

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

充分发挥习近平新时代中国特色社会主义思想引领作用

齐卫平

核心提示

中央宣传部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(简称《纲要》),是一本系统阐述党的创新理论的好教材,对广大干部群众深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想具有重要辅助作用。今天,我们学好《纲要》,就要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,注重其实践价值和理论功能,切实使马克思主义中国化最新成果作用于各个方面,进一步推动中国特色社会主义夺取新的伟大胜利。

以科学理论引领新时代伟大实践

处于国内外形势深刻变动和社会大变革的时代,中国人民迎来了中国特色社会主义新时代,这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成,体现了以科学理论引领新时代伟大实践的发展逻辑。

我们党历来重视理论建设,坚持从实践出发,不断创新理论,以思想的不断与时俱进,彰显理论的鲜活生命力。在领导中国革命、建设、改革的过程中,推动和实现理论创新,是党的事业不断取得胜利的重要保证。坚持以科学理论武装的中国共产党人,正是在不停

顿的理论创新中一次又一次谱写马克思主义中国化的历史新篇章。98年来,我们党先后五次提炼理论创新的成果,将其确立为党的指导思想并写入党章。从毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,到习近平新时代中国特色社会主义思想,党的指导思想与时俱进,呈现了马克思主义中国化历史实践的步步深入。这些具有阶段性的理论创新成果,既体现了党中央一以贯之的思想继承,又反映了适应实践新要求的理论创新。邓小平理论引领中国走上探索中国特色社会主义道路,40多年取得的

成就诠释了改变中国命运关键一招的正确性。改革开放以来的实践证明,中国特色社会主义不是简单延续我国历史文化的母版,不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板,不是其他国家社会主义实践的再版,不是国外现代化发展的翻版,而是坚持马克思主义基本原理,根据中国具体国情和发展实际的伟大创新。这样一场伟大创新,无论从理论看还是从实践看,都不是一个短时期的过程,不是一下子就能完成的任务,实践前进一步,理论就必须跟进一步。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央形成的一系列创新理论,

正是新时代伟大实践结出的硕果。作为当代中国马克思主义最新成果,习近平新时代中国特色社会主义思想以丰富的理论和深刻的思想,回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大时代课题。围绕这一时代课题,习近平同志关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面的系列重要讲话,构成新思想的丰富内容。党的十九大确立党的指导思想,开启了新时代中国特色社会主义的伟大实践,习近平新时代中国特色社会主义思想是引领新时代伟大实践的理论指南。

在回应问题和新要求过程中彰显实践价值

时代是思想之母,实践是理论之源,理论的先导作用表现为实践的引领价值。习近平新时代中国特色社会主义思想是时代的产物,是实践的思想结晶。这一思想具有的理論功能是由其实践价值决定的。

坚持以问题为导向,是习近平新时代中国特色社会主义思想形成的驱动之轴。习近平总书记指出:“问题是时代的声音,人心是最大的政治。推进党和国家各项工作,必须坚持问题导向,倾听人民呼声。”这一重要论述的深刻

性在于将时代声音与人民呼声统一起来,将解决新时代的实际问题与满足人民新期待结合起来。习近平新时代中国特色社会主义思想在倾听时代声音和回应人民呼声中应运而生,体现了实践的问题导向和人民取向。习近平新时代中国特色社会主义思想思想回应了我国进入新常态的发展要求,提出了供给侧结构性改革、市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用、建设现代化经济体系等重要思想,构成习近平新时代中国特色社会主义思想的主要內容。

习近平新时代中国特色社会主义思想思想回应了我国改革开放面临“啃硬骨头”“涉险滩”的新要求,作出了全面部署,推动全面深化改革系统展开、重点突破、统筹安排、协调推进,展示了改革开放向纵深发展的新气象。习近平新时代中国特色社会主义思想思想回应了我国社会主要矛盾发生变化的新要求,基于人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的新矛盾,强调人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长,为制定党的路线方针政策奠定了思想基础。

习近平新时代中国特色社会主义思想思想回应了我国社会主要矛盾发生变化的新要求,基于人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的新矛盾,强调人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长,为制定党的路线方针政策奠定了思想基础。

具有武装全党、发展国家、团结人民和凝聚社会的理论功能

思想的价值在于理论引领,理论的功能在于指导实践。习近平新时代中国特色社会主义思想的理论功能集中体现以下几个方面。

武装全党的理论功能。我们党坚持以马克思主义为武装的一个宝贵经验,就是不断推进理论创新。马克思主义中国化历史实践催生了党的指导思想实现一次又一次与时俱进,从而保持了马克思主义的鲜活生命力。习近平新时代中国特色社会主义思想以鲜明的时代性、实践性、人民性、开放性,反映当代进程和现实需要,成为时空意义上全党思想统一最贴近、最务实、最管用的科学理论。立足时代、着眼现实,推进正在做的事情,夺取新的胜利,必须用最鲜活理论统一全党思想。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,不是写在党章里的条文,不是挂在嘴上的说辞,而是必须坚持真学、真懂、真信、真用。全党只有把学理论当作实事,把思想武装当作要事,才

能做到坚定马克思主义信仰内化于心、外化于行,才能做到“四个自信”日益增强、历久弥坚。

发展国家的理论功能。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势。这个重大论断揭示了执政党建设与国家发展的内在关系,党强国家就强,党建设得坚强有力,国家就有顺利发展的保证。习近平新时代中国特色社会主义思想包含政党建设、国家建设、社会建设的丰富内容,其中如“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局、五大发展理念、推进国家治理现代化以及我国发展新历史方位,我国社会主要矛盾变化等重大政治判断,都事关国家发展的大政方针。因此,习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是党的指导思想,也是国家的指导思想。十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案,郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法,实现了从党的指导

思想向国家指导思想的转化。全面发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的引领作用,必须在国家层面上实现其引领发展功能。

团结人民的理论功能。理论先进性是政党先进性的重要体现,中国共产党如果不从理论上赢得人民的先进性认同,就会失掉代表人民利益的品质。同时,社会实践从来都不是零乱无序的活动拼凑,而是自觉的整体历史运动,人民创造历史的遵循需要一定的理论指导。人民也有理论指导的渴求,希望其行动不陷入不知所措、无所适从的盲目性。习近平新时代中国特色社会主义思想是团结人民的强大思想武器,其中关于实现中国梦的思想,决胜全面建成小康社会的号召、谋划“两个阶段”新征程的部署、建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国目标动员等,不仅彰显了中国共产党的理论先进性,而且满足了人民的理论需要,对于团结人民齐心协力共同奋斗具有显著的功能价值。

凝聚社会的理论功能。社会是一个大的集合体,是由各种关系组合起来的共同体,它既要保持个体的自主发展,又要形成集体的向心内聚。一盘散沙的社会只能导致四分五裂的结果,一个政党要把社会组织起来实现有序运转,必须确立价值丰臬的大众认同。中国社会不发展的时候,贫穷成为人民最大的烦恼,发展起来后最需警惕的是社会道德伦理可能发生的滑坡。习近平新时代中国特色社会主义思想倡导培育和践行社会主义核心价值观,通过大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,为社会树立了正确的价值取向。倡导富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善,具有凝聚社会的重要意义。社会深刻变革必然带来价值观的重大变化,以先进理念形成的社会主义核心价值观凝聚社会人心,是习近平新时代中国特色社会主义思想的一大理论功能。(作者系华东师范大学政治学系教授)

直面问题 解决问题

忠言

百家之言

近日,习近平总书记《求是》杂志发表《牢记初心使命,推进自我革命》指出:“严重的问题不是存在问题,而是不愿不敢直面问题,不想不去解决问题。”事实证明,一个单位、部门的好与差,关键在于领导干部发现和解决问题的能力如何。领导干部都要履行好党和人民赋予的责任和使命,就必须树立问题意识,不断增强向体内病灶开刀的自觉性和行动力。

善于发现问题。发现问题是解决问题的前提。能不能发现问题,特别是一些深层次问题,是检验领导干部政治敏锐性的一个重要标准。作为领导干部,注重培养发现问题的敏锐性,才能及时把握工作中出现的新情况,及时调整工作方案,将苗头性问题解决在萌芽状态。发现问题要有一双洞察问题的眼睛,拓宽视野看世界、看中国、看身边,看历史、看现在、看未来,从而找到工作中存在的问题,掌握解决问题的主动权;要大兴调查研究之风,经常到一线开展点穴式、解剖麻雀式的调查研究,多关注各种细节表现,不被表象问题所蒙蔽;要学会在不断变化着的实践中发现新问题,尤其是要发现带有苗头性、倾向性的新问题,发现带有复杂性、根本性的大问题。

敢于正视问题。敢于直面问题、勇于修正错误,是我们党的显著特点和优势。正视问题不能有“鸵鸟心态”。我们不能关起门来搞自我革命,而要多听人民群众意见,自觉接受人民群众监督。要投身于实践,深入基层、深入群众,深入实际,在熟悉基层情况、倾听民愿民声的过程中发现问题。要对照人民群众的期待,对照先进典型和身边榜样,把自己摆进去、把职责摆进去、把工

作摆进去,搞清楚问题是什么、根源在哪里。

科学剖析问题。突出问题导向,既要聚焦问题更要深挖根源,既要研判现象更要把握本质。领导干部只有全面正确地认识问题,才能在复杂紧急的情况下头脑清醒、不致乱阵脚,才能在问题出现时挺身而出,做到心中有数、底气充足。在找出自身问题后,就要科学剖析、深查细找、刨根问底,一条一条反思,一项一项解剖,一个一个校对,具体、透彻地分析出造成问题的根源,多从自身主观认识上深挖原因,多从领导和管理角度总结教训,多从个人履行职责的实绩查找问题。沉下心来反思自己的不足和缺点,抬起头来看清应该达到的目标和境界,才能有更大的成长空间、更足的前进动力。

着力解决问题。问题摆出来了,整改是不是动真格?承诺做出来了,行动如何跟得上?强调问题意识,最终是为了解决问题。领导干部居其位,就要谋其政、尽其责,把功夫下在解决问题上。要始终坚持守土有责、守土负责、守土尽责,碰到难题敢于触及,遇到矛盾主动解决,想方设法把问题化解在萌芽状态,解决在职责范围内,决不能敷衍了事、上交矛盾;对具体问题,要切实做到情况明、方法对,因事施策加以解决;对群众反映的问题,要坚持群众利益至上,做到事事有回音、件件有着落。

问题是最好的清醒剂。有问题并不可怕,可怕的是不敢正视、不去认真解决。既看到成绩,同时敢于正视工作中出现的各种问题,有什么问题就解决什么问题,什么问题突出就重点解决什么问题,这样,我们才能不断自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,更好解决发展中遇到的问题,不辜负党和人民的期望与重托。



理想是人生的太阳,为理想而奋斗、奔跑是人生最美的姿态。作者 隋文锋

新视界 SHIJIE

在主题教育中统筹推进四项重点措施

武晓晨在《学习时报》撰文认为,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程,统筹推进。

学习教育是根本。思想建设是基础性、先导性建设,只有把学习教育抓好了,才能更好地指导推动其他三项重点措施,使调查研究更有针对性,检视问题更加自觉,整改落实更加坚决。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,是这次主题教育的根本任务和主线。要把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,深学细悟,细照笃行,从中学方法、找思路、找答案,不断提高政治境界、思想境界、道德境界。坚持知行合一、学以致用,通过学习提高思想政治觉悟,增强守初心、担使命的责任感和使命感,提高运用党的创新理论解决实际问题的能力。

调查研究是途径。调查研究是领导干部开展工作的基本功。通过调查研究来查找问题,是这次主题教育的其中一个特色。要坚持问题导向,着眼发现问题、解决问题,哪些方面问题突出就聚焦到哪些方面调研,问题出在哪个环节就重点在哪个环节调研。坚持边调研边学习边对照检查,在亲身调研中深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和感悟,在理论联系实

际的过程中寻找解决问题的办法措施。

检视问题是关键。充分运用学习教育和调查研究成果,通过深化理论学习,不断提高认识、拉高标准,思想上树立更深刻、更崇高的理念,勇于正视问题,敢于揭短亮丑,通过加强调查研究,更切身感受人民所需所盼,感知群众安危冷暖,更加自觉精准地查找问题。坚持对表对标,自觉对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署,对照党章党规,对照人民群众新期待,对照先进典型、身边榜样,结合征求到的意见建议,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,认真找差距、查短板,为整改落实打牢基础。

整改落实是目的。这次主题教育突出实践性,要坚持边学习边调研边查找边整改,从一开始就改起来,真改实改、攻坚克难。要把“改”字贯穿始终,从现在改起,从具体事改起,从领导干部、领导干部改起,克服观望心理、敷衍态度、畏难情绪。能够当下改的,明确时限和要求,雷厉风行、立即立改,努力取得早期成效;一时解决不了的,要盯住改、限期改,通过不断深化认识、增强自觉,明确阶段目标,持续整改。要把整改落实和学习教育贯通起来,以思想认识的提高推动整改落实更加有力有效,做到学习教育每提高一步,整改落实就前进一步,同时,以整改落实的成效巩固拓展学习教育的成果。

70年来党的国际战略思想演进过程

张婧

新中国成立70年来,我们党立足于世情国情民情,对世界形势的基本看法始终处于变化发展之中,党的国际战略亦随之不断调整。在世界处于百年未有之大变局的今天,把握党的国际战略思想演进过程并探寻个中规律,不仅非常必要而且颇具现实意义。

演进脉络。70年来,我们党的国际战略思想的发展大致经历了几个阶段,主要形成了“两大阵营”理论、“三个世界”理论、“东西南北”论、“和谐世界”理论、人类命运共同体思想等理论或框架。具体而言,其一,毛泽东同志于20世纪五六十年代提出“两大阵营”理论。“两大阵营”是指以苏联为首的社会主义阵营和以美国为首的西方阵营,当时两大阵营处于对峙状态。此时,我们党采取的战略是联苏抗美并重点发展同社会主义国家与周边国家的外交关系。其二,20世纪70年代,由“两大阵营”理论过渡到“三个世界”理论。毛泽东同志提出把全球各国分为三个世界:美国、苏联属于超级大国,是第一世界,美苏阵营中的发达国家是第二世界,其余所有国家均为第三世界,并指出中国属于第三世界。与之相应,我们党实施“一条线、一大片”的外交战略。其三,邓小平同志在20世纪80年代提出“东西南北”论,指出“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展

问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字”。基于此,我们党在20世纪八九十年代继续成功推行独立自主和平外交政策。其四,进入新世纪,胡锦涛同志提出和谐世界理念,其核心目标在于实现世界的持久和平和共同繁荣,主张“推动不同文明友好相处、平等对话、发展繁荣,共同构建一个和谐世界”,全方位外交不断取得重大成就。其五,习近平同志提出人类命运共同体思想。党的十八大报告首次指出,“要倡导人类命运共同体意识,在追求本国利益时兼顾他国合理关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展”。这一思想主张建立平等相待、互商互谅的伙伴关系,营造公道正义、共建共享的安全格局,谋求开放创新、包容互惠的发展前景,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流,构建尊崇自然、绿色发展的生态体系。这一思想为我们党全面推进中国特色大国外交战略奠定了基础。

成因分析。一是适应国际形势的需要。过去的70年,国际形势复杂多变,但世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化的大方向始终没有改变。这对中国而言既是机遇,又是挑战。一方面,形势决定任务,国际战略的制定要顺应世界发展潮流,分析研判国际格局演变对国家利益及国家发展所带来的诸多影响,积极塑造并利用良好的战略机遇期。另一方面,形势决定策略,在变化的国际社会中找准自身定位,适

时调整国际战略,以做好利益平衡与取舍,有效应对国际复杂问题并减少战略上的失误。从一定意义上说,党的国际战略思想是对不断变化发展的时代潮流和世界大势的思考与调适。二是推进社会主义现代化建设的需要。邓小平同志曾强调,现代化建设是我们解决国际问题、国内问题的最主要的条件”。而实现社会主义现代化是一个漫长且艰巨的过程,就外部条件而言,不仅需要有一个和平稳定的国际环境,而且需要更加广泛深入的国际合作。因此,我们党的国际战略要服从和服务于这一需要。我们党审时度势地调整国际战略,一个非常重要的出发点就在于抓住有利时机,发展和壮大自己,为实现中国的社会主义现代化创造良好的国际战略环境。三是促进世界和平发展的需要。在加强和改善自身国际战略环境的同时,如何维护和促进世界和平与发展,是我们党制定国际战略的又一重要考量。从外交实践来看,我们的国际战略思想演进过程契合促进世界和平与发展的深层次需要。

重要启示。通过上述分析,可以发现如下特点:首先,党的国际战略思想与时俱进。每个分析框架因应历史发展和现实状况,后者相较于前者呈现出新的特点,角色定位更为灵活,理论内容更加丰富,着眼点从地区或区域逐步转向世界或全球,更加指向全方位和自主性。“三个世界”理论是对“两大阵营”理论的发展,更有利于团结世界人民反对

霸权主义,改变世界政治力量对比。“东西南北”论又发展了“三个世界”理论,既聚焦南北问题,又关注东西问题,赋予中国更丰富的国际角色定位,使其在多极化世界格局中处于更灵活的地位。和谐世界理念,特别是人类命运共同体思想则进一步深化了关于中国与世界的认识,相比于前三个框架视野更为开阔。其次,集中反映了中国的重要战略转向。由“两大阵营”理论发展为“三个世界”理论,表明我国由积极推动世界革命的战略,转向注重国家实力的战略。“东西南北”论的提出使我国进一步转向“韬光养晦,有所作为”的战略。和谐世界理念,特别是人类命运共同体思想体现了随着中国综合国力的提升,中国按照自身认识积极主动塑造良好国际秩序的决心和努力,彰显了中国促进人类共同发展的大国责任和历史担当。

(作者单位:中央党校(国家行政学院)研究生院)