

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

突出新发展理念的引领作用

熊若愚

核心提示

党的十九届五中全会强调,要坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。贯彻落实党的十九届五中全会精神,必须把思想和行动统一到新发展理念上来,崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享,努力提高贯彻新发展理念的能力和水平,充分发挥新发展理念在经济社会高质量发展中的引领作用。

推动创新发展,不断增强发展新动能

突出新发展理念的引领作用,必须推动创新发展,不断增强发展新动能。创新是引领发展的第一动力。将创新发展摆在第一位,是分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的科学结论,是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权的根本之策。十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会

发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》)把科技自立自强作为国家发展的战略支撑,并作为第一位的规划任务进行专章部署,这在我们党制定规划建议历史上是第一次。将科技创新提高到前所未有的高度,是我们党把握两个大局作出的战略部署,具有重大而深远的意义。贯彻落实十九届五中全会

精神,必须抢抓新一轮科技革命和产业变革的重大机遇,遵循“四个面向”要求,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,健全社会主义市场经济条件下新型举国体制,完善科技创新体制机制,深化人才发展体制机制改革,完善国家创新体系,实施一批具有前瞻性、战略性的国家重大科技项目,打好关键核心技术攻

坚战,加快跻身创新型国家前列和建设世界科技强国。强化企业创新主体地位,促进各类创新要素向企业集聚,形成具有更强创新力、更高附加值、更安全可靠的产业链供应链。将创新贯穿党和国家的一切工作,在大力推进科技创新的同时,不断推进理论创新、制度创新、文化创新等各方面创新,让创新在全社会蔚然成风。

推动协调发展,不断增强发展整体性

突出新发展理念的引领作用,必须推动协调发展,不断增强发展整体性。协调是持续健康发展的内在要求,是解决发展不平衡突出问题的治本之策。十九届五中全会通过的《建议》明确“协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党战略布局”,提

出“城乡区域协调发展性明显增强”的发展目标,强调要“支持有利于城乡区域协调发展的重大项目建设”,“加强国际宏观经济政策协调”,“促进农业、制造业、服务业、能源资源等产业门类关系协调”,“积极促进内需和外需、进口和出口、引进外资和对外投资协调发展”,“推动形成工农互

促、城乡互补、协调发展、共同繁荣的新型工农城乡关系”,等等。贯彻落实十九届五中全会精神,必须把协调发展放在更加重要的位置,正确处理发展中的重大关系,促进城乡区域协调发展,促进城乡区域协调发展,促进国家硬实力和软实力协调发展,促进经济社会协调发展,不

断增强发展整体性。健全区域协调发展体制机制,坚持实施区域重大战略、区域协调发展战略,主体功能区战略,完善新型城镇化战略,构建高质量发展的国土空间布局 and 支撑体系。更注重发展机会公平,更注重资源配置均衡,既着力破解难题、补齐短板,又巩固和厚植既有优势。

推动绿色发展,促进人与自然和谐共生

突出新发展理念的引领作用,必须推动绿色发展,促进人与自然和谐共生。绿色是大自然的底色,更是美好生活的基础、人民群众的期盼。推动绿色发展是构建高质量现代化经济体系的必然要求。十九届五中全会通过的《建议》提出“生产生活方式绿色转型成效显著”的规划目标和“广泛形成绿色生产生活方式”的远景目标,强

调要坚持绿水青山就是金山银山理念,加快推动绿色低碳发展,促进经济社会发展全面绿色转型。贯彻落实十九届五中全会精神,必须强化绿色发展的法律和政策保障,发展绿色金融,发展绿色建筑,支持绿色技术创新,推进重点行业和重要领域绿色化改造,加快形成绿色发展方式。必须弘扬简约适度、绿色低碳的文化传统,大力开

展节约型机关、绿色家庭、绿色学校、绿色社区、绿色商场等创建活动,推广绿色出行,加快形成绿色生活方式。通过生活方式绿色革命,倒逼生产方式绿色转型。强化绿色导向,促进消费向绿色、健康、安全发展,构建系统完备、高效实用、智能绿色、安全可靠的现代化基础设施体系,推动传统产业高端化、智能化、绿色化。秉持绿色、

开放、廉洁理念,推动共建“一带一路”高质量发展。加强对重大环境治理课题的前瞻研究,加大对大气重污染成因研究和治理等科技攻关,尽快基本消除重污染天气,补齐城镇污水收集和处理设施短板,落实土壤污染防治行动计划,推进城镇老旧小区改造,农村人居环境整治,让人民群众享受蓝天白云、清水绿岸、鸟语花香。

推动开放发展,全面提高对外开放水平

突出新发展理念的引领作用,必须推动开放发展,全面提高对外开放水平。开放是国家繁荣发展的必由之路。十九届五中全会通过的《建议》明确提出,要加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,且“决不是封闭的国内循环,而是更加开放的国内国际双循环”。因此,《建议》强调要“坚持实施

更大范围、更宽领域、更深层次对外开放,依托我国大市场优势,促进国际合作,实现互利共赢”。贯彻落实十九届五中全会精神,必须坚持扩大内需这个战略基点,推动形成宏大顺畅的国内经济循环,更好吸引全球资源要素,构建广泛的利益共同体,形成参与国际经济合作和竞争新优势。顺应我国经济深度融入世界经济的趋势,奉行

互利共赢的开放战略,建设更高水平开放型经济新体制,发展更高层次的开放型经济,推动共建“一带一路”高质量发展,积极参与全球经济治理体系改革,积极参与全球经济治理和公共产品供给,提高我国在全球经济治理中的制度性话语权。实行更加开放的人才政策,构筑集聚国内外优秀人才的科研创新高地。设立面向全球的科学研究基

金,促进科技开放合作。扩大基础公共信息数据有序开放,建设国家数据统一共享开放平台。推进金融双向开放,有序扩大服务业对外开放,建设对外开放新高地。坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举,依托我国大市场优势,实现高质量引进来和高水平走出去,提升我国产业技术发展水平。

推动共享发展,扎实推动共同富裕

突出新发展理念的引领作用,必须推动共享发展,扎实推动共同富裕。共享是中国特色社会主义的本质要求。共享发展理念的核心要义是坚持以人民为中心的发展思想,坚持共同富裕方向,始终做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。十九届五中全会通过的《建议》明确提出“人民生活更加美好,人的全面发展、全体人民

共同富裕取得更为明显的实质性进展”的远景目标,强调要团结带领中国人民不懈奋斗,实现“十四五”规划和2035年远景目标,然后向第二个百年奋斗目标迈进。在社会主义现代化基础上实现中华民族伟大复兴,明确要求“完善共建共治共享的社会治理制度,扎实推动共同富裕,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感,促进人

的全面发展和社会全面进步”。贯彻落实十九届五中全会精神,必须坚持和加强党的全面领导,不断提高贯彻新发展理念的能力和水平,为实现高质量发展提供根本保证。坚持以人民为中心的发展思想,把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置,脚踏实地,久久为功,着力提高低收入群体的收入,扩大中等收入群体,在促进全

体人民共同富裕的道路上不断向前迈进。坚持把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标,切实把奋斗精神贯穿到统筹推进“四个伟大”的全过程和各方面,自觉和人民群众想在一起、干在一起,团结奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗、接续奋斗,不断创造新的历史伟业。(作者系中央党校(国家行政学院)报刊社副总编辑)

从三个维度把握人类卫生健康共同体

马姗姗 方世南

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》明确强调:“积极参与重大传染病防控国际合作,推动构建人类卫生健康共同体。”这是为应对全球公共卫生治理危机贡献的中国智慧。把握人类卫生健康共同体的深刻意蕴,为全人类携手打造人类卫生健康共同体提供价值引领,需要从理论维度、现实维度和实践维度三者内在联系、辩证统一的视角着眼。

从理论维度把握人类卫生健康共同体的深刻内涵。马克思将人看作是处于一定社会关系中生存和发展的“类存在物”,共同体是人的类存在的基本方式,任何人都无法脱离共同体而独立存在。人类卫生健康共同体是对人类命运共同体理念的发展,同时为其注入时代内涵。人类卫生健康共同体,至少涵盖人类生命安全和确保人类生命存在和发展的外在环境即生态安全两方面内涵,可以说是生命安全与生态安全一体化的表现。有生命的个人存在是历史大前提,但是,个体为了获得持续发展的可能,不仅需要满足维持基本生命活动的自然基础条件,而且需要“生产物质生活本身”,生产自己的生活资料,从而满足发展所需的社会条件,比如卫生健康权益、生

命权益、生态权益、安全权益等。人类卫生健康共同体是人类命运共同体在卫生健康领域的具体表现,是人类命运共同体旨在维护人类卫生健康的生命权益与生态权益方面的具体表现,是一种为应对威胁个体生命安全和生态安全的“生命-生态”一体化危机而形成的共同体。在生命危机与生态危机相交织的态势下,不能将关乎人类卫生健康的生命健康与生态健康割裂开来,而要从“生命-生态”一体化健康和一体化安全的维度出发,把握人类卫生健康共同体的深刻意蕴,为21世纪全球“生命-生态”一体化危机综合治理贡献中国智慧。

从现实维度把握人类卫生健康共同体的时代背景。人类卫生健康共同体的提出是针对时代突出问题和顺应时代发展的必然之举。要真正实现每个人自由全面发展,就必须高度重视人类社会面对的复杂严峻的环境问题和公共卫生健康问题。今天,在全球化的历史大背景下,各国之间联系紧密、利益攸关,生态环境问题和卫生健康问题早就突破国界,成为整个人类共同面对的普遍问题。生命是人的基本属性,健康与人的生命息息相关,人类卫生健康问题不仅仅指医疗卫生健康方面的问题,还包含与人类生存发展息息相关的生态环境问题。

这种由人与自然关系和人与社会关系延伸出的生命与生态的关系,具有作用与反作用的辩证互动性:一方面,大自然是有记忆的,人类生产活动对生态环境产生的影响,无论好坏都会在日后表现出来,人类是否善待大自然,大自然也会采取相应的回报方式;另一方面,人类的生命依赖生态存在与发展,生态环境的优劣直接影响人类的生命安全与身体健康。面对新冠肺炎疫情给全球公共安全带来的巨大挑战,以及对个别国家不顾一切搞“疫情政治”给国际抗疫合作带来的诸多挑战,中国创造性地提出推动构建人类卫生健康共同体倡议,凸显中国作为负责任的大国,为了应对当前疫情危机及关乎未来的深层次“生命-生态”一体化危机,从现实维度出发深刻认识人类卫生健康共同体构建的重要性和紧迫性。

从实践维度把握人类卫生健康共同体的应然指向。人类卫生健康共同体的构建是一项需要多方发力的系统工程,对当前人类社会发乃至文明走向具有深远影响。从实践维度把握人类卫生健康共同体,一是树立从“生命-生态”一体化健康与一体化安全视域出发构建人类卫生健康共同体的新理念。理念是行动的先导,人类卫生健康共同体的构建首先要解决思想

观念问题,打破传统安全理念中把生命安全与生态安全割裂来看的观念,深刻领悟“生命-生态”一体化安全理念的意蕴,以维护世界人民生命安全和全球生态安全为最终目标。二是推动人类卫生健康共同体的体制机制创新。完善以生命安全体制机制与生态安全体制机制一体化发展为目标的世界公共卫生安全治理体系,完善突发公共卫生事件和生态安全事件的预警机制、信息共享机制、应急响应机制、科技成果共享机制,完善“生命-生态”一体化安全复合型人才的培养机制。三是推动人类卫生健康共同体的行为方式革新。利益是推动人类行动的基础,也是推动人类卫生健康共同体的强大动力。为了维护全人类的生命权益和生态权益,人类在未来大有可为,要加强信息、资源、技术合作,将“生命-生态”一体化健康与安全的新理念融入校园、课堂和书本,使之成为社会文化的重要内容,通过大力推行绿色健康的生活方式,走向将健康与美丽相结合的健康中国、美丽中国、平安中国,并推动实现共建共享健康安全清洁美丽的人类美好家园。

(作者单位:苏州大学马克思主义学院。本文为2018年度教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“习近平生态文明思想研究”(18JZD007)阶段性成果)

■新视界 SHIJIE

依靠创新抢占发展先机

清华大学马克思主义学院特聘教授郭建宁在《解放军报》撰文认为,党的十九届五中全会明确提出坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位,充分表明以习近平同志为核心的党中央对创新驱动发展战略的高度重视。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上,我们要进一步强化创新驱动发展,加快建设科技强国,奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

创新是中华民族的精神禀赋和中国改革开放的显著特征。中华民族是勤劳智慧、富有改革精神的民族,是勇于创新、善于创新的民族。翻开5000多年中华文明史册,创新成为中华民族绵延至今的关键词。创新也是改革开放的生命。改革开放创造的伟大奇迹是中国共产党团结带领中国人民不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新所取得的。正是坚持改革创新、革故鼎新、守正创新,我们党开创了中国特色社会主义新局面,不断开辟马克思主义发展新境界。

创新是全面建设社会主义现代化国家的“动力源”。在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念中,创新居于首要位置。抓住了创新,就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”,把握了发展的主动权。进入新阶段,开启新征程,必须把创新摆在现代化建设全局中的核心地位,把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。此外,高质量发展阶段与高速增长阶段有本质的不同,这就是从追求速度转变为追求质量,从规模扩张转化为结构优化,从要素驱动转向创新驱动。当前,我们要构建新发展格局,其中国内大循环是开放包容、互利共赢的,尤为重要是创新引领的,产业链、供应链说到底都离不开创新链。只有创新,才能占得先机、取得优势、赢得未来。

坚持创新驱动发展,加快建设科技强国。创新是建设现代化经济体系的战略支撑。必须坚持创新驱动发展,让创新在全社会蔚然成风。因此,要实施创新驱动发展战略,牢牢把握人才这个第一资源,弘扬新时代科学家精神。



■辽海论道 LUNDAO

课程思政的实践要求

王 珩

办好思政课,就是要开展马克思主义理论教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强“四个自信”,厚植爱国主义情怀,真正践行为党育人、为国育才的职责使命。在办好思政课过程中,如何打破思政政治教育与专业教育相互隔绝的“孤岛效应”,将立德树人贯穿高校课堂教学全过程,推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰,构筑育人大格局,成为新时代中国高校面临的重要任务之一。今年5月,教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》,明确要求课程思政建设工作“在全国所有高校、所有学科专业全面推进”。方针既定,关键在于怎样贯彻落实。概括起来,有以下几个方面值得注意。

提高认识,把握课程思政的特点和要义。思政课程自不待言,即思想政治理论课,这是高校塑造大学生灵魂的主渠道和主阵地。课程思政则是指所有课程的知识体系都体现思政元素,所有教学活动都肩负起立德树人功能,全体教师都承担起立德树人职责。具体讲,就是将思想政治教育延伸到各门课程之中,使二者有机结合,水乳交融,以达到培养社会主义建设者和接班人的目的。事实上,许多专业课程都蕴含丰富的思政元素:一方面,专业知识本身具有明显的价值倾向、家国情怀等;另一方面,教师可以通过深度挖掘,在已有思政元素基础上实现进一步开发和拓展。需要认识到,思政课程与课程思政协同育人,就是在知识传授中寓意价值塑造,在理想信念传播中丰富知识传授。思政课程与课程思政的出发点和目标一致,都是立德树人,二者共同构成思政教育的有机整体。

在课程思政建设上,重视将马克思主义及其在当代中国的实践与中华优秀传统文化结合起来。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。围绕立德树人的根本任务,中华优秀传统文化可以而且应该全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节。中华优秀传统文化中蕴含深厚的爱国主义情怀,以及主流价值和道德规范,将其与马克思主义相结合,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。中华优秀传统文化作为思政教育资源更具感性化特点,如古文经典中大量的寓言故事、成语名句、意境画面,足以提升课程思政的魅力。当然,在将中华优秀传统文化内容纳入课程思政过程中,要注重创造性转化、创新性发展。同时,应重视革命文化和社会主义先进文化资源,遵循规律做好教学工作。在实施课程思政过程中,需妥善处理专业课程与思政教育的关系。课程思政不是简单的“课程”加“思政”,不是硬性在专业课程中剥出几节课时来专门讲授思政内容,而是深挖各类专业课程价值元素,实现隐性育人。这就要求课程思政必须讲究方式方法,增强知识传授的亲力和艺术性。施教者应多学习、广涉猎,认真研究教学的每一环节,努力将思政教育与专业教育统一起来。要做到这一点,方式方法需灵活多样,教学语言需丰富多彩。应对每一个知识点反复推敲,使课程设计臻于完善。要在施教中检验效果,及时收集反馈信息,不断修正教学方案。要巧施教、精施教,充分利用有限教学时间,举一反三,一石多鸟。将理性分析与情感带人相结合,动之以情、晓之以理,以理带情、以情助理,注重感化、注重吸收。课程思政必须贯彻当下性原则,避免僵化老套,陈言相袭。须知,当代大学生思维活跃,信息来源渠道多种多样,与教师存在着或大或小的年龄差,既有知识结构上的距离,又有情感意识方面的差异。如果忽略这一点,仅从教者角度出发施教,就可能裨卯不对,立意虽好,收效不大,甚至出现负面效应。因此,作为课程思政的施教者,必须正视现实,勇于接受新事物,主动了解大学生所思所想,力争走进他们的精神世界,尊重他们的情趣和爱好,理解他们的困惑和渴求,做到心灵互通,用社会主义核心价值观进行有效引导,使之转化为青年学生的爱国情、强国志、报国行。

课程思政建设任重道远,更需要施教者的觉悟和恒心。落实立德树人根本任务,必须让课程思政教育理念深入人心,并转化为施教者个人和集体的自觉行动。(作者系鞍山师范学院教授)