解放思想推动高质量发展大讨论

以解放思想为动力推动辽宁全面振兴

李满春

核心提示 省委十二届十次全会审议通过了在全省开展“解放思想推动高质量发展大讨论”的实施方案等系列文件，并进行全面部署。近日，省委办公厅印发《关于在全省开展“解放思想推动高质量发展大讨论”的实施方案》。全省上下以大讨论为契机，以解放思想为动力，在解放思想中统一思想，在解放思想中解决问题，在解放思想中振奋精神，在解放思想中以上率下，力求以思想大解放推动改革再深入、实践再创新、工作再抓实，从而推动辽宁实现全面振兴、全方位振兴。

化思想力量为实践力量

思想的力量最深刻、最深沉、最深厚。习近平总书记反复强调，先有思想的大解放，才有改革的大突破、制度的大创新、力量的大凝聚。开展解放思想推动高质量发展大讨论，一定要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，重点学习贯彻习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的一系列重要指示批示精神，特别是在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神，结合辽宁实际，把握“一个优势”，充分发挥党的领导这一最大政治优势；把握全面振兴、全方位振兴“两翼”，坚持改革开放，建设法治环境；把握“三个推进”，推进供给侧结构性改革，推进国有企业改革发展，推进干部作风转变；把握“四个着力”，着力完善体制机制、着力推进结构调整、着力鼓励创新创业、着力保障和改善民生；把握“五大发展理念”，创新、协调、绿色、开放、共享；把握“六项重点工作”（“六个方面要求”），以优化营商环境为基础，全面深化改革；以培育壮大新动能为重点，激发创新驱动内生动力；科学统筹精准施策，构建协调发展新格局；更好支持生态建设和粮食生产，巩固提升绿色发展优势；深度融入共建“一带一路”，建设开放合作高地；更加关注补齐民生领域短板，让人民群众共享东北振兴成果。特别是要将习近平总书记在辽宁考察时和在深入推进东北振兴座谈会上重要讲话精神贯穿到辽宁振兴发展全过程、各环节，转化为推进改革发展的强大动力和实际行动。

进一步认识和把握习近平总书记重要讲话的重大政治意义、理论意义、战略意义、实践意义，抓住历史性机遇，在运用强大思想武器、科学行动指南上统一思想；在掌握重大战略部署、明确实践要求上统一思想；在真抓实干、勇于担当，奋力开创新时代辽宁振兴发展新局面上统一思想，以把握精神实质、统一思想行动为根本，以党员领导干部为重点，以推动振兴发展和全面从严治党为目标，紧紧围绕拉长“四个短板”、新时代东北振兴“六项重点工作”、加强党的领导“三项重点内容”，着眼于“七个着力破除、七个牢固树立”，参考“解放思想推动高质量发展大讨论”35个题目，把自身摆进去，在抓组织领导、抓措施完善、抓责任落实上下功夫，进行深层次靶向讨论，进一步解放思想、锐意进取，瞄准方向、保持定力，深化改革、破解矛盾，扬长避短、发挥优势，努力把大讨论叠加的社会共识转化为丰硕的实践成果。

使思想与时代同频共振

解放思想是一个历史的动态过程，是由必然王国走向自由王国的过程。要切实把解放思想作为打开局面、推动工作的“牛鼻子”，不断增强解放思想的时代性、现实性和针对性。在思维上，打破传统思维定式，防止因循守旧、故步自封，敢于向不合时宜的惯例说“不”，摒弃习惯向后看的思维；在观念上，破除“官本位”思想，努力遏制特殊、特例、特权，防止以局部利益、部门利益、眼前利益甚至个人利益，稀释乃至置换以人民为中心的价值取向和工作导向；在视野上，注意解决缺乏战略思维和眼光问题，加强顶层设计，实施聚焦战略，避免单一地把项目理解为经济项目；在心劲上，增强改变现状的信心和决心，防止“改革疲劳症”，克服“改革疑虑症”，勇于啃硬骨头，巩固和拓展重点领域改革成果，进一步释放改革红利；在能力上，不断提升领导能力专业化水平，建立“于法周延、于事简约”的考评体系、激励机制，鼓励人才脱颖而出创新创造，推动领导干部和职能部门从经验指导向信息指导、从一般要求向“共同创造”、从被动落实向主动担当的转变；在思路上，突破路径依赖，用新办法解决新问题，防止满足于一做了之，而不是以做好为标杆；在力量上，各展其长，发挥不同地区、不同部门、不同群体的优势，形成振兴合力，力戒小道理妨碍大道理、硬道理，避免形成“100－1=0”的负面效应，力争形成“1+1>2”的整体效应；在作风上，进一步解决调门高，官僚主义、形式主义依然没有得到克服问题，增强文件、会议、讲话、调研等的含金量，防止重数量轻质量，警惕出现醒得早、起得迟或者是辽宁开花、异地结果现象。

要从社会基本矛盾运动分析入手，遵循人类社会发展基本规律，深度把握解放思想质的规定性，进一步发挥生产关系对生产力能动的反作用，在坚持和巩固中国特色社会主义制度前提下，进一步推进国家治理体系和治理能力现代化，使各项制度更加成型、更加完善。习近平总书记向全党全社会发出“推动思想再解放改革再深入工作再抓实”，又给东北、给辽宁把脉，提出“解放思想推动高质量发展大讨论”的命题，把“解放思想、锐意进取”放在“以新气象新担当新作为推进东北振兴”32字嘱托的头条，把“以优化营商环境为基础，全面深化改革”作为“六个方面要求”的第一条，都说明了东北、辽宁在思想解放、全面深化改革方面与先进地区比较有“反差”，与高质量发展比较有“落差”，与辽宁优势条件比较有“逆差”，对指导东北振兴、辽宁振兴发展具有特殊重要意义。

透过现象看本质，解放思想说到底要解放什么？习近平总书记提出的“三个下功夫”“五个有利于”，已经明确地给出全面深化改革的着力点和完善改革思路的总原则。我们要进一步全面深化改革，进一步解放和发展生产力，进一步创新体制机制，着力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新，进一步调动广大干部群众的积极性、主动性、创造性。要汇聚强劲的创新意识、服务意识、法治意识、实干意识、开放意识、担当意识、自强意识，提高拴心留人、干事创业的社会活跃度，提升政策、法律、环境、文化等制度安排的匹配度，增加在“三个区分开来”原则以及全社会守规矩基础上担当和创新的宽容度，让辽宁成为人才的高地、资本的洼地、绿色的宝地、生活的福地，切实增强广大干部群众的获得感、幸福感、安全感。习近平总书记强调了解放思想的“三个要件”，一是保持思想的敏锐性，要求我们善于把握形势、大势、趋势，探索和运用规律，以变应变地顺应时代的变化；二是保持思想的开放度，要求我们坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，伴随开放的大门越开越大，思想的开放度要越来越高，让脚步、目光、思想“齐步走”；三是思想认识新飞跃，要求我们站在没有思想解放就没有改革开放、没有改革开放就没有中国特色社会主义的高度，使思想与时代同频共振，党员干部特别是领导干部要率先跃上时代云头，发挥“头雁效应”，为打开工作新局面提供有力的思想保证。

要建好推动全面振兴的“蓄水池”和“孵化器”，坚持使市场在配置资源中发挥决定性作用和更好发挥政府作用“两个作用”并重，奋力打造国内外公认的良好营商环境；坚持面向国内与面向国际“两个市场”并重，奋力打造开放合作新高地；坚持创新与创业“双创”并重，奋力推进创新发展；坚持国有经济、国有企业和民营经济、民营企业“主力军、生力军”作用并重，奋力畅通国有、民营在全面振兴中的“双车道”；坚持发展经济和保护环境并重，奋力推进绿色发展；坚持解决眼前问题与解决长远问题“两类问题”并重，奋力啃“硬骨头”，特别是关系到根本性、战略性、奠基性的“硬骨头”。

将精神财富变成强大动力

习近平总书记在辽宁考察时指出，雷锋是时代的楷模，雷锋精神是永恒的。实现中华民族伟大复兴，需要更多时代楷模。我们既要学习雷锋的精神，也要学习雷锋的做法，把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，把雷锋精神代代传承下去。习近平总书记言简意赅地阐释了雷锋精神的先进性、永恒性、时代性、实践性、传承性。2013年3月6日，习近平总书记充分肯定雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的“信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气”，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们“民族的脊梁”。2014年3月，习近平总书记给“郭明义爱心团队”的回信，对辽宁跟着郭明义学雷锋予以赞誉。这些崇高的精神都是靠实干积淀和沉淀下来的。

解放思想推动高质量发展，需要一种精神储备、精神能量、精神标识、精神动力。辽宁振兴是全面振兴、全方位振兴。辽宁发展是高质量发展，要推动经济发展高质量、改革开放高质量、城乡建设高质量、文化建设高质量、生态环境高质量、人民生活高质量。一个地区的精气神，既是发展的成因，又是发展的果实。辽宁向来有可圈可点、可钦可敬的精神。革命年代，辽宁人民一直与一切侵略和压迫行为进行顽强抗争，逐步形成了具有辽宁作风和辽宁气派的精神品质。从抗战“起点”“焦点”到“终点”，这幅发生在辽沈大地的历史画卷展示的不仅是一部中华民族艰苦卓绝的抗争史，更是一部不朽的民族精神成长史。在社会主义建设时期，劳模精神和雷锋精神在辽沈大地根植和培育起来。劳模精神、雷锋精神具有强大的生命力，能够穿透历史，跨越时空，对于凝聚坚持和发展新时代中国特色社会主义的精神力量意义深远。在改革开放的今天，郭明义、罗阳、毛丰美、黄群、宋月才、姜开斌等英雄楷模体现出爱岗敬业、忠诚奉献、攻坚克难、开拓进取的优良品质，成为辽宁振兴发展事业新的精神支柱……这些都是辽宁解放思想推动高质量发展的宝贵精神财富、优秀文化基因、强大精神动力。如今的辽宁，大力弘扬新时代辽宁精神，以接力奋斗、顽强奋斗、艰苦奋斗、共同奋斗的精神，正从沟坎走出，从山坡向山峰迈进，辽宁故事将在解放思想中更加精彩，辽宁精神将在经济社会高质量发展中充分释放。

（作者系省人大常委会机关党组成员、机关党委专职副书记）

新视界 SHIJIE

改革开放40年中国特色社会主义文化建设基本经验

沈壮海在《光明日报》撰文认为，站在新时代的发展起点上，深刻认识并自觉坚持改革开放40年的创造性探索所形成的文化建设宝贵经验，是我们更加从容自信地推进新时代文化建设、坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路、担负起新的文化使命的重要前提。

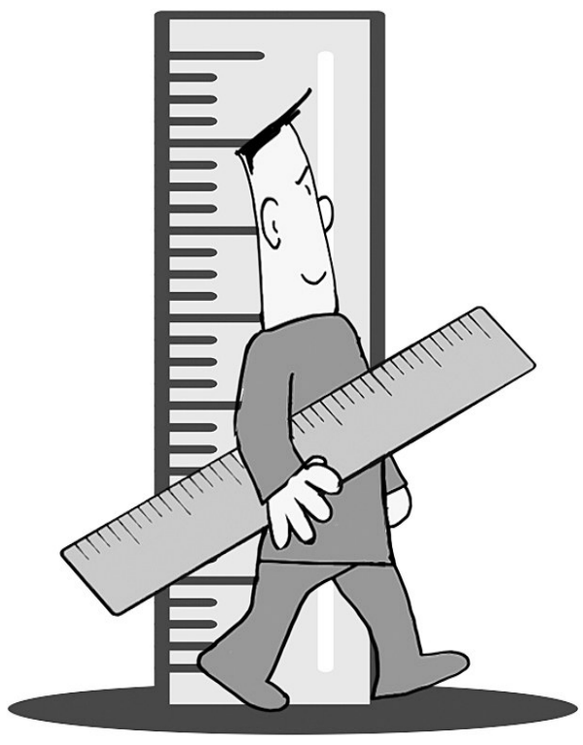
始终坚持以马克思主义为指导。马克思主义是中国特色社会主义文化最鲜明的本质特征，是改革开放以来中国特色社会主义文化建设始终高扬的思想旗帜。以马克思主义为指导，始终是社会主义精神文明建设、中国特色社会主义文化建设的根本原则。马克思主义中国化形成的成果及其文化形态，构成中国特色社会主义文化的主体内容和最大增量。

始终坚持以人民为中心。以人民为中心，贯穿于改革开放以来我们党推进中国特色社会主义文化建设的全过程。在这一进程中，我们党始终坚持将“民族的科学的大众的”作为中国特色社会主义文化本质规定的重要方面，“民族的”“大众的”表达的都是中国特色社会主义文化的人民性。基于对中国特色社会主义文化人民性的自觉把握，40年来，依靠人民、服务人民始终是我们党推进文化建设牢牢把握的基本点。

始终坚持以创新创造为动力。40年来，我们党在创造性引领改革开放的整体进程中，自觉发挥着中国特色社会主义文化创新发展引领者、推动者、实践者的作用。在全党全社会着力倡导有利于创新创造的思想文化。对解放思想、锐意改革、创新创造精神的坚定倡扬，始终贯穿在40年来我们党对改革开放的坚定推进之中。敏锐把握时代脉搏，创造性地回答时代和实践提出的文化发展新课题。以创新性举措不断推进文化体制改革，解放和发展文化生产力。对创新创造旗帜鲜明地倡导和积极推动，为中国特色社会主义文化发展注入了不竭动力，也为改革开放顺利推进营造了良好思想文化环境。

始终坚持文化与经济社会发展的统筹推进。中国特色社会主义文化深深扎根于中国特色社会主义实践之中，将文化建设放在改革开放的整体格局和中国特色社会主义事业的总体布局之中筹划思考、系统推进，是社会有机体发展变化规律和改革开放整体性协同性的内在要求，也是改革开放以来我们党推进中国特色社会主义文化建设的一条重要经验。

始终坚持加强和改进党对文化建设的领导。中国共产党的领导，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，也是改革开放坚持正确方向、立场、原则并取得巨大成功的关键所在，是改革开放以来中国特色社会主义文化建设不断开创新局面的关键所在。40年来，在推进中国特色社会主义文化建设的进程中，我们党始终注重加强和改进党的领导，并就切实加强和改进党对精神文明建设、文化建设的领导形成了一系列思想成果和制度安排。



学习本领是第一位本领

沈小平

百家之言 BAIJIA

习近平总书记在纪念刘少奇同志诞辰120周年座谈会上发表重要讲话时指出，学习本领是领导干部必须具备的第一位本领，同时要善于把学到的本领运用到实际工作中去，努力做到知行合一、以知促行、以行求知。这一重要论断，是着眼于实现党的十九大提出的各项目标任务，应对复杂多变的国际形势，把握改革发展稳定大局，做好方方面面工作，对全党特别是各级领导干部增强执政本领而提出的明确要求。

马克思主义是我们做好一切工作的看家本领，也是领导干部必须普遍掌握的工作制胜的看家本领。当前的首要任务，就是把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装的重中之重，坚持学而信、学而思、学而行，从而坚定理想信念的“主心骨”、把准树牢“四个意识”的“定盘星”、铸就坚持“四个自信”的“压舱石”，始终充满信心与力量，奋进在民族复兴的新征程上。

领导活动涉及各个领域、各个方面，领导干部需要掌握的知识也是广泛的。学习党的路线方针政策和国家法律法规，这是领导干部开展工作要做的基本准备，也是重要的政治素养。不掌握这些基本的东西，就很可能会在工作中出这样那样的毛病。坚持干什么学什么、缺什么补什么，针对知识“短板”、能力空白、经验盲区，有针对性地学习掌握做好领导工作、履行岗位职责所必备的各方面知识，努力吸收科学的新思想、新知识、新经验，切实扩大知识总量、提高知识质量，不断提高认识新情况、解决新矛盾、处理新问题的能力与水平，努力使自己真正成为行家里手、内行领导。

学习的目的在于运用。领导干部加强学习，根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的能力和水平。要发扬理论联系实际的马克思主义学风，带着问题学，拜人民为师，做到干中学、学中干，学以致用、用以促学、学用相长，千万不能夸夸其谈、陷于“客里空”。倾听民意民声，全面深入把握当下基本国情世情，着眼于群众最关心的现实利益和改革发展稳定任务，把研究新情况、解决新矛盾、促进新发展作为弘扬学风的重要抓手。

兴趣和责任是激励学习的最好老师。领导干部应把学习作为一种追求、一种爱好、一种健康的生活方式，把增强学习本领当作一种神圣职责、一种执政使命、一种精神境界，做到好学、乐学和常学。实践证明，有了学习的浓厚兴趣和强烈责任，就能变“要我学”为“我要学”，变“学一阵”为“学一生”。学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里，从而在新时代、新征程中有更多担当更大作为。

弘扬新时代辽宁精神 推动高校改革发展

李玉华

以“长子情怀、忠诚担当、创新实干、奋斗自强”为表述语的新时代辽宁精神，是辽宁高校思想政治工作的宝贵教育资源，是激励高校广大党员干部和师生共同推进教育改革发展的精神动力。高校应以新时代辽宁精神为激励，不断推进各项改革，实现内涵式发展，努力开创高等教育发展新局面。

“长子情怀”不仅是对历史的概括性表述，更着眼于未来长远，体现一种担当与自信。高校弘扬新时代辽宁精神，就是要以之为引领，塑造大学情怀。大学的担当体现在放眼世界，有广阔的人类意识，以解决人类生存与发展困境为己任；立足当下，履行使命，为国家经济社会发展服务。大学的自信聚焦在办好中国特色社会主义大学和办好人民满意的大学上，体现在坚持中国特色、坚持社会主义办学方向上。今天，弘扬新时代辽宁精神就要牢牢掌握党对高校工作的领导权，确保高校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥高校党委的领导核心作用，履行管党治党、办学治校的主体责任。坚持完善基层院（系）党政联席会议制度，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，发挥基层党组织的政治核心作用。牢牢掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。思想政治工作是党领导高校工作的具体体现。要把思想政治工作作为高校各项工作的生命线，把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，引导师生把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

“忠诚担当”是大学的政治本色。作为辽宁人民养育的高校，服务辽宁振兴是其应有的责任担当。高校应面向辽宁经济社会发展主战场，在优化营商环境、培育壮大新动能、推进协调发展、支持生态建设和粮食生产、深度融入共建“一带一路”、补齐民生领域短板等方面，为辽宁振兴发展提供服务。要深入推进高等教育供给侧结构性改革，加快学科和专业结构调整，推进向应用型转型。牢牢把握“双一流”建设的有利契机，加快推进世界一流学科建设。充分发挥哲学社会科学学科、人文学科等传统优势学科作用，建设各类新型高校智库，为辽宁全面振兴提供决策咨询和智力支持。加大科技成果在辽转化力度，全面提升服务社会能力，为实施“五大区域发展战略”和推进“一带五基地”建设提供科技支撑与精准服务。

“创新实干”是大学的固有品质。大学是创新的前沿阵地，也是推崇实干的教学科研阵地。当前，教育领域综合改革全面深入推进，尤其是高等教育改革已经步入深水区，弘扬新时代辽宁精神、崇尚创新实干，对于破解深层次矛盾和问题尤为重要。在深化教育领域改革过程中，要坚持以改革为根本动力，以改革激发教育事业发展的生机活力。革新治理理念，构建新时代高校内部治理体系，完善现代大学制度。不断创新人才培养模式，探索按专业大类招生培养方式，围绕激发学生学习兴趣和潜能深化教学改革，扩大学生学习自主权、选择权。改革教学模式，推广问题导向式、探究式等教学方法，建设与互动型教学方式相适应的网络教室和研讨型教学环境。深化高校创新创业教育改革，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，探索实践导向的“双创”教育思路，搭建集教育、培训、实训、孵化等多项功能于一体的创新创业平台，不断提升大学生创新创业意识和能力。大力推进科研组织模式创新，加强校企、校校合作，推进协同创新。深化科研管理体制机制改革，推进科研领域管理重心下移，鼓励科研自由探索，营造宽松的创新环境，激发院系科研管理的内生动力。

“奋斗自强”是大学应有的姿态。实现教育现代化、教育强省、世界一流大学或一流学科等目标，都需要新时代辽宁精神来激励。大学走奋斗自强之路，重点应在“自主”“自由”“自立”“自我”上下功夫。一是坚持办学“自主”。在大学外部治理体系中，要在坚持办学自主的前提下，处理好与政府和社会的关系，坚守学术性这一根本，不盲从，不趋利。二是坚持学术“自由”。在大学内部治理体系中，要处理好行政与学术的关系，坚持教授治学，坚守学术自由。三是坚持发展“自立”。在大学与国内外高校的关系定位上，要坚持自立，保持特色，发扬传统，找准自身发展定位。尤其是在与国外高水平大学的比较中，要取长补短，去粗取精，不盲目照搬照抄、复制成功经验，真正做到扎根中国大地办大学。四是坚持回归“自我”。在处理大学使命诸要素的关系中，要坚持人才培养中心地位，在人才培养诸项工作中，以“本”为本，扎实抓好本科教育。大学还要在自身发展轨迹的今昔对比中反思大学精神与大学传统，审视自身现状，找到自我，从而回归本真，回归初心。在实现“四自”的基础上，大学才能达到“强”的目标，才能真正扎根中国大地和辽宁大地办大学，才能孕育出中国特色和辽宁特点，实现高等教育内涵式发展，为辽宁振兴发展培养更多高素质创新型、复合型、应用型人才。

（作者系辽宁大学党委宣传部副部长、中国特色社会主义研究中心副研究员）