

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

在思想淬炼政治历练实践锻炼中 发扬斗争精神增强斗争本领

牟广东

核心提示

党的十八大以来,习近平总书记从全局和战略高度,多次就斗争问题作出重要论述,要求发扬斗争精神,增强斗争本领。回顾历史,中国共产党从小到大、从弱到强,每一步前进和发展都经历了无比艰辛的斗争历程。今天,中国特色社会主义进入新时代,在机遇与挑战并存面前,特别是面对这场突如其来的疫情防控斗争,要实现脱贫攻坚和全面建成小康社会的既定目标任务,党员干部必须在思想淬炼、政治历练和实践锻炼中,发扬斗争精神,增强斗争本领。

在思想淬炼中筑牢信仰根基增强斗争本领

习近平总书记指出:“政治上的坚定、党性上的坚定都离不开理论上的坚定。”领导干部发扬斗争精神,增强斗争本领,必须坚定理想信念,坚持用马克思主义理论,特别是马克思主义中国化最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,切实加强理论修养,真正夯实理论功底,从纷繁复杂的各种矛盾中深刻认识问题实质,准确把握客观规律。

坚定理想信念增强斗争定力。心中有信仰,脚下有力量。坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。共产党人如果没有理想信念,或者理想信念不坚

定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。自中国共产党成立以来,一代又一代中国共产党人,之所以能在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的英勇奋斗中经受住血与火、生与死的考验,从胜利走向胜利,关键在于对马克思主义信仰、共产主义远大理想的坚定不移,始终不忘初心、牢记使命。今天,党员干部只有坚定理想信念,才能解决好世界观、人生观、价值观这个根本问题,通过增强思想定力来增强斗争定力。

学习党的创新理论强化斗争自觉。理论上的清醒是党员干部行动自觉的前提。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,是中国共产党必须长期坚持的行动指南。要在掌握马克思主义立场观点方法基础上,深化对习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央大政方针的理解,增强矢志不渝推进伟大斗争的思想自觉性和意志坚定性。要在学思用贯通、知信行统一中拧紧思想行动的“总开关”,稳住安身立命的“压舱石”,夯实敢于斗争、善于斗争的思想根基和思想自觉。

学习党史新中国史丰富斗争智慧。知史明智、知史担责。我们党在产生、发展、壮大的每个历史时期,各

个重大节点经历的每个重大历史事件,都是处理重大矛盾和问题、开展重大斗争的生动教科书。通过学习党史和新中国史,可以进一步深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质,传承红色基因,坚定理想信念;进一步深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然,坚定“四个自信”;进一步深刻认识党的执政使命和根本宗旨,从党和人民的鱼水深情中恪守人民情怀;进一步深刻认识一代又一代中国共产党人担当的本质内涵,发扬革命精神和斗争精神,勇担历史重任。

明立场,据理力争,坚决抵制。

加强政治历练要在党的自我革命中增强政治本领。勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。自我革命精神和斗争精神是相互呼应的,自我革命就是刀刃向内的斗争,在党内,要和一切不正之风、腐败行为作斗争,于党员干部自身而言,就是要见贤思齐,见不贤而内自省。要着力提升党员干部抵御诱惑的自制力和免疫力,事事以法纪为纲、时时以廉洁为本、处处以人民为重,面对利益不为所动,面临诱惑不为所陷,始终保持政治定力不变、政治本色不改,始终保持永不懈怠的精神状态,始

在政治历练中提高政治能力增强斗争本领

习近平总书记要求领导干部牢固树立政治理想,正确把握政治方向,坚定站稳政治立场,严格遵守政治纪律,加强政治历练,积累政治经验,自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程,使自己的政治能力与担任的领导职责相匹配。党员干部的斗争精神、斗争本领都不是与生俱来的,也不是在朝夕之间练就的,必须把讲政治贯穿于工作全过程,始终保持头脑清醒、慧眼如炬、铁肩有力,坚持在长期的政治历练中提高政治能力、增强斗争本领。

加强政治历练要切实把握好正确斗争方向。共产党人的斗争是有方向、有立场、有原则的。大方向就是坚持中

国共产党领导和我国社会主义制度不动摇。对此,习近平总书记概括了需要应对的五种风险挑战,提出了明确要求,即凡是危害中国共产党领导和我国社会主义制度的各种风险挑战,凡是危害我国主权、安全、发展利益的各种风险挑战,凡是危害我国核心利益和重大原则的各种风险挑战,凡是危害我国人民根本利益的各种风险挑战,凡是危害我国实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的各种风险挑战,只要来了,我们就必须进行坚决斗争,而且必须取得斗争胜利。党员干部必须把握好正确斗争方向,对于各种错误思想、错误言论、错误行为,理直气壮地阐

明立场,据理力争,坚决抵制。

加强政治历练要在党的自我革命中增强政治本领。勇于自我革命,是我们党最鲜明的品格,也是我们党最大的优势。自我革命精神和斗争精神是相互呼应的,自我革命就是刀刃向内的斗争,在党内,要和一切不正之风、腐败行为作斗争,于党员干部自身而言,就是要见贤思齐,见不贤而内自省。要着力提升党员干部抵御诱惑的自制力和免疫力,事事以法纪为纲、时时以廉洁为本、处处以人民为重,面对利益不为所动,面临诱惑不为所陷,始终保持政治定力不变、政治本色不改,始终保持永不懈怠的精神状态,始

在实践锻炼中经风雨见世面增强斗争本领

习近平总书记指出,现在,我们一些干部最缺的是实践经验,特别是缺少在重大斗争中经风雨、见世面的经历。要多选一些在重大斗争中经过磨砺的干部,这对优化干部队伍结构,提高科学决策水平和政策执行力大有好处。要加大遴选有这种经历干部的力度,同时要让没有实践经历的干部到重大斗争中去经受锻炼,在克难攻坚中增长胆识和才干。党员干部要把火热的实践作为最好课堂,自觉在实践中磨炼斗争意志、丰富斗争经验、增强斗争本领。

坚持问题导向加强实践锻炼。中国共产党人的斗争,从来都是奔着矛

盾问题、风险挑战去的。矛盾集中的地方,往往就是斗争最尖锐的地方,也是斗争价值最大、最能出成绩的地方。党员干部要始终坚持问题导向,走群众路线,切实解决人民群众普遍关心的问题,真正把群众冷暖放在心上,不掩饰矛盾,不回避斗争,朝着问题去,向着困难攻,不搞官僚主义、形式主义,不搞空头支票,把研究解决问题作为斗争主战场,把服务好群众作为斗争的目标依据。

在急难险重领域和基层一线加强实践锻炼。立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志。党员干部

要身到急难险重一线中去动真碰硬,投身到重大斗争中去真刀真枪干;基层处于改革发展稳定的第一线,也经常是矛盾产生的最前沿,更是弘扬斗争精神的宝贵操练场。党员干部要不作为噪音所扰、不为歪风所惑、不为暗流所动,切实在重大任务和基层一线中真抓实干、艰苦奋斗、攻坚克难,不断增强干事创业能力和斗争本领,提高自身战斗力和执行力。

在担当实干中加强实践锻炼。担当是一种觉悟,是一种使命,是一种勇气,是主动作为的具体体现。干部有多大担当才能干多大事业,尽多大责

任才会有多大成就。斗争精神、斗争本领也要在伟大实践中提升、在敢于担当中增强。面对国际国内发展环境的深刻变化,面对民族复兴的历史使命,面对建设社会主义现代化强国的时代要求,面对我们党长期面临的风险考验,党员干部必须主动肩负起党和人民赋予的使命任务,必须具备过硬的本领能力,锤炼新时代担当作为的底气 and 勇气,在担当实干中涵养斗争精神,增强斗争本领。

（作者系省委党校（辽宁行政学院、省社会主义学院）党建教研部副主任、教授）

从文明餐桌走向文明中国

理评

百家之言

“餐饮浪费现象,触目惊心、令人痛心!”习近平总书记近日对制止餐饮浪费行为作出重要指示,坚决制止餐饮浪费行为,切实培养节约习惯,在全社会营造浪费可耻节约为荣的氛围。

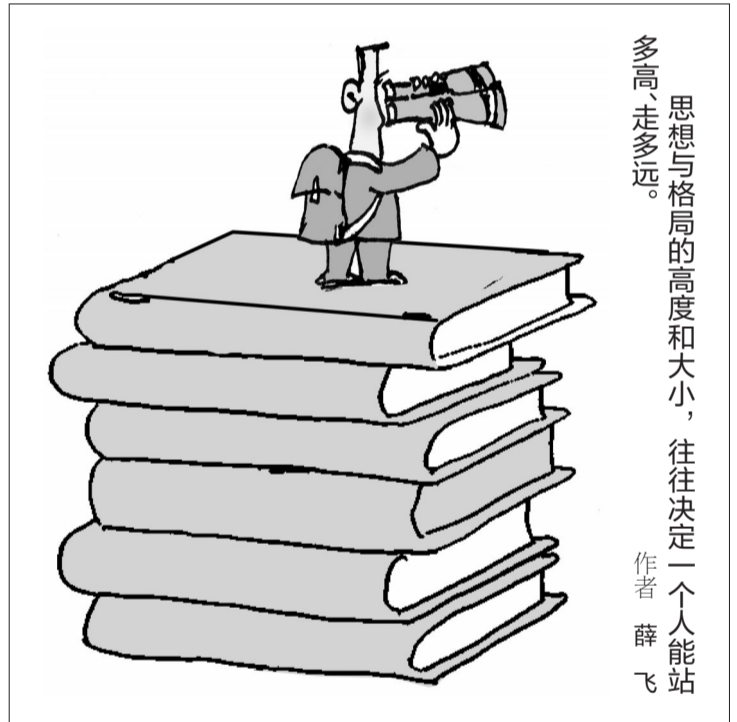
反对浪费,可以找万种理由;比如我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,勤俭节约的传家宝不能丢,等等。其实又不需要任何理由,因为节俭就是文明社会、健康社会应有的状态。然而疫情影响之下,有人主张:“消费能拉动内需,促进经济增长,浪费一点是为社会做贡献。”这一论调虽不是主流,但其隐含的概念混淆和错误倾向不可不辨。

提倡节约、反对浪费,并不等于限制正常消费。从经济学角度看,我们反对的是浪费,如果非要叫作“消费”的话,那么它实际上是一种“炫耀性消费”或“浪费型消费”。在广泛私人领域中存在的这种“消费”,究竟能不能拉动经济?对此,有经济学家做过专业分析:对于高收入群体来说,“浪费型消费”不仅使其私人利益流失,而且浪费社会资源,属于没有对价的“损人不利己”;对于低收入群体来说,则不得不以降低储蓄等方式来维持这种与其收入并不匹配的浪费方式,而社会储蓄率的下降将导致一系列连锁反应,从表面看似增加了即期内需而促进经济增长,但在长期损害了经济增长的渠道,因为由储蓄向投资转化的力道严重干涸。因此,我们必须认清,浪费是过度挥霍,消费则是满足合理需求,反对浪费并不等于反对正常消费和理性消费。我们现在正在

力于加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局,其需要的是消费升级,而绝不是要靠所谓的“浪费型消费”营造出“虚假繁荣”。

问题的实质更在于,对浪费不能仅做经济学的分析,单纯从消费角度看浪费问题,显然是窄化和肤浅认识了。马克思曾经指出,古代国家灭亡的标志不是生产过剩,而是达到骇人听闻和荒诞无稽程度的消费过度或疯狂消费。古今中外,因奢侈腐败导致亡国之例不胜枚举,无不昭示着“成由勤俭败由奢”这样一条普遍规律。看待浪费问题,必须上升到文明兴衰、国家强弱、事业成败的高度,做政治经济学的分析,做历史和文化的分析,做战略层面的分析,这样才能看得准、看得透、看到位。餐饮浪费关系到粮食安全,而粮食安全又是国家安全的重要基础。只有人人厉行节约,整个社会才能合理分配和使用社会财富与资源,进而推动整个民族健康永续发展。反之,一旦浪费成自然,“面子”文化盛行,奢靡之风熏醉人心,人们的意志和斗志就会日渐消磨,理想信念就会日渐淡化,精神状态就会日渐松弛,最终使国家和社会上“软骨病”,滑向危殆边缘。

当下,应以反对餐饮浪费为契机,拓展和深化对浪费现象的反思,牢固树立“温饱不忘饥寒,增产不忘节约”的忧患意识,居安思危,进而在国家治理、社会治理各个层面各个环节都反对浪费——时间的浪费、人员的浪费、程序上的浪费、资源配置的浪费……这样才能使我们真正从文明餐桌走向文明中国,凝聚更为深层持久的力量,努力实现更为安全的发展,实现更有内涵、更有品质、更充满中国智慧和世界意义的社会主义现代化。



思想与格局的高度和大小,往往决定一个人能站多高,走多远。
作者 薛飞

新视界 SHIJIE

中国信仰 是中国人集体意志的凝结

武汉大学教授项久雨在《学习时报》撰文认为,在当下中国语境里,中国信仰就是中国人民对共产主义与中国特色社会主义的信仰。其中,对中国特色社会主义的信仰可具体化为对中国道路、中国理论、中国制度与中国文化的信仰。中国信仰体现在无数中国人的信仰世界、精神世界当中,成为中国人信仰的集成表达。

中国信仰体现在中国人的精神世界中。有别于西方文化传统中的宗教信仰,中国信仰呈现出截然不同的面容形态。一方面,中国信仰在其最高层次上表现为对共产主义的信仰。正是出于对共产主义信仰的根本坚守与崇高追求,中国人才能在把握历史必然性的基础上面向未来。另一方面,中国信仰在其新时代维度上表现为对中国特色社会主义的信仰。中国人对中国特色社会主义的信仰,体现出中国信仰的当代性与现实性。具体来看,中国信仰的新时代维度包括对中国道路、理论、制度与文化的信仰,四个构成要件有机统一。

对中国道路的信仰。中国人对中国道路的信仰,主要来源于这条道路的生命力及其所取得的巨大成就。对中国道路的信仰,驱动着中国人进一步完善与发展这条道路,使之更好地成就中国人的美好生活。

对中国理论的信仰。从其广义上看,中国理论主要指的是马克思主义及其中国化的理论成

果。中国人对中国理论的信仰,来源于中国理论的科学性、思想性与真理性,来源于中国理论强大的感召力、思想力与生命力。将中国理论上升到信仰的高度,实质上体现出“理论掌握群众”的理想状态。

对中国制度的信仰。经过不断探索,我国已形成较为完备的制度体系,使我国的发展有着基本的制度遵循,人民权利得到制度保障。充分发挥制度的社会规范、社会赏罚功能,从而使社会生活的各个领域都有章可循,有规可约,我国迈向社会主义现代化强国的步伐才能更为坚定有力。

对中国文化的信仰。中国文化中蕴含着的中国精神、中国价值与中国力量,体现了中华民族共同的精神追求与文化追求。中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化共同构成中国人的价值公约数。

同心协力加强对青少年民法典教育

张振芝 张莹惠

民法典是我国社会主义法治建设最新的理论成果、实践成果和时代成果。习近平总书记强调,“要把民法典纳入国民教育体系,加强对青少年民法典教育”。因此,对青少年民法典教育是一项持久的、较为系统的工程,应该依据青少年成长成才成人规律和法治教育学校规律,努力构建以政府为保障、学校为主导、社会为依托、家庭为基础的“四位一体”协同机制。

发挥政府主管部门保障作用 整体规划系统推进民法典教育

政府主管部门主要是指省、市、区(县)主管教育部门,在对青少年民法典教育方面发挥整体规划、资源配置、组织领导的作用。民法典系统整合了新中国成立70多年来长期实践形成的民事法律规范,吸取了中华民族5000多年优秀法律文化,借鉴了人类法治文明建设有益成果,其涵盖范围广泛,内容博大精深。因此,需要持续、长久地浸润和学习,才能使青少年更好地理解和消化,进而达到内化于心、外化于行。

一方面,主管教育部门应统筹规划,制定政策。通过政策引导学校与公检法司机关结对子,使法律工作者定期进学校开展民法典普及工作;通过政策鼓励高校法学院教师发挥专业优势深入大中小学,为思政课兼职教师、辅导员进行民法典培训;通过行政职能建立联谊制度,加大本

地区校际协作力度,建立健全大中小学协同机制。另一方面,应完善以民法典为基础的法治教育课程体系。根据《青少年法治教育大纲》,我国从小学到大学,已经设计了“道德与法治”“生活中的法律常识”“思想道德修养与法律基础”等必修课,单纯利用这些现有课程,很难将民法典中与学生切身利益相关的内容厘清并分类渐次融入进去。因此,可开设“民法典中的我”类似相关选修课程,或法庭实践课程等加以补充,形成与青少年身心发展相适应的民法典教育课程体系,为青少年法治教育提供丰富课程资源,发挥主渠道作用。

发挥学校主导作用 优化民法典教育路径

民法典被称为“社会生活百科全书”,是公民的民事权利宣言书和保障书。公民一切民事活动,大到人格权、财产权的确立,小到起名、改名、缴纳物业费,一切都在民法典涉猎范围之内。民法典教育是人生的必修课,学校是对青少年进行民法典教育的重要场所和主阵地,也是青少年可以系统、完整接受民法典教育的地方,学校通过有目的、有计划、有组织的教育,才能提升青少年对民法典的认知、认同。基于此,优化大中小学青少年民法典教育一体化建设极为关键。

一方面,依照青少年不同年龄阶段的诉求和民法典内在逻辑性,学校

应科学设计学生的学习目标、学习内容,构建层层递进、有效衔接的青少年学习民法典的知识体系。另一方面,根据不同阶段青少年的思想特点、心理特征和接受能力,建构层次分明、各具特色的教育教学体系。比如,在小学阶段以讲民法典故事为主,注重民法典情感教育;在中学阶段以民法典规范阐释为主,注重民法典规范教育;在大学阶段以民法典思想观点为主,注重民法典精神教育,从而保持青少年接受民法典教育的阶段性、渐进性和完整性。

发挥社会依托作用 营造民法典教育良好氛围

民法典是接地气、聚人气的法律。社会发展的每一时刻,社会的每一个角落都离不开民法典。在依赖学校主阵地、课程主渠道教育的同时,还要充分发挥社会这个大课堂的作用。

以社会为依托,借助节日、仪式、标语等形式优势,发挥社会对民法典的隐性教育作用。比如,借助消费者权益保护日、清明节、“五一”国际劳动节等特殊节假日,让青少年感受到民法典的文化情愫;借助开学典礼、毕业典礼、升旗仪式,让青少年体会到民事权利无处不在、无时不有;通过在教室、楼道、经常活动的场所张贴各种警示标语,让青少年领会良好的公共秩序需要每个公民,每个学生履行义务来保障……与此同时,利用传统媒体、网络媒体等,宣传民法

理论和实践意义,解答青少年学习生活、日常活动、职业发展、未来家庭生活中的法律困惑,宣传执法、守法、司法的先进典型,发挥先进典型引领作用,从而形成人人遵守民法典、遵守民法典光荣的社会氛围,促进民法典入脑、入心、入行。

发挥家庭基础作用 夯实民法典教育思想根基

家庭是社会的基本细胞,弘扬社会主义核心价值观又是民法典的立法宗旨。习近平总书记曾多次重申家风家教对青少年世界观、人生观、价值观形成的重要性。

家风家教建设体现在民法典教育上,就是要充分挖掘和有效运用契合社会主义核心价值观的民事法律规范,将这些规范有机融入中国式的家庭教育,使家庭美德和法律规范相融贯。父母是青少年的第一任老师,父母要给孩子上好“人生法律第一课”,不仅要播种下尊法守法用法的种子,还要在为人处世、化解矛盾的细微之处,体现民法典的规范、原则、精神,在大是大非面前,以身作则诠释法律的正义、公平、有序,从而夯实对青少年民法典教育的家庭基础和思想基础。

（作者单位：东北大学马克思主义学院。本文为2019年中国高等教育学会课题“法治素养培育对大学生成长的影响研究”（2019SZEYB14）阶段性成果）