为了深入了解青年对辽宁英模文化的来自吉林、黑龙江、山东、山西、河南、安徽 认知度,报道组走进高校,选择沈阳航空航 等省份。所学专业包括飞行器动力工程、 天大学的 100 名大学生作为样本,进行问 通信工程、人力资源管理、复合材料与]

参与此次调查的学生年龄介于18岁 类别。根据调查结果,报道组进行了如下

问题:你最熟悉的辽宁英模有哪些? 续时间久,传播范围广,他的事迹老百姓

结果:54%的人写了郭明义的名字, 都耳熟能详。有些学生还看过以郭明义

分析:选择郭明义的大学生最多。 罗阳的故事。而且沈阳航空航天大学曾

问题:你是通过什么渠道知道辽宁英 的主要平台。影视剧也是认识英模的重要

结果: 57%的学生认为课本是了解英 视剧不是很多,但因为形式生动所以更利

他们表示,提起辽宁英模,脑海里首先想 经专门组织学习罗阳的校园活动,大家

40%的人写的是罗阳,还有9%写了赵尚 为主题的话剧、电影,因此印象深刻。

文墨、杨利伟、毛丰美、孙利东、刘涌新、学的学生们更容易对航空领域的英模事

赵宝桐、吴运铎也被提及,还有人将王进 迹产生共鸣。写下罗阳名字的学生说,

调查 DIAOCHA

100名大学生的问卷

至23岁,其中来自辽宁的有57%,其他43% 分析:

最熟悉郭明义和罗阳

志,7%写了雷锋,6%写了孟泰。此外,方

到的就是郭明义。因为郭明义做好事持 深受教育。

模故事的重要渠道:74%的学生通过媒体 于深入了解荚模。

喜写进了辽宁英模的名单。

看影视剧印象更深

得知英模的故事;60%的同学在看影视剧

那张刺痛了热血的讣

让天地知道了你护佑

你30年挑灯看剑的

谱写了歼击机换代的

蓝天的悲壮

飞的大道

你不声不响地走了

留下了忠诚发动的引

千万万滚烫的心繁衍 成信念的守望

中华英雄 我们永远

文/商国华



团)有限公司党委副书 记、董事长、总经理。他 胸怀报国强军赤子之 情,担任多个型号研制 现场总指挥,带领沈飞 完成了歼—15舰载机等 多个重点型号的研制并 成功实现首飞和设计定 型,推动军用战斗机研 制取得重大进展,为国 家航空武器装备发展作 出了突出贡献。他被追 授"航空工业英模"荣誉 称号和"全国优秀共产

罗阳生前是航空

工业沈阳飞机工业(集

党员"称号等。习近平

总书记强调,广大党员

干部要学习罗阳的优秀

品质和可贵精神。

活动时间:2019年3月6日

活动地点:沈阳航空航天大学学生活动中心、沈阳航空航天大学展翼大道歼八-2前。

活动内容:请沈阳航空航天大学的两名同学讲一堂公开课,分别以"辽宁舰的故事""航天梦的故事"为主 题,将罗阳、张超、杨利伟、张晓光四位辽宁英雄模范的事迹讲述出来。课后,请前来听讲的同学们说一说对 四位英雄模范事迹的感触。然后,请大家到展翼大道上的那架歼八-2前,谈一谈各自的梦想,谈一谈自己对 英模的理解。

活动目的:报道组将活动的地点选在沈 阳航空航天大学,一来是因为专业相关,在这 里讲述罗阳、张超、杨利伟、张晓光的故事,学 生们的代入感强,将会收获更多的理解和反 馈;二来,讲航空航天英模的事迹给大学生 听,可以激发学生对于本专业的热爱,鼓励他 们在相关的领域里,奋力前行,走得更远。





杨展讲述"航空梦的故事"。

### 9:45 第一环节: 我来讲课

在沈阳航空航天大学学生活动中心四楼的一间活动室内,民用航空学院的曾黎娜同学和航空 发动机学院的杨展同学是这次活动的两位主讲人,他们正在为今天的公开课做最后的准备。上午 10时整,公开课正式开始,曾黎娜走向讲台。以下是曾黎娜讲课内容的节选:

今天我给大家讲课的主题是辽宁舰的故事, 字叫张超。 主要想分享两位英雄的故事,他们是罗阳和张超。

座的各位应该都有所耳闻,他曾是歼-15总负责人。

在2012年11月25日上午,随中国首艘航母辽 宁舰参与舰载机起降训练的罗阳,在大连执行任 务时突发急性心肌梗死、心源性猝死,经抢救无效, 于12时48分在工作岗位上殉职。

下面我要讲一讲另一位英雄的故事,他的名 了跳伞自救的最佳时机。

"跳伞! 跳伞! 跳伞!"12时59分17秒,也就 罗阳是辽宁沈阳人,男,51岁,生前是沈阳飞机 是发出故障报警信号4秒多后,塔台指挥员连发三 工业(集团)有限公司党委副书记、董事长、总经理,在 声命令,几乎在指挥员下达命令的同一瞬间,张超 从座舱弹射出来。由于弹射高度太低,角度不好, 主伞无法打开,座椅也没有分离,张超从空中重重 落下,掉在了跑道边的草地上。

> 短短4.4秒,生死一瞬,张超首先选择了"推 杆",拼尽全力挽救飞机。正是这个选择,让他错过

"跳伞! 跳伞! 跳伞!"这句话之后,活动室里的空气仿佛凝结了,大家十分紧张,想知道张超的 命运,当知道张超最终牺牲了,许多女同学眼眶都红了。当同学们还沉浸在张超的故事中时,杨展 走上讲台,他要讲的是"航天梦的故事",以下是他所讲内容的节选:

杨利伟,这个名字大家都知道,他是中国第 一位航天员,中国太空第一人。

功夫不负有心人,在5次正常飞行程序考试 技术综合考评排名第一。正因为杨利伟对飞船 的飞天梦。 飞行程序和操作程序烂熟于心,在21小时23分 钟的飞天之旅中,他的全部操作没有出现一次失

航天员,被称为英雄航天员,他就是张晓光。 都说天上一天,地上一年,张晓光真的用15 中,他获得了2个99分、3个100分的好成绩,专业 年的努力,换来了15天的飞行,他终于圆了自己

在祖国的航天员队伍中,还有一名辽宁籍的

对于张晓光而言,最大的遗憾是没能见上老 妈最后一面。

### 10:15 第二环节:他们感动了我

航空发动机学院 在张晓光的故事中,有一句话:"地上一年,

天上一天",让我很是震撼。 业,成功的背后都是一段奋斗史,都有一把辛酸

自动化学院

力,都有它辛苦的地方。但从这些故事中, 我更加认识到,航空航天专业不仅需要付 出,还需要拥有更大的责任心、奉献的情怀, 戴金启 遇到问题首先想到的不是自己,而是把集体 安全工程学院 放在第一位。

机电工程学院

听到各位英雄的伟大事迹,我十分感 其实我是第一次知道杨利伟是辽宁人。 作为家乡人,我十分自豪,感谢他们为祖国

材料科学与工程学院

听了罗阳、张超、杨利伟、张晓光的事迹,学生们十分感动,他们纷纷表达了对四位英模的敬意。

张超有过三次人生选择,他都选了最危 在航天人的诠释中,这是一个艰苦奋斗、实 为航空航天大学的学生,我非常理解他们的 英雄们最诚挚的纪念。 现理想的过程。为此,我深刻认识到,任何职 选择,也许在未来,我也会做出同样的选择。

创新创业学院

每一份工作的背后都需要付出很多努的方向上有所认识,在细节上也丝毫不能疏忽, 的觉得很震撼,很有共鸣。 需要费尽心血才能获得成功。

时,罗阳不顾个人安危,废寝忘食地工作,最终 有了较为全面的认识。 倒在了工作岗位上。他以自己的生命谱写了航 天人敢于拼搏的壮丽诗篇。

这是我第二次讲述罗阳的故事。上一次 全和公司的名誉。 做出的贡献,我希望也能尽已所能为祖国做 讲罗阳,是以他女儿的口吻讲的。

他的女儿对于他的工作从不理解到理解, 的令人信服的机长。

从不支持到支持,经历了很多事情,令人十分

我认为每个行业都有不容易的地方,只 险的路。英雄总是走在充满荆棘的路上,作 要初心不变,做好岗位上的每一件事,就是对

民用航空学院 英雄,就是中国梦的诠释者。人在遇到危 通过罗阳的故事,我认识到,航空航天工业 险的时候,第一直觉、第一反应最能展现自己内 是一项"计毫厘而构大厦"的事业,既需要在大 心深处的责任与使命。听了他们的故事,我真

顾席铭

民用航空学院 身为飞行学员,我深知自己肩上的担子有多 罗阳的故事让我感触很深。在任务来临之 重。经过一段时间的学习,我对飞行员这个职业

> 我现在是一家航空公司的飞行学员,通过和 公司的接触,让我更加认识到当一个好的机长是 多么不容易。保障全体乘客的安全是我的职责, 臂上的四道杠是有分量的。飞行是一件很严肃 的事情,不能有一点失误,因为关系到乘客的安

我一定会认真学习飞行技术,成为一名合格



同学们上了一堂特殊的现场思政课。

11:10 第三环节:初心和理想

记者和大学生们一起来到位于展翼大道的歼八-2前,这架飞机是沈飞集团无偿捐赠给沈航的。 站在飞机前,记者请大家讲讲自己选择航空航天专业的初心和理想。

安全工程学院

我从小没什么特别的爱好,就是喜欢 蓝天,想当飞行员,想为国防添一份力, 红点在黑暗中上升,后来才知道那里面 所以,我就报考了和飞机有关的学校。

航空宇航学院 高考之前,我对飞行器相关的专业 一无所知。

报志愿时,我才第一次认识这些专 业。飞行器制造工程,乍一听,感觉特别 孙睿成 酷炫,一下子就吸引了我,所以就成了我 安全工程学院

的第一志愿第一专业。 现在,我逐渐了解了航空人背后的 翔远。 辛苦。或许,每一个航空人都有一个航 天梦。我也有一个航空梦,就是亲手制 詹济同 造飞机,我不能上天,但我要把自己制造 航空发动机学院 的飞机送上天,我会努力的!

材料科学与工程学院 安全中最重要的一个环节,关系到生命 安全。因为这份重要性,我觉得自己即 能学好。 便不能飞天,但依然值得自豪。

材料科学与工程学院

新的认识。

安全工程学院

记得有一次看电视,电视荧屏上一个 坐着杨利伟。

从那时起,我就产生了成为宇航员的 愿望。但因为视力原因,这个愿望难以 实现。我想,既然开不成飞机,那就造飞 机。虽然最终没有进入自己向往的专 业,但我一直没有忘记最初的志向。

我从小就对航空航天有一种憧憬,我 航空发动机学院

喜欢飞机划过天空留下的白线,喜欢飞 过的鸟儿、蝴蝶。 我的就业方向是机务维修,这是航空 也想来这里上学。我现在是大一,接触 沈航的飞行器动力工程,并顺利被录

航空发动机学院 飞行员表面上光鲜亮丽,其实背后很 傲。 学了这个专业后,我渐渐改变了想 辛苦,需要平时不懈地努力。我认为,选 这番话燃起了我内心蓝天报国的激 法,对一个原先不太理解的专业有了更 择沈航,就是选择了一条不平凡的道 情,我决心继续深造,报考该专业的研究 路。这条道路有辉煌,也会有艰辛。高 生。

考报志愿之前,我就听说沈航实行半军 事化管理,来到这里也是为了锻炼自

民用航空学院

我的专业将来的工作方向是机务维 修,报考时觉得这个专业很酷,工作后每

天都能和飞机亲密接触。但真正进入沈 航,对这个专业更加了解后才发现,不但 课业繁重,而且是一份非常辛苦的工作, 维修大多在深夜,有时在-40℃的机坪, 有时在太阳暴晒下,强度很大。陪伴家 空天报国,守护苍穹,德能并进,勇毅 人的时间更是少之又少。不过还是很热 爱这个专业,因为他能让我为中国航空 事业贡献一点点力量。

王立程

"矢志空天"不是一句口号,而是我 从小耳濡目染所怀揣的最真挚的梦想。 我的姐姐、姐夫都是沈航毕业的,我 填报高考志愿时,我毫不犹豫地选择了 到的专业知识很少,但我相信自己肯定 取。我在"军工情怀"的环境下成长了 三年,加深了我对航空事业的热爱。家 中长辈曾跟我说,航空航天事业是咱们 国家的薄弱点,所以一旦选择了这个行 业,一定要坚持下去,做出中国人的骄

同学们聚精会神听杨展讲故事。

其他社会活动知道了英模的事迹。 分析: 当代大学生了解英模事迹的途 培养孩子自立自强、积极向上、无私奉献的 径多种多样,新闻媒介仍是传播英模文化 品质。

不少来自辽宁的学生,是通过家中的 时,记住了英模的名字;32%的同学家里老 老人了解英模故事的,特别是新中国成立 人会讲英模的故事;还有34%的同学通过 初期的英模,比如雷锋、孟泰、王崇伦等。 他们认为,如果英模文化成为家庭教育的 一部分,更加有利于孩子的成长,可以从小

渠道,有学生表示,虽然以英模为主题的影

程、探测制导与控制技术、广告学等十几个

因为与专业相关,沈阳航空航天大

罗阳是航空报国英模,在从事航空航天

研究的人群中很有亲切感,大家都知道



同学们一边听讲,一边思考着问卷的问题

## 应该多宣传

问题:你能详细讲述辽宁英模的事迹 的事迹,像雷锋、赵尚志、赵一曼、邱少云

生能够讲出大部分事迹,还有17%的学生只 多英模的事迹发生在几十年前,时间久 记得名字,不清楚具体事迹。对于是否应 远,距离今天的生活有较大距离,很多青 该经常宣传辽宁英模,90%的学生认为有必

等等,但时间长了,记忆就开始模糊,能够 结果:对于自己熟悉的辽宁英模,63% 记住的,只剩下印象最深刻的一两件事。 造成这种现象的原因有两个:一是很 少年觉得缺少共鸣。二是针对英模的宣

> 传力度有待提高,并需要建立持久机制, 如果日常生活中很难见到关于英模的宣

分析:有学生说,从小学过不少英模 传,也就很难令大家产生深刻的印象。

# 从小就有英雄梦

产生了怎样的影响? 结果:44%的学生表示,英模事迹伴随 无所畏惧。 整个成长过程,事事向他们学习,一点一点

分析:许多学生说,之所以选择到沈 意参加。

问题:在成长过程中,辽宁英模对你 阳航空航天大学读书,就是因为从小崇 拜飞行员,飞行员是蓝天英雄,坚强勇敢、 几乎所有参与调查的大学生都认为宣

向自己的理想迈进;50%的学生说,每次听 传辽宁英模就是传播正能量。在他们看 到英模的故事总会感动,但对日常生活影 来,今天的英模就是平凡英雄,他们的事迹 响不大;还有6%的学生觉得英模是书本里 有很多是人人可学、人人可做的。如果每 的人物,与自己的成长距离较远。97%的 个人都以平凡英雄的高度来要求自己,社 学生提出,宣传辽宁英模就是在传播正能 会就会更加进步。

当被问到是否愿意参加与英模文化相 关的活动时,超过六成的大学生表示很愿

### 多在新媒体传播

利用新媒体进行宣传。

想学想做

量,十分有意义。

问题:辽宁在英模宣传方面有哪些需 说出的名字只有四五个。在他们看来,还

要提高的地方? 要更加贴近时代;57%的学生认为要多展 英模精神,需要生动地传播英模故事,让大

分析: 辽宁英模众多,但是很多学生能 办法。

是要加大宣传力度,才能让更多的人认识 结果:60%的学生认为辽宁宣传英模 和了解辽宁英模。有学生坦言,传承弘扬 现英模亲切的一面;43%的学生表示,要多 家感同身受,愿意主动学习。这就要求英 模宣传得贴近时代、贴近生活。还有学生 提出,宣传英模不能"吃老本",得多想新

问题:应该怎样宣传辽宁英模? 结果: 49%的人认为要多挖掘英模 英模的宣传报道往往脱离实际需要, 事迹中可学可做的那一面;44%的人希 没有挖掘符合当下大众心理需求的细 望增加宣传的吸引力、说服力和感染 节,让许多人不知道怎么去学、怎么去 力;31%的人认为宣传英模要与时代合做。

拍;18%的人认为要避免主题雷同。

神运用到实际生活中。然而,很多关于

英模精神有相似之处,但每个英模 分析:很多受访学生认为,学习英 发现、凸显这些闪光点,展现英模个性 模就是要学习他们的精神,把他们的精 化的一面,可以起到更好的宣传效果。

的故事都有不同的闪光点,宣传报道要



同学们聚集在歼八-2飞机前参与讨论。

### 科技竞赛拉动学风建设

漫步在沈阳航空航天大学的校园中,会偶遇导弹、战斗机,会发现图书馆的外形类似发动机,体育馆的外形设计灵感

来源于"飞碟",体育场看上去是机翼的形状,大学生活动中心的外观像是火箭发射塔……航空发动机学院党总支副书记

赵楠说,沈航的学生都有强烈的爱国主义情怀,在学习生活中十分自律。这种表现源于多年来沈航坚持不懈的爱国主义

"两课"是大学生的必修课,也是沈阳 航空航天大学学生的兴趣课。

教育,特别是以英模精神为引导的思想政治教育。

在沈航,老师们以贴近学生的内容丰 富"两课"内容,运用不同时期的英模人物 及其事迹,对大学生进行榜样教育,还以重 大事件和纪念日为契机,组织爱国主义教 育活动,并运用现代传媒手段开展爱国主

坚定航空报国理想

沈航一直十分重视学习英模精神,尤 其是对航空航天领域英模事迹的学习。为 此,学校每年都会举办多场弘扬航空航天 精神的报告会——"蓝天讲堂"。航空发动 机学院党总支副书记赵楠说:"我们多次邀 请中航和中航发企业的领导、某型号设计 总师,还有全国五一劳动奖章获得者方文 墨等优秀校友到学校作励志报告。"不久 前,航空航天专家闻新教授和军事理论优 秀教师李江分别作了《人类的飞天梦想》 《我们的荣耀在蓝天》的专题报告,听讲学 生近1500名。这些励志报告对大学生影 响很大,能够坚定他们航空报国的理想,帮 助他们树立航空梦、强国梦。

在"蓝天讲堂"里聆听榜样的故事

沈航践行英模精神的做法之一是坚持 竞赛,校园里充满浓郁的航空航天文化氛

以科技竞赛拉动学风建设。

对于沈航的学生来说,通过沈航每年举 沈航有个剧场名为"蓝天剧场",剧场每 办的辽宁省未来飞行器设计大赛和辽宁省 个月都会播放一部红色电影,很受师生欢 航空航天知识竞赛等航空航天类竞赛,学生 迎。采访期间,学生们说起近来看的电影, 们可以夯实专业基础,也能在竞争中力争上 有《建党伟业》《红海行动》等。 游,收获不一样的人生经验。

知识竞赛已经5年了。 2018年,11个学院的400多名学生参与 事已经深入学生的生活。

截至2018年,沈航举办辽宁省航空航天

## 走出去和请进来

赵楠说,为了让学习英模活动在学校落 空航天知识科普行活动。 地生根,沈航以"走出去和请进来"为方式,

践团队的形式,到中小学开展航模表演和航 广泛宣传蓝天梦想和蓝天英模的积极作用。

"请进来",就是请公众走进校园。沈航

沈航的繁星话剧社也经常推出一些英

模题材的短剧,例如讲述方文墨事迹和罗阳

事迹的小话剧。由此可见,在沈航,英模故

创新活动载体,引导学生将所学应用到实践 每年有两个校园开放日,以"中国航天日"等 特殊节点为契机,开放公众参观停机坪、卫星 "走出去",就是走出校园。每年,沈航 测控站、发动机大厅等。赵楠说,参观者以中 都会组织近千人次的志愿者,以科普宣传实 小学生和家长居多,这类活动发挥出向社会