。”

中国共产党为实现中华民族伟大复兴奋斗了100年,胜利完成了全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标,正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。在新的赶考之路上,必须继承光荣传统,发挥中国共产党人精神财富的作用,始终在坚定理想信念中把握政治定力,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,凝聚起全体人民共同奋斗的磅礴力量,再创历史新高。

(作者系华东师范大学马克思主义学院教授)

增强“大思政课”铸魂育人实效

许晓辉

党的十八大以来,习近平总书记多次就办好思政课作出重要论述和重大部署。2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,以鲜明的问题导向与目标导向,深刻阐述了讲好思政课的重大意义,对提高思政课教师素养、推动思政课改革创新、加强党对思政课建设的领导等方面作出全面部署。在今年全国两会期间,习近平总书记指出,“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲”、“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。这些重要论述为办好新时代思政课和思政课教育进一步创新教学改革指明了方向。

准确把握“大思政课”的时代背景

准确把握“大思政课”的时代内涵,必须将其放在中国共产党百年历史的大视野、世界百年未有之大变局、中国社会发展的大格局背景下,深刻领悟。

百年非凡奋斗历程,是一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗的成果。

“大思政课”要在以党史为重

点的“四史”教育中开辟铸魂育人新境界,用好用活百年党史这部最厚重的教科书,以鲜活生动的案例讲好中国共产党“人民至上”的百年初心,讲好中国共产党的百年奋斗历程,进一步讲好中国特色社会主义道路的鲜明特点和独特优势,讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想。

研究探索“大思政课”的方法途径

讲好“大思政课”要兼顾“有意义”和“有意思”,其内容、载体、方式、情境、评价等要对学生具有足够的吸引力,使学生在浸润课程的过程中充分感悟思想之光、理论之美、大道之行。

习近平总书记强调,“思政课教师要有家国情怀,心里装着国家和民族,在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会,汲取养分、丰富思想”。讲好“大思政课”,要坚持因事而化、因时而进、因势而新,推进课程定位融入大局、教学内容紧跟大势,把中国发展建设、改革和全面建成小康社会进程中的鲜活案例,尤其是抗疫斗争、脱贫攻坚战中涌现出的模范人物和突出事迹融入思政课教学过程中,用真实的故事、生动的案例阐释党的创新理论,不断增强思政课吸引力,使思政课更好地扬时代之正气、接社会之地气、解学生之渴,让学生与时代脉搏同频共振,真正把思政课办成阐释中国之治的理论大课、呈现中国奇迹的实践大课、激发青春担当的时代大课。

党的百年奋斗历史、党的伟大精神、党的光荣传统,是我们的宝贵精神财富和前进动力,也是我们讲好“大思政课”最生动、最丰富、最现实、最有说服力的教科书。百年党史上的每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程,都是坚定理想信念的生动教材,都是体现艰苦奋斗的感人篇章。要弘扬中国共产党人精神谱系,教育引导青年学生以史为镜,以史明志,感悟马克思主义的真理力量和实践力量,了解我们党带领人民作出的伟大贡献和取得的根本成就,厚植爱党爱国爱社会主义的情感,激发青年学生实现中华民族伟

大复兴中国梦的信心和动力。

习近平总书记强调,“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”,“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”。围绕“立德树人”这一根本任务,按照“小学阶段重在启蒙道德情感”“初中阶段重在打牢思想基础”“高中阶段重在提升政治素养”“大学阶段重在增强使命担当”的具体要求,实现思政课教育教学的衔接贯通,不断完善“大思政课”教学体系。

“大思政课”的教育教学,必须强调理论与实践的统一。首先,不断创新课堂教学形式。让社会大课堂的参与人、见证人,比如英雄模范、先进人物等走进学校思政课堂,为学生讲授思政课,以典型的人物以及鲜活的素材,提升思政课的贴近性、实效性。其次,充分发挥思政课教师作用。思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲,思政课教师应充分利用各种宣讲机会,走进机关企事业单位、走进社区街道,讲授思政课。再次,有效开展思政课实践教学。引导学生走近红色资源,赓续红色血脉,传承红色基因,引领学生主动学习了解中国共产党的百年奋斗史和新中国所走过的极不平凡的发展道路,激发学生的爱国情强国志报国行,为中华民族伟大复兴培养更多堪当重任的合格接班人。

(作者系沈阳农业大学马克思主义学院院长、教授)

新视界 SHIJIE

科学认识中国五年规划制度

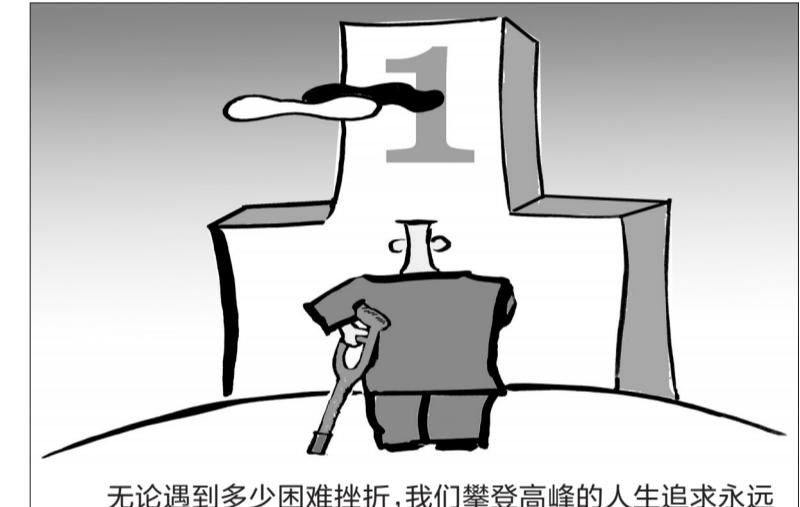
北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院的尹俊在《学习时报》撰文认为,规划是我国国家治理体系的重要组成部分,可以说,一部规划史,就是一部新中国的经济史。比较我国与其他国家的规划制度与历程,可以更好地理解我国的五年规划制度,更好地认识和学习新中国经济史,理解中国国家治理体系的优势。

现代国家规划制度的雏形最早出现在第一次世界大战期间,目的是为了在战争期间迅速管理和配置非常稀缺的战略物资资源。联共(布)第十六次代表大会上制定并通过了苏联1928—1932年国民经济计划,这标志着五年规划制度在全世界的诞生。由于苏联通过两个五年规划取得的巨大成功,五年规划制度被许多发展中国家视为通往工业化道路的灵丹妙药。20世纪30年代后,约占世界总人口1/3的国家采用了计划经济体制,他们中大部分模仿了苏联的五年规划制度。第二次世界大战后,规划制度进入鼎盛时期。然而好景不长,从20世纪60年代开始,规划制度开始出现危机,尤其是20世纪70年代非洲的发展规划总体上宣告失败,世界逐渐出现了去计划化的浪潮。

中国是少数长期坚持五年规划制度的国家之一。从1953年开始的“一五”计划,到2021年开启的“十四五”规划,中国的规划制度经历了从探索到改革、再到科学发展的三个阶段。“一五”到“十五”是规划制度的探索时期,虽然规划制度经历了曲折,但是我国在规划制度的探索中积累了大量的经验,并初

步形成了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系。“六五”到“十五”是规划制度的改革时期,这个时期我国处于计划经济体制向市场经济体制的改革转轨阶段,成功实现了党的十三大提出的“三步走”战略的前两步目标,我国规划制度特色初显,程序逐步规范。“十一五”至今是规划制度的科学发展时期,这个时期我国正式将计划改名为规划,在五年规划制度的指引下,我国经济社会取得了举世瞩目的成就,成功实现了从富起来到强起来的伟大飞跃。

回顾我国五年规划制度发展的历程,虽然最初学习了苏联模式,但我国规划制度一直在不断探索、改革、发展和完善,形成了“适应性宏观计划+激励性目标治理”的科学规划制度。中国的规划制度本质上是一种柔性的、较为灵活的弹性规划制度。中国五年规划的编制既是政府对不同发展阶段的宏观战略性问题进行长期性、延续性的科学计划,也能充分吸纳市场的诉求,适应市场需要,对目标、内容、任务进行不断调整。中国的五年规划早在改革开放前就已经是中央和地方在每个年度不断研究、协商、试验、评估、调整年度计划,自上而下和自下而上双向发力的循环过程,这些做法避免了规划一旦出台就无法调整的困境。这种弹性规划制度既能够运用计划这只“看得见的手”,也能够运用市场这只“看不见的手”,通过“有效的市场”和“有为的政府”,在实践中破解这道经济学上的理论难题。



无论遇到多少困难挫折,我们攀登高峰的人生追求永远不变。

作者 薛飞

数字经济赋能美丽乡村新探索

王忠宝

发展乡村数字经济是巩固脱贫攻坚成果、实现乡村振兴战略目标的重要手段。党的十九大以来,以农村电商平台为代表的数字经济发展为乡村振兴发展提供了有力支撑。

目前,数字化已经成为推动乡村经济发展的新动力,建设和发展数字乡村是实现乡村振兴的重要途径,但数字经济在推动乡村振兴中仍有诸多问题需要破解,须积极探索部署发展规划来释放数据要素的巨大潜力。

明确乡村数字经济发展方向。发展乡村数字经济要做好顶层设计,以加快农业农村现代化发展为出发点,按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求,以解放和发展数字化生产力为指向,构建支持乡村数字经济发展的政策体系,推进乡村数字经济发展战略与乡村振兴战略阶段性目标协同发展。

乡村数字经济要强化要素供给,加大政府等相关部门对乡村数字经济建设的财政支持力度,并合理引导社会资本参与投资,完善乡村数字经济发展的基础设施建设,补齐人才短板,培育乡村数字经济要素市场,推动数据流通共享,发挥数据要素的溢出效应和普惠效应。同时,要压实各级党组织在乡村数字经济发展的主体责任,将党对乡村振兴特别是乡村数字经济发展的全面领导落到实处。

夯实乡村产业发展的数字化基础。数字经济为农业农村发展提供了新动能,但当下,大多数乡村地区仍处于信息数字化的起步阶段,面对不同地区产业发展的差异,要不断推进适应乡村数字经济发展的基础设施建设,夯实乡村产业发展的数字化基础;要不断提高农村网络基础设施水平,完善适应乡村产业新业态、新需求的信息终端和服务供给,加快农村产业发展的数字化、智能化转型;要完善发展的产业链条,打通数字经济在乡村农业生产、分配、流通、消费各环节的障碍,延长国内大循环半径;要通过数字化手段监测播种、施肥、施药等农业生产过程,强化农业科技创新供给,不断提升农产品质量。

强化绿色生态的数字化保障。数字经济为农村生态宜居提供了新思路。通过完善数字化农业农村发展体系,推动农业生产方式和农村生活方式的绿色转变。要推进农业数字化绿色生产方式,以数字化方式监测农业面源污染数据为基础,加大对环境友好型农业生产方式的补贴力度,增加绿色优质农产品供给,推进农产品的数字化标准化生产,提升农产品附加值,提高农民收入水平;要倡导农村数字化绿色生活方式,推进农村卫生环境、水质环境的数字化动态监测,提高畜禽粪污资源化利用水平,以数字化商业模式引导创意农业、旅游农业等新业态的发展,让农民获得更多收益。

构建乡村数字文化网络。通过构建乡村数字文化网络,加强农村思想道德建设,弘扬优秀乡村文化,优化乡村公共文化服务,引导农民主动融入乡村文明建设。要建立农村数字文化网络体系,加快数字化文化网络活动室建设,培育乡村文化数字化资源库,在传承创新中拓展优秀乡村文化渠道。同时,打破城乡文化资源网络屏障,引导城市优秀文化资源下乡,丰富乡村文化生活。要及时更新乡村数字文化网络内容,依托数字化网络技术满足农民的精神生活需求,并通过数字化网络平台实时更新乡村文化资源,实现资源的可持续共享。

深化乡村治理的数字化改革。要分批有序开发集村务、党务、政务等一体化网络数字化在线平台,打破乡村自治的空间障碍,打通乡村治理主体的信息通道,推进乡村治理的多元化,提高乡村自治水平,保障农民的各项权益。要提升数字化乡村法治教育能力。通过数字化信息宣传网络开展普法与讲法工作,不断提高乡村法治化水平和村民的法治意识;建立和完善乡村优质公共法律服务在线平台,满足乡村治理主体的法律需求。

(作者单位:辽宁大学马克思主义学院)