

培养孩子创新思维和实践能力

——聚焦盘锦中小学素质教育

本报记者 刘永安

盘锦市加强学生综合素质培养,打破“唯分数”和“一考定终身”的定式思维,让教育关注点从中高考一次的考试结果转移到教师教学和学生学习的学全过程,引入综合素质评价,并让它切实发挥作用,确保教育回归到“育人”这一根本任务上。

把好习惯融入学习和生活

良好行为习惯的养成是育人的第一步,也是一个人走向成功的开始。盘锦市从1997年开始,在全市范围内连续22年不间断地培养学生良好行为习惯。盘锦市教育引导学生从一点一滴做起,从身边的小事做起,开展“七个一分钟”活动,着力培养学生的“八个学习习惯”。盘锦各所学校结合自身区域特点、办学性质、学生年龄段等差异,从学习、生活、饮食、卫生等方面入手,大力推进培养学生良好的行为习惯。盘锦将培养良好行为习惯纳入学校日常考核,推动培养良好习惯工作抓实、抓细、抓小、抓出成效,全市中小学生在浓郁的培养习惯氛围中,将良好行为习惯养成的行动融入每天的学习、生活当中,同时也享受着这些好习惯给自己的身心成长带来的巨大正能量。

向学生传授科技知识,培养学生科技意识,引领学生进行科技创新是盘锦市素质教育的一大特色。连续20年,盘锦市始终把培养创新精神和实践能力作为全面提高学生素质的重点工作来抓,通过小发明、小制作、机器人竞赛、科幻片制作、科普知识讲座等一系列活动,把科学精神、科学思想、科学方法、科学知识的教育贯穿于素质教育的学全过程,重点培养学生的实践能力和创新精神,让学生们在动脑和动手中,智慧得到启迪,潜能得到开发,知识得到丰富,能力得到提高。从首届教育科技节至今,



盘锦市中小学把体育、艺术教育有机地融入对学生开展的素质培养中。

本报记者 刘永安 摄

盘锦市师生创作的科技作品达30多万件,其中有2472项科技作品获国家专利。2018年,盘锦市在第18届中国青少年机器人竞赛暨2018世界青少年机器人邀请赛、第33届全国青少年科技创新大赛等比赛中,获金牌及一等奖42个、银牌及二等奖23个、铜牌及三等奖32个。

让兴趣成为学习的动力

为切实保证盘锦市中小学生学习基本的体育、艺术技能,不断提高学生的综合素质,盘锦市把学校体育、艺术教育有机地融入对学生开展的素质培养中。盘锦市各中小学结合自身特点和办学优势,开展校园舞、花样跳绳等符合青少年身心特点的体育竞赛活动,形成“一校一品牌,校校有特色”的良好

局面。在大洼区实验小学,既有全面铺开的剪纸课和国画课,又有各具特色的舞蹈、器乐、合唱小组;各个班级都有特色小组,泥塑、贴画、乒乓球……

目前,盘锦全市共有常年坚持训练的体育运动队、艺术团(队)600余个,各种兴趣小组3000余个。

注重过程评价和成长评价

作为全国“推进素质教育,减轻中小学生学习负担”6个试点区域之一,盘锦市建立了政府、学校、家庭、社会共同参与和监督下的改革试点项目体系,被国务院评为国家教育体制改革试点项目示范区。全市学校教育教学工作的评价重点由评价教师的“教”转向评价学生的“学”,突出评价学生“学”的水平、“动”的效果,

真正体现了“以生为本”的教育理念。盘锦市中小学综合素质教育中心已成为促进书本与实践相结合,动脑与动手相结合,学校教育与社会教育相结合的重要活动基地和第二个课堂载体,是盘锦市素质教育的又一有力补充。从2016年正式办学以来,该中心已开展综合实践培训活动156期,组织研学旅行活动25期,培训学校169所,培训师生48350人。

盘锦市制定了《盘锦市中小学教育教学质量监测与评价指标体系》,通过几年探索,解决了评价多元化的问题。如:对教师课堂教学的评价注重“学”的评价;对学生学习的评价注重过程评价和成长的评价;对学校教育质量的学评价,由过去只看升学评价转移到学生毕业后升入上一级学校的发展和走向社会的综合评价。

43所学校建成“网络可视食堂”

本报 记者刘永安报道 在盘锦市教育局和市场监管部门的网络平台上,轻点鼠标,大屏幕上出现一个个学校食堂的画面,厨房的操作间、备餐间和储藏室一一出现在屏幕上。盘锦市43所学校食堂已建成“网络可视食堂”,使后厨成为可视、可感、可知的“透明厨房”,真正做到“明厨亮灶、规范管理”,确保学生吃上放心食品。

学校食堂食品安全状况一直是盘锦市委、市政府关心的大事。有关部门在调研过程中发现,学校食堂食

材采购存在三个问题:一是缺少质检部门的安全检测,存在较大的安全隐患,食品安全难保障,家长不放心;二是在市场采购的食材价格偏高,损害了学生的切身利益;三是食堂进货渠道散杂,索证索票制度执行不严,造成“责任倒查”困难。

盘锦市教育局和市场监管部门借助现代网络化技术手段,将学校食堂“明厨亮灶”建设与食材统一配送工作有机结合,打造“网络可视食堂”。盘锦市为全市43所学校食堂安装摄像头,食材配送企业也同步安装

此设备。这样,摄像头拍摄到的图像,通过网络传输到监管平台。监管部门工作人员可随时调取“网络可视食堂”视频资料。记者在甜水学校看到,学校食堂内安装了8个摄像头,对仓库、加工间、备餐间、洗消间、餐厅等关键部位进行全方位、无死角监控,切实提高了学校食堂管理水平。

盘锦市市场监管部门还建立了统一的食品追溯平台,由学校和配送企业负责将采购量大、风险等级高的食品原辅料采购信息进行网上登记,监管部门可随时在网上查看食材溯

源信息。“师生同餐”制度也是学校食堂为食品安全所采取的措施之一。在盘山县,教育部门把“师生同餐”作为一项硬性规定,尤其是学校校长作为食品安全第一责任人,必须同学生一起吃饭,吃同样的饭菜。

盘锦各学校还成立了由家长、学生、教师代表组成的伙食监督管理委员会,对食品质量、服务进行监督,定期评议,发现问题,及时提出意见。教育、市场监管、卫计委等部门全面加强监督管理,定期检测,随时巡控,确保学生吃上放心、实惠的饭菜。

县管校聘 盘锦优化中小学师资配置

本报 记者刘永安报道 盘锦推行中小学教师“县管校聘”改革,完善中小学编制管理机制,改进中小学岗位管理模式,将教师由“学校人”变成“系统人”,从而逐步建立以竞争上岗为核心的退出机制,促进优质教师资源的均衡配置。

现行以学校为单位的“校管校聘”教师管理体制,已经成为教师校际交流轮岗的障碍。在县域内教师总量超编和结构性缺编矛盾日益凸显的当下,城乡、校际间教师队伍存在明显差距,成为制约义务教育均衡发展的突出问题。

为扫除教师校际交流轮岗的体

制性障碍,促进教师队伍的优化和稳定,做到人尽其才,才尽其用,盘锦市从2017年开始在义务教育阶段学校逐步实施教师全员聘任和绩效考核制度改革。目前,已有46所义务教育阶段学校实施此项改革,占学校总数的50%。

在全员聘任和绩效考核改革的基础上,盘锦市从2018年开始在全省率先实施“县管校聘”试点改革。改革的主要内容包括完善中小学编制管理机制,改进完善中小学岗位管理模式,加强教师统筹使用管理,完善中小学按岗聘用制度,建立竞争择优的用人机制,加强聘期考核和考核结

果应用,逐步建立以竞争上岗为核心的退出机制,促进优质教师资源的均衡配置。通过“县管校聘”人事管理体制改革的制度设计,全面推行中小学教职工编制“总量控制,动态调控”的运行机制,使县级教育行政部门拥有了更多人事调配的自主权,打破了学校间壁垒。

为此,盘锦市委、市政府将改革试点选择在了实施难度最大的兴隆台区进行,旨在通过全学段、全区域、全覆盖的“县管校聘”管理体制创新,为区域内校长、教师合理流动和增强教师队伍活力提供制度保障,实现教育资源的均衡配置。具体做法为:一

是将区域内所属学校依据地理位置、办学条件、师资水平等因素进行集团划分;二是突出区域内教师的统筹管理,在核定的编制、岗位总量内,依据实际教学需要统筹使用;三是突出区域内师资均衡配置,科学编制学校的岗位设置方案,通过编制和岗位的合理调控,推动优秀教师从超编超岗学校向缺编缺岗学校流动,从城区学校向边远地区学校流动;四是突出落实学校的用人自主权,把教师的岗位聘任、业绩考核、奖励等日常管理权限真正赋予学校。

2020年,“县管校聘”改革将在盘锦全市推开。

鹤乡时讯 SHIXUN

补短板 增加公办幼儿园学位

本报 记者刘永安报道 今年,盘锦市将新增公办幼儿园学位3800个,进一步提高公办园在园幼儿比例,补齐教育民生短板,满足人民群众“好入园、上好园”的需求。盘锦市377所幼儿园中,民办园320所,公办园只有57所。为进一步促进公办幼儿园与普惠性民办幼儿园发展,不断提高普惠性覆盖率,盘锦市下发文件,确定了到2020年公办园学位达到50%的目标。盘锦市通过大力加强公办幼儿园建设,遴选认定普惠性民办幼儿园,扶持优质的民办普惠性幼儿园等措施,增加普惠性学位,提高普惠性幼儿园覆盖率。同时,把这

项工作纳入市对县区的绩效考核,建立了督查制度。

盘锦市教育局、盘锦市财政局联合印发《盘锦市公办幼儿园建设专项资金奖补办法(试行)的通知》,设立公办幼儿园建设专项奖补资金,重点支持市、县区、镇(街道)政府投资建设的公办幼儿园;企事业单位投资建设的公办性质幼儿园;租赁、连锁、举办分园等多种形式的公办幼儿园建设。按照新建、改扩建、园舍租赁合作等分类奖补,并对奖补资金的计算分配、审核监督作出明确规定,确保奖补资金安全、规范、有效使用。2019年列入预算的公办园建设奖补资金达到1500万元。

强监管 让学生安全乘校车

本报 记者刘永安报道 盘锦市把校车安全作为保障教育事业健康发展的一项重点工作,通过健全校车安全管理制度,形成监管合力,确保学生乘车安全。

2012年5月,盘锦市300多辆新国标校车正式投入使用。目前,盘锦市共有专管校车378辆,乘坐校车学生近3万人,解决了中小学生学习上下学难的问题。

如何确保学生乘坐安全校车是迫切需要解决的民生问题。为此,盘锦市强化责任落实,严格执行校车安全管理目标责任制。政府与学校、学校与家长之间层层签订安全责任书,将接送学生车辆安全工作的责任落实到人,并进一步完善责任追究制

度。每车1名教师包车负责学生上下车秩序,清点上下车人数,并与车主及驾驶人签字交接,严格做到“定车、定员、定人”,按照规定的路线和乘降点,对学生接送。

盘锦市在规范校车管理上下功夫,完善了校车服务方案、校车安全监管方案、校车应急预案。全市378台校车安装车内视频监控统系统,实现了卫星定位、驾驶人信息查询、运行轨迹回放、超速报警、超速统计等功能。盘锦市还对校车运营模式进行了规范,由原来的个体挂靠经营和客运企业经营,调整为政府主导、属地管理、公司化运营模式,使校车的运营管理逐步走向规范化、制度化、法治化。

提素质 班主任接受心理培训

本报 5月29日,盘锦全市中小学班主任教师心理健康教育专项培训在盘锦市高级中学报告厅开班。来自沈阳师范大学的张野教授做了题为《班主任积极人生与班级积极文化建设》的专题讲座,拉开了对全市3200名中小学班主任教师进行心理健康教育专项培训的帷幕。

为确保培训收到实效,盘锦市教师进修学院做了大量前期工作,并制定了2019年盘锦市班主任教师心理健康教育专项培训方案。培训采取集中授课方式,按教学段将各校班主任编制成若干班级,分批次轮流上课,每名班主任分5次完成学习,时长总计40学时。授课内容包括中小学生学习心理特点、积

极心理学与班主任工作、班主任老师的压力及情绪管理、青少年心理危机识别、预防及干预策略等。此次培训邀请知名心理学专家授课,内容贴近生活实际,贴近学生课堂。

经过为期7个月的培训,提高班主任教师对自身以及学生心理健康教育重要性的认识,初步掌握心理健康教育基本知识和方式方法,学会心理调适,有效提升自身心理健康水平。

据了解,今年盘锦市班主任教师心理健康教育专项培训将列入班主任岗前培训,教师通过系统培训,考核合格后将获得盘锦市班主任教师心理健康教育专项培训结业证书。

刘海英 本报记者 刘永安

图说 TUSHUO

辽河湿地动物园开园



6月1日,盘锦辽河湿地动物园正式开园,动物园内挤满了前来观看动物的小朋友。通过观看动物,不仅增长了小朋友对动物以及相关科普知识的了解,还开阔了他们的眼界,培养了他们对动物、对自然的喜爱之情。辽河湿地动物园将为前来参观的小朋友开办专题讲座,以

满足他们的求知欲。辽河湿地动物园设有精彩纷呈的动物表演等特色节目,让游客在好奇、惊叹中,近距离感受动物的率真可爱。动物园的建成开放,给游客提供了一个亲近动物、了解动物的好去处。 本报记者 刘永安 摄



做大红海滩 唱响芦苇荡

中国最北海岸线—盘锦红海滩国家风景廊道