

中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见

(2019年6月23日)

义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长,事关国家发展,事关民族未来。为深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会部署,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,现就深化教育教学改革,全面提高义务教育质量提出如下意见。

一、坚持立德树人,着力培养担当民族复兴大任的时代新人

1.指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,遵循教育规律,强化教师队伍基础作用,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民的工作目标,发展素质教育,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
 2.基本要求。树立科学的教育质量观,深化改革,构建德智体美劳全面培养的教育体系,健全立德树人落实机制,着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫。坚持德育为先,教育引导學生热爱党爱国爱人民爱社会主义;坚持全面发展,为学生终身发展奠基;坚持面向全体,办好每所学校、教好每名学生;坚持知行合一,让学生成为生活和学习的主人。

二、坚持“五育”并举,全面发展素质教育

3.突出德育实效。完善德育工作体系,认真制定德育工作实施方案,深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育。加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导少年儿童听党话、跟党走。加强品德修养教育,强化学生良好行为习惯和法治意识养成。打造中小学社会大课堂,充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用,向学生免费或优惠开放。广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动,积极创建文明校园。健全创作激励与宣传推介机制,提供寓教于乐的优秀儿童文化精品;强化对网络游戏、微视频等的价值引领与管控,创造绿色健康网上空间。突出政治启蒙和价值观塑造,充分发挥共青团、少先队组织育人作用。

4.提升智育水平。着力培养认知能力,促进思维发展,激发创新意识。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学,确保学生达到国家规定学业质量标准。充分发挥教师主导作用,引导教师深入理解学科特点、知识结构、思想方法,科学把握学生认知规律,上好每一堂课。突出学生主体地位,注重保护学生好奇心、想象力、求知欲,激发学习兴趣,提高学习能力。加强科学教育和实验教学,广泛开展多种形式的读书活动。各地要加强监测和督导,坚决防止学生学业负担过重。

世界银行报告点赞中国高铁

据新华社北京7月8日电 (记者刘红霞) 世界银行8日发布研究报告,认为中国高铁的发展经验值得别国借鉴。

世行当天发布《中国的高速铁路发展》报告,指出长期全面的规划和设计标准化是中国高铁成功的关键要素。报告认为,中国的《中长期铁路网规划》为高铁体系发展提供了清晰框架。与此同时,凭借设计和程序标准化、中国建设高铁成本约为其他国家建设成本的三分之二。

世行报告认为,与汽车和航空相比,中国高铁在1200公里距离内具有竞争优势,票价只有其他国家基础票价的四分之一,使高铁得以吸引各个收入群体的乘客。

6月末我国外汇储备环比上升182亿美元

据新华社北京7月8日电 (记者刘开新) 国家外汇管理局8日发布数据,截至2019年6月末,我国外汇储备规模为31192亿美元,较5月末上升182亿美元,升幅为0.6%。
 国家外汇管理局新闻发言人、总经济师王春英表示,6月,受全球贸易局势、主要国家央行货币政策等因素影响,美元指数下跌,国际金融市场资产价格上升。汇率折算和金融价格变化等因素共同作用,外汇储备规模有所上升。

5.强化体育锻炼。坚持健康第一,实施学校体育固本行动。严格执行学生体质健康合格标准,健全国家监测制度。除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书。开齐开足体育课,将体育科目纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。科学安排体育课运动负荷,开展好学校特色体育项目,大力发展校园足球,让每位学生掌握1至2项运动技能。广泛开展校园普及性体育运动,定期举办学生运动会或体育节。鼓励地方向学生免费或优惠开放公共运动场所。通过购买服务等方式,鼓励体育社会组织为学生提供高质量体育服务。精准实施农村义务教育学生营养改善计划。健全学生视力健康综合干预体系,保障学生充足睡眠时间。

6.增强美育熏陶。实施学校美育提升行动,严格落实音乐、美术、书法等课程,结合地方文化设立艺术特色课程。广泛开展校园艺术活动,帮助每位学生学会1至2项艺术技能,会唱主旋律歌曲。引导学生了解世界优秀艺术,增强文化理解。鼓励学校组建特色艺术团队,办好中小学学生艺术展演,推进中华优秀传统文化艺术传承学校建设。通过购买服务等方式,鼓励专业艺术人才到中小学兼职任教。支持艺术院校在中小学建立对口支援基地。

7.加强劳动教育。充分发挥劳动综合育人功能,制定劳动教育指导纲要,加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。优化综合实践活动课程结构,确保劳动教育课时不少于一半。家长要给孩子安排力所能及的家务劳动,学校要坚持学生值日制度,组织学生参加校园劳动,积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。创建一批劳动教育实验区,农村地区要安排相应田地、山林、农场等作为学农实践基地,城镇地区要为学生参加农业生产、工业体验、商业和服务业实践等提供保障。

三、强化课堂主阵地作用,切实提高课堂教学质量

8.优化教学方式。坚持教学相长,注重启发式、互动式、探究式教学,教师课前要指导学生做好预习,课上要讲清重点难点、知识体系,引导学生主动思考、积极提问、自主探究。融合运用传统与现代技术手段,重视情境教学;探索基于学科的课程综合化教学,开展研究型、项目化、合作式学习。精准分析学情,重视差异化教学和个别化指导。各地要定期开展聚焦课堂教学质量的主题活动,注重培育、遴选和推广优秀教学模式、教学案例。

9.加强教学管理。省级教育部门要分学科制定课堂教学基本要求,市县级教育部门要指导学校形成教学管理特色。学校要健全教学管理规程,统筹制定教学计划,优化教学环节;开齐开足开好国家规定课程,不得随意增减课时,改变难度、调整进度;严格按课程标准零起点教学,小学一年级设置过渡性活动课程,注重做好幼小衔接;坚持和完善集体备课制度,

认真制定教案。各地各校要切实加强课程实施日常监督,不得有提前结课备考、超标教学、违规统考、考试排名和不履行教学责任等行为。

10.完善作业考试辅导。统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间,促进学生完成好基础性作业,强化实践性作业,探索弹性作业和跨学科作业,不断提高作业设计质量。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业,不得布置惩罚性作业。教师要认真批改作业,强化面批讲解,及时做好反馈。从严控制考试次数,考试内容要符合课程标准,联系学生生活实际,考试成绩实行等级评价,严禁以任何方式公布学生成绩和排名。建立学有困难学生帮扶制度,为学有余力学生拓展学习空间。各地要完善政策支持措施,不断提高课后服务水平。

11.促进信息技术与教育教学融合应用。推进“教育+互联网”发展,按照服务教师教学、服务学生学习、服务学校管理的要求,建立覆盖义务教育各年级各学科的数字教育资源体系。加快数字校园建设,积极探索基于互联网的教学。免费为农村和边远贫困地区学校提供优质教学资源,加快缩小城乡教育差距。加强信息化终端设备及软件管理,建立数字化教学资源进校园审核监管机制。

四、按照“四有好老师”标准,建设高素质专业化教师队伍

12.大力提高教育教学能力。以新时代教师素质要求和国家课程标准为导向,改革和加强师范教育,提高教师培养培训质量。实施全员轮训,突出新课程、新教材、新方法、新技术培训,强化师德师风教育和教学基本功训练,不断提高教师师德、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力。进一步实施好“国培计划”,增加农村教师培训机会,加强紧缺学科教师培训。实施乡村优秀青年教师培养奖励计划,定期开展教学素养展示和教学名师评选活动,对教育教学业绩突出的教师予以表彰奖励。

13.优化教师资源配置。各地要按照中小学教职工编制标准做好编制核定工作,并制定小规模学校编制核定标准和通过政府购买服务方式为寄宿制学校提供生活服务的实施办法。对符合条件的非在编教师要加快入编,不得产生新的代课教师。县级教育部门要按照班额、生源等情况,在核定的总量内,统筹调配各校编制和岗位数量,并向同级机构编制、人力资源社会保障和财政部门备案。制定符合教师职业特点的公开招聘办法,充分发挥教育部门和学校在教师招聘中的重要作用,严格教师资格准入制度。实行教师资格定期注册制度,对不适应教育教学的应及时调整。加大县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗力度,建立学区(乡镇)内教师走教制度。进一步实施好农村教师“特岗计划”和“银龄讲学计划”。完善教师岗位分级认定办法,适

当提高教师中、高级岗位比例。

14.依法保障教师权益和待遇。制定教师优待办法,保障教师享有健康体检、旅游、住房、落户等优待政策。坚持教育投入优先保障并不断提高教师待遇。完善义务教育绩效工资总量核定办法,建立联动增长机制,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。完善绩效工资分配办法,绩效工资增量主要用于奖励性绩效工资分配;切实落实学校分配自主权,并向教学一线和教学实绩突出的教师倾斜。落实乡村教师乡镇工作补贴、集中连片特困地区生活补助和艰苦边远地区津贴等政策,有条件的地方对在乡村有教学任务的教师给予交通补助。加强乡村学校教师周转宿舍建设。制定实施细则,明确教师教育惩戒权。依法依规妥善处理涉及学校和教师的矛盾纠纷,坚决维护教师合法权益。

15.提升校长实施素质教育能力。校长是学校提高质量的第一责任人,应经常深入课堂听课、参与教研、指导教学,努力提高教育教学领导力。尊重校长岗位特点,完善选任机制与管理办法,推行校长职级制,努力造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化校长队伍。加大校长特别是乡村学校校长培训力度,开展校长国内外研修。倡导教育家办学,支持校长大胆实践,创新教育理念、教育模式、教育方法,营造教育家脱颖而出的制度环境。

五、深化关键领域改革,为提高教育质量创造条件

16.加强课程教材建设。国家建立义务教育课程方案、课程标准修订和实施监测机制,完善教材管理办法。省级教育部门制定地方课程和校本课程开发与实施指南,并建立审议评估和质量监测制度。县级教育部门要加强校本课程监管,构建学校间共建共享机制。学校要提高校本课程质量,校本课程原则上不编写教材。严禁用地方课程、校本课程取代国家课程,严禁使用未经审定的教材。义务教育学校不得引进境外课程,使用境外教材。完善义务教育装备基本标准,有条件的地方可建设创新实验室、综合实验室。

17.完善招生考试制度。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖。健全联控联保机制,精准做好控辍保学工作。严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据,不得以面试、评测等名义选拔学生。民办义务教育学校招生纳入审批地统一管理,与公办学校同步招生;对报名人数超过招生计划的,实行电脑随机录取。高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式,落实优质普通高中招生指标分配到初中政策,公办民办普通高中按审批机关统一批准的招生计划、范围、标准和方式同步招生。稳步推进初中学业水平考试省级统一命题,坚持以课程标准为命题依据,不得制定考试大纲,不断提高命题水平。(下转第九版)

深化党和国家机构改革,是推进国家治理体系和治理能力现代化的一场深刻变革,彰显改革勇气,凝聚改革智慧。

习近平总书记在深化党和国家机构改革总结会议上的重要讲话,高度概括了改革取得的宝贵经验,继续完善党和国家机构职能体系、推进国家治理体系和治理能力现代化指明了前进方向、提供了根本遵循。广大干部群众连日来深入学习重要讲话精神,坚定必胜信心和决心,誓将改革进行到底。

以坚持和加强党的全面领导为统领

“改革提升了党的统筹决策能力,理顺了党和政的关系,提供了执政党引领、组织、指挥社会其他各种力量同舟共济的重要制度保障。”广东省社科院研究员丁力认为,过去一年多时间,党和国家机构改革任务总体完成,在涉及党和国家事业全局的重大工作上,党的意志体现得更加准确、完整、充分,在理论、制度、实践层面都有新突破、新发现、新成果。

深化国家监察体制改革,是近年来我国政治体制改革取得的重大突破之一。

在黑龙江,全省三级监察委员会组建后,监察对象从29万人增至105万人。“一年多来,监察体制改革的制度优势正逐渐转化为治理效能。”黑龙江省佳木斯市纪委书记、监委主任姜宏伟说,改革为推进全面从严治政提供了重要制度保障,有利于党对反腐败工作的集中统一领导。

“要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话的要求,多方面着力,进一步提升党对机构改革的全面领导能力。”华中科技大学国家治理研究院院长欧阳康认为,坚持、改善和加强党对机构和各项事业的全面领导,是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求和实现途径。

以推进党和国家机构职能优化协同高效为着力点

深化党和国家机构改革,目标就是构建系统完备、科学规范、运行高效的党和国家机构职能体系,全面提高国家治理能力和治理水平。

整合了安监局、民政部、国土资源厅、水利厅等10个相关部门12项职责的甘肃省应急管理厅已挂牌成立近一年。“以前各部门自扫门前雪,现在变成所有‘急事’都要管。”甘肃省应急管理厅厅长黄泽元说,不断完善调整指挥协调机构,迅速构建纵横联通的应急指挥体系,机构改革正是强化职能的必由之路。

2019年3月1日,全国企业登记身份管理实名验证系统在河南郑州上线。这一改革举措破解了各地多头认证标准不一的难题,提升了企业注册登记便利化程度。河南省市场监管局党组书记马林青说,要按照习近平总书记所强调的,把解决实际问题作为制定改革方案的出发点。要进一步优化政府职能配置,加强统一市场管理。

跨省非法转移倾倒固体废物曾让广西深受其害。以机构改革为契机,相关部门携手合作,不仅降低了部门单打独斗的行政成本,还有力震慑打击了固废跨省非法转移行为。广西壮族自治区生态环境厅厅长檀庆瑞说,下一步还要继续巩固机构改革成果,深化党和国家机构改革的“后半篇文章”,让改革后的机构职能发生“化学反应”。

以提升群众获得感为指向

坚持以人民为中心,精准对接发展所需、基层所盼、民心所向,是党和国家机构改革的鲜明指向。

在江西省鹰潭市余江区锦江镇政务服务中心,市场监管窗口工作人员何进芳正在整理市民提交的企业注册资料。“习近平总书记的重要讲话既中肯又接地气,鼓舞人心。”他说,江西省推行县级管理权限下沉试点,一些以前要到县城办理的事项如今在镇里就能完成。作为窗口工作人员,何进芳切实感受到了改革带来的政府服务新气象,百姓干事创业新热潮。

全面深化改革,归根结底是为了实现人民群众对美好生活的向往,这是改革的初心与使命。对照群众的新需求、新期待,巩固机构改革成果、突出改革实效,还有大量的工作要做。

“在近14亿人口的大国推进国家治理体系和治理能力现代化,本身就是一项十分繁重和艰巨的任务。”福建师范大学经济学院院长黄茂兴说,因此,更应当保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神,增强干事创业的硬本领,锻造敢于担当的铁肩膀,不断增强群众对改革的获得感,让广大人民群众认同改革、拥护改革、支持改革、参与改革,汇聚起新时代磅礴力量,将改革进行到底。
 新华社北京7月8日电

废墟上擎起鲜红的党旗

(上接第一版)因道路受阻,消防车无法进入现场,他们便跳下车,肩扛手拎救援器械冲进废墟,用双手扒开覆盖物。救援持续到4日晚,官兵们已整整24个多小时没合眼。

大队长李明月既当指挥员又当搜救员,穿着救生服搬运器材;班长朱晨被钉子扎破脚掌,忍痛坚持到最后;中队长助理焦庆杰严重腰腿,仍冲在搜救最前面;年轻战士贾世泽不小心碰到硬物,搜救结束后去医院拍片,才发现肋骨骨折……

一幕幕动人的场景,一件件感人的故事,就发生在受灾群众的身边。消防官兵共同努力,24小时内成功营救被困人员21人,疏散被困群众210余人。

“大家排好队,一个过来,今天看不完我们不走。”7月7日,在开原铁西受灾最重的尚品铭城小区门前,开原市骨科医院党支部11名党员利用休息时间开起了“马路诊室”。

“每天来回爬楼梯,俺这腰酸背痛的,您给我看看呗!”“我这嗓子说不出话来,您这里有消炎药吗?”看到医生在家门口义诊,居民特别高兴。

“每天忙着收拾受损房屋,根本没时间去医院,这回好了,在家门口就能看病。真感谢这些医生啊。”业主张悦感慨道。

其实,开原市骨科医院也是受灾单位,因设备受损,未能接收太多伤员。于是,医院党支部11名党员主动放弃休息时间,来到一线

把握宝贵经验,将改革进行到底

习近平总书记

为受灾群众免费义诊。“能为受灾群众做一点事情,我们很欣慰,这也是我们的责任。”医院党委副书记王兴宏表示。
 记者在救援现场看到,这里不仅有能打硬仗、善打硬仗的党员团队,还有始终冲在一线的普通党员。朱慧来是开原市市场监督管理局铁西分局的一名普通党员,风灾过后,他便开始走访商户,检查冰箱内的冷藏食品,统计受灾情况。“铁西地区停了两天电,现在气温这么高,冷藏食品极易变质,一旦发现变质食品,必须监督商家进行销毁。这个时候党员就应该冲在前面,尽最大能力解决受灾群众的后顾之忧。”5天来,朱慧来已连续走访上百家商户。
 “作为一名党员,危急关头,面对群众的困难,自己怎能置身事外。”开原市金沟子镇金英村农民陈云国,在灾情发生后一直冲在救灾一线。陈云国告诉记者,龙卷风是贴着他家房子过去的。当天,看到自家房屋没受损,他立即拉着儿子陈阳投入救援工作中。儿子开着铲车将倒地的大树、电线杆等铲到路边,陈云国则用铁锹清理碎砖瓦块,当晚就疏通了全村道路,为消防队救灾赢得了宝贵时间。
 第二天,陈云国父子俩又开始张罗为村民维修房屋。前来救灾的工作人员看到后问陈云国:“大哥,你是村干部吗?”
 陈云国笑着摇头说:“俺不是村干部,俺是一名共产党员!”