

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

进一步强化就业优先政策体系

杨宜勇

核心提示

就业是民生之本、财富之源。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》指出,要“千方百计稳定和扩大就业,坚持经济发展就业导向,扩大就业容量,提升就业质量,促进充分就业,保障劳动者待遇和权益”。这是对“十四五”时期做好劳动就业工作的底线要求。日前召开的中央经济工作会议在确定明年重点任务时进一步强调,扩大消费最根本的是促进就业,要实现更加充分更高质量就业。因此,既要深刻领会融会贯通,又要因地制宜有的放矢,全面进一步强化就业优先政策体系。

强化就业优先政策体系,必须增强政治意识,坚决做到“两个维护”,努力做到让党中央放心、让人民群众满意

就业不仅是人们谋生的重要手段,而且是人们实现自身社会价值的重要途径。就业问题既是经济问题、社会问题,又是政治问题,必须引起高度重视。就业是最大的民生,未来五年的就业工作必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以人民为中心的发展思想,坚持稳中求进工作总基调,统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,坚定不移贯彻新发展理念,深化供给侧结构性改革,推动高质量发展,深入实施就业优先战略,全面强化就业优先政策,大力健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制,持续提升经济发展拉动就业的能力,促进创业带动就业和多渠道灵活就业,完善适应就业需要的职业技能培训制度和灵活就业高效的就业公共服务体系,进一步优化统一开放、竞争有序的人力资源市场体系,加大对重点群体就业创业的支持力度,积极应对国内外风险挑战,同步推进产业结构升级和就业扩容提质,注重解决结构性就业矛盾,确保就业形势基本稳定,兜牢民生底线,为实现高质量发展,进而实现“两个一百年”奋斗目标提供有力支撑。

强化就业优先政策体系,必须善于布局谋篇,赢得主动、赢得未来、赢得民心

人力资源作为第一资源,就业不仅是14亿人最大的民生,而且是国民经济发展最基本的支撑。做好未来五年就业工作,事关人民福祉,事关经济社会发展稳定大局,事关国家长治久安,必须全力以赴。目前我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段,我们必须顺势而为,积极行动。从就业方面看,高质量发展是能够很好满足劳动者对体面劳动、全面发展的美好生活需要的发展。展望未来五年,就业工作在面临新机遇的同时,风险和挑战也日益增多。因此,准确研判、全面剖析“十四五”时期就业领域出现的新形势、新问题、新变化、新趋势,对做好“十四五”时

期就业规划工作具有重大现实意义。因此,做好布局谋篇,不仅是避免传统的路径依赖、错失良机的需要,也是不断创新,努力开好局、起好步的需要。

强化就业优先政策体系,必须坚定必胜信念与信心,不断推进创新、开创未来

信心比黄金更重要,没有信心就没有未来。未来五年,尽管就业面临的风险挑战仍然突出,但越是在困难的时候越要看到光明,越是困难越要坚定信念。一方面,“十四五”时期我国宏观经济运行稳中向好的基本面没有改变,在经济规模持续扩大的基础上,各领域改革持续深入推进,转型升级与结构优化持续深化,提供了新的增长空间和强劲的抗压韧性,经济运行能够稳定在合理区间。另一方面,在实施就业优先战略的大背景下,未来我国新产业新业态的就业动力持续加强,将为就业增长提供多元支撑。数字经济、平台经济、共享经济等以指数型发展方式在经济社会生活中兴起,营造出新的就业增长空间,也呈现出未来就业的“新常态”。创新创业在扩大就业方面的作用持续加强,逐渐成为促就业的新引擎。为此,我们既要大力完善促进创业带动就业、多渠道灵活就业的保障措施,支持和规范发展新就业形态,又要着力健全就业需求调查和失业监测预警机制。

强化就业优先政策体系,必须保证就业质量继续稳步提升,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感

人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。毫无疑问,在确保就业总体平稳的同时,使劳动者就业质量得到有效提升,是“十四五”时期促进就业的重要政策取向。从就业结构看,第三产业从业人员比重、城乡就业人员比重持续提高,区域间就业机会更加均等。从收入水平看,企业薪酬制度和晋升制度更加透明、完善,劳动者工资性收入合理增加,劳动收入渠道不断拓宽,收入分配更趋合理、有序,按劳分配原则得到有效贯彻,劳动生产率提高与劳动报酬增

长基本实现同步。从工作岗位看,劳动者特别是在非公有制企业和单位工作的员工,就业的稳定性显著提升,企业劳动合同签订率继续维持较高水平,农村转移劳动力进入城镇后能够实现比较稳定就业,更多劳动者从“危繁脏重”的工作岗位上解放出来,实现更安全、更高效的就业。从劳动保障看,相关劳动保障法律法规和各项制度不断完善,企业用工行为进一步规范,劳动者休息休假、培训、劳动保护等各项合法权益得到有效维护,劳动保障监察执法能力全面提高。覆盖全民、统筹城乡、公平统一、可持续的多层次社会保障体系逐步完善,社会保障水平进一步提升。政府、工会、企业共同参与的协商协调机制更加健全,劳动关系更趋和谐,进而不断提升人民群众的就业满意度。

强化就业优先政策体系,必须进一步加强劳动者职业技能培训,实现高素质就业

政府不是万能的,提升就业质量同样离不开劳动者自身的努力和配合。适应新的职业变化,增强就业稳定性,提升劳动者就业创业能力,必须切实加强职业技能培训。要加快建立覆盖城乡全体劳动者、贯穿劳动者学习工作终身、适应劳动力市场需求的职业技能培训制度。充分发挥企业在技能培训中的主体作用,开展岗前培训、在岗培训、订单式定向培训等多种形式的职业培训。推动培训链向产业链聚集,引导职业技能培训更适应产业升级和企业岗位需要,增强培训的针对性和有效性。加快推进职业技能提升行动,全面推行企业新型学徒制,开展重点行业、重点群体、紧缺工种专项培训。持续扩大培训规模,推动技能培训更具普惠性、更加均等化。推广“互联网+”职业技能培训新模式,增强职业技能培训的适应性和灵活性,提高培训质量。加强职业技能培训基础设施建设,推动培训资源共建共享,鼓励更多优质民办培训机构参与培训服务,不断提升职业技能培训基础能力。与此同时,不断提高劳动者职业素养,加强劳动者社会公德、职业道德和法律意识培养,提高劳动者综合素质,建设一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的劳动者大军。大力弘扬劳模精神和工匠精神,营造

劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。

强化就业优先政策体系,必须高度重视完善促进创业带动就业、多渠道灵活就业的保障制度,支持和规范发展新就业形态

目前创业扶持政策涉及方方面面,“十四五”时期需进一步整合资源,凝聚政府与社会的合力,构建统一的创业服务平台,为创业者提供信息、技术、培训、管理和市场等服务。一方面,对于缴纳基本养老保险确有困难的灵活就业人员,可按规定自愿暂缓缴费。对符合条件的灵活就业人员,及时按规定纳入最低生活保障、临时救助范围。另一方面,实施包容审慎监管,促进数字经济、平台经济健康发展,加快推动网络零售、移动出行、线上教育培训、互联网医疗、在线娱乐等行业的发展,为劳动者居家就业、远程办公、兼职就业创造条件。

就业稳则生活安。进一步强化就业优先政策体系不仅是实施就业优先战略的题中应有之义,而且是实施就业优先战略的重要支撑。就业优先政策不仅要特别关注刚刚进入劳动力市场的青年人,而且还要关注因技术升级转岗的中年人,还要关注“积极老龄化”背景下的银发就业问题。就业优先政策既要关注充分就业目标的实现,又要主动推动就业高质量发展。就业优先政策既要关注总量平衡问题,也要关注结构提升和质量优化问题。中央经济工作会议刚刚结束,2021年各地各部门必须坚决贯彻落实党中央决策部署,将就业置于“六稳”工作和“六保”任务之首,以更大力度实施就业优先政策,打好政策组合拳,加强政策协同配合,拓宽重点群体就业渠道,强化民生兜底保障,促进就业形势保持稳定,让老百姓端稳自己的饭碗。与此同时,全面促进就业优先,我们还要从长计议,实现国家“十四五”规划和2035年远景目标,意义重大,任务十分艰巨,前景十分光明。全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,同心同德,顽强奋斗,众志成城,不断夺取全面建设社会主义现代化国家的新胜利。

(作者系中国宏观经济研究院社会发展研究所所长、研究员)

锤炼专业化能力

沈小平

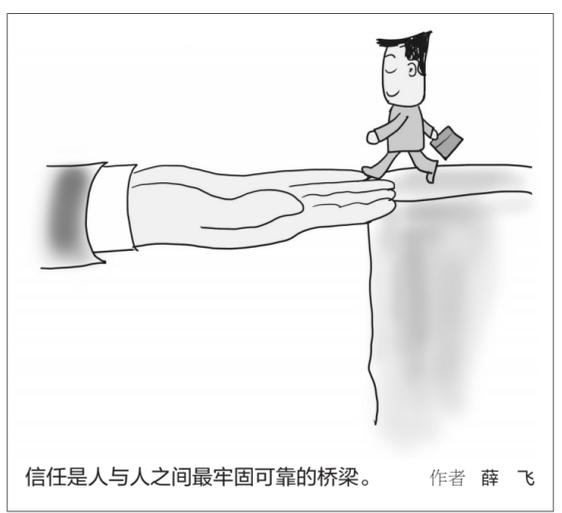
百家之言

日前召开的中央经济工作会议强调,各级领导干部要提高专业化能力,努力成为领导构建新发展格局的行家里手。要增强补强充电的紧迫感,自觉赶上时代潮流。这是党中央着眼适应统筹推进国内国际两个大局、统筹疫情防控和经济社会发展,对各级领导干部能力素质提出新的更高要求。提高专业化能力,不仅是干部队伍建设的重大任务,而且是领导干部加强自身修养、提高履职本领的迫切需要。

世界在变化,形势在发展,中国特色社会主义伟大实践在深入,经济社会深刻变革,科技进步日新月异,行业分工越来越细,职业专长越来越精。立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,对领导干部的素质能力提出了新要求;无论是分析研判形势还是作出工作决策,无论是推进改革创新还是破解发展难题,无论是解决民生问题还是推进社会治理,都需要专业思维、专业素养、专业方法,过去那种笼统化、粗放型的做法已经行不通了。

领导工作综合性、系统性强,对领导干部来说,专业化能力不仅只是专业对口那么简单,而是专业知识、专业作风和专业精神的专度统一,是专业素养内化于心、外化于行的综合能力。这就意味着,领导干部提高专业化能力,既要增强补强充电的紧迫感,按照干什么学什么的原则,把从事工作所缺的知识学深学透,切实提高专业知识和专业技能,克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题,又要保持对所从事工作热爱、专注、执着的敬业精神,坚持问题导向,善于调查研究,把握科学规律,坚持科学决策,按照专业规范和岗位规律开展工作。只有在掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备各种知识的基础上,不断涵养专业作风和专业精神,才能避免陷入少知而迷、无知而乱的困境,切实把各项工作做得更加安全、更为可靠、更可持续的基础之上。

“人才自古要养成,放使千霄战风雨”。越是急难险重任务,越是严峻复杂形势,越能锤炼人。越是艰苦复杂形势,越能锤炼人。越是急难险重任务,越能锤炼人。越是艰苦复杂形势,越能锤炼人。越是急难险重任务,越能锤炼人。



■新视界 SHIJIE

准确把握正确的国家治理方向和原则

中央党校(国家行政学院)教授刘俊杰在《学习时报》撰文认为,推进国家治理现代化往什么方向走,是带有根本性的问题。在面临国内外风险挑战、不确定因素明显上升的关键时期,最重要的是牢牢把握正确的国家治理方向和原则。

坚持国家治理体系的基本原则。一个现代化的国家治理体系,是指一个政府职能合理到位、权力边界清晰,公共权力不缺位、不错位和不越位的科学治理体系,是一个有效的规则治理体系,是一个用制度保证权力受到制约,实现社会公正的一种治理状态。国家治理能力的现代化,包括了一国政府的责任能力、执行能力、监督能力、服务能力,以及选人用人能力的现代化。

坚持国家治理以人民为中心。人民是历史的创造者,是推动社会进步的主要力量。人民是国家的主体,发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

坚持党对国家治理的全面领导,不断提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力,确保党总揽全局和协调各方。正因为中国共产党贯彻民主集中制原则,民主和集中相结合,汇聚各方面的意见和要求,才能形成全党全国共识,高效执行,步调一致。民主集中制具有决策民主、决策共议、决策效率的优势。

坚持党对国家治理的领导,更要与坚持全面从严治党结合起来。长期执政条件下,要勇于自我革命,把党的政治建设摆在首位,强化自我监督,提高党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。健全党和国家监督体系,有效规范和制约权力,把权力关进制度的笼子。

推动创新创业教育与专业教育深度融合

贾建锋 罗明新

核心提示

习近平总书记多次强调,全社会都要重视和支持青年创新创业,让广大青年在创新创业中焕发出更加夺目的青春光彩。日前召开的中央经济工作会议在确定明年重点任务时作出部署,“要加快国内人才培养,使更多青年优秀人才脱颖而出”。高校依托自身优势开展创新创业教育,将为社会源源不断地输送青年创新力量。实现“1+1>2”的协同效应,需要大力推动创新创业教育与专业教育深度融合,加快形成规模宏大、富有创新精神、勇于投身创业实践的创新创业人才梯队。

厘清认识误区,树立正确融合观。实现创新创业教育与专业教育的有机融合,首先必须厘清认识误区,树立正确的融合观。相关调查结果显示,大多数学生认为创新创业都是和“开公司、当老板”有关的事情,很多大学生把开网店、做微商当作创新创业。这种现象暴露出大学生对于创新创业与专业学习之间关系的认识误区。实际上,二者相辅相成,密不可分,但又不是同一回事。专业教育是创新创业教育的基础,能够使学生形成完整系统的知识框架。创新创业教育是专业教育的发展与变革,旨在提高学生创新创业能力,使其成为复合型人才。将二者简单地累加,要么加重大学生的负担,使精力分散,要么相互干扰,难以收获好效果。因此,应不断提高思想认识,加强理性引导,以良好的融合氛围对学生产生潜移默化的影响。高校应采取多样化措施,使学生明确创新创业的真正内涵,鼓励学生运用所学专业进行创新创业相关活动。大学生只有树立正确的融合观,才能使创新创业拥有专业知识的支撑,使专业知识在创新创业活动中得到有效运用。

分,但又不是同一回事。专业教育是创新创业教育的基础,能够使学生形成完整系统的知识框架。创新创业教育是专业教育的发展与变革,旨在提高学生创新创业能力,使其成为复合型人才。将二者简单地累加,要么加重大学生的负担,使精力分散,要么相互干扰,难以收获好效果。因此,应不断提高思想认识,加强理性引导,以良好的融合氛围对学生产生潜移默化的影响。高校应采取多样化措施,使学生明确创新创业的真正内涵,鼓励学生运用所学专业进行创新创业相关活动。大学生只有树立正确的融合观,才能使创新创业拥有专业知识的支撑,使专业知识在创新创业活动中得到有效运用。

增强引导力量,建设高素质导师队伍。在促进创新创业教育与专业教育融合的过程中,导师队伍是重要的推动力量。创新创业导师不仅是“传道授业解惑者”,而且是“学生实现创新创业理想的指引者”。目前,高校创新创业师资队伍还存在一些问题。在师资构成方面,创新创业教师往往是管理学科教师,学生辅导员等没有创业经历的教师,或是外聘的企业经营人员,兼具专业知识与创新创业实践的双师型教师较为匮乏。在师资水平方面,人员简单汇集组成的教师队伍,难以达到创新创业导师应当具备的水准。加强师资力量,需要从丰富师资构成和提升师资水平两方面入手。首先,师资的构成应体现专业性和多样性,更多配备具有创新创业专业背景的教师。其次,应努力建设双师型教师队伍,通过组织教

师外出学习,参与企业经营实践等形式,丰富教师的实践经验。最后,鼓励教师将实践内容与自身专业知识相结合,将实践经验进一步升华为理论,以自身研究成果不断丰富创新创业的教育内容。推进教学、科研、实践紧密结合,全过程深化创新创业教育改革。尊重人才成长规律和科研活动规律,培养造就一批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、创新团队。

把握知识关联,构建双螺旋课程体系。大学生的大部分理论知识来源于课堂,融合思维的建立也主要通过课程融合来实现。高校在推进课程融合的过程中仍面临诸多问题,主要体现在课程内容与体系结构两个方面。在课程内容方面,大部分课程只是将创新创业知识与专业知识在形式上生硬地结合到一起,融合效果不理想。在体系结构方面,存在创新创业课程体系不完整或与专业课程体系缺乏联系的问题。因此,应建立一套双螺旋课程体系,让创新创业知识与专业知识实现全过程、渐进式的有机融合。首先,科学把握创新创业课程体系与专业课程体系的关系,使它们如DNA双螺旋结构中的两个链条一般紧密结合。在教学的每一阶段都注重挖掘两类课程内容的内在联系点,以点带面,促进形成完整的课程体系结构,同时做到步调一致、同步推进。其次,双螺旋课程体系需贯穿整个教学过程。在低年级就开始进行课程融合,及早培养学生的融合意识。最后,把握好双螺旋中两个链条融合的节奏。逐渐增加融合的

深度与广度,由通识性融合逐渐向专业性融合过渡。双螺旋课程体系的构建,有助于促进创新创业教育与专业教育的实质性融合。

强化理论应用,搭建综合实践平台。实践活动可以强化理论综合应用,加深学生对融合课程中所学知识的理解程度,增强协同效应。目前国内一些高校实践平台的建设情况参差不齐,大多存在设立后学生使用率较低的情况。这使得大多数学生在学习了创新创业知识与专业知识后缺少实践巩固环节,融合效果大打折扣。由于学生对于实践平台的需求多种多样,有必要构建一套综合实践平台。一方面,拓展平台的宽度,为学生提供跨专业甚至跨学校的实践锻炼机会。比如商科学与工科学生共同开展实践活动,既解决商科学生擅长创新创业理论但缺少实践应用的问题,又解决工科学生具有应用性较强的专业知识但在创新创业知识方面有所欠缺的问题,实现资源优势互补。学生在实践过程中通过扮演不同角色,将学到的专业知识与创新创业知识有机融合,实现知识的消化、吸收、再创新。另一方面,拓展平台的深度,既要积极构建学校主导的校企联合平台,为学生提供更真实的实操环境和更多锻炼机会,又要支持相关社团开展丰富多彩的活动,为学生提供创新创业的模拟实践机会。综合实践平台的构建,可以满足全体学生应用融合知识的需求,强化整体协同效应。

(作者单位分别为东北大学工商管理学院、省委党校(辽宁行政学院、省社会主义学院)工商管理教研部)