

明明白白讲思政

新时代思想政治理论课教师的新使命

田鹏颖

核心提示

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话指出:“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”此前,他还指出:“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记高瞻远瞩、情真意切,着眼于培养社会主义建设者和接班人,深情嘱托广大思想政治理论课教师要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子,鞭策鼓舞着高校思想政治理论课教师在塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的伟大实践中实现新使命、展现新作为。

帮助学生正确认识世界和中国发展大势,从而坚定理想信念

培养和造就社会主义建设者和接班人,“社会主义”是定语,是我们对“培养什么人”的本质规定。这就要求我们必须帮助和引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。

当代大学生长期生活在和平环境之下,没有体验过民族生死存亡的苦难,没有经历过血与火的历史洗礼,没有经历过艰难困苦严峻考验,没有足够丰富的人生阅历。如

果不加以引导,就难以树立正确的理想信念。因此,必须坚持不懈地进行中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史的教育,坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观,讲清楚只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国,只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴的历史逻辑、理论逻

辑、实践逻辑;讲清楚中国特色社会主义建设就是共产主义运动的最新实践,因而社会中共主义因素是多了而不是少了,我们离共产主义的远大理想是近了而不是远了;讲清楚现在社会上一些人宣扬所谓“共产主义渺茫论”“共产主义过时论”等论调,企图动摇共产主义科学信仰,怀疑共产主义的最终实现,说到底,不是意识形态的偏见,就是历史的短视,从而帮助大学生正

确认识和把握社会主义代替资本主义的历史必然性,正确认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,逐渐使大学生在正确认识世界和中国发展大势中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,立志肩负起民族复兴的时代重任,坚定不移地为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而努力奋斗。

帮助学生正确认识中国特色和国际比较,从而厚植爱国主义情怀

爱国主义教育是世界各国教育的必修课、通识课。一个不爱自己祖国甚至欺骗祖国、背叛祖国的人,无论在自己的国家,还是在世界任何地方,都无立足之地。对每一个中国人来说,爱国是本分、是职责,是心之所系、情之所归。孙中山先生说,做人的最大事情,“就是要知道怎么样爱国”。1935年在民族危亡时刻,教育家张伯苓在南开大学开学典礼上郑重发问:“你是中国人吗?你爱

中国吗?你愿意中国好吗?”这“三问”可谓历史之问、时代之问、未来之问。

爱国主义是情感、是精神,更是一种思想,因而具有系统性、整体性、社会性、实践性,正如习近平总书记指出的那样:“当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一”。新时代中国青年要听党话、跟党走,胸怀忧国忧民之心、爱国爱民之情,不断奉献祖国、奉献人民,

以一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来体现爱国主义情怀,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬!

当今世界正处于百年未有之大变局,我们每时每刻都面对着中国与世界的互动和比较。因此,必须讲清楚中国道路走得对、行得通,不是哪个人的主观判断,而是历史和实践作出的有力回答,是国际对比得出的深刻结论;必须讲清楚中国特色,既

独具特色,又独具优势,是与西方政治制度长期比较、反复比较、深入比较得出的深刻结论;必须讲清楚我们实行社会主义市场经济体制,既注重发挥市场在资源配置中的决定性作用,又注重更好发挥政府作用,与世界上一些国家脱离本国实际,套用新自由主义开出的药方,从而陷入发展陷阱、难以自拔形成鲜明对照,进而引导大学生把爱国、爱党、爱社会主义高度统一起来。

帮助学生正确认识责任担当与历史使命,从而肩负起时代大任

确立政治选择,明确人生道路,敢于担当作为,这是人才成长的基本逻辑。爱因斯坦说,“要使学生对价值有所理解并且产生热烈的感情,那是最基本的”。高校思想政治理论课教师的职责任务,就是要帮助当代大学生具有更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光,走在时代前列,担当时代大任,

使高校思想政治理论课成为化育人心的新天地。

鲁迅先生说,青年“所多的是生力,遇见深林,可以辟成平地的,遇见旷野,可以栽种树木的,遇见沙漠,可以开掘井泉的”。在实现中华民族伟大复兴的新征程上,应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾,迫切需要迎难而上、挺身而出的担当精神。因此,必须讲清楚只有大学生勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,中国特色社会主义才能充满活力、充满后劲、充满希望的道理;讲清楚只要大学生保持“初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前”的刚健勇毅,勇立时代潮头,争做时代先锋,中华民族就能生生不息,为世界作出较大贡献的道理;讲清楚一切把

上、挺身而出的担当精神。因此,必须讲清楚只有大学生勇挑重担、勇克难关、勇斗风险,中国特色社会主义才能充满活力、充满后劲、充满希望的道理;讲清楚只要大学生保持“初生牛犊不怕虎、越是艰险越向前”的刚健勇毅,勇立时代潮头,争做时代先锋,中华民族就能生生不息,为世界作出较大贡献的道理;讲清楚一切把

负重前行当吃亏、一切“躲进小楼成一统”的思想和行为注定成不了大器的道理,从而鼓励大学生在担当中历练,在尽责中成长,让青春在新时代改革开放的广阔天地中竞相绽放,让英姿在实现中国梦的奋进追逐中尽情勃发,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

帮助学生正确认识远大抱负与脚踏实地,从而焕发永久奋斗精神

“奋斗是青春最亮丽的底色”。把远大志向变成现实,既要求得真学问,练就真本领,又要有所锲而不舍、自强不息的奋斗精神。因此,必须讲清楚民族复兴的使命要靠奋斗来实现,人生理想的风帆要靠奋斗来扬起,没有广大人民特别是一代代青年前赴后继、艰苦卓绝的接续奋斗,就没有中国特色社会主义新时代的今天,更不会有

实现中华民族伟大复兴的明天的道理;讲清楚今天我们的生活条件好了,但奋斗精神一点都不能少,中国大学生永久奋斗的好传统一点都不能丢的道理,引导大学生在实现中华民族伟大复兴的新征程上,在艰难险阻甚至惊涛骇浪中,发扬艰苦奋斗精神,从而让大学生明白奋斗不只是响亮的口号,而是要在做好每一件小事、完成每

一项任务、履行每一项职责中见精神,最终成就伟业。

只要广大高校思想政治理论课教师始终自觉做到政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正,始终坚持社会主义办学方向,以科学理论武装学生头脑,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生智慧,澄明中国特色

社会主义大学的鲜亮底色,就一定能够帮助和引导大学生毫不畏惧地面对一切艰难险阻,在劈波斩浪中开拓前进,在披荆斩棘中开辟天地,在攻坚克难中创造业绩,用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。

(作者系东北大学马克思主义学院院长、教授)

新视界 SHIJIE

劳动造就美德

李义天在《光明日报》撰文认为,劳动不仅创造财富,而且造就美德。

劳动与技艺。马克思说:“劳动首先是人和自然之间的过程,是人以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换的过程。”人之所以需要引起、调整和控制这个过程,在根本上是因为人需要从自然界中获取足够的生活资料,满足自身在衣食住行等方面的生活要求。然而,如果劳动者缺少基本的技艺,那么他们的劳动就无法实现“物质变换”这个目标。如果劳动者的技艺不够精湛或有效,那么,随着人们所需生活资料越来越多,社会将越来越可能出现普遍的困乏。如果劳动者的技艺不够丰富或广泛,那么,社会成员所期待的美好生活也就无法实现。因此,劳动需要技艺。一旦某人作为劳动者而开始劳动,他就必须努力让自己的劳动成为“好的劳动”,即技艺精湛的劳动。而且,也只

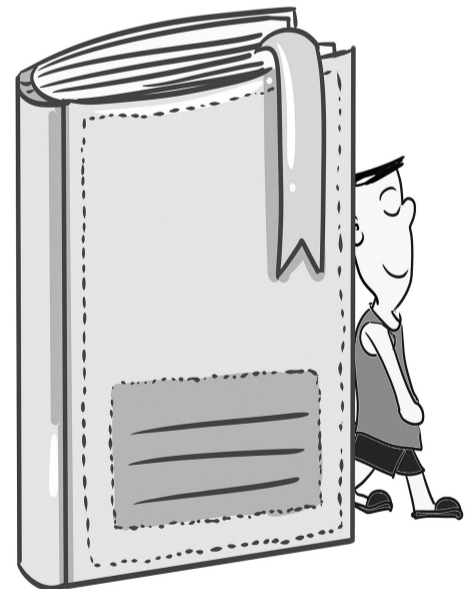
有当他真正展示出高超、精湛的技艺,使得劳动富有成效,他才配称为卓越或优秀的劳动者。在这个过程中,劳动者当然需要认真地钻研、反复地练习,探索有效的途径,培养自身坚忍不拔、精益求精的美德品质。

劳动与团结。人类的劳动具有社会性,它从来都不是一个人的劳动。随着劳动的发展,尤其是现代社会的劳动发展,越来越精细的社会分工开始发生,越来越复杂的社会协作开始运行,越来越庞大的社会工程开始出现。对于任何单个的劳动者而言,要想完全依靠自己的劳动完成某项任务,已变得越来越不可能。此时,如果他选择不积极合作,不与他人保持团结,不积极参与既有的分工与协作,不愿作出相应的奉献和适当的牺牲,那么,他就既不能充分发挥自己的劳动能力,实现自己的劳动目标,也不能充分获得他人的社会承认,建立良好的社会关

系。所以,从根本上讲,现实的劳动要求使得劳动者能够更加清晰地认识到社会团结和社会凝聚的必要性,使得他们更加自觉地参与到社会协商与社会合作过程中。在广泛而深度的社会联系下,不仅劳动者个体之间,而且劳动者个体与群体之间,都将在利益诉求和价值取向上更加一致。相应的,他们也就更可能形成宽容、友善、互助、为他人奉献甚至牺牲的美德品质。

劳动与平等。在任何人类社会,劳动者都构成其中的大多数。然而,只有在尊重劳动的社会,构成社会大多数的劳动者们,才会从社会图像的背景或底层中“涌现”出来,得到认真的对待。在这个意义上,一个更尊重劳动、更尊重劳动者的社会,必定是一个更趋于平等的社会。对劳动的尊重和强调还意味着,社会将优先选择“劳动”作为衡量社会贡献、分配社会利益的标尺。相对于人类

历史上那些按照身份、血统、种族或资本进行分配的标准来说,按劳分配已经是迄今为止最为公平的分配方式了。它固然不能承诺最终分配的数量平等,但它把每个人都仅仅看作劳动者,这本身就是承认每个人作为人具有同等的能动性和自由本质。只有在社会主义条件下,劳动才可能不再因为受制于资本的贪婪而沦为单纯追逐利润的手段;只有在社会主义条件下,“劳动者”才可能构成社会成员的“第一身份”或“共同身份”,从而保障社会和法律层面的平等;也只有社会主义条件下,劳动才可能重新恢复其内在价值,重新构成一种在社会中造就美德、展现卓越、获得嘉许的实践基础。也就是说,只有在尊重劳动、尊重劳动者的社会形态中,即社会主义社会中,社会成员的卓越、优秀与完善,亦即他们作为社会成员的美德,才会现实地同劳动建立起直接而内在的关联。



读一本好书,犹如炎炎夏日里饮冰,让人身心愉悦。 作者 薛飞

本版投稿邮箱:lnrbllb@163.com
欢迎踊跃投稿

庆祝新中国成立70周年 共享社会科学文化盛宴

——辽宁省第十七届社会科学普及周综述

5月13日至19日,以“新时代新气象 新篇章”为主题的“辽宁省第十七届社会科学普及周”活动在全省范围内广泛开展。

围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届二中、三中全会精神,大连市举办了“习近平新时代中国特色社会主义思想进海岛”活动;本溪市举办了“农村基层组织工作条例”宣讲;丹东市举办了“动能转换、结构调整与丹东高质量发展”报告会;锦州市举办了“供给侧改革与地方发展”研讨会;铁岭市举办了

“铁岭市实施人才兴市战略”报告会;朝阳市举办了“全面优化辽宁营商环境”报告会并围绕朝阳市委“161”重点工程在《朝阳新闻》中开展媒体访谈等活动。

围绕新中国成立70年来取得的伟大成就,沈阳市举办了“庆祝建国70周年,聆听时代声音——‘乐·读’”活动;大连市举办了“庆祝新中国成立70周年书画巡展”;鞍山市举办了“辉煌70年 再展新篇章”文艺演出;阜新市举办了“新中国成立70周年宣传展”;辽阳市举办了“辉

煌七十载 筑梦新时代”报告会;朝阳市举办了“纪念新中国成立70周年书画作品展览”;葫芦岛市举办了“礼赞祖国 喝彩家乡——新中国成立70周年暨葫芦岛建市30周年知识竞赛”等活动。

围绕培育践行社会主义核心价值观、弘扬新时代辽宁精神,沈阳市举办了“爱国 进步 民主 科学——五四运动特展”;鞍山市举办了“社会主义核心价值观”专题网上展览;抚顺市举办了“正义的枪声——安重根义士事迹展”图片展;营口市举办了“雷锋文化·营口有礼”报告会;铁

岭市举办了“学习楷模周恩来图片展览”等活动。“辽海讲坛”举办了“新时代辽宁精神的意涵”“大辽河畔英雄多”等多场讲座。

围绕“学习强国 阅读兴辽”,沈阳市举办了《曾国藩家书》导读讲座;大连市举办了“声动大连·寻找朗读者”阅读活动;抚顺市举办了“阅读扶智、关爱心灵——读书进乡村”活动;锦州市举办了“中国古典诗词的审美意境”讲座;辽阳市举办了“同城共读 万卷共知:好市民共读一本好书”活动;盘锦市举办了“爱家乡 读盘锦”朗读大赛

和“读经典 学新知 链接美好生活”宋元明清古籍文献展;葫芦岛市举办了“单文·岛上读书”报告会等读书活动。

辽宁省社会科学普及周是由省委宣传部、省社科联共同举办的一项全省性、社会性、公益性科普活动,是宣传党的主张,弘扬主旋律、引导社会热点、通达社情民意、普及科学知识、提升公众人文社科素养的有效形式。经过全省社科战线同志17年的不懈努力,这一品牌活动形式越来越活,质量越来越高,影响越

来越大,效果越来越好,受到了群众的普遍好评。

本届科普周的各项活动均得到了广大群众的热情参与和广泛好评。为适应人民群众精神文化生活长期化、常态化的需求,各市委宣传部、市社科联、部分县(市、区)社科联均积极动员整合本地区的社会科学普及资源,结合本地实际和群众需求,延长了科普活动周期,拓宽了科普活动渠道,让群众在社科普及周活动结束后,依旧能够享受到科普惠民的实惠,做到真正让社会科学走进百姓生活。 刘艳