

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

把握人类文明新形态的鲜明特点

方世南 黄雪梅

核心提示

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上发表重要讲话指出,“我们坚持和发展中国特色社会主义,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,创造了中国式现代化新道路,创造了人类文明新形态”。这一重要论述对中国共产党领导人民创造的伟大事业作出全新的总结概括,是马克思主义关于人类文明形态的最新论述。中国共产党创造的人类文明之所以称为新形态,就在于其具有人民普惠性而非特权私利性、自主增长性而非剥削掠夺性、贡献引领性而非霸权强制性、整体协调性而非畸形片面性等鲜明特点。

人民普惠性而非特权私利性

中国共产党创造人类文明新形态的出发点和落脚点,都是为了维护最广大人民的根本利益,为了实现人的自由解放和全面发展。因此,人类文明新形态本身带有人民普惠性,区别于资本主义文明为少数人服务的特权私利性。资本主义曾被定义为“历史的终结”,这从侧面反映了资本主义文明是一种封闭的、对人类未来发展缺乏责任的文明,它满足于资产阶级少数人的获利,本能地无视绝大多数人生存和发展的权利。资本主义文明形成和发展的过程充斥着暴力,目的仅仅是为了维护资产阶级的利益和统治,实现资本增值和资源垄断,广大工人阶级和农民阶级始终处于被剥削压迫

的地位,成为资本的奴隶。中国共产党创造的人类文明新形态是以人民为中心的文明新形态,致力于消灭剥削、消除两极分化,最终达到共同富裕。习近平总书记指出:“中国共产党始终代表最广大人民根本利益,与人民休戚与共、生死相依,没有任何自己特殊的利益,从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。”人民是国家的主人,中国发展的红利惠及全体人民,中国共产党创造的人类文明新形态就是为了人民,为了全人类的解放,人类文明新形态是通向“自由王国”途中的一个里程碑,体现了中国共产党为实现共产主义而奋斗所达到的文明发展新阶段。

迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式;它迫使它们在自己那里推行所谓的文明,即变成资产者。一句话,它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。”资本主义文明能在全球范围内扩展,根本原因就在于资产阶级用发达的生产力、价格低廉的商品和坚船利炮强迫其他国家、地区接受它的价值观、世界观、生产方式、生活方式,在塑造人类文明形态的时候具有极大的霸权性和强迫性,加剧了民族矛盾、国家冲突和国际社会的不稳定性。中国共产党创造的人类文明新形态,意味着在马克思主义指导下,中国既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,成功地走出了一条不同于西方

和苏联的发展道路,探索出了中国式现代化新道路,彻底宣告了“历史终结论”的终结,“社会主义失败论”的失败。人类文明新形态坚持和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,主张“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”的文明多样性发展之道,倡导和平发展、求同存异、交流互鉴,没有强迫过任何民族国家接受自己的意志,秉持共商共建共享的全球治理观,反对霸权主义和强权政治,积极为解决人类发展难题贡献中国智慧和方案,为世界各国的发展提供参考。人类文明新形态是中国共产党对推动人类文明发展作出的创新性贡献,是马克思主义与中国实际相结合、与中华优秀传统文化相结合的成功典范。

自主增长性而非剥削掠夺性

人类文明新形态的物质财富来源于人民自主的劳动创造,从根本上区别于西方资本主义靠剥削掠夺完成资本原始积累的做法。虽然资本主义文明推动了人类经济社会的快速发展,但也激化了人与人、人与社会、人与自然的矛盾,给人和自然带来了巨大的灾难。“资本来到世间,从头到脚,每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”剥削和掠夺是资本积累的原罪,弱肉强食是资本的基本法则。为了完成资本原始积累,资产阶级在海外进行侵略扩张,通过开辟殖民地等手段牟取暴利,掠夺各地的资源财富,对其他国家和地区的文明进行摧残和掠夺,从而为资本主义文明发展奠定坚实的物质基础。人类文明新形态的财富来源于广大人民自主的劳动实践,靠的是艰苦奋斗、自力更生、改革创新,财

富资源由全体劳动人民共创共享,以实现共同富裕为发展目标。新中国成立时,国内一穷二白、百废待兴,并且处于被封锁的困境,就是在这样困难的条件下,中国人民用自己勤劳的双手闯出了一片天地,在中国共产党的领导下,全国人民自力更生、艰苦奋斗、顽强拼搏,逐步实现了从站起来到富起来再到强起来的历史转变,中国强起来的整个过程,靠的是人民的劳动创造,物质财富来得清清白白、干干净净。可以说,人类文明新形态是中国共产党带领人民在自主增长物质财富和精神财富的劳动实践中创造的,延续着中华优秀传统文化的基因和血脉,牢牢地扎根于实现中华民族伟大复兴的生动实践,从根本上有别于资本主义文明靠剥削掠夺发家致富的行径。

整体协调性而非畸形片面性

人类文明新形态坚持物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明整体协调发展,区别于资本主义文明发展的畸形片面性。虽然资本主义在人类物质文明建设上取得了很大的成果,但是,资本主义的物质文明和政治文明、精神文明、社会文明、生态文明之间的发展是失衡的。在资本主义民主政治制度的框架下,权力实际上被精英阶层所垄断,庇护的是党派利益和资本利益,而不是保护广大民众的利益,不同党派之间的较量深刻影响着政治走向,资本主义的民主自由带有虚伪性。在资本主义社会,人被金钱和物质等异己力量支配,注重物质富足与享受,获取物质利益的欲望膨胀,享乐主义、消费主义、拜金主义等毒害着人们的精神世界,导致其精神文化生活堕落。资产阶级在利润最大化原则的驱动下,过度征服和改造自然,无限制地从自然界索取生产生活资料,大肆生产和奢靡消费的现代化发展模式造成环境破坏和资源枯竭,不断激化人与自然之间的矛盾,引发严重的生态危机。资本追逐剩余价值的本性导致产业空心化和经济金融化,经济结构发展失衡引发了中产阶级萎缩、就业不足等一系列社会问题,资本主义周期性的经济危机更是增加了社会的不稳定性。资本主义社会发展的失衡性、

民主自由的虚伪性、精神文化的堕落性、社会的不稳定性等表明,资本主义文明的发展是畸形片面的。中国共产党创造的人类文明新形态,坚持统筹推进“五位一体”总体布局,在物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明的整体性文明中推进现代化,强调发展的整体性、协同性,以经济建设为中心,协调推进政治、文化、社会、生态文明等方面的建设,通过整体性发展进而实现社会全面进步。人类文明新形态不沿袭传统现代化的发展模式,也不走西方现代化所走的先污染后治理的老路,而是要走出一条将人与自然当作生命共同体,以绿色发展推动形成资源节约型社会、环境友好型社会,人口均衡发展、生态健康安全的现代化新路。注重同步推进物质文明建设和生态文明建设,在尊重自然、顺应自然、保护自然中创造更多物质财富和精神财富以满足人民日益增长的美好生活需要,以绿色发展推动经济社会全面绿色转型,迈向人与自然和谐共生。中国式现代化新道路符合经济社会发展的客观规律,顺应人类社会发展的历史潮流。因此,中国共产党创造的人类文明新形态,是一种整体协调可持续发展的文明形态。

贡献引领性而非霸权强制性

中国共产党创造的人类文明新形态以自身的活力和生命力在潜移默化中推动整个人类文明发展,引领人类文明进步,区别于资本主义文明对其他国家和地区的霸权强制性。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指

出:“资产阶级,由于一切生产工具的迅速改进,由于交通的极其便利,把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格,是它用来摧毁一切万里长城,征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它

(作者单位:苏州大学马克思主义学院)

推动构建科学的养老服务需求评估体系

丁鹏

《辽宁省第七次全国人口普查公报》数据显示,我省60岁及以上人口已达10954467人,占比为25.72%,其中65岁及以上人口为7417481人,占比17.42%。与全国老龄化形势相比,我省呈现出老龄化人口基数大、比重高、老龄程度增速快等特点。人口老龄化趋势构成我省转型发展的巨大挑战,因此迫切需要发挥政府服务职能,深入开展养老服务需求评估,夯实基础、摸清底数,科学制定养老政策,积极应对老龄化社会的到来。

开展养老服务需求评估工作是构建高质量养老服务体系的重要基石

今年是“十四五”开局之年,《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》已经将对人口老龄化工作提升到国家战略层面。为此,如何准确量化老年人的养老服务需求,合理分配适合不同需求的养老服务资源,为老年人提供精准的养老服务,进而实现高质量养老服务目标,是我省在“十四五”时期需要开展的重要工作之一。做好这项工作,离不开对养老服务需求评估工作的谋篇布局。

养老服务需求评估是为科学确定老年人服务需求类型、照料护理等级以及明确护理、养老服务等补贴领取资格等,由专业人员依据相关标准,对老年人生理、心理、精神、经济条件和生活方式等进行的综合分析评价工作。养老服务需求评估是精准提供养老供给服务的逻辑前

提。通过对老年人养老服务需求进行评估,一方面能够引导老年人科学对待养老服务,准确地为老年人提供照护康复、改善营养、降低风险等服务方案;另一方面有利于推进养老服务业转型升级,促进产业发展和行业振兴。应对人口老龄化国家战略是一项复杂的系统工程,其中重要的内容是,将传统的、单一的家庭养老服务模式转变为社会化养老服务模式,将当前的粗放式养老服务方式转变为专业化、系统化、精准化、标准化的现代养老服务方式。这就需要通过开展养老服务需求评估工作推进养老服务供给侧改革,从而提高养老服务质量,促进产业发展和行业振兴。

2013年民政部出台老年人能力评估标准,标志着我国养老服务需求评估在全国范围的起步。2021年国家发展改革委联合20个部委发布的《国家基本公共服务标准(2021年版)》中明确提出,为65周岁以上符合条件的老年人提供能力综合评估。2020年我省出台的《辽宁省人民政府办公厅关于推进养老服务发展的实施意见》中提出,通过政府购买服务等方式,开展老年人能力评估和服务需求评估,评估结果作为领取老年人补贴、接受基本养老服务的依据。

搭建多层次平台是构建养老服务需求评估体系的着力点

搭建宣传平台,着力宣传养老服务需求评估的内涵及重要意义,应利用各种媒介积极充分宣传养老

服务需求评估的内涵及必要性,普及社会各界主体对养老服务需求评估的科学认识;充分发挥村民委员会和居民委员会群众自治组织的制度优势,对各辖区60周岁以上老人做好养老服务需求评估科普工作。政府可通过购买服务等方式,组织社会有资质的机构对养老服务需求方和供给方开展养老服务需求评估公益培训,促使养老领域需求主体和供给主体顺利开展养老服务需求评估工作。

搭建制度平台,着力推出符合我省实际的养老服务需求评估标准及运行规范。建议省民政主管部门与卫健委、老龄委、人力资源和社会保障厅、财政厅等相关部门沟通,联合出台既符合我省客观实际情况又具有科学性和人性化的养老服务需求评估标准及相关运行规范。目前,民政部正在积极修订养老服务需求评估标准规范,应以此为契机,充分借鉴北京、上海、浙江、广东等地区的先进经验,结合我省实际情况,制定符合我省老龄化形势的养老服务评估标准和规范,引导我省养老服务业高质量发展。

搭建人才平台,着力构建养老服务需求评估人才培养、储备制度。2020年7月,人社部联合国家统计局、市场监管总局明确发布了“老年人能力评估师”这个新职业。老年人能力评估师是为有养老服务需求的老年人提供生活活动能力、认知能力、精神状态等健康状况测量与评估的人员,是专业开展养老服务评估的工作人员。老年人能力评估师具有较强的专业性,要求具有临床医学、护理、照护服务、养老服务、老年社会

工作等服务学习学历背景,为此必须经有资质的机构培训,且合格后持证上岗。相关主管部门应重视开展老年人能力评估人才培养及培训工作,为全面推行养老服务需求评估储备适合人才。

搭建信息化平台,着力推进智慧养老服务信息平台建设。养老服务需求评估是一个动态过程,需定期对老年人进行跟踪调查,以保障社会养老服务需求评估与人口老龄化发展状况保持一致。为此,政府相关部门应充分利用物联网、互联网、云计算、大数据等,搭建规范化、标准化、现代化的养老服务信息平台。通过信息化平台协调资源、统筹数据,整合养老服务消费者、养老服务供给者、监管部门、养老服务需求评估机构等多方主体信息,实现养老需求、供给、评估、监督一站式运行,进而为政府向养老机构分配运营补贴、建设补贴,为老年人发放养老补贴以及未来运行长期照护制度科学配置政府资源,提供技术支持。

搭建先行示范平台,着力推进试点单位建设,为推广应用提供重要决策依据。省级政府部门应采用试点先行模式,成立示范性养老服务需求评估第三方机构,选择试点区域开展养老服务需求评估工作。第三方机构履行评估、避险、咨询、监督、培训等职能,通过对老年人生理、心理、精神、经济条件和生活方式等进行的综合分析评价,及时、科学、准确掌握老年人养老服务需求,为政府养老服务资源合理、科学、高效配置提供重要依据。待试点区域运行成熟后,在全省推行养老服务需求评估项目。

(作者单位:沈阳大学)

■新视界 SHIJIE

深刻理解 站稳人民立场的内在逻辑

包心鉴在《学习时报》撰文认为,只有深刻理解站稳人民立场的内在逻辑,才能坚定站稳人民立场。

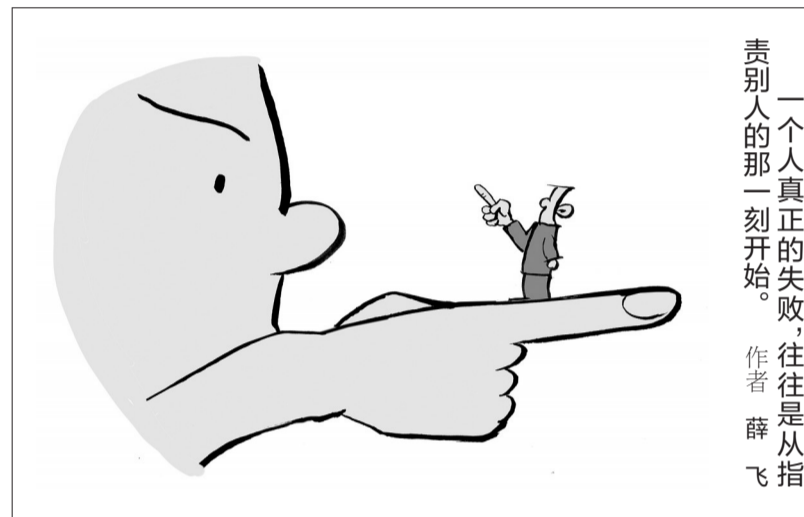
站稳人民立场,是党百年辉煌历史的深刻启迪。我们党来自于人民,党的根基和血脉在人民,人民的立场就是党的立场。党的百年历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。为人民而生,因人民而兴,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。历史深刻昭示:人心向背关系党的生死存亡,我们党只有始终站稳人民立场,践行宗旨使命,赢得人民信任,得到人民支持,才能克服任何困难,战胜任何敌人,无坚而不摧,无往而不胜。

站稳人民立场,是马克思主义唯物史观的时代彰显。唯物史观明确:人民是历史的创造者,是真正的英雄。党的十八大以来,习近平总书记在坚持和践行马克思主义人民观和党的群众路线方面作出创造性的理论贡献。从“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”到“坚持以人民为中心”,从“始终把人民放在心中最高位置”到“人民至上、

生命至上”,深刻彰显了新时代中国共产党人对马克思主义唯物史观的坚持和对无产阶级政党性质与宗旨的坚守。

站稳人民立场,是中国共产党长期执政的最大底气。作为拥有14亿多人口的社会主义大国的执政党,如何执政,如何执好政,如何长期执政,始终是我们党面临的重大课题。人民是中国共产党赖以生存和发展壮大的根本基础,是决定党和国家前途命运的根本力量,是党长期执政的根本依托。我们党只有站稳人民立场,永远依靠人民、服务人民,才能长期执政、守好江山,始终成为全国人民的主心骨,始终走在时代前列,始终成为时代先锋、民族脊梁。

站稳人民立场,是我们党在新时代新征程上继续奋勇前进的不竭动力。面对伟大成就与无上光荣,我们党唯有牢牢站稳人民立场,始终坚持以人民为中心,始终保持不骄不躁的作风,始终保持艰苦奋斗的传统,始终保持与人民同甘共苦的本色,才能更加有力地进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,胜利实现全面建成社会主义现代化强国的宏伟目标,胜利实现中华民族伟大复兴的中国梦。



引导青年学生学好党史

马超林 杨铠凌

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调,“要抓好青少年学习教育,着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感,让红色基因、革命薪火代代传承”。引导青年学生学好党史,应结合其成长特点、遵循其认知规律,满足其发展需求和期待,在教育内容及方式方法上找准着力点,教育引导青年学生从党的百年奋斗历程中汲取营养、砥砺品格、增长本领,努力成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

强化目标导向。青年学生学好党史,就是要筑牢历史根基,传承过去、创造未来,在学史践悟中坚定理想信念,在奋发有为中践行初心使命,用激情奋斗、顽强拼搏的青春投身党和人民的伟大事业,谱写新时代的青春之歌。

知史爱党,知史爱国。中国青年是具有远大理想抱负的青年,是具有深厚家国情怀的青年,是具有伟大创造力的青年。要引导青年学生学好党史,坚定信念,汲取力量,把爱国之情、强国之志、报国之行统一起来,与时代同步伐、与人民共命运,把自己的人生梦想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大事业中,做一个对社会主义有用的人,做一些对社会有用的事,忠于党、忠于祖国、忠于人民,立志肩负起民族复兴的时代重任。

学史明志,奋发有为。中国共产党100年的奋斗史,展现了一幅波澜壮阔的救国、兴国、富国、强国的百年画卷。要引导青年学生学党史百年来自在种种艰难险阻面前始终保持不屈不挠、大无畏的奋斗精神,从党史中获得理论滋养、精神支柱,正确对待自己人生成长中的成败得失,鼓起奋进新时代的精气神,做到“处优而不养尊,受挫而不短志”,为民族复兴贡献青春力量。

学史思践,知行合一。青年学生须结合自身成长学好党史,向群众学习、向实践学习,做到学有所思、学有所悟、学有所得。应引导青年学生把党史学习同专业技能提升相结合,以英雄模范人物为榜样,以先进典型为标杆,励志勤学、增长才干,在激情奋斗中绽放青春光芒,在时代大潮中成就出彩人生。

突出重点内容。历史观是人类认识历史、总结历史、运用历史经验与智慧的根本理论与方法,其正确与否,关乎认识世界、改造世界的能力与方向。青年学生学好党史,须树立大历史观,用正确的党史观加强思想引导和理论辨析,从而更好地正本清源、固本培元。

树立大历史观,把握历史规律。青年学生要学好党史,就要胸怀“两个大局”,牢固树立大历史观,从社会主义思想源头和历史演进中,深刻认识实现共产主义是由一个阶段性目标达成的历史过程;从党的百年风云激荡的历史进程中,深刻认识近代以来中国人民的奋斗目标、奋斗精神与中国共产党的历史使命紧密相连;从党开创和不断推进

中国特色社会主义伟大事业中,深刻认识中国共产党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践;从党带领人民实现中华民族伟大复兴的历史征程中,准确把握中国共产党领导地位和核心作用形成的历史逻辑与现实逻辑。

树立正确的党史观,读懂百年党史。一个国家或民族不能任意选择自己过往的历史,也不能允许随意篡改、虚无过往的历史。历史和人民选择了中国共产党,中国共产党领导人民又成就了新的历史辉煌。要让青年学生深刻领悟中国共产党为中华民族作出的伟大贡献,了解党和国家事业的来龙去脉,准确把握党的历史发展的主题和主线、主流和本质,正确认识党和国家历史上的重大事件和重要人物,旗帜鲜明地反对历史虚无主义,从而做到立场坚定、意志坚强、行动坚决。

创新方式方法。引导青年学生学好党史,应坚持遵循规律和积极引领相统一,尊重青年学生需要,用历史眼光启示青年学生,用伟大目标感召青年学生,教育引导其把红色基因传承好,把光荣传统发扬好,坚定理想信念、信心、信心。

掌握现状“古今中外法”,运用历史思维分析现状,认清趋势,把握未来。青年学生充满对真理和知识的渴望与追求,但在缺乏传播复杂多元的全媒体时代,因信息泛滥思维和科学判断,就容易陷入历史唯心主义的泥潭。历史是最好的教科书,要让青年学生掌握好学习党史的“古今中外法”,用发展的、全面的、辩证的观点,比较、对照的方法研读经典,研究党史,深刻了解过去、全面把握现在、努力创造未来。

通过生动、深入、具体的方式方法,会讲、讲好党史故事。通过开展形式多样的党史知识、光荣传统和优良作风、英雄模范事迹的教育,学习和弘扬共产党人和革命先辈崇高理想矢志不渝、对国家和人民无比忠诚、对革命事业锲而不舍的坚定信念,教育引导青年学生牢记昨天的辉煌历史、无愧今天的使命担当、不负明天的伟大梦想,以执着的信念、优良的品质、丰富的知识、过硬的本领、勇毅的担当,做走在时代前列的奋进者、奉献者。

用好红色资源,传承好红色基因,把红色江山世世代代传下去。通过课堂内外多种形式,充分发挥革命遗址、红色景点、革命博物馆和纪念馆等红色资源的实践育人功能,教育引导青年学生从党的全部实践中理解“没有共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国和发展中国”的深刻道理,坚持理想信念不动摇、奋斗精神不懈怠、继承好党的光荣传统,把握好历史机遇,真正担负起新时代赋予的重任。

(作者单位:北京化工大学马克思主义学院。本文系教育部人文社会科学研究专项任务项目“总体国家安全观研究”[19JD710005]阶段性成果)