

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

加强高校思政课建设 着力培养社会主义建设者和接班人

翟文豹

核心提示

3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,并发表了《用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针 落实立德树人根本任务》的重要讲话,对为什么要办好思想政治理论课、怎样办好思想政治理论课给予深刻的阐释和明确的回答,这是未来一个时期高等学校办好思想政治理论课的根本遵循和行动指南。高校党委一定要把这门落实立德树人根本任务的关键课程办好,积极推动思想政治理论课内涵建设,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

提高政治站位,增强办好思想政治理论课的自信与自觉

党的十八大以来,我们党围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,相继召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议,对如何加快高等教育事业发

展、办好人民满意的教育等重大问题作出了重要论述和部署。这次学校思想政治理论课教师座谈会,是第一次召开的高规格专题座谈会,更加体现出以习近平同志为核心的党中央

关注人才培养、关注青少年发展的坚定决心。学校党委一定要提高政治站位,把办好思想政治理论课作为当前和今后一个时期的重要政治任务摆在重要议程,形成党委统一领导、

党政齐抓共管、各部门协同配合的工作格局,坚持从严管理与科学治理,全面排查梳理当前思想政治理论课建设中存在的短板问题,建立整改任务清单,制定好路线图和时间表。

建强师资队伍,牢牢抓住办好思想政治理论课的关键

“传道者自己首先要明道、信道”,这是为处在“拔节孕穗期”的青(少)年讲好思想政治理论课的前提和基础。学校党委一定要抓好包括思想政治理论课教师在内的全体教

职工的思想政治教育和理论学习,确保全体教职员工的牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,特别是马克思主义学院和全体思想政治理论课教师应

自觉对标“六要”,建设一支政治坚定、师德师风过硬的“大思政”队伍。学校党委要发挥全体教职员工的积极性、主动性、创造性,引导全体教职员工自觉成为学生的思想政治

教育导师,坚持思政课程与课程思政同向发力,建立思政课教师、专业课教师、辅导员、班主任联动工作机制,共同下好大学生思想政治教育这盘棋。

建好马克思主义学院,为办好思想政治理论课提供支持保障

要把马克思主义学院作为重点学院进行建设,配强马克思主义学院党政领导班子,充分发挥学院党委的政治核心作用。学校党委每学期要组织召开1次马克思主义学院现场办公会,听取工作汇报,解决实际问题;每

学期组织1次专题研究马克思主义学院建设的党委常委会议和校长办公会,以高水平高质量的马克思主义学院建设保障马克思主义理论学科和思想政治理论课建设。要把马克思主义理论学科作为学校重点学科进行建

设,充分发挥马克思主义理论学科对思想政治理论课建设的引领与支撑作用。要把思想政治理论课作为学校重点课程进行建设,校领导带头走上思政理论课讲台,带头走进思政理论课堂,带头推动思政理论课建设,带头联系思政理论

师,为思想政治理论课建设提士气、强底气。要配齐思想政治理论课专职教师,加大思想政治理论课建设经费投入,推进思想政治理论课教育教学改革与创新,积极培育思想政治理论课优秀教育教学成果。

坚持八个“相统一”,营造办好思想政治理论课的良好氛围

坚持政治性和学理性相统一、建设性和批判性相统一,提高思想政治理论课思想性和理论性,让课堂教学回归本真,回归教育育人的初心。坚持价值性和知识性相统一,显性教育和隐性教育相统一,推进社会主义核心价值观引领工程和校园文化熏陶工程,发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十个方面的育人功能,营造“润物细无

声”的思想政治教育氛围。坚持主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一,按照“有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味”等新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求,引导教师做好教材体系向教学体系的转化,在教师与学生、教学重点与学生兴趣点间建立对话,理直气壮、别开生面地讲好思想政治理论课。坚持理论性和实践性相统一,统一性

和多样性相统一,积极挖掘社会资源,拓展社会力量,将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入思政理论课教学,营造学生主动学习思想政治理论课的良好氛围。办好中国特色社会主义大学一定要坚持马克思主义指导地位,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持社会主义办学方向,坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理

政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。高校党委一定要深入学习贯彻习近平总书记关于高校思想政治理论课的重要论述,特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,肩负起办好思想政治理论课的光荣责任,落实好立德树人根本任务。(作者系沈阳航空航天大学党委书记)

遵循教育规律 做好思政课守正创新

冉鸿燕

百年大计,教育为本。教育质量和水平是衡量一个国家综合国力和发展水平的重要标志。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话,从党和国家事业发展全局的战略高度,为新时代我国教育事业发展、学校思想政治工作指明了方向,提供了根本遵循。遵循教育规律,坚持问题导向,深化教学改革,不断提升思政课教学质量和水平,为开创建设新时代学校思想政治工作新局面、建设教育强国具有十分重要的意义。

坚持合规律性与合目的性的辩证统一

做好学校教育工作、思想政治工作对于立德树人、实现中华民族伟大复兴意义重大。新中国成立70年来,特别是改革开放40年来的实践证明,我国坚持贯彻党的教育方针,深化教育体制改革,加大教育投入,实施科教兴国战略、人才强国战略,为我国经济社会发展提供了人才保障,为提升我国综合国力和国际竞争力提供了坚实的人才支撑。

从历史维度来看,新中国成立以后,我国高度重视教育事业发展,坚持党的教育方针,培养了一大批社会主义建设的有用人才。新中国教育史料显示,1951年3月,我国召开的第一次全国中等教育会议指出,普通中学的宗旨和培养目标是使青年一代在德育、智育、体育、美育各方面获得全面发展。邓小平同志在1978年召开的全国教育工作会议上讲话指出,要“把毛泽东同志提出的培养德智体全面发展的、有社会主义觉悟的有文化的劳动者的方针贯彻到底,贯彻到整个社会的各个方面”。1983年,邓小平同志在北京景山学校题词:“教育要面向现代化,面向世界,面向未来。”1985年,中共中央颁发的《关于教育体制改革的决定》指出:“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”。1995年颁布施行的《中华人民共和国教育法》第五条规定,我国现阶段的教育方针是:“教育必须为社会主义现代化建设服务,必须与生产劳动相结合,培养德、智、

体等方面全面发展的社会主义事业的建设和接班人。”党的十八大以来,习近平总书记关于教育的多次重要论述,阐明了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系,我国不断深化教育体制改革,加强师资队伍,推动了教育事业高质量发展。

教育的首要问题是要明确培养什么人。习近平总书记在《学校思想政治理论课教师座谈会上》再次强调,“我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。这为新时代思想政治理论课教育提供了根本遵循。

新时代我国思想政治理论课教育要坚持党的教育方针,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。思政课要明确教育目的是立德树人,核心是社会主义和共产主义的理想信念教育。思政课教学要遵循教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律,坚持合规律性与合目的性的辩证统一,为我国培养更多担当民族复兴大任的时代新人,不断推动我国教育事业高质量发展。

坚持党的领导和马克思主义指导地位

中国特色社会主义进入新时代。新时代思想政治理论课最根本的问题是要全面贯彻党的教育方针,坚持党的领导和马克思主义指导地位,必须旗帜鲜明、毫不含糊。党的领导是思政课建设的根本保证。必须坚持底线思维,牢牢掌握党对教育工作的领导权。习近平总书记强调,“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”。思政课要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,用学术讲政治,用马克思主义科学理论培养人,落实立德树人的根本任务。马克思主义是关于自然、社会和人类思维规律的科学。马克思主义思想理论博大精深、内容丰富,是时代精神的理论结晶。马克思主义奠定了中国共产党人坚定理想信念的理

论基础,是确立正确的世界观、人生观和价值观的科学理论。新时代思想政治理论课要坚持马克思主义指导地位,运用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义立场、观点与方法,遵循人类社会历史发展的基本逻辑,全面阐释共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的规律。坚持问题导向,创新教学改革思路,教育引导学生运用马克思主义立场、观点、方法来分析和解决中国特色社会主义现代化建设过程中的热点、难点问题。

国家之魂,以文化之,以文铸之。思想政治理论课要以文化人。一是要传承中华优秀传统文化。中华优秀传统文化博大精深,蕴藏着丰富的智慧,可以启迪思想、涵养道德、陶冶情操。二是要传播在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化,传播中国特色社会主义理论和实践发展的最新成果,使学生把马克思主义科学理论内化于心,外化于爱党爱国爱社会主义的实际行动。改革开放40年来中国特色社会主义事业取得举世瞩目的成就,为丰富拓展思政课教学内容建设提供了有力支撑。

坚持问题导向,提升教育质量和水平

实践永无止境,创新永无止境。新时代思想政治理论课的改革方向要以习近平总书记提出的坚持八个“相统一”为引领,丰富教学内容,坚持守正创新,运用现代化多媒体手段,创新教育方法,提升教学效果,不断总结思政课教育规律和教学经验并加以推广,提高思政课教育质量和水平。思政课要面对现实,坚持问题导向,与时俱进,把马克思主义中国化最新理论与实践成果融入课堂。

坚持八个“相统一”,即坚持政治性和学理性相统一,坚持价值性和知识性相统一,坚持建设性和批判性相统一,坚持理论性和实践性相统一,坚持统一性和多样性相统一,坚持主导性和主体性相统一,坚持灌输性和启发性相统一,坚持显性教育和隐性教育相统一。这既是

思政课建设改革创新的内在要求,也为思政课高质量教学指明了方向。思政课教学必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;既要体现思想性、理论性、针对性,又要运用现代新媒体技术,提升教学亲和力、感染力。

在全球化背景下,国际间综合国力竞争日趋激烈,综合国力竞争的关键是人才竞争。面对激烈的人才竞争,增强国际竞争力,必须不断深化教育体制改革,推进教育现代化,培育壮大思政课教师队伍,提升教师队伍整体素质,提高教育质量,加快人才建设,为中国特色社会主义事业培养更多有用人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。要深化对思想政治教育规律的认识,明确责任、落实任务。学校要进一步加强对思政规划和创新制度政策,吸引更多优秀教师从事思政课教育工作。新时代学校思想政治理论课教师要坚持正确政治立场,坚定政治信仰,提高政治站位,严格自律,不断提高自身素养。不断夯实理论基础,开阔视野,提升学习研究和辨别能力,坚决不当西方理论的“搬运工”。要把习近平新时代中国特色社会主义思想融入教学,弘扬社会主义核心价值观,传播正能量,培养学生形成正确的世界观、人生观、价值观,培养学生爱党爱国爱社会主义情怀和品格。聚焦社会重大及热点问题解疑解惑,激发学生为我国社会主义建设事业而奋斗的报国志向。要学习应用新媒体技术,增强课堂教学亲和力 and 感染力。坚定学术自信,用学术讲政治,使科研出精品、教学上水平。此外,学校思政课要坚持底线思维,增强风险防范意识,防范化解可能存在的政治风险、意识形态安全风险。

新时代新任务新征程,要求思政课教师立时代之潮头,增强责任意识,树立为党和国家育人使命意识,踏踏实实做好立德树人工作,为中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。(作者系中共辽宁省委党校(辽宁行政学院、辽宁省社会主义学院)文化研究中心教授)

努力承担起培根铸魂使命

——我省社科界学习习近平总书记重要讲话精神座谈会综述

本报记者 史冬柏

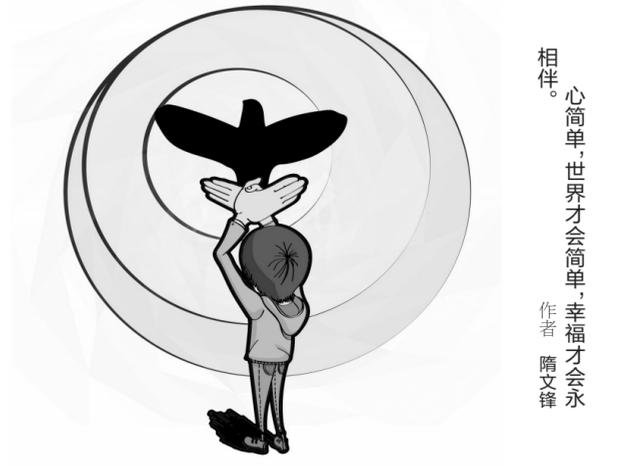
3月28日,省社科联组织召开“学习贯彻习近平总书记在看望参加全国政协十三届二次会议的文艺界社科界委员时发表重要讲话”座谈会,省委宣传部、省委党校、省教育厅、辽宁社会科学院、东北大学、辽宁大学、沈阳师范大学、沈阳工程学院、辽宁报刊传媒集团的有关领导和专家学者参加会议。与会同志围绕深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,进一步做好我省哲学社会科学工作展开深入研讨交流,形成以下共识。

深刻认识习近平总书记重要讲话的重大意义。习近平总书记强调,一个国家、一个民族不能没有灵魂,一个文化工作、哲学社会科学工作就属于培根铸魂的工作,在党和国家全局工作中居于十分重要的地位,在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视文化文艺事业、哲学社会科学事业。2014年和2016年,习近平总书记分别主持召开文艺工作座谈会和哲学社会科学工作座谈会,提出“坚持以人民为中心的创作导向”,鼓励广大文艺工作者“创作更多无愧于时代的优秀作品”,要求哲学社会科学界“结合中国特色社会主义伟大实践,加快构建中国特色哲学社会科学”。

面向未来,习近平总书记进一步对做好新时代文化文艺工作、哲学社会科学工作提出“四个坚持”的要求,即坚持与时代同步步伐,坚持以人民为中心,坚持以精品奉献人民,坚持用明德引领风尚,并用“培根铸魂”四个字阐明文化文艺工作、哲学社会科学工作的职责使命。习近平总书记的重要讲话与时俱进、立意高远、思想深刻,为做好新时代哲学社会科学工作提供了根本遵循和行动指南。**进一步巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位。**实践证明,马克思主义是我国哲学社会科学之魂,坚持以马克思主义为指导是当代中国哲学社会科学根本特征,繁荣发展中国特色哲学社会科学必须毫不动摇坚持马克思主义指导地位。进一步巩固马克思主义在哲学社会科学领域的指导地位,必须深入学习研究

习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻理解其时代背景、历史地位、丰富内涵、科学体系、精神实质、实践要求,用马克思主义中国化最新成果武装头脑、凝心聚力、指导实践。要扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想宣传普及,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。应着眼时代发展需要,加强对哲学社会科学工作者的马克思主义理论研修培训,着力培养一批省内外有一定影响力的马克思主义理论学科带头人和马克思主义理论教育家。哲学社会科学工作者要将马克思主义基本原理贯穿其中的立场观点方法,内化为修养,外化为工具,转化为成果,推动学术创新发展,从而做到立足中国实际、回答时代课题、推进理论创新。

哲学社会科学工作者要着眼职责使命展现新担当新作为。新时代围绕培根铸魂职责使命,哲学社会科学工作者必须坚定政治性、把握群众性、注重现实性、追求高尚性,重视政治导向、强化历史使命感,重视社会价值、强化时代紧迫感,重视职业精神、强化荣誉感,重视个人修养、强化道德责任感。哲学社会科学工作者应着力提高政治引领力、组织凝聚力、决策服务力,引导哲学社会科学工作者不断提高学术创新能力,努力破解时代课题提供精神动力和学理支撑。当今世界正处于百年未有之大变局,迫切需要哲学社会科学工作者研究并阐释中国的文明观、发展观,阐明人类命运共同体理念,阐发中国智慧、中国方案。进入新时代,我国发展仍处于重要战略机遇期,迫切需要哲学社会科学工作者围绕新时代的重大课题开展研究。实现辽宁全面振兴、全方位振兴,迫切需要哲学社会科学工作者进一步解放思想、贡献智慧。今年是新中国成立70周年,中华民族伟大复兴的生动实践为理论创新提供了丰厚土壤,哲学社会科学工作者不能辜负这个时代,要把握好这一历史性机遇,把论文写在祖国大地上,把学问写进群众心坎里,多出成果、出好成果,加快构建中国特色哲学社会科学,积极为党和人民述学立论、建言献策。



心简单,世界才会简单,幸福才会永相伴。作者 隋文峰

新视界 SHIJI

通过解决形式主义来减负

朱康有在《中国青年报》撰文认为,中共中央办公厅日前印发并实施《关于解决形式主义突出问题为基层减负的通知》,决定将2019年作为“基层减负年”——不是因实际任务或真正的职能工作太重不能承受,而是形式主义给基层运转过程中带来“生命不能承受之重”。用一年时间通过解决形式主义来“减负”,可见此顽疾已经到了非治不可的地步。

把形式主义同反官僚主义结合起来。习近平总书记将“形式主义、官僚主义”并提,因为二者就像一对孪生兄弟——上级部署了任务,如果自觉或不自觉用官僚主义的方式去检查落实情况,那么下面就会用形式主义的去应对。为基层减负根源不在于下面,而在于克服那些指导基层工作时所表现的官僚主义及其附着的各种形式主义要求。比如,同样的内容,“填表报数、层层报材料”;同样的程序,“领导批示、开会发文、工作笔记”,件件都要有。所以,根除了官僚主义,就一定程度上消灭了形式主义。

目的是激励“干事创业的积极性”,使基层的同志能够轻装上阵,鼓励的是“担当作为、不懈奋斗”的精神。把对上负责与对下负责统一起来。有同志认为,形式主义牵涉文风、会风,没什么大不了的,个人习惯“这就是工作”,甚或把形式主义当作好的工作方法。也有人明知道搞形式主义不对,但把它当成让领导满意的法宝,从而把对上负责与对下负责对立起来,全然不顾群众的感受和评价。殊不知,正如习近平总书记指出的那样:“形式主义、官僚主义同我们党的性质宗旨和优良作风格格不入,是我们党的大敌、人民的大敌。”形式主义者“不用心、不务实、不尽力,口号喊得震天响、行动起来轻飘飘”,是典型的“两面人”,是“党性不纯、政绩观错位”的表现,并没有真正落实党中央的正确决策部署。

把标准与求实效结合起来。“工作是否落实的标准”究竟是什么?如何对实际工作进行评价?形式主义似乎自有一套约定俗成的“规则”,比如用所谓的统计数字和报表、个别领导的态度、书面“留痕”记载,来代替对实际问题的解决、代替来自群众的评价,抹杀掉的是真正的实践标准。善于做表面文章,走过场、摆花架子的形式主义,与我们党实事求是的思想路线是根本不相容的,同“求真务实”“务实管用”“有效管用”的中央通知要求也是相违背的。“强化结果导向”,只有实用才能出实效,这是制伏“华而不实”形式主义的有效手段。