

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 坚持和加强党对高校的全面领导

熊晓梅

核心提示

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设,习近平总书记先后作出一系列重要论述,深刻阐明了加强高校党建工作的方向性、根本性问题,为推进高校党的建设指明了前进方向、提供了根本遵循。近日,第二十七次全国高校党的建设工作会议召开,会议对新时代高校党的建设提出了新要求、作出了新部署。高校要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,紧扣立德树人根本任务,始终成为坚持党的领导的坚强阵地,努力办好中国特色社会主义大学。

## 党的全面领导是办好中国特色社会主义大学根本保证

坚持和加强党对高校的全面领导,是中国特色社会主义大学的最本质特征和最大优势,是办好中国特色社会主义大学的根本保证。中国特色社会主义大学的办学历程充分证明,只有始终坚定不移地坚持党的全面领导,高校才能准确把握社会主义办学方向,才能凝聚发展力量、激发发展活力、推动事业发展,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

充分发挥高校党委领导核心作用。党对高校的全面领导是政治领导、思想领导和组织领导的有机统

一。高校党委要当好“一线指挥部”,充分发挥统筹协调、协调各方的领导核心作用,将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程,自觉对标对表党的教育方针,履行好管党治党、办学治校的主体责任,把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。要坚持和完善党委领导下的校长负责制这一党对高校领导的根本制度,建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制,坚持集体领导和个人分工负责相结合,明确党政分工界限,理顺党政工作流程,健全完善“三重一大”决策制度,

健全完善党委会、校长办公会等议事决策制度,做到科学决策、民主决策、依法决策。

健全高校党建工作体系。高校要深入贯彻落实新时代党的建设总要求,始终把政治建设摆在首位,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,推动不忘初心、牢记使命的制度落实落地,扎实开展以党史为重点的“四史”宣传教育,引导广大师生始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条

例》,全面理解和准确把握条例的精神实质和丰富内涵,不断健全完善高校党的组织体系、制度体系和工作机制。加强基层党组织建设,突显政治功能、教育功能和服务功能,不断强化师生党支部建设,让基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为教书育人的坚强战斗堡垒。突出从严治党的纪律和规矩挺在前面,坚决纠正形式主义、官僚主义,抓好党政领导干部这一“关键少数”和教师学生党员群体的作风建设,建立科学有效的督查督办制度,营造风清气正的良好政治生态。

## 多举措全过程深入贯彻落实立德树人根本任务

习近平总书记指出,高校立身之本在于立德树人,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。高校要健全立德树人落实机制,将思想政治工作体系贯穿到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

构建“五育并举”人才培养体系。构建德智体美劳全面发展的人才培养体系是落实立德树人根本任务的重要原则。要树立“德”的灵魂。让广大青年学生树立对马克思主义的坚定信仰、对中国特色社会主义的坚定信念、对中华民族伟大复兴中国梦的坚定信心,涵养健全的人

格、向善的人性和高尚的人品,用智慧和能力服务于党、国家和人民。掌握“智”“美”“体”的本领。不断提升知识传授的宽度和广度,让学生用哲学的、科学的、艺术的、体育的等多种方式认识和把握世界,培养其学习能力、思维能力、表达能力、组织能力等综合素质。深化“劳”的实践。让广大青年学生弘扬劳动精神、提升劳动能力、养成劳动自觉,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美,引导学生在实践中受教育、长才干、作贡献。

构建“三全育人”体制机制。“三全育人”是高校落实立德树人根本任务的有效路径。要建立“全员参与、全程贯穿、全方位协同”的“三全育人”立体场域,不断提升人才培养的针对性和实效性。在教育主体上,从

“单”转向“全”,充分挖掘广大教职员工人要素,将育人职能贯穿其工作始终,实现“教”与“育”、“管”与“育”、“服”与“育”的融合贯通。在育人过程中,从“分”转向“合”,将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段,融入到学生学习生活各方面,同心协力共唱育人“合奏曲”。在育人空间上,从“点”转向“体”,推进知识体系教育与价值体系教育有机结合,搭建起课内课外、校内校外、线上线下有效衔接、有机融合的全方位育人平台,达到多主体合力育人的效果。

构建思想政治工作大格局。构建思想政治工作大格局是落实立德树人根本任务的内在要求。要坚持教师思政与学生思政互融互通。优化活化教师思政工作,深化细化

学生思政工作,构建师生共同成长共同体,推进教师专业素养、职业素养、政治素养、人格素养一体化发展,培养学生立大志、明大德、成大才、担大任。坚持思政课程与课程思政同向同行。充分发挥课程育人效能,形成思政课程与课程思政有机结合的高校思政教育课程体系,实现知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一。坚持协同思政与精准思政走深走实。要以协同性为着力点,强化思想政治工作的融合性、协同性、系统性,切实将思政资源整合起来、思政力量贯通起来、思政机制融通起来;以精准性为落脚点,精准把握教育对象、精准供给教育内容、精准运用方式方法,充分发挥思政教育针对性和实效性。

## 把服务国家富强民族复兴人民幸福作为落脚点

习近平总书记指出,我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。高校要将服务国家富强、民族复兴、人民幸福作为坚持和加强党对高校全面领导的根本落脚点,充分发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、密切联系群众优势,以高质量党建引领高质量发展,以高质量发展践行大学的崇高价值追求。

坚持服务国家战略需求和区域经济社会发展。高校要立足新发展

阶段,完整、准确、全面贯彻新发展理念,服务和融入新发展格局,始终遵循“为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务”的发展方向,在与国家发展和民族复兴同行、同频共振中践行初心使命。当前,要实现全面振兴、全方位振兴新突破,辽宁高校必须扎根辽宁、服务辽宁,以深度服务辽宁改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”为主攻方向,将自身发展放在助力辽宁振兴大背景下加以考量,构建支撑辽宁振兴发展的

人才培养体系、学科生态体系、科技创新体系、科技成果转化体系、人才队伍服务体系,为辽宁全面振兴、全方位振兴提供强有力的人才保障、科技支撑和文化引领。

坚持持续深化改革创新。高质量发展是党建工作的检验标准和实践追求,而改革创新是高质量发展的强大动能。高校要坚持以人民为中心的发展思想,聚焦和解决当下高等教育存在的主要矛盾,将新发展理念转化为实现高质量发展的机制、方法和行动,不断激发发展的动力和活力,办好党和人民满意的高等教育。要深入贯彻落实《深化新

时代教育评价改革总体方案》,坚持把立德树人成效作为根本标准,准确把握高等教育发展规律、人才成长规律,以破“五唯”为导向,深化学校评价、完善教师评价、健全学生评价,不断推进高校治理体系和治理能力现代化。要增强改革的智慧、信心和勇气,以战略思维、系统思维、辩证思维、创新思维等思维方式深化各项改革,敢于冲破思想观念束缚,敢于破除体制机制障碍,充分彰显中国特色社会主义大学的显著优势,为加快推进教育现代化、建设教育强国贡献力量。

(作者系东北大学党委书记)

# 新征程上继续发挥好统一战线独特优势

栾莹

习近平总书记在“七一”重要讲话中强调,“爱国统一战线是中国共产党团结海内外全体中华儿女实现中华民族伟大复兴的重要法宝”。在中国共产党百年历史中,我们党运用统一战线凝聚人心、汇聚力量,有力支持了党和人民的事业。统一战线在不同历史时期都发挥了重要作用,展现了统一战线在国家治理中的独特优势。新征程上,更需要凝聚人心,这就需要我们进一步巩固和发挥统一战线独特优势,凝聚民族复兴磅礴力量。

**巩固政治领导优势,筑牢统一战线之“本”。**中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导。纵观百年党史,坚持中国共产党领导是无产阶级放弃领导权而导致革命失败的教训,使党掌握了政治上的主动权,并最终取得了胜利。中国共产党在解放战争中领导建立和壮大了人民民主统一战线,在改革开放新时期领导建立和壮大了爱国统一战线,从而领导和团结了一切可以团结的力量共同奋斗。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视党对统一战线的领导,新修

订的《中国共产党统一战线工作条例》作为新时代统一战线工作的基本遵循,开宗明义就提出“加强党对统一战线工作的集中统一领导”,将“坚持中国共产党的领导”列为统一战线工作的首要原则。

**巩固凝聚共识优势,彰显统一战线之“能”。**凝聚共识、协调关系、化解矛盾,是统一战线在国家治理中的功能优势,能够为国家治理协调各方利益。统一战线中的党派团体、各界代表人士能够求同存异达成普遍意义上的广泛共识,缓和并化解社会矛盾,疏导并理顺社会情绪。统一战线工作主要任务是促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐。这“五大关系”不仅与国家治理息息相关,而且关乎国家稳定和繁荣。随着全面深化改革的深入推进,各种潜在的社会矛盾和问题不断浮出水面,利益格局的变化和调整对“五大关系”产生深刻的影响。作为凝聚共识之道,统一战线有着无可比拟的巨大优势,搞好统一战线是“最大的政治”。新时代的统一战线要继续坚持团结大团结大联合的原则,沟通协调各方利益主体,及时化解多重社会矛盾,纾解理顺各种社会关系,助推国家治理体系和治理能力现代化。

**巩固协商建言优势,聚焦统一战线之“为”。**统一战线要紧紧围绕中心服务大局谋划工作、开展工作,做到中心工作推进到哪里,统一战线就跟进到哪里。统一战线是实践社会

主义协商民主的重要制度载体和重要路径。社会主义协商民主就是大家的事情大家商量,就是汇集民智、汲取民意的过程,就是问计于民、问需于民的过程,就是科学决策、民主决策的过程。一是决策性协商。决策的科学性和可行性是党和政府有效进行国家治理的前提。这就需要决策的整个过程中广泛地征求各方意见、汲取各方智慧,最大限度地减少决策失误,而统一战线具有代表广泛性、群体多元性的特点,能够在党和政府决策的过程中发挥自身优势,为决策的广度和深度提供保障。二是咨询性协商。在党和政府决策过程中,尤其是涉及专业重点领域时,需要统一战线发挥人才智力优势,广进言路、沟通协商,协商到点子上,议政到关键处,切实提升决策的民主性和科学性。三是沟通性协商。党和政府决策的过程,就是推进各项工作的过程,也是利益重新调整的过程。而这种调整之前,必须进行有效合理的沟通和协商,使各个利益群体的诉求和意见得以表达和回应。因此,依托统一战线特别是人民政协的制度平台,进行沟通性协商,在国家治理过程中发挥着不可替代的重要作用。

**巩固人才智力优势,夯实统一战线之“基”。**要充分发挥统一战线人才荟萃、智力密集的优势,为国家治理提供智力支持。一方面,在“聚智”上履职尽责。要搭建平台使他们充分发挥专业特长和智力优势,深入调查研

究、积极建言献策,广泛开展民主监督,在融入大局、服务大局、保障大局中找准统战工作的切入点和突破口,做好党和政府决策的智囊团和人才库,真正成为政府民主决策、科学决策的重要参谋、为国家治理提供智力支持。另一方面,在“聚心”上主动担当。在涉及人民根本利益的热点和难点问题,通过他们的合理表达,及时反映和协助解决好老百姓的诉求,畅通沟通渠道,协调不同利益关系,充分发挥桥梁纽带作用,发挥统一战线凝聚人心、汇聚力量的独特优势,在激发活力聚人心、增强引力暖人心、提升合力稳人心上下功夫,为发展寻求最大公约数、画出最大同心圆。

**巩固资源整合优势,集聚统一战线之“盟”。**人脉宽广、联系广泛是统一战线在国家治理中的资源优势,能够为国家治理整合汇聚力量。统一战线是“团结一切可以团结的力量”的联盟,也意味着是“整合一切可以整合的资源”的联盟。当前,统一战线工作范围明确为12类群体,这些群体成员具有广泛的群众基础,拥有较强的社会和经济资源,在推进科技自主创新、经济社会发展等方面具有不可比拟的影响力和资源禀赋。更为重要的是,我国的统一战线组织具有一个独特优势就是体系的开放性,能够坚持与时俱进,动态调整,不断根据社会结构的变化吸纳更多的统战对象,从而为国家治理源源不断输送力量。

(作者单位:本溪市委党校系统理论教研部)

新视界 SHIJI

## 切实提高防范化解风险意识和能力

中央党校(国家行政学院)应急管理培训中心主任、教授马宝成在《学习时报》撰文认为,我们党在防范化解重大风险的百年历程中积累了丰富的经验,这些经验来之不易、弥足珍贵,是新时代防范化解重大风险的重要遵循。

必须始终坚持党的领导,决不能在根本性问题上犯颠覆性错误。在面对任何风险时,必须始终坚持党的基本理论、基本路线、基本方略,始终保持在根本性问题上坚持正确的航向。

必须坚持底线思维,牢牢把握防范化解重大风险主动权。必须在防范化解重大风险中守住客观规律底线,不能违背事物发展的客观规律;守住社会道德底线,树立良好的道德形象;守住清正廉洁底线,做到清正为民廉洁公正;守住党规党纪底线,坚决同违规违纪行为作斗争;守住法律法规底线,在法律的规范内行事,带头依法办事,带头遵守法律。

必须不断健全完善防范化解重大风险的体制机制。通过风险监控技术的运用,建立风险预警监测机制,提高风险识别水平。充分发挥评估力量的作用,健全风险评估机制,科学评估风险的等级,为化解风险提供科技支撑。不断加强并突出风险决策层级与处置原则,优化风险决策指挥机制,提升决策的科学

性。不断改进风险治理动员机制,动员一切可以动员的力量参与风险治理。把专家咨询、公众参与、风险评估、合法性审查和集体讨论统筹起来,完善风险协调联动机制,解决风险处置中的“碎片性”问题。实施风险信息公开机制,做到信息传递的及时无误、全覆盖。完善风险基础保障机制,把一切管用的、能调动的资源都调动起来,形成支撑风险治理的资源性支持。

必须注重运用法治思维和法治方式防范化解重大风险。进一步完善各类重大风险预测、预警、预防、化解、动员等方面的法律法规及配套规范,注重通过立法形式,提高运用法治思维和法治方式防范化解重大风险的水平。坚持依法依规防范化解重大风险,运用法治思维和法治方式提高防范化解重大风险的法治化、规范化水平,系统梳理和修订相关法律法规,抓紧研究制定防范化解重大风险相关的法律法规。

必须着力提高领导干部防范化解重大风险的能力。防范化解重大风险,必须发扬斗争精神,提高斗争本领。切实增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力,重点提高风险预警能力,切实提高快速处置能力、信息沟通能力,尽快提升防范化解风险的基础能力。



## 合力推进课程思政建设

王珩 李丹

当前,课程思政已在高校有序推广实践。在具体推进过程中,要根据不同课程的性质和具体内容,精准择取和配置思政元素,将专业知识传授与思政教育的融合提升至最佳程度,以追求效果的最大化或最优化。课程思政是一项系统工程。要实现上述目标,需要课际之间的统筹设计和安排,发挥教学团队集体的作用,确保不同教学团队之间保持协调一致。

**协同分工。**在高校实施课程思政时,首先应考虑专业分布情况,根据专业分布统一调配资源,分工协作。面对同一思政课题,各专业或课程各有所长,需要扬长避短。就课程内容与思政元素的关系来说,必须找到各门课程的不同优势并充分发挥之。当前,课程思政必须面对的现实是互联网迅猛发展带来的信息爆炸,它使得人们获取资讯的渠道不再单一,也导致各种资讯鱼龙混杂、泥沙俱下。如何通过课堂教学联系互联网信息,做到清腐去淤、净化思想空间,是课程思政不可推卸的责任。表面看来,网络似乎归属新闻传播领域,与其他专业无关,其实不然,因为网络资讯涵盖文史哲经诸多领域。因此,课程思政的协同分工就显得十分重要。

对于历史方面的资讯,历史专业教师更有发言权,其课程思政任务是通过历史学方法的传习,订正史实,帮助学生辨别真伪。对于网络文学,文学专业教师更有资格评判,其课程思政任务是通过文学常识的传习,帮助学生提升审美趣味……当然,这样做不等于将思政任务划分成条块,让教师只管好自己的那份责任田,而是强调术业有专攻。严格地讲,在课程思政建设过程中,每名教师都应该是多面手,既有专精功夫,又有协同功夫。专精对应的是分工,协同对应的是合作。

**讲透道理。**在课程思政上,我们一定要提高认识,避免走入形形色色的误区。必须清楚,课程思政不能停留于简单引导,而要讲透道理,铸造人心。要达到这一目的,必须在一些重要思政主题上深入下去,讲清其背后的逻辑、道理。事实上,有些看来是专业的东西,其实也是思政的重要课题,挖掘思政元素不能一味眼睛向外,而要特别重视课业内部资源。对于内部资源,专

业课教师毫无疑问最有能力开掘,也最能将其变成思政主题加以圆满完成。而要圆满完成,必须积累丰厚的学养,以一桶水之储备,给学生一碗水,如此才能做到深入浅出、得心应手。比如,实现中华民族伟大复兴这一主题,就绝非三言两句能说清道明的,它需要多人多角度合力作业,从事实、理想和逻辑多层次切入,有步骤有章法渐次有序推进,才能将其深刻内涵讲明白、说透彻。为此,文史哲经包括新闻传播各专业施教者,可以分别从国运兴衰、文章济世、思想变迁、改革开放、国势崛起等诸多方面,参与这一宏大叙事。有分工,才能保证专深切入;有协同,才能反复印证,说理透彻,确保取得实实在在的效果。在课程思政这一系统工程上,既要鼓励单兵作战,又要围绕大目标进行集体攻坚。唯有如此,才能保证课程思政真正奏效。

**组织起来。**这里所说的组织起来,是业务上的组织起来。只有组织起来,才能避免低水平重复,浪费人力物力,效果不佳。也只有组织起来,才能发挥各自优势,强强联合,事半功倍,取得更大收效。为此,必须建立健全统一协调机制,科学设计课程思政教学体系。真正的组织起来,不仅仅包括管理上的方方面面,诸如评价标准的建立和实行等,更主要的是课程思政内容上的分工协调。分工,不等于各守一摊,而是有所侧重;协调,也不是简单的联络,而是协同攻坚。比如,新闻类课程有其思政上的优势与特点,其意识形态属性、法律法规解读、舆情引导、党性原则等内容,都可以大做文章,完全有必要将人员组织起来,对之进行分解细化,合力攻关,将问题讲深讲透。同时,要注重调整课程思政的教学研究,既鼓励个人探索创新,也提倡集体立项,在某一课程或某一专业乃至若干专业范围内,进行主题性专项研讨。课程思政不都是课内之事,也包括课后的辅导答疑,以及课下的专题讲座。为了增强效果,可以加强文史哲经各专业联合,多个学科教师联袂合作,从不同角度对同一问题进行全方位深入分析。要打破条条框框,改变条块分割的格局,创新课程思政的平台和路径,使大家劲往一处使,步调一致砥砺前行。(作者单位:鞍山师范学院)