

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 建设高素质专业化思政课教师队伍

张国臣

核心提示

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述,特别是2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,加快推进高素质专业化思政课教师队伍建设,深化新时代高校思政课改革创新,各地各高校积极响应,采取有力措施,对标“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”要求,坚持高标准加强思政课教师队伍建设,推动思政课教师队伍不断壮大,为高校思政课的有序开展、铸魂育人的工作的稳步推进、“大思政”育人格局的积极构建提供坚实的人才保障。

## 思政课教师队伍是“铸魂育人”的关键力量

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央着眼培养社会主义建设者和接班人,高度评价思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面的重要作用,极为重视思政课教师队伍建设,并对广大思政课教师提出殷切期望。在校园思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调,“思政课作用不可替代,思政课教师队伍责任重大”,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”,并提

出“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的新标准、新要求……一系列重要论述为新时代办好思政课、加强思政课教师队伍建设指明了方向,提供了根本遵循。“铸魂育人”是思想政治教育本质核心内涵的准确表达,是思想政治教育意识形态本质功能的充分彰显。办中国特色社会主义教育,理直气壮开好思政课,要重点聚焦思政课教师队伍建设。思政课教师作为高校教师队伍中开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会

主义思想铸魂育人的中坚力量,是学生的思想引路人和信仰铸魂者,承担着引导青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要责任,在铸魂育人、立德树人方面发挥着重大作用。思政课教师队伍作为高校思想政治教育工作的骨干力量,其质量关系着高校立德树人目标的实现,决定着高校思想政治教育工作的水平,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍,是实现“育人为本、德育为先”重大任务的基本保证,是深化新时代高校思政课改革创新的关键问题。

## “守正出新”的思政课教师队伍建设原则

伍建设全过程。

“守正”,坚守的是马克思主义的指导地位、立德树人的重要使命、社会主义办学的正确方向,要求思政课教师政治要强、情怀要深、自律要严、人格要正。思政课教师作为塑造灵魂的关键力量,必须具备坚定的马克思主义立场和坚定的政治信仰,在大是大非面前保持政治清醒,敢于批判各种错误的政治思潮;拥有深厚的家国情怀、高尚的精神追求和美好的仁爱之心,用自身饱满的爱国情怀引导学生,用教育育人的实际行动报效祖国;做到言教和身教的高度统一,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,身体力行引导和帮助学生形成积极

的生活态度和严格的自律意识;用高尚的人格魅力感染学生、教育学生、赢得学生,提高自身的道德水平和业务能力,充分展现自身的品格魅力、学识魅力……从而让思政课教师在铸魂育人、立德树人的使命担当中,逐步增强自身的职业认同感、荣誉感、责任感。

“出新”,创新的是思政课教师的思维与能力,要求思政课教师思维要新、视野要广,这既是党和国家立足历史发展的新坐标、新使命,对思政课教师提出的新要求和新任务,又是思政课教师推进教学改革与建设、提升教学质量与水平的重要遵循。思政课教师要学会运用辩证唯物主义

和历史唯物主义方法论,在明确指导思想和教学原则的基础上,进一步解放思想、拓宽思路,深耕教学、精钻科研,探索教育教学新理念、新内容、新方法,不断提升思政课的吸引力和感染力,增加学生对思政课的获得感和满意度;具有基础扎实、博采众长的知识视野,与时俱进提升自身理论水平和育人能力,具有站位高远、明辨善思的国际视野,积极借鉴世界先进经验成果为我所用,具有立体纵深、知古鉴今的历史视野,汲取历史营养以指导现实工作……从而让思政课教师在充满机遇和挑战的时代环境中,充分发挥自身的积极性、主动性、创造性。

## “行之有效”的思政课教师队伍建设方法

魂育人的时代价值。地域文化所蕴含的丰富教育资源是思政课教师队伍建设的宝贵财富。充分发挥特色资源的效能,对各地域中蕴含的丰富人才资源、文化资源等进行充分挖掘及有效整合,如通过积极建设思政课教师实践研修基地、培训基地等,助推高校思政课教师队伍建设,满足高校思政课教师对优质多样培训资源的需求,从而最大限度地发挥各类资源的综合使用效益,促进优质教育教学资源的共建共享。

举措创新推动教师培养。

丰富教研形式,促进教师专业化发展。教师培养是学校建设的重要使命,扎实的专业知识是思政课教师开展教学研究和提高学术水平的前提基础。高校应结合自身的基础优势和社会发展的需求,着眼于提升思政课教师队伍的政治理论素养、创新思维和战略思维,精准定位教师培养的目标,加强对思政课教师专业技能的提升与考核,通过积极选派思政课教师参与各类型思政课培训班、学术交流活动,开

展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题轮训等方式,促进思政课教师专业化发展。

培养后备力量,积蓄高质量发展后劲。注重思政课教学团队的发展和成长,形成学历、年龄、研究方向及重心等结构合理的多元思政课教师队伍。站在强化思政课教师队伍可持续发展的高度,对中青年思政课教师给予高度关注和全力支持,不断健全人才创新的体制机制,在创新实践中培育思政课人才,通过积极实施“择优资助计划”“青年领军人才培养支持计划”等,为中青年思政课教师提供成长发展的平台,为高等学校人才培养积蓄高质量发展后劲。

机制协同推进专业成长。

完善育人体制机制,筑牢政治之基。高校应把高校思想政治工作纳入党建工作责任制考核,加强对思政课教师队伍建设的领导和指导,定期了解思政课队伍建设的要求,并建立相应保障机制落实各项要求,为思政课教师建立健全科学

的教学机制、考核机制,促进思政课教师尊重教学、钻研教学、创新教学,真正承担起立德树人的根本任务,保证思政课教师切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,更加自觉地在思想政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

激活多元主体参与,强调学思兼顾。着力构建一体化育人体系,深化“十大育人体系”理论研究,深入推进课程思政建设,充分挖掘专业课教师、思想政治课教师、哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、管理干部等多个岗位育人要素,激活多元主体参与,形成工作合力,壮大育人力量;统筹各领域各方面的育人资源,致力于打造校内外结合、专兼职协同的教学人才体系,如邀请党政领导、两院院士、劳动模范等特聘教授登上思政课讲台,让思政课教学在学校、社会引起更大的反响,实现育人资源共享、育人力量汇聚、育人成果迸发。

(作者系东北大学党委副书记、教授)

# 更好发挥法律职业群体在“八五”普法中作用

丁 鹏

今年是实施“十四五”规划的开局之年。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》在“全面推进依法治国”一章中明确提出,实施法治社会建设纲要,加强社会主义法治文化建设,深入开展法治宣传教育,实施“八五”普法规划。在具体普法宣传工作中,必须全面贯彻党委领导、人大监督、政府实施、部门各负其责、全社会共同参与的法治宣传教育工作体制机制,坚持法治宣传教育与道德教育、法治实践相结合的基本原则,认真落实“普法责任制清单”,严格履行“谁执法谁普法”的责任制度,确保全面完成“八五”普法任务,增强全民法治观念。法律职业群体作为法治社会建设的重要力量,在发挥普法作用方面具有优势条件,应积极参与到“八五”普法规划工作的实施中来,为辽宁法治社会和法治文化的构建贡献智慧和力量。

发挥专业服务作用,将普法理念融入自身职业角色。法律职业群体的执业活动,与公民、企业、政府以及其他社会组织的民事行为、行政决策、市场活动等紧密联系。法律职业群体可以通过自身的法律服务,将业务

领域中的基本法律常识、最新司法动态、风险防范策略等知识、经验、技能讲授、传播给社会,“寓教于专”“寓普法于服务”,积极采用以案释法、以案说法等方式,让公民个体、市场主体、相关部门公职人员等通过鲜活的事例,了解知晓法律规定、程序规则和司法裁判的理念,通过对常识常理的宣传和解析,引领社会各界树立讲规矩、守法则、尊法律的法治意识和法治理念。

发挥参与协同作用,将便民服务融入普法工作实践。法律职业群体需要在党委、政府的领导下,积极参与法治社会实践,充分发挥参与协同功能。一方面,需要进一步加大法律职业群体参与基层人民调解工作的力度,通过服务民生为基层群众提供便捷高效的法律服务,助力多元化纠纷解决机制的形成,引领和带动基层社区群众树立法律意识、规则意识、信用意识。另一方面,需要积极探索法律职业群体参与信访工作长效机制,为妥善化解信访案件纠纷提供专业法律意见,宣传行政处理、司法裁决等程序性法律法规,倡导大众在维护自身合法权益过程中,用理性表达利益诉求,按规范获得权益保护,积极推动矛盾纠纷化解、社会和

谐稳定。与此同时,还应深入推进公共法律服务,为特殊群体、困难群众提供保障性法律服务和援助,维护特殊群体合法权益,助力公共法律服务建设,为促进和改善民生履行职责和使命。

发挥引领示范作用,以法治形象带动形成良好社会风尚。法律职业群体是法治精神的信仰者、捍卫者、实践者,更应自觉遵行宪法法律,恪守职业道德和职业纪律、树立自身良好形象,带动身边更多的人在日常生活、市场行为、社会活动中尊崇良善、守法合规、践行法治。应充分发挥先进法律工作者的模范作用,带动更多的法律职业人员参与到自觉遵行法律的法治实践中来,推动法律从业人员尊法学法守法用法良好风尚的形成,促进全社会法治环境的优化。

发挥创新前作用,以鲜明特色吸引普法受众群体。在参与普法的方式方法上,法律职业群体不仅需要巩固传统普法方式的经验优势,继续开展“法律六进”等接地气的促民生活动,而且应创新方式方法,通过微博、微信公众号等,运用“互联网+”等形式传播法律前沿知识,让广受群众及时了解最新法治动态,知晓社会

关注的法治热点,明晰重大案件背后的解析脉络。通过多种新媒体的有效运用,着力打造社会公众“手边的法治传媒”,进一步拓展法律常识的覆盖面,深化法治文化的影响和教育功能。

发挥纽带桥梁作用,让法治精神联通社会各个节点。法律职业群体不仅是专业的法律人,而且是联系方方面面的社会活动者。作为普法工作的又一支重要力量,法律职业群体应自觉围绕地方党委、政府中心工作,服务地方经济社会发展大局,加强与社会各界、各阶层的联系协作。一方面,通过出谋划策、资政建言、反馈社情民意等方式,反映基层群众心声,另一方面,积极宣传党委、政府的政策法规,为党委、政府的决策提供科学依据,协助相关部门科学立法、依法行政、公正执法,引导社会公众共同参与到法治社会建设中来。

站在新征程的新起点上,法律职业群体责任重大、使命光荣。在“八五”普法实践中,法律职业群体将对普及法律法规、传播法治理念、弘扬法治文化,引领法治风尚起到积极的助推作用,也必将为地方法治建设作出应有的贡献。

(作者单位:沈阳大学文法学院)

## 涵养旺盛政治生命力

樊庆江

百家之言

百年恰是风华正茂。中国共产党用带领中国人民站起来、富起来、强起来的百年实践,深刻回答并证实了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,为百年大党永葆旺盛生命力和强大战斗力作出了生动的诠释。

旺盛的政治生命力源于忠贞不渝的政治信仰。对党忠诚,是共产党人具有旺盛政治生命力的根脉所在。党的历史表明,正因为千千万万党员、干部对党忠诚,党才更有凝聚力、战斗力,才有旺盛的生命力,才能经受住各种考验,战胜各种艰难险阻,不断发展壮大。因此,要自觉融入党史学习教育全过程,精研细读、真学真信、学深悟透,坚决反对历史虚无主义,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,把“忠诚”二字深深镌刻进自己的思想和灵魂,坚定走好新征程、奋进新时代的决心和志向,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,做“两个维护”的忠实实践者。

旺盛的政治生命力源于清清白白的廉洁底色。保持清正廉洁,是党员、干部茁壮成长,永葆旺盛政治生命力的重要原因。作为党员、干部,必须时刻做到思想干净、行为干净,始终把廉洁自律作为一种职业操守来秉持,作为一种工作能力来培养。以奢侈享乐为耻、以失职渎职为耻、以脱离群众为耻,树立正确的世界观、人

生观、价值观、权力观、地位观和利益观,正确处理公与私、义与利、情与法、苦与乐、得与失的关系,自觉过好“金钱关”“名利关”,算好亲情账、政治账、名誉账,培育高尚情操,抵制低级趣味。在坚守干净底色中,提高党性纯度,认真主动参加党内政治生活,用好批评和自我批评强大武器,虚心接受组织监督、群众监督,虚心听取来自各方批评建议,时刻保持警钟长鸣。在党史学习教育中汲取历史经验教训,在“修身若不及”的政治自觉中,清白为官、干净做事、老老实做人,不断增强拒腐防变免疫力、抵抗力,永葆生机活力。

旺盛的政治生命力源于使命在肩的实践担当。“我将无我,不负人民”,是新时代共产党人的崇高精神境界。党员干部把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去,投入到为人民谋幸福、为民族谋复兴的历史伟业中去,才会发出强大的政治自觉和旺盛的政治生命力。面对百年未有之大变局,新时代共产党人该以什么样的精神状态、什么样的使命担当接过历史的接力棒,并跑好这一棒,传好下一棒?这就需要我们始终保持“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,以功成不必在我的历史担当,砥砺为人民服务的“本色”,识变应变求变和善斗争会斗争的“本领”,把该担当的历史责任担当起来,开好局、起好步,在全面建设社会主义现代化国家新征程上显身手、勇担当、有作为,不断创造新的业绩。

走过的成功的道路需要自己探索,不能拿别人的地图,复制别人

作者  
薛飞

■ 新视界 SHIJIE

## 使社会文明程度达到新高度

中央党校(国家行政学院)社会和生态文明教研部教授丁元竹在《学习时报》撰文认为,为了进一步提升中华文化影响力,增强中华民族凝聚力,使社会文明程度达到新高度,应从以下几个方面着力。

提高公共文化服务效能,促进文化产业健康发展。发挥公共文化的社会效能,进一步开展全民阅读活动,建设书香中国。基层综合服务中心建设要打破各自为政的建设方式,给基层更大权力。把文化教育、医疗、养老、残疾人服务、人口服务等各个方面结合起来,形成更加有效的服务效能和服务能力,以产生综合社会效益。加强文化产业的文化价值引导,增加文化产品的文化含量,发挥社会主义核心价值观的引领作用,提高文化产业的社会效益。

加强人文科学和社会科学的研究和普及。加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等学习教育,推动社会科学研究和知识普及,不断增强人民群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

提高老城区改造和管理的精细化水平。把社区建设摆在重要位置,在小区改造过程中不断培育人民群众的认同感,提高群众关心公共事务的热情度、参与公共事务的积极性,形成和睦团结的邻里关系,让基层成为人民生活的共同体。社会治理必须把经济建设、民生保障、文化建设等有机结合起来,渗透到各个领域人们的 behavior。

支持各地的社会文明建设探索。继续探索“无讼社区”的完善和推广工作,减少诉讼案件总量,控制增量,化解矛盾,促进社会和谐。

