

明明白白讲思政

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

田鹏颖

核心提示

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出:“我们办中国特色社会主义教育,就是要理直气壮开好思政课,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”这是习近平总书记对办好高校思想政治理论课提出的新的时代要求,我们必须深刻领会,认真落实。

通过办好思政课,强化青年学生清醒的理论自觉

马克思说过,“共产党人的理论原理,决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的”,“这些原理不过是……我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述”。习近平新时代中国特色社会主义思想遵循马克思主义认识论这一基本原则,聚焦新的时代课题,凝结新的思想精华,总结新的实践经验,

理论地再现了新时代中国特色社会主义思想具体而生动的伟大实践。这种“再现”不是直观地“反映”、不是简单地“归纳”、不是机械地“摹写”,而是理论的创造、智慧的凝结、精神的升华,是独立于西方模式和西方话语的科学体系,集中反映着当代中国共产党人的政治品格、价值追求、精神风貌,集中体现着马克思主义的理论品

格和精神实质,闪耀着马克思主义的真理光辉,是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义,因而得到了全党和全国人民的政治认同、思想认同、情感认同,成为指引我们党为人民谋幸福、为民族谋复兴的思想旗帜,成为凝聚中国人民勠力同心、奋勇前进的精神之魂。因此,必须通过办好思想政治理论课,引导青年学生深刻理

习近平新时代中国特色社会主义思想深深“长”在马克思主义这棵参天大树上,站到了人类真理和道义的制高点,是经过新时代伟大实践检验和证明的科学真理,从而增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的清醒理论自觉,特别是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信。

通过办好思政课,培养青年学生坚定的理想信念

习近平总书记指出:“信仰、信念、信心,任何时候都至关重要。小到一个人、一个集体,大到一个政党、一个民族、一个国家,只要有信仰、信念、信心,就会愈挫愈奋、愈战愈勇,否则就会不战自败、不打自垮。无论过去、现在还是将来,对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中

华民族伟大复兴中国梦的信心,都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。”青年学生正处于人生的“拔节孕穗期”,其理想信念关乎国家未来,必须做到理想远大、信念坚定,为国家、民族积蓄无坚不摧的前进动力。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,就要通过

办好思想政治理论课,教育和引导青年学生志存高远,激发奋进潜力,保持政治定力,把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中,与时代同步伐、与人民共命运,更好地实现人生价值、升华人生境界;就要启发青年学生懂得“立志而圣则圣矣,立志而贤则贤矣”的道理,帮助其理解一旦离开祖

需要,人民利益,任何孤芳自赏都会陷入越走越窄的狭小天地,鼓励青年学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,到人民群众中去,到新时代新天地中去,让理想信念在创业奋斗中升华,让青春在创新创造中闪光。

通过办好思政课,开启青年学生科学的思维方式

恩格斯说过,“每一个时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容”。习近平新时代中国特色社会主义思想作为当代中国马克思主义、21世纪马克思主义,不仅其博大精深的思想体系中具有坚持实事求是、坚持战略定力、坚持问题导向、坚持全

面协调、坚持底线思维、坚持调查研究、坚持抓铁有痕、坚持历史担当等重要思想方法(工作方法),而且其思想体系本身就是我们掌握现代世界的一种基本方式,就是坚持和发展新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。因此,必须通过办好思想政治理论课,教育和引导青年学生自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想

观察时代、解读时代、引领时代,引导青年学生运用马克思主义立场观点方法解决问题,让他们真正懂得理论只有经过实践的检验才能真正发挥作用的道理,从而提高青年学生用当代中国马克思主义这一科学思维方式思考问题、分析问题、解决问题的能力,因为“当今时代,知识更新不断加快,社会分工日益细化,新技术新模式新业

态层出不穷。这既为青年施展才华、竞展风采提供了广阔舞台,也对青年能力素质提出了新的更高要求。不论是成就自己的人生理想,还是担当时代的神圣使命,青年都要珍惜韶华、不负青春,努力学习掌握科学知识,提高内在素质,锤炼过硬本领,使自己的思维视野、思想观念、认识水平跟上越来越快的时代发展”。

通过办好思政课,确立青年学生根本的价值选择

“中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义”。这就决定了我们的根本价值取向是以人民为中心,实现人的全面发展。这就决定了新时代中国青年运动的主题,新时代中国青年运动的方向,新时代中国青年的使命,就是坚持中国共产党领导,同人民一道,为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗,也就决定了当代中国、爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。因此,必须通过办好思想政治理论课,教育和引导青年学生在新时代要听

党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬;懂得在实现中华民族伟大复兴的新征程上,应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神;懂得只有勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,中国特色社会主义才能充满活力、充满后劲、充满希望,只有勇立时代潮头,争做时代先锋,珍惜这个时代、

担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长,让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放,让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿,才能成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的道理;明白“一切视探索尝试为畏途、一切把负重前行当吃亏、一切‘躲进小楼成一统’逃避责任思想和行为,都是要不得的,都是成不了事的,也是难以真正获得人生快乐的”道理。思想政治理论课关键在“思”,重点在“政”,载体在“课”,目标在“人”,

这就要求我们必须坚定地自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。通过思想政治理论课教学及改革创新,努力把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为青年学生清醒的理论自觉、坚定的理想信念、科学的思维方式和根本的价值选择,我们就一定能把一代代青年学生培养成为拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。(作者系东北大学马克思主义学院院长、教授)

在守正创新中构建雷锋精神研究高地

张中甸

为深入贯彻落实习近平总书记关于学习雷锋的重要论述和重要批示指示精神,深入推进学雷锋活动制度化、常态化,努力将辽宁打造成为全国学雷锋高地,今年2月,我省印发《中共辽宁省委关于深入开展新时代学雷锋活动的意见》。打造学雷锋高地,构建雷锋精神研究高地是题中应有之义,也是基础性工作。因此,理论研究需先行一步,从而以思想自觉引领行动自觉,真正做到学、思、用贯通,知、信、行统一。

对雷锋精神的守正与创新

守正与创新是我们学习和领会习近平总书记关于学习雷锋的重要论述和重要批示指示精神应当确立的一对基本范畴。雷锋精神是守正与创新的生动写照,构建雷锋精神研究高地,要在守正、重在创新、重在实践。

守正是根基。历史发展是一个客观进程,守正就是要坚守正道,把握事物本质、遵循客观规律。守雷锋精神之正,至少应从以下四个方面着眼和着力:一是学习雷锋振兴民族的爱国精神,激励人们成为中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者;二是学习雷锋为公为民的奉献精神,激励人们成为社会主义现代化事业的积极建设者;三是学习雷锋助人为乐的合作精神,激励人们成为社会主义道德规范的模范践行者;四是学习雷锋艰苦奋斗的创业精神,激励人们成为实现“两个一百年”奋斗目标和中华

民族伟大复兴中国梦的积极推动者、参与者。

创新是源泉。创新是中国共产党人的优秀品格。雷锋精神绝不是对中华优秀传统文化的简单复制,而是对中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。创雷锋精神之新,至少应从以下四个方面着眼和着力:一是新时代弘扬雷锋精神要积聚信念的能量。要从对新时代中国特色社会主义和中华民族伟大复兴历史性成就的感受中,从对习近平新时代中国特色社会主义思想的感怀中,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,不忘初心,继续前进,不负人民重托,无愧历史选择,以不懈奋斗和不断奋进,汇聚起同心共筑中国梦和推动振兴的磅礴力量。二是新时代弘扬雷锋精神要树立大爱的胸怀。弘扬真善美,传播正能量,自觉践行社会主义核心价值观,从小事做起,从身边做起,知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐,积善成德、明德惟馨,不断夯实新时代中国特色社会主义的思想道德基础,为实现中华民族伟大复兴凝聚起强大精神力量,提供有力道德支撑。三是新时代弘扬雷锋精神要培育忘我的精神。忘我是中国共产党人的优秀品质。这种忘我,体现为对国家民族的责任,对人民的深厚感情。“我将无我,不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态,为中国的奉献自己。”习近平总书记的话展现了一位大国领袖心中装着人民、赤子之心付苍生的大爱情

怀。要培育忘我的精神,就要把人民放在心中最高位置,坚持一切为了人民、一切依靠人民,牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命,永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。四是新时代弘扬雷锋精神要增强进取的锐气。中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。只有始终保持进取的锐气,才能继续艰苦奋斗、不断开拓前进,让创新贯穿于党和国家一切工作,在创新中永葆新时代中国特色社会主义的生机和活力。

构建雷锋精神研究高地

坚持往高里走,着力增强雷锋精神的阐释力。要建设全国学雷锋高地,研究必须往高里走。习近平总书记强调,问题是时代的声音,也是创新的起点。新时代学雷锋到底“学什么”“怎么学”“谁来学”,要结合新的实际、聚焦新的现实问题来进行新的理论概括和阐释。当年雷锋的“七问”既是历史之问,也是时代之问、未来之问,昭示我们:雷锋精神是新时代中国特色社会主义的宝贵精神坐标,必须世代传承下去。因此,我们要站在新时代的历史方位上从“四问”的角度重新回答雷锋的“七问”,即如何用雷锋精神补足共产党人的精神之“钙”,如何用雷锋精神涵养全面深化改革的精神之源,如何用雷锋精神展现人的全

初心恒心一条心

王琳森

百家之言

“以百姓心为心,与人民同呼吸、共命运、心连心,是党的初心,也是党的恒心。”习近平总书记近日在听取江西省委和政府工作汇报时讲的这段话意味深长,每个党员干部都应深入思考,知行合一。

不忘初心,就得持定恒心。初心定向,恒心护航,两者互相依存,缺一不可。初心和恒心当为一条心,每个党员干部都要念念不忘守“初”守“恒”。

初心恒心贵在“得民心”。守“初”守“恒”一条心,就要牢固树立立党为公、执政为民的理念。有人曾向毛泽东同志请教,为什么能够打败蒋介石?他的回答言简意赅:“共产党赢得了民心。”习近平总书记要求深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易,就是要教育党员、干部特别是领导干部牢固树立立党为公、执政为民的理念。来自人民,植根人民,服务人民,是我们党永远立于不败之地的根本;一心为了人民,一切为了人民,舍此之外没有任何个人私利所图,是共产党人经久不变的理念。秉持这个理念,中华民族从站起来到富起来再到强起来,中国发生着翻天覆地的变化。这个初心“得民心”,这个恒心“扣民心”,是我们日渐强盛、长盛不衰的法宝。

初心恒心力在“聚民心”。守“初”守“恒”一条心,就要增进群众感情,践行群众路线。初心之力、

恒心之坚,要看民心之聚。聚而同心同德,要到群众中去实践、去兑现、去检验,方能保证不动摇、不变色。“始终同人民想在一起、干在一起”,是中国共产党人赶考路上永远不变的初心,是实现中国梦不竭的动力源泉。坚持“以百姓心为心”,融入知其心、懂其心,以心换心,以心心相印换得众志成城。要经受大风大浪,肩并肩,心贴心,摸爬滚打,砺心笃志,才学得群众的品质、精神和境界,才有树大根深叶茂。深入群众如鱼得水常来常往,披肝沥胆付真情,求真务实办实事,初心在扎根群众中坚毅博大,恒心在奉献群众中历久弥坚。

初心恒心功在“奋斗心”。守“初”守“恒”一条心,就要永葆艰苦奋斗作风。要想初心不孱弱、恒心不脆弱,就须在艰苦奋斗中淬炼。我们党饱经磨难而愈坚强,我们国家历经苦难而铸辉煌,靠的就是艰苦奋斗。守定初心和恒心不是空洞的政治口号和说教,而要以实际行动去兑现,靠艰苦奋斗去实现。当前,我们正处在一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的历史发展阶段,各种风险挑战接踵而至。因此,广大党员干部必须迎难而上、不懈奋斗,创造历史、赢得未来。初心在砥砺中愈挫愈奋,恒心在奋斗中百炼成钢。

初心奠定磐石基,恒心铸就康庄道。永怀赤子之心,永葆奋斗精神,始终与人民一块苦、一块干、一块过,我们就会有源源不断的动力,始终立于不败之地,并夺取一个又一个新的胜利。



新视界 SHIJIE

全面提高历史思维能力

徐信华在《光明日报》撰文认为,习近平总书记将历史思维列为领导干部需提高的六种思维能力之一。我们要认真学习领会习近平总书记相关重要论述,全面提高历史思维能力。

全面提高历史思维能力,需要尊重历史事实。尊重历史事实,就是要承认历史的客观性、规律性、整体性、复杂性和曲折性,既不能以偏概全,任意剪裁,更不能文过饰非,虚构臆造,要对历史怀有敬畏之心。要将历史视为整体,突出历史的联系性和发展性,必须具备整体历史的视野。不能孤立地看待历史,要从整体上来观察历史,用辩证、联系、发展的眼光来分析历史传统、判断历史趋势。要将历史视为多面体,既看到历史高歌猛进的发展,也要看到历史进程中不可避免的挫折甚至倒退,全面客观看待历史,从而得出正确的认识和结论。近代以来中国共产党领导全国人民取得辉煌成就的历史事实使人们坚信,无论遭遇什么样的艰难险阻和挫折失败,我们党总能迅速总结历史经验、纠正错误,带领人民走向下一个胜利,中国特色社会主义道路一定会越走越宽广,中华民族伟大复兴中国梦一定会实现。唯有如此观察历史,才是真正尊重历史事实,才能领悟历史真谛。

全面提高历史思维能力,需要主动探寻并尊重历史发展规律。历史唯物主义认为,人类社会历史发展的最基本因素是生产力,“人”则是其中最活跃的因素。历史是由人民创造的,人民是推动历史进步的根本力量。

生产力和生产关系之间的基本矛盾,是社会发展的根本动力。只有准确地把握历史发展规律,才能认清历史发展的趋势,从而顺势而为。在革命、建设、改革各个历史时期,我们党运用历史唯物主义,系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律,在认识世界和改造世界过程中,不断把握规律、积极运用规律,推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。把握历史发展规律,要特别警惕教条主义和主观主义,注重从实际出发,实事求是,还要充分发挥人的主观能动性。

全面提高历史思维能力,需要不断总结历史经验教训,以历史的眼光看待今天与未来。全面提高历史思维能力,不能被动等待,而是需要我们积极主动学习历史、研究历史、运用历史,从历史中总结经验,从而增长才干,提高本领。主动总结历史经验,首要的是总结中国革命、建设和改革经验,还需要纵览古今、放眼世界,不断扩展历史视野。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在中华文明5000年、世界社会主义500年和人类社会发展史的高度谋划中国特色社会主义事业,确立历史自觉和文化自信,用正确的历史观引领中华民族伟大复兴新航程。全面提高历史思维能力还要以历史的眼光来分析现实,用历史的眼光看待今天和未来,学会用历史唯物主义观点和方法观察分析问题,用发展的、整体的、长时段的眼光处理问题,让历史启示来者,告诉未来。