

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

努力培养担当民族复兴大任的时代新人

翟文豹

党的十九届五中全会审议通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》),意义重大而深远。作为高等教育工作者,学深悟透十九届五中全会精神,对于办好中国高等教育、办好中国特色社会主义高校、培养好担当民族复兴大任的时代新人,具有十分重要的意义。

深刻理解新发展阶段 承担起教育强国建设重要使命

深刻理解新发展阶段内涵,把握好中国高等教育发展的时间维度,承担起教育强国建设的重要使命。“十三五”时期是全面建成小康社会决胜阶段。当前,决战脱贫攻坚取得决定性成就,困扰中华民族几千年的绝对贫困问题将历史性地得到解决,这必然会为“十四五”时期全面建设社会主义现代化国家创造有利条件。

“十四五”时期,我国将进入新发展阶段。在新发展阶段,全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军,在我国发展进程中具有里程碑意义。时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育的地位和作用就愈发凸显。习近平总书记

明确指出,当前,党和国家事业“对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈”。

进入新发展阶段,国家需要的是更高质量的建设人才,因此高等教育使命光荣、责任重大。与此同时,高教育历经20余年的快速发展,也完成了由精英化、大众化到普及化阶段的转换。办好新发展阶段的高等教育,就必须站在教育是“国之大计,党之大计”的战略高度上,树立起思考和谋划中国高等教育如何实现高质量发展、在教育强国建设中应担负起什么样的职责和使命的自觉意识,以思想自觉引领行动自觉。

深刻理解新发展格局 把握好高等教育发展历史方位

深刻理解新发展格局,把握好中国高等教育发展的历史方位,统筹好国际国内“两个大局”,即世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局。教育的本质是根据一定社会需要培养人。中国高等教育的发展不能脱离国家和社会的需要“自由行走”。因此,我们必须清醒认识并科学研判把握中国高等教育的发展态势。

把握好世界正处于百年未有之大变局这一国际发展大局。进入21世纪以来,国际力量对比深刻调整,国际经济秩序日益重塑,新一轮科技革命和产业变革深入发展,以人工智能、大数据、机器人等为代表的新技术推动的第四次工业革命正在进行。虽然时代主题仍然是和平与发展,但其中的不稳定性不确定性明显增加,特别是今年年初暴发的世界范围内的新冠肺炎疫情,更是加剧了国际环境的复杂性及不稳定性不确定性。

把握好中华民族伟大复兴战略全局,当下尤其要把握好新发展格局这一国内发展大局。在作出世界正处于百年未有之大变局这一重要论断的同时,习近平总书记也明确指出,当前,我国处于近代以来最好的发展时

期。为了用好这一发展时期,积极应对不稳定性和不确定性可能产生的不利影响,在今年的全国“两会”上,习近平总书记超前作出“面向未来,我们要逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局”的部署。

在新发展格局下,新产业、新业态、新商业模式将成为推动国民经济增长的重要动力。这就需要高等教育进一步增强供给能力,发挥好教育对国民经济和社会发展的促进作用。为此,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上提出明确指导意见:一是必须始终牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命,始终明确我们要培养的是能够担当民族复兴大任的时代新人;二是优化人才结构,把人力资源作为构建新发展格局的重要依托;三是发挥好科学研究和服务社会职能,把提升自主创新能力、尽快突破关键核心技术作为构建新发展格局的一个关键问题;四是全面深化高等教育综合改革,注意增强教育改革的系统性、整体性和协同性。这些指导意见,就是当下中国高等教育的目标靶向和发展路径,是中国高等教育高质量发展的主要遵循。

深刻理解新发展理念 擘画好高等教育发展蓝图

深刻理解并用好新发展理念,编制并实施好高等教育“十四五”规划,擘画好高等教育发展蓝图。要从《建议》中自觉领任务,以新发展理念为指引,主动完成任务。

牢固树立创新发展理念。我国在基础研究领域力量相对薄弱,一些“卡脖子”的核心技术受制于人。这就要求高等教育始终坚持面向国家和地方经济社会发展、国家重大战略需求以及学科专业建设所支撑的行业,以创新链引导教育链的构建,开展好既能“顶天”又能“立地”的科学研究,不断提升科技创新能力,提高科技成果转化率和对社会发展的贡献度。

牢固树立协调发展观念。从宏观层面来讲,高等教育的协调发展应兼顾地域和类型的协调。地域的协调,要求实现优质教育资源能够覆盖不同地域、不同区域,尤其是要巩固教育脱贫攻坚成果。类型的协调,要求根据国家和地方经济社会发展需要优化高等教育结构布局,坚持特色化差异化发展,杜绝同质化发展。从微观层面来讲,高校应推进学科专业、科学研究、师资队伍、环境建设等相互协调、彼此契合,始终围绕自身发展规划、发展目标和定位办学治校。

牢固树立绿色发展观念。高等教育应主动面向新一代信息技术、新能源、新材料、高端装备以及航空航天、海洋装备等产业发展,积极做好科技研发和创新,着力培养新产业、新业态所需的基础层技术研发和工程人员。高校应按照绿色发展理念加强自身建设,保证校园环境、人文环境的绿色发展,努力建设节约型、节能型校园,发挥好环境育人的作用。

牢固树立开放发展理念。中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》首次将国际交流合作确定为高校第五项职能和重要使命。高等教育的开放,不仅仅是校际、校企间的合作开放,而且要通过对接“一带一路”建设和自身区位优势的发挥,实现全方位、多层次、多元化的开放,主动参与国际学术交流与科研合作,参与国际或世界区域性重大科学工程,参与国际标准和规则的制定。在开放发展理念指引下,积极利用来华留学生教育和孔子学院等平台,讲好中国故事,传播好中国声

音,形成更加广泛的对中华文化的国际认同,培养更多知华、友华的国际友人,不断扩大中国的朋友圈。

牢固树立共享发展理念。伴随数字化、网络化、智能化等多元化教育技术革命的出现,高校成为知识和信息中心的功能属性将会进一步强化,其终身学习功能将会进一步凸显。因此,高等教育的共享发展应努力实现让人民群众可以随时随地共享优质教育,可以随时随地根据需求接受教育、获得教育。高校应不断提升自身文化品位,发挥好马克思主义理论宣传和意识形态的阵地作用,深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习教育,加强“四史”教育,加强大学生公民道德教育,开展好以劳动创造幸福为主题的宣传教育,努力促进国民文明程度全面提升。

在具体战术层面,应处理好以下四对关系。继承与创新,应明确继承的一定是长期以来、日益形成的干事创业的好传统、好作风、好经验、好方法;创新不是盲目的“创新”,而是立足新发展阶段、新发展格局,创新工作理念、工作思路和工作举措。无论是继承还是创新,都必须结合自身实际。改革与发展:发展是硬道理,只有发展才能确保中国高等教育不断向前迈进。要实现中国高等教育从跟跑、并跑到领跑的迈进,就必须依靠改革,就必须以破冰的勇气和锐气,推进以教育评价体系改革为引领的教育治理体系和治理能力现代化建设。整体推进与重点突破:以系统性思维做好“十四五”规划实施的整体推进,以辩证思维用好“两点论”,实现重点问题、重点任务的突破,以重点突破带动整体推进。编制和落实:应在总结好“十三五”规划各项目标任务的基础上,做好“一分部署”的这个“一”,并在“一”的指导下全力落实、落实。

综上,我们必须坚持党对高等教育的全面领导,坚持社会主义办学方向,始终以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,扎根中国大地办好中国特色社会主义大学,培养好担当民族复兴大任的时代新人,努力为辽宁全面振兴全方位振兴、为辽宁教育强省建设作出更大贡献。

(作者系沈阳航空航天大学党委书记)

在更高起点上推进改革开放

杭姗姗 李海青

今年是深圳经济特区建立40周年,也是浦东开发开放30周年。在前两次庆祝大会上,习近平总书记都发表了重要讲话。贯穿两次重要讲话的一个共同主题,就是宣示“改革不停顿,开放不止步,在更高起点上推进改革开放”和“推进更深层次改革、更高水平开放”的信心与决心。党的十九届五中全会提出“十四五”时期我国经济社会发展主要目标,明确“改革开放迈出新步伐”。为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步,需要我们以深化改革开放贯彻落实新发展理念,推动实现高质量发展和构建新发展格局。

改革开放是必由之路和关键一招

1978年12月,党的十一届三中全会作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来,实行改革开放的历史性决策。1980年8月,党和国家批准在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区。自此,深圳在改革开放实践中不懈探索市场经济发展规律、社会主义建设规律,为中国的改革开放和社会主义现代化建设事业提供了宝贵经验和有益启示。

1990年,党中央作出开发开放上海浦东的重大决策,掀开我国改革开放向纵深推进的崭新篇章。30年来,浦东创造性贯彻落实党中央决策部署,取得举世瞩目的成就。浦东开发开放30年取得的显著成就,为中国特色社会主义制度优势提供了最鲜活的

现实明证,为改革开放和社会主义现代化建设提供了最生动的实践写照。深圳经济特区建立40周年和浦东开发开放30周年,是中国改革开放40多年历程的生动缩影。改革开放40多年来,从开启新时期到跨入新世纪,从站上新起点到进入新时代,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃,中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃,创造了又一个“中国奇迹”。40多年的实践及经验充分证明,改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝,是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路,是决定当代中国命运的关键一招,也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。

改革开放再出发的宣言书和动员令

习近平总书记在深圳经济特区建立40周年庆祝大会和浦东开发开放30周年庆祝大会上的重要讲话,向全世界宣示了在更高起点上推进改革开放的信心与决心,也向全党全国各族人民发出了进一步深化改革、扩大开放新的宣言书和动员令。

习近平总书记重要讲话为推进新时代改革开放进一步指明前进方向。我国改革开放之所以取得巨大成就,关键是在党的领导下高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚定不移地走中国特色社会主义道路。新时代改革开放

必须以马克思主义及其中国化最新理论成果,特别是习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,在更高起点上予以推进,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路,而是毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义道路。改革越是深化,方向就越要清醒,道路就越要坚定。

习近平总书记重要讲话为推进新时代改革开放进一步提供行动指南。贯彻新发展理念、增强创新这个第一动力,推进“一带一路”建设、推动构建人类命运共同体等,是习近平总书记为解决中国问题与世界问题开出的“处方”。这些思想必将发挥对新时代改革开放实践的指导作用,其内容也会在新的实践中得到不断的丰富与完善。这些思想不仅可以解决国内各领域全面深化改革过程中出现的问题,而且可以更好地向世界展示中国理念、中国精神、中国道路,为建设美好世界贡献中国智慧。

改革开放再出发的几个必须坚持

深圳经济特区建立40周年和浦东开发开放30周年改革开放伟大实践取得的宝贵经验,对新时代改革开放再出发具有重要借鉴意义。

坚持中国共产党的领导。坚持党的领导,坚持中国特色社会主义制度,是改革发展的根本保证。改革开放的一个重要目的,就是在党的领导下不断推进中国特色社会主义制度的自我完善和发展。因此,必须毫不动摇地

坚持中国共产党对改革开放事业的领导,始终保持初心,通过改革实践彰显中国特色社会主义制度的独特优势。这是新时代改革开放事业继续蓬勃发展的政治保证。

坚持全面深化改革。新时代继续推进改革开放要取得新成就,离不开新发展理念,离不开科技创新,离不开以人民为中心,离不开法治保障。因此,要继续坚持发展是硬道理,落实新发展理念,把握高质量、高效益发展方向,实现经济效益和生态效益双赢;改革体制,激发创新活力,以科技创新、人才培养为支撑,建设科技强国;坚持以人民为中心,不断改善民生,促进社会公平正义,扎实推进共同富裕;坚持以习近平法治思想引领法治中国建设,不断完善法治保障,在法治轨道上推进改革。

坚持全面扩大开放。开放是新时代经济高质量发展的必然要求。不断提高对外开放水平,以开放促改革、促发展,是我国现代化建设不断取得新成就的重要法宝。新时代的对外开放,面临的是复杂的发展环境。“一带一路”,粤港澳大湾区、自由贸易试验区等,是党和国家在新时代对更高水平开放进行的前瞻布局和探索。经济全球化永远是主流,是趋势。因此,应积极参与国际竞争,推进国际合作,构建良好世界经济秩序,建设更高水平开放型经济新体制,推动构建人类命运共同体。

(作者单位分别为中央党校(国家行政学院)研究生院、马克思主义学院)

锤炼群众工作能力

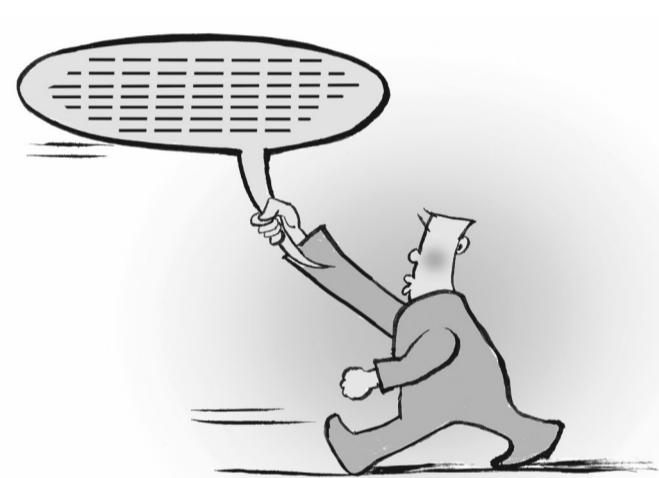
沈小平

百家之言

习近平总书记在中国党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上要求干部特别是年轻干部提高“七种能力”,在强调提高群众工作能力时指出,要坚持从群众中来、到群众中去,真正成为群众的贴心人;心中有群众,时刻把群众安危冷暖放在心上;注重宣传群众、教育群众,用群众喜闻乐见、易于接受的方法开展工作……这些重要论述,彰显了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨,提醒我们无论在任何时候、任何情况下党的群众观点、群众路线都不能丢。要做到这一点,就必须不断增强新时代的群众工作能力。

不愿和人民群众心心相印、息息相关的,能不能和人民群众打成一片、融为一体,不仅是态度和感情问题,更是政治立场问题。一位领导同志曾感慨,为什么交通发达了、通信先进了,有的人与群众的距离却远了,沟通却少了,说到底是对群众的感情淡漠了。我们面对的是广大群众,宗旨意识不强,其中重要一条就是看对群众有没有感情,对群众的事有没有用心,心到没到是不一样的,群众是能看出来的。干部特别是年轻干部要重心下移,深入实际、深入基层,深入群众,到基层一线学习群众工作技巧和方法,学会用群众喜闻乐见的语言和手段与其进行沟通和交流,增强服务群众的本领。探索和遵循新形势下群众工作的特点与规律,注意宣传群众、教育群众,用群众喜闻乐见的和易于接受的方法开展工作,把做好思想政治工作与解决实际问题结合起来,把依法办事与亲民爱民结合起来,把宣传发动与示范引导结合起来,不断提高群众思想觉悟,让他们心热起来、行动起来,凝聚起夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利的强大力量。

民生无小事,民生连着民心。对百姓来说,他们身边每一件琐碎



做一个有定力、有主见的人,不要被别人的负面情绪和言论所烦扰。

作者薛飞

新视界 SHIJIE

巩固拓展脱贫攻坚成果 同乡村振兴如何有效衔接

中国农业大学副校长、经济管理学院教授林万龙在《光明日报》撰文认为,党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》)首次明确提出,要“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”。要深刻理解这一新要求,就必须准确把握“巩固”“拓展”“衔接”3个关键词的内涵。

“巩固”指的是脱贫攻坚成果首要是帮扶对象的拓展。对于脱贫攻坚期通过有效帮扶已经有较强自我发展能力的稳定脱贫群体,该从帮扶政策中退出的必须退出。对于致贫风险较大的边缘群体,应纳入帮扶范围。因此,《建议》提到的低收入人口,不是建档立卡贫困人口的简单复制或扩大,应根据实际情况进行动态调整。

“拓展”指的是帮扶标准的拓展。脱贫攻坚期提出的“两不愁三保障”标准,是根据我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标而提出来的帮扶标准。“十四五”时期应对低收入人口提出更高的帮扶标准,促进低收入人口和欠发达地区高质量发展。拓展脱贫成果还要有帮扶政策的调整和完善。脱贫攻坚期的部分帮扶政策,带有一定突击性,造成帮扶对象和非帮扶对象在政策享受方面的“悬崖效应”。这种状况使得政策可推广性受限,需要对政策设计加以调整优化,拓展政策包容性。

巩固脱贫成果是衔接乡村振兴的基础,要准确把握“衔接”的内涵。只有脱贫成果巩固了,才能考虑接下来如何在脱贫地区和欠发达地区进一步实施乡村振兴。拓展脱贫成果是衔接乡村振兴的手段,通过动态调整帮扶对象,提出更高的帮扶标准,调整完善帮扶政策,变政策“悬崖效应”为“缓坡效应”,脱贫攻坚期形成的体制成果、政策成果才能融入乡村振兴战略的体制和政策体系之中,从而实现与乡村振兴的有效衔接。在“十四五”时期实现了有效衔接之后,巩固拓展脱贫成果的体制和政策体系,将逐步转化为实施乡村振兴的体制和政策体系。