



# 一堂特殊的思政课

李朔 本报记者 张晚晴

活动时间:2019年3月6日  
活动地点:沈阳航空航天大学大学生活动中心、沈阳航空航天大学展览馆开8-2前。

提示 TISHI

活动内容:请沈阳航空航天大学的两名同学讲一堂公开课,分别以“辽宁舰的故事”“航天梦的故事”为主题,将罗阳、张超、杨利伟、张晓光四位辽宁英雄模范的事迹讲述出来。课后,请前来听讲的同学们说一说对四位英雄模范事迹的感触。然后,请大家到展览馆大道上的那架歼8-2前,谈一谈各自的梦想,谈一谈自己对英模的理解。



曾黎娜讲述“辽宁舰的故事”。



杨展讲述“航空梦的故事”。

## 10:15 第二环节:他们感动了

听了罗阳、张超、杨利伟、张晓光的事迹,学生们十分感动,他们纷纷表达了对四位英模的敬意。

杨展 航空发动机学院  
在张晓光的故事中,有一句话:“地上一天,天上一年”,让我很是震撼。  
在航天人的诠释中,这是一个艰苦奋斗、实现理想的过程。为此,我深刻认识到,任何职业,成功的背后都是一段奋斗史,都有一把辛酸泪。

张新宇 自动化学学院  
每一份工作的背后都需要付出很多努力,都有它辛苦的地方。但从这些故事中,我更加认识到,航空航天专业不仅需要付出,还需要拥有更大的责任心、奉献的情怀,遇到问题首先想到的不是自己,而是把集体放在第一位。

金航 机电工程学院  
听到各位英雄的伟大事迹,我十分感动。  
其实我是第一次知道杨利伟是辽宁人。作为家乡人,我十分自豪,感谢他们为祖国做出的贡献,我也希望能尽己所能为祖国做出贡献。

## 9:45 第一环节:我来讲课

在沈阳航空航天大学大学生活动中心四楼的一间活动室内,民用航空学院的曾黎娜同学和航空发动机学院的杨展同学是这次活动的两位主讲人,他们正在为今天的公开课做最后的准备。上午10时整,公开课正式开始,曾黎娜走向讲台。以下是曾黎娜讲课内容的节选:

今天我给大家讲课的主题是辽宁舰的故事,主要想分享两位英雄的故事,他们是罗阳和张超。

罗阳是辽宁沈阳人,男,51岁,生前是沈阳飞机工业(集团)有限公司党委副书记、董事长、总经理,在座的各位应该都有所耳闻,他曾任歼-15总负责人。  
在2012年11月25日上午,随中国首艘航母辽宁舰参与舰载机起降训练的罗阳,在大连执行任务时突发急性心肌梗死,心源性猝死,抢救无效,于12时48分在工作岗位上殉职。

下面我要讲一讲另一位英雄的故事,他的名字叫张超。  
“跳伞!跳伞!跳伞!”12时59分17秒,也就是发出故障报警信号4秒多后,塔台指挥员发出三声命令,几乎在指挥员下达命令的同一瞬间,张超从座舱弹射出来。由于弹射高度太低,角度不好,主伞无法打开,座舱也没有分离,张超从空中重重落下,摔在了跑道边的草地上。

短短4.4秒,生死一瞬,张超首先选择了“推杆”,拼尽全力挽救飞机。正是这个选择,让他错过了跳伞自救的最佳时机。

在祖国的航天员队伍中,还有一名辽宁籍的航天员,被称为英雄航天员,他就是张晓光。

都说天上一天,地上一年,张超光真的用15年的努力,换来了15天的飞行,他终于圆了自己的飞天梦。

对于张晓光而言,最大的遗憾是没能见上老妈妈最后一面。

功夫不负有心人,在5次正常飞行程序考试中,他获得了2个99分、3个100分的好成绩,专业技术综合考评排名第一。正因为杨利伟作为飞船飞行程序操作程序员,在21小时23分钟的飞天之旅中,他的全部操作没有出现一次失误。

杨洋 材料科学与工程学院  
张超有过三次人生选择,他都选了最危险的路。英雄总是走在充满荆棘的路上,作为航空航天大学的学生,我非常理解他们的选择,也许在未来,我也会做出同样的选择。

王添翼 创新创业学院  
通过罗阳的故事,我认识到,航空航天工业是一项“计克而构大厦”的事业,既需要在大的方向上有所认识,在细节上也绝不能疏忽,需要费尽心血才能获得成功。

戴金启 安全工程学院  
罗阳的故事让我感触很深。在任务来临之时,罗阳不顾个人安危,废寝忘食地工作,最终倒在了工作岗位上。他以自己的生命谱写了航天人敢于拼搏的壮丽诗篇。

曾黎娜 民用航空学院  
这是我第二次讲述罗阳的故事。上一次讲罗阳,是以他女儿的口吻讲的,他的女儿对于他的工作从不理解到理解。

活动目的:报道组将活动的地点选在沈阳航空航天大学,一来是因为专业相关,在这里讲述罗阳、张超、杨利伟、张晓光的故事,学生们的代入感强,将会收获更多的理解和反馈;二来,讲航空航天英雄的事迹给大学生听,可以激发学生对专业的热爱,鼓励他们在相关的领域里,奋力前行,走得更远。



同学们上了一堂特殊的现场思政课。

## 11:10 第三环节:初心和理想

记者和大学生们一起来到位于展览大道的歼8-2前,这架飞机是沈飞集团无偿捐赠给沈航的。站在飞机前,记者请大家讲讲自己选择航空航天专业的初心和理想。

曹哲 安全工程学院  
记得有一次看电视,电视屏幕上有一个蓝天,想当飞行员,想为国防添一份力,所以,我就报考了和飞机有关的学校。

龚海洋 航空宇航学院  
高考之前,我对飞行器相关的专业一无所知。

报志愿时,我才第一次认识这些专业。飞行器制造工程,乍一听,感觉特别酷炫,一下子就吸引了我,所以就成了我的第一志愿第一专业。

现在,我逐渐了解了航天人背后的辛苦。或许,每一个航空人都有一个航天梦。我也有一个航空梦,就是亲手制造飞机,我也不能上天,但我要把自己制造的飞机送上天,我会努力的!

石升睿 材料科学与工程学院  
我的就业方向是机务维修,这是航空安全中最重要的一个环节,关系到生命安全。因为这份重要性,我觉得自己即便不能飞天,但依然值得自豪。

孙烨 材料科学与工程学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

徐广川 航空发动机学院  
飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很辛苦,需要平时不断地努力。我认为,选择一个原先不太理解的专业有了更新的认识。

# 在“蓝天讲堂”里聆听榜样的故事

漫步在沈阳航空航天大学的校园中,会偶遇导弹、战斗机,会发现图书馆的外形类似发动机,体育馆的外形设计灵感来源于“飞碟”,体育场看上去是机翼的形状,大学生活动中心的外观像是火箭发射塔……航空发动机学院党总支副书记赵楠说,沈航的学生都有强烈的爱国主义情怀,在学习生活中十分自律。这种表现源于多年来沈航坚持不断的爱国主义教育,特别是以英模精神为引导的思想政治教育。

## 坚定航空报国理想

“两课”是大学生们的必修课,也是沈阳航空航天大学学生的兴趣课。

在沈航,老师们以贴近学生的内容丰富的“两课”内容,运用不同时期的英雄人物及其事迹,对大学生进行榜样教育,还以重大事件和纪念日为契机,组织爱国主义教育活动,并运用现代传媒手段开展爱国主义教育。

沈航一直十分重视学习英模精神,尤其是对航空航天领域英模事迹的学习。为此,学校每年都会举办多场弘扬航空航天精神的报告会——“蓝天讲堂”。航空发动机学院党总支副书记赵楠说:“我们多次邀请中航和中航发企业的领导、型号设计总师,还有全国五一劳动奖章获得者方文墨等优秀校友到学校作励志报告。”不久前,航空航天专家阎新教授和军事理论论优秀教师李江分别作了《人类的飞天梦想》《我们的荣耀在蓝天》的专题报告,听讲学生近1500名。这些励志报告对大学生影响很大,能够坚定他们航空报国的理想,帮助他们树立航空梦、强国梦。

赵楠说,为了让学习英模活动在学校落地生根,沈航以“走出去和请进来”方式,创新活动载体,引导学生将所学应用到实践中。

“走出去”,就是走出校园。每年,沈航都会组织近千人次的志愿者,以科普宣传实践团队的形式,到中小学开展航模表演和航

## 科技竞赛拉动学风建设

沈航践行英模精神的做法之一是坚持以科技竞赛拉动学风建设。

对于沈航的学生来说,通过沈航每年举办的辽宁省未来飞行器设计大赛和辽宁省航空航天知识竞赛等航空航天的竞赛,学生们可以夯实专业基础,也能在竞争中力争上游,收获不一样的人生经验。

截至2018年,沈航举办辽宁省航空航天的知识竞赛已经5年了。

2018年,11个学院的400多名学生参与

竞赛,校园里充满浓郁的航空航天文化氛围。

沈航有个剧场名为“蓝天剧场”,剧场每个月都会播放一部红色电影,很受学生欢迎。采访期间,学生们说起近来看的电影,有《建党伟业》《红海行动》等。沈航的繁星话剧社也经常推出一些英模题材的短剧,例如讲述方文墨事迹和罗阳事迹的小话剧。由此可见,在沈航,英模故事已经深入学生的生活。

沈航践行英模精神的做法之一是坚持以科技竞赛拉动学风建设。

沈航践行英模精神的做法之一是坚持以科技竞赛拉动学风建设。

沈航践行英模精神的做法之一是坚持以科技竞赛拉动学风建设。

# 100名大学生的问卷

为了深入了解青年对辽宁英模文化的认知度,报道组走进高校,选择沈阳航空航天大学100名大学生作为样本,进行问卷调查。参与此次调查的学生年龄集中在18岁至23岁,其中来自辽宁的有57%,其他43%来自吉林、黑龙江、山东、山西、河南、安徽等省份。所学专业包括飞行器动力工程、通信工程、人力资源管理、复合材料与工程、探测制导与控制技术、广告学等十几个类别。根据调查结果,报道组进行了如下分析:

## 最熟悉郭明义和罗阳

问题:你最熟悉的辽宁英模有哪些? 结果:54%的人写了郭明义的名字,40%的人写了罗阳,还有9%写了赵尚志,7%写了雷锋,6%写了孟泰。此外,方文墨、杨利伟、毛丰美、孙利东、刘晋新、赵宝珊、吴运锋也被提及,还有人将王进喜写进了辽宁英模的名单。

分析:选择郭明义的大学生最多。他们表示,提起辽宁英模,脑海里首先想到的就是郭明义。因为郭明义做好事

持续时间长,传播范围广,他的事迹老百姓都耳熟能详。有些学生还看过以郭明义为主题的话剧、电影,因此印象深刻。

因为与专业相关,沈阳航空航天大学的学生们更容易对航空领域的英模事迹产生共鸣。写下罗阳名字的学生说,罗阳是航空报国英模,在从事航空航天研究的人群中很有亲切感,大家都知道罗阳的故事。而且沈阳航空航天大学曾经专门组织学习罗阳的校园活动,大家深受教育。

## 看影视剧印象更深

问题:你通过什么渠道知道辽宁英模故事的? 结果:57%的学生认为课本是了解英模故事的重要途径;74%的学生通过媒体得知英模的故事;60%的同学在看影视剧时,记住了英模的名字;32%的同学家里老人会讲英模的故事;还有34%的同学通过其他社会实践活动了解了英模的事迹。

分析:当代大学生了解英模事迹的途径多种多样,新闻媒介仍是传播英模文化的主要平台。影视剧也是认识英模的重要渠道,有学生表示,虽然以英模为主题的影视剧不是很多,但因为形式生动所以更利于深入了解英模。

不少来自辽宁的学生,是通过成长中的老人了解英模故事的,特别是新中国成立初期的英模,比如雷锋、孟泰、王崇伦等。他们认为,如果英模文化成为家庭教育的一部分,更加有利于孩子的成长,可以从小培养孩子自立自强、积极向上、无私奉献的品质。



同学们一边听讲,一边思考着问卷的问题。

## 应该多宣传

问题:你能详细讲述辽宁英模的事迹吗? 结果:对于自己熟悉的辽宁英模,63%的学生表示可以讲出一两件事迹,20%的学生能够讲出大部分事迹,还有17%的学生只记得名字,不清楚具体事迹。对于是否应该经常宣传辽宁英模,90%的学生认为有必要。

分析:有学生说,从小学过不少英模

的事迹,像雷锋、赵尚志、赵一曼、邱少云等等,但时间长了,记忆就开始模糊,能够记住的,只剩下印象最深的一两件事。

造成这种现象的原因有两个:一是很多英模的事迹发生在几十年前,时间久远,距离今天的生活有较大距离,很多青少年觉得缺少共鸣。二是针对英模的宣传力度有待提高,并需要建立持久机制,如果日常生活中很难见到关于英模的宣传,也就很难令大家产生深刻的印象。

分析:许多学生说,之所以选择到沈

## 从小就有英雄梦

问题:在成长过程中,辽宁英模对你产生了怎样的影响? 结果:44%的学生表示,英模事迹伴随整个成长过程,事事向他们学习,一点一点向自己的理想迈进;50%的学生说,每次听到英模的故事总会感动,但对日常生活影响不大;还有6%的学生觉得英模是书本里的人物,与自己的成长距离较远。97%的学生提出,宣传辽宁英模就是在传播正能量,十分有意义。

分析:许多学生说,之所以选择到沈

## 多在新媒体传播

问题:辽宁在英模宣传方面有哪些需要提高的地方? 结果:60%的学生认为辽宁宣传英模要更加贴近时代;57%的学生认为要多展现英模亲切的一面;43%的学生表示,要多利用新媒体进行宣传。

分析:辽宁英模众多,但是很多学生能

说出的名字只有四五个。在他们看来,还是需要加大宣传力度,才能让更多的人认识和了解辽宁英模。有学生坦言,传承弘扬英模精神,需要生动地传播英模故事,让大家感同身受,愿意主动学习。这就需要英模宣传贴近时代、贴近生活。还有学生提出,宣传英模不能“吃老本”,得多想新办法。

## 想学想做

问题:应该怎样宣传辽宁英模? 结果:49%的人认为要多挖掘英模事迹中可学可做的一面;44%的人希望增加英模的吸引力、说服力 and 感染力;31%的人认为宣传英模要与时代合拍;18%的人认为要避免主题雷同。

分析:很多受访学生认为,学习英模就是要学习他们的精神,把他们的情

神运用到实际生活中。然而,很多关于英模的宣传报道往往脱离实际需要,没有挖掘符合当下大众心理需求的细节,让许多人不知道怎么做学、怎么去

英模精神有相似之处,但每个英模的故事都有不同的闪光点,宣传报道要发现、凸显这些闪光点,展现英模个性化的一面,可以起到更好的宣传效果。

分析:许多受访学生认为,学习英模就是要学习他们的精神,把他们的情

神运用到实际生活中。然而,很多关于英模的宣传报道往往脱离实际需要,没有挖掘符合当下大众心理需求的细节,让许多人不知道怎么做学、怎么去



同学们聚集在歼8-2飞机前参与讨论。